

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 38 пос. Эльбан  
Амурского муниципального района  
Хабаровского края



## Годовой план работы

на 2021 – 2022 учебный год

Принято с учетом мнения  
педагогического совета  
от «02» сентября 2021г.  
протокол № 1

## Содержание

Информационная справка

Раздел 1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год.....	3
Раздел 2. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.....	23
Раздел 3. Методическая работа с кадрами.....	27
Раздел 4. Контроль над уровнем развития детей воспитательно-образовательным процессом.....	34
Раздел 5. Взаимодействие с семьёй.....	37
Раздел 6. Преемственность со школой.....	40
Раздел 7. План мероприятий с воспитанниками.....	41
Раздел 8. Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса..	43

### Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 38 пос. Эльбан находится в ведении Управления образованием г. Амурска с Амурским районом. В учреждении одна группа компенсирующей направленности и десять групп общеразвивающего вида.

В учреждении одна группа компенсирующей направленности и десять групп общеразвивающего вида.

На 1 сентября 2021 года списочный состав детей - 245 человек, скомплектовано в 11 чистовозрастных групп:

№ 3- группа раннего возраста (1-2 года)

№ 5,2 - первые младшие группы (2-3 года)

№ 10, 14 - вторые младшие группы (3-4 года)

№ 12, 13 -средние группы (4-5 лет)

№ 8 – старшая группа (5-6 лет)

№ 11 - старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)

№ 7, 9 - подготовительные к школе группы (6-7лет)

Год	ран. возр (1 до 2 лет)	1мл. (с 2 до 3 лет)	2мл. (с 3 до 4 лет)	Сред. (с 4 до 5 лет)	Стар (с 5 до 6 лет)	Стар. Компен. (с 5 до 6 лет)	Подг. (6-7 лет)	всего
	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
2021-2022	19	44	48	45	30	10	49	245

Из них 110 девочек (45%) и 135 мальчиков (55%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

#### Распределение педагогических кадров на 2021-2022 учебный год.

№ гр.	Возраст	ФИО педагогов	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория	Возраст
3	с 1 до 2 лет ранний возраст	Смирнова Е.И.	Высшее	4 года	СЗД	48
		Абдрафикова Ю.Р.	Средне профессиональное	1год	Не аттестована	38
2	с 2 до 3 лет первая младшая	Васильева Г.Э.	Высшее	31 год	Высшая кв. категория	51
		Калюжная К.Н.	Высшее	5 мес.	Не аттестована	29
5	с 2 до 3 лет первая младшая	Катанаева Ю.А.	Высшее	7 лет	I кв. категория	29
		Крапивина А.Н.	Средне профессиональное	1 год	Не аттестована	38
10	с 3 до 4 лет вторая младшая	Чигиринская Е.В.	Средне профессиональное	31 год	СЗД	59
		Королёва Н.В.	Средне профессиональное	1 год	Не аттестована	38
14	с 3 до 4 лет вторая младшая	Кос Л.В.	Высшее	16 лет	I кв. категория	51
		Кальченко Т.З.	Средне профессиональное	2 года	Не аттестована	42
12	с 4 до 5 лет средняя	Попова Л.А.	Высшее	3 года	Не аттестована	35

		Суфиева Г.Ю.	Высшее	1 года	Не аттестована	44
13	с 4 до 5 лет средняя	Паргачевская Г.В.	Средне специальное	39 лет	I кв. категория	62
		Мазурчук Е.Н.	Средне профессиональное	6 лет	СЗД	34
8	с 5 до 6 лет старшая	Кузьмина О.А.	Средне профессиональное	36 лет	Высшая кв. кат.	56
		Дударева Ю.Б.	Высшее	4 года	СЗД	28
11	с 5 до 6 лет старшая (для детей с ТНР)	Вегерина С.В.	Высшее	8 лет	I кв. категория	37
		Домошонкина Т.С.	Высшее	7 лет	I кв. категория	33
7	с 6 до 7 лет подготовительная	Ковалева Т.Н.	Высшее	19 лет	I кв. категория	48
		Магола И.В.	Средне профессиональное	40 лет	СЗД	67
9	с 6 до 7 лет подготовительная	Байкова Е.В.	Высшее	41 год	СЗД	60
		Кузина Р.М.	Средне профессиональное	45 лет	СЗД	65

Образовательная деятельность осуществляется в рамках разработанной коллективом «Основной образовательной программе» разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», под ред. И.А.Лыковой, Л.Г.Петерсон, 2018, «Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет», под ред. Т.В.Волосовец, О.С.Ушаковой, А.И.Лыковой, 2019 и Комплексной программы «Коррекционное воспитание, обучение и развитие детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. и «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи».

Для реализации требований к содержанию общеобразовательной программы в образовательном процессе используются ряд парциальных программ и технологии:

*1. Познавательное развитие:*

- ✓ Программа «Ребенок и окружающий мир» Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.
- ✓ Программа «Умные пальчики» Лыкова И. А.
- ✓ Программа «Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
- ✓ Программа «Наш дом-природа» Рыжова Н.А.

*2. Речевое развитие:*

- ✓ Программа «Обучение грамоте в детском саду», под редакцией Л.Е. Журовой.
- ✓ Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Ушакова.О.С.

*3. Социально-коммуникативное развитие:*

- ✓ Программа «Мир Без Опасности». Лыкова И.А.
- ✓ «Дорогою добра», Коломийченко Л.В.

*4. Физическое развитие:*

- ✓ Программа «Малыши-крепыши» Бережнова О. В., Бойко В. В.
- ✓ Программа «Мой весёлый звонкий мяч», Волошина Л.Н., Серых Л.В.
- ✓ Программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет», Л.Ф.Лучшева, А.А.Антанова, С.А.Галёса.

*5. Художественно-эстетическое развитие:*

- ✓ Программа «Тутти» Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.
- ✓ Программа «Цветные ладошки». Лыкова И.А.

### Технологии:

- ✓ Познавательные игровые технологии «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует требованиям СанПиН. При формировании предметно развивающей среды педагоги ДОО ориентируются на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, основные направления развития воспитанников.

В МБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-образовательного процесса.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. РППС групп содержательно насыщена, соответствует возрастам. Игровой и наглядный материал периодически меняется в соответствии с тематикой, вносятся новые предметы и атрибуты, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. В соответствии со временем года оформляется помещение группы. В зависимости от реализуемой темы вносятся дидактический и игровой материал в разные центры. При проектировании развивающей предметно – пространственной среды учитывается зона ближайшего развития, используется принцип зонирования, в группах созданы центры: сюжетно-ролевых игр, центр трудового воспитания, центр физического развития, центр безопасности, центр природы, центр конструирования, центр занимательной математики, центр речевого развития, центр книги, центр театрализации, ряженья, центр изо деятельности, центр музыки, центр игр. Все игрушки в группах соответствуют гигиеническим требованиям, имеют привлекательный вид, учитывают гендерные и индивидуальные особенности. Материалы и оборудование безопасны, сертифицированы.

Детский сад хорошо озеленен. На территории детского сада имеются физкультурная площадка, одиннадцать прогулочных участков, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Требуется замена системы отопления и электропроводки, кровли.

Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования.

Таким образом в ДОО созданы условия для детей раннего возраста и дошкольного возраста для развития эмоционально - личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности, для коррекционной работы, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с детьми.

## Раздел 1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 38 пос. Эльбан находится в ведении Управления образованием г. Амурска с Амурским районом.

Режим работы Учреждения:

-пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), в режиме полного рабочего дня (12-часового пребывания);

-выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы Учреждения:

- с 7:00 до 19:00, в предпраздничный день с 7:00 до 18:00.

### Анализ выполнения годовых задач.

Деятельность педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по социально-нравственному и патриотическому воспитанию через ознакомление дошкольников с творчеством и традициями народов России.
2. Создать организационно-методические условия, обеспечивающие деятельность педагогического коллектива по изучению и апробации примерной общеобразовательной программы «Мир открытий».

Для выполнения *первой* годовой задачи была разработана циклограмма деятельности, целью, которой было совершенствование работы по социально-нравственному и патриотическому воспитанию через ознакомление дошкольников с творчеством и традициями России.

Задачи:

- Расширять кругозор детей через ознакомление с элементами материальной культуры народов России (жилище, предметы быта, орудия труда, национальный костюм и кухня).
- Развивать интерес к культуре народов России через знакомство с обычаями, обрядами, праздниками, традициями, народным творчеством.
- Способствовать формированию эмоционально-положительных чувств к окружающему миру (уважение к культуре и традициям народов, к историческому прошлому, восхищение народным творчеством, гордость за свою страну).
- Создать условия для развития инициативности детей, умения самостоятельно решать поставленные задачи (вариативность и гибкость мышления).
- Воспитывать любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, детского сада, родного города.
- Развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять.
- Формировать трепетное отношение к природе, ее ресурсам, экономно их расходовать.
- Знакомить с символикой российского государства, ее значением для народа и страны в целом.

Были разработаны темы недель: «Моя семья», «Я люблю свой детский сад», «Наша Родина – Россия», «Москва-столица России», «Мой край», «Мой посёлок», «Мы все разные», «Русская ярмарка. Ремесло», «Путешествие в прошлое: посуда и игрушки наших предков», «Русский костюм», «Народная игра «Молчанка»», «Что такое городской краеведческий музей?», «Экскурсия «Русская изба» «Русская каша. Как сделать кашу вкусной (совместная деятельность с родителями)», «Народы Сибири-Якуты Якутские народные игры: «Табун», «Перетягивание на палках», «Чтение народной сказки «Девушка-хвощинка». Плетение оберегов, «Народы Коми» и тд.

Подготовлены следующие консультации для родителей: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», «Патриотическое воспитание дошкольников в семье».

Был проведен педагогический совет «Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ»

В перспективе работы на следующий год, было решено уделилось особое внимание воспитанию патриотических качеств дошкольников через краеведение и внедрение новых инновационных технологий.

Для выполнения *второй* годовой задачи был разработан круглогодичный семинар «Изучение и апробация примерной общеобразовательной программы «Мир открытий», целью, которого было создания организационно-методических условий, обеспечивающих деятельность педагогического коллектива по изучению и апробации примерной общеобразовательной программы «Мир открытий». Был составлен план работы заседаний коллектива на год:

1. «Основные особенности программы «Мир открытий» (выступление, просмотр авторских презентаций, роликов). Модель образовательной деятельности в группах ДОО в рамках ПООП ДО «Мир открытий»
2. «Технология «Ситуация» как основа организации образовательного процесса в детском саду»
3. «Занятие открытия нового знания в технологии «Ситуация» (практикум)
4. Комплексно- тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми по программе «Мир открытий»
5. «Особенности реализации содержания образовательной области «Познавательное развитие» в программе ДО «Мир открытий»».
6. Выставка методической литературы по данной образовательной области.
7. Изучение курса математического развития «Игралочка» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Качемасова». Выставка методической литературы.
8. «Особенности реализации содержания образовательной области «Социально-коммуникативного развития», «Речевое развитие», в программе ДО «Мир открытий». Выставка методической литературы по данным образовательным областям.
9. «Особенности реализации содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие» в программе ДО «Мир открытий». Выставка методической литературы по данным образовательным областям.
10. Особенности обучения: второму языку «Программа обучения дошкольников иностранному языку. Little by Little» Протасова Е.Ю., Родина Н.М.
11. «Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Мир открытий»
12. Разработка ООП ДО, локальных актов регламентирующих образовательный процесс. Разработка рабочих программ, готовность развивающей среды в группах.

### **Результаты освоения образовательной программы.**

Итоговая диагностика проводилась по пяти образовательным областям согласно ФГОС дошкольного образования. Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики, методом наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают, что больший процент детей с высоким и средним уровнями развития. Это говорит об эффективности педагогической деятельности в целом по ДОУ.

### **Познавательное развитие**

Задачи:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- Формирование познавательных действий, становление сознания.
- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

- Формирование представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях).
- Формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
- Формирование представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Конкретное содержание образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В программах для каждой группы указывались те виды деятельности, в которых это содержание было реализовано:

- использования ИКТ технологий,
- экспериментирования,
- проектной деятельности,
- знаково-символическими средствами- моделирование.

Помимо этого использовались традиционные формы работы: беседы, досуги, занятия, развлечения, викторины, конструирование, дидактические игры, народные игры, экскурсии, выставки.

уровень	Направления образовательно-воспитательной работы (Познавательное развитие)				
	2-3 года (48 чел)	3-4 года (45 чел)	4-5лет (31 чел)	5-6 лет (50 чел)	6-7 лет (33 чел)
высокий	5,5%	40%	27,5%	49%	85%
средний	64%	60%	68%	42%	14%
низкий	30,5%	5%	4,5%	9%	1%

#### Речевое развитие

По речевому развитию основная работа с детьми осуществлялась на занятиях по развитию речи и обучению грамоте, а так же через наблюдения на целевых экскурсиях и прогулках. Проводилось много различных дидактических словесных, сюжетно- ролевых игр, в которых дети учились общению друг с другом, монологической и диалогической речи. При рассматривании сюжетных картин, иллюстраций дети учились составлять небольшие рассказы. Воспитатели много читали детям художественной литературы, а также заучивали различные считалки, скороговорки, потешки и небольшие стихотворения, что способствовало развитию речи детей.

уровень	Направления образовательно-воспитательной работы (Речевое развитие)				
	2-3 года (48 чел)	3-4 года (45 чел)	4-5лет (31 чел)	5-6 лет (50 чел)	6-7 лет (33 чел)
высокий	24%	31,5%	29,5%	52%	76%
средний	37,5%	30%	59,5%	47%	20%
низкий	38,5%	38,5%	11%	1%	4%

#### Художественно-эстетическое развитие

По художественно-эстетическому внимание уделялось развитию словесного, музыкального, изобразительного, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей. Развитие детей в этом направлении осуществлялось через образовательные области «Музыка», «Художественное творчество» (рисование, лепка, аппликация, ручной труд).



уровень	Направления образовательно-воспитательной работы (Художественно-эстетическое развитие)				
	2-3 года (48 чел)	3-4 года (45 чел)	4-5лет (31 чел)	5-6 лет (50 чел)	6-7 лет (33 чел)
высокий	16%	28%	10,5%	31,5%	66%
средний	69%	30%	80%	46%	26,5%
низкий	15%	42%	9,5%	22,5%	7,5%

### Социально-коммуникативное развитие

В течение года в групповых комнатах педагоги продолжали создавать развивающую среду: богатый набор атрибутов и оборудования к сюжетно-ролевым играм, рациональное, доступное детям размещение игрового и учебного материала, постоянно действующие зоны.

Все виды специально организованной совместной деятельности проводятся в игровой форме с четким соблюдением возрастных возможностей детей. В каждой группе есть игровые зоны с перечнем предметных, строительных, дидактических и сюжетно-ролевых игр.

уровень	Направления образовательно-воспитательной работы (Социально-коммуникативное развитие)				
	2-3 года (48 чел)	3-4 года (45 чел)	4-5лет (31 чел)	5-6 лет (50 чел)	6-7 лет (33 чел)
высокий	19%	32%	45%	55%	85%
средний	73%	27%	54%	33%	14%
низкий	8%	41%	1%	12%	1%

### Физическое развитие

Большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей, формированию привычки к здоровому образу жизни. В дошкольном учреждении было организовано разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, был реализован комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

уровень	Направления образовательно-воспитательной работы (Физическое развитие)				
	2-3 года (48 чел)	3-4 года (45 чел)	4-5лет (31 чел)	5-6 лет (50 чел)	6-7 лет (33 чел)
высокий	41%	28%	65%	76%	89%
средний	46,5%	36%	34%	23%	10%
низкий	12,5%	36%	1%	1%	1%

Лечебно-профилактическая работа велась на основе договоров с родителями и включала в себя следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в зале;
- физкультурные занятия – 2 раза в неделю, и одно на свежем воздухе (без сильного ветра, осадков);
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- корригирующая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- психогимнастика;
- во время занятий физкультминутки, гимнастика для глаз;

- закаливающие процедуры: сухое растирание, обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, хождение босиком, игры с водой;
- занятия по валеологии и ОБЖ с детьми среднего и старшего дошкольного возраста;
- витаминизация пищи;
- санитарно – просветительная работа с родителями и персоналом ДОУ.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медосмотры, лечебные процедуры.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Одним из важных показателей здоровья детей является заболеваемость. Вопросы оздоровления детей в ДОУ решаются коллективом комплексно, охватывая педагогический коллектив, медицинский персонал, родителей (законных представителей) воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиНа: световой, питьевой и воздушный режим соответствуют нормам.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания (витаминизированное питье, ходьба по «сырому», дозированный бег (тёплое время года), полоскание рта, дыхательная гимнастика, ходьба по дорожкам «здоровья», и др.).

Для эффективности оздоровительного эффекта используются бактерицидные облучатели воздуха. В период адаптации для вновь поступающих детей устанавливается щадящий режим. С каждым родителем проводится индивидуальная консультация, беседа. Знакомство с детским садом, с питанием, режимом способствует укреплению иммунитета детей, повышает защитные функции организма.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости.

Антропометрические измерения проводятся в ежеквартально, что позволяет отслеживать физические показатели детей и своевременно беспокоиться о возникающих отклонениях.

По итогам медицинского осмотра в конце года получены следующие результаты:

- Синдром речевых нарушений – 8
- Задержка речевого развития – 15
- Бронхиальная астма – 1
- Грыжи – 3
- Эпилепсия – 2
- Синехии (гинекология) – 3
- Патология сердца – 7
- заболевание эндокринной системы – 3
- Кариес – 43
- РЭП – 2
- Часто болеющие ОРВИ – 1
- Гигрома (хирургия) - 1

Распределение по группам здоровья:

I группа – 132 чел.  
 II группа – 73 чел.  
 III группа – 16 чел.

В ДОУ в результате осмотра детей стоматологом, было выявлено увеличение заболеваемости кариесом. Поэтому было решено о внедрении Краевой образовательной программы «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет на старших и подготовительных группах. Рабочая программа разработана в целях обеспечения здоровья ребенка, предупреждения развития болезни зубов и социальных ограничений в виде зубной боли, стеснения улыбаться, невозможности полноценно пережевывать пищу, развития нарушений речи и челюстных деформаций, вызванных ранним удалением зубов.

Анализ состояния здоровья и заболеваемости показывает, что необходима система эффективных методов и приемов оздоровительной, лечебно-профилактической и коррекционной работы с детьми в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и поликлиникой.

### Дополнительное образование

В 2020-2021 году в Учреждении осуществлялось дополнительное образование, через различные формы организации воспитанников.

	Название кружка	Направление развития	Кол-во детей	Руководитель
<b>Кружковая работа</b>	«Роботёнок»	Познавательной направленности	12	Кузьмина О.А. Дударева Ю.Б.
	«Волшебный сундучок»	Художественно эстетическое	14	Ковалева Т.Н.
	«ТИКО- детки»	Технической направленности	12	Магола И.В.
	«Радуга красок»	Художественно эстетическое	12	Суфиева Г.Ю.
	«Веселый оркестр»	Художественно эстетическое	12	Кокорина Е.В.
	«Почемучки»	Естественно-научная направленность	12	Вегерина С.В.
	«Математическая шкатулка»	математическая направленность	16	Васильева Г.Э.
	«Обучалочка»	Речевой направленности	8	Абашкина Е.Б.
	«Мы юные конструкторы»	Технической направленности	12	Домошонкина Т.С.

Всего дополнительным бесплатным образованием было охвачено 110 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Таким образом, в Учреждении созданы необходимые условия для организации дополнительного образования воспитанников от 3 до 7 лет.

### Анализ работы с кадрами

Решением годовых задач в 2020-2021 учебном году был занят профессионально подготовленный педагогический коллектив, коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

№	Наименование характеристики	2020-2021 учебный год
---	-----------------------------	-----------------------

п/п		Начало года	Конец года
1.	Количество педагогических кадров	28	28
<b>Уровень образования педагогических кадров</b>			
2.	Высшее образование	14	15
3.	Обучаются в Вузах	5	4
4.	Средне-профессиональное	10	10
5.	Проходят профессиональную переподготовку на базе высшего образования	-	-
<b>Имеют квалификационные категории</b>			
6.	Высшая квалификационная категория	3	3
7.	Первая квалификационная категория	4	4
8.	СЗД	16	18
9.	Не аттестованы	5	4
<b>Курсовая подготовка</b>			
10.	Всего имеют	28	27
11.	Не имеют	-	1
<b>Стаж работы</b>			
12.	до 5 лет	2	2
	с 5 до 10 лет	2	2
	с 10 до 15 лет	6	6
	с 15 и выше	18	18
<b>Возрастной состав</b>			
13.	С 20 до 30 лет	2	2
	С 30 до 40 лет	8	8
	С 40 до 50 лет	5	6
	От 50 и выше	13	12

В ДОУ разработана план прохождения процедуры аттестации педагогов. В 2020 – 2021 учебном году: на соответствие занимаемой должности аттестованы 3 воспитателя Абашкина Е.Б, Кузина Р.М., Попова Л.А.

В 2020-2021 учебном году педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации:

	Название курса	Количество человек
1	курсы по оказанию первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	10
2	«Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	10
3	«Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	6
4	«Этапы, услуги и процедуры ранней помощи»	2
5	«Создание условий для развития профессиональной компетентности воспитателей, работающих с детьми от 1 года до 3 лет в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	5
6	«Создание условий для развития профессиональных компетентностей старших воспитателей дошкольных образовательных организаций, направленных на разработку механизмов реализации ФГОС ДО и инновационной деятельности»	2
7	«Педагогическая технология социализации молодых педагогов в профессиональной деятельности»	2
8	«Профессиональная компетентность педагога В ДОО в соответствии	7

	с ФГОС ДО: образовательная деятельность в интересах ребенка»	
9	«Развитие проектной компетентности наставника в условиях введения ФГОС ОО»	10
10	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	5

#### Обучались на семинарах:

Дата	Название
Январь	«Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста
	«Современные подходы к познавательному развитию дошкольников: наглядное моделирование и исследовательская деятельность детей»
Февраль	«Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация образовательных программ»
Март	«Соблюдение прав дошкольников в организации»
Апрель	«Проектирование и планирование образовательной деятельности ДОО в условиях очного и дистанционного обучения»
Май	«Организация занятий по изобразительной деятельности и конструированию в группах дошкольного возраста»

#### Обучение на вебинарах:

Дата	Название
Октябрь	«Технология творчества детей дошкольного возраста»
	«Сайт образовательной организации: делаем по закону»
	«Обеспечение эмоционального благополучия старших дошкольников в процессе подготовки к чтению и письму»
Декабрь	«Родительское собрание в ОО методика организации и проведения в дистанционном формате»
	«Сюжетная игра в ДОО развитие творческой и коммуникативной инициативы дошкольников»
	«Рисование на молоке как нетрадиционная техника рисования в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»
Январь	«Ведение интерактивной документации с помощью новейших средств ИКТ»
Февраль	«Большой сенсорный зимний вебинар»
	«Актуальные направления деятельности муниципальных ресурсных центров по сопровождению ресурсных центров»
	«Система саморазвития ребенка на основе практической преобразующей деятельности»
	«Дистанционная работа с ребенком с нарушениями речевого развития»
Апрель	«Сигматизм межзубный и боковой. Особенности коррекции у дошкольников с ТНР»
Май	«Развитие познавательных способностей детей в ДОУ как основа подготовки дошкольников»
	«Эффективная работа по развитию речи, обучение чтению и математике с программно-дидактическим комплексом «Мерсибо Плюс»
	«Обучение игре на детских шумовых инструментах детей 2-3 лет»
	«Совершенствуем и закрепляем у детей 5-7 лет практические знания и способности к анализу и синтезу языкового материала (звуки, буквы, слоги, слова)»
	«Организация занятий по изобразительной деятельности и конструированию в группах дошкольного возраста»
	«Формирование лексико-грамматического строя речи у дошкольников с ТНР» «Индивидуальный маршрут коррекции свистящего сигматизма у детей»

	дошкольного возраста»
	«Содержание дошкольного образования для решения воспитательных задач»
	«Организация занятий по изобразительной деятельности и конструированию в группах дошкольного возраста»

Так как педагогический коллектив пополнился молодыми педагогами, было решено создать школу молодого воспитателя. Цель данной школы - организация и создание условий для профессионального роста начинающих воспитателей. Главными задачами школы были:

- ускорение процесса профессионального и социального становления начинающего работать воспитателя в МБДОУ;
- разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- содействие всем начинающим воспитателям в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.
- анализ разделов образовательных программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик.
- обеспечение реализации потребности начинающих воспитателей на повышение своей профессиональной квалификации.
- оказание консультативной помощи всем начинающим воспитателям по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Был разработан план работы.

	<b>Содержание работы, встреч с воспитателями</b>
1	Собеседование с молодыми (вновь принятыми) воспитателями ДОУ для определения направлений работы, анкетирование.
2	Ознакомление с планированием, с организацией образовательного процесса
3	Помощь в выборе темы по самообразованию, организация курсов повышения квалификации.
4	Тема «Организация режима в детском саду» - Определение режима дня, его место в жизнедеятельности ребёнка. - Организация приёма пищи. - Организация прогулки. - Организация сна. - Организация двигательного режима после сна. - Организация режимных моментов во вторую половину дня.
5	Тема «Формы организации детского коллектива» - Организация детей в утренний отрезок времени - формы организации занятий - Приемы привлечения внимания детей - Привлечение внимания по организации на прогулки - Организация 2 пол. дня - формирование культурно-гигиенических навыков - формирование безопасности - Правила поведения детей
6	Тема «Планирование НОД» - Календарное планирование: вид, формы - Организация НОД (разные виды занятий) - Организация совместной деятельности - Организация самостоятельной деятельности. <i>Домашнее задание: продумать приемы мотивации к занятиям.</i>
7	Тема «Организация игровой деятельности».

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация игр (сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры, дидактические игры, подвижные игры, интерактивные игры и тд.)</li> <li>- Организация и правила использования игр</li> <li>- Особенности проведения дидактических игр.</li> <li>- Организация и руководство игрой-драматизацией.</li> <li>- Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста.</li> <li>- <i>Домашнее задание: составить каталог подвижных игр на свой возраст.</i></li> </ul>
8	<p>Тема: «Мониторинг индивидуального развития ребёнка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение мониторинга, интеграции.</li> </ul>
9	<p>Тема: «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности развития ребенка в летний период.</li> <li>- организация режима дня в летний период</li> </ul>

Встречи с молодыми воспитателями происходили 1 раз в месяц. Воспитатели выполняли творческие домашние работы.

В ДОУ практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары, практикумы, круглые столы, мастер-классы, методические недели, конкурсы, педагогические советы и др.), способствующие повышению их квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности. При выборе содержания и форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Педагогам с небольшим педагогическим стажем работы оказывается необходимая помощь: консультации, наставничество. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы.

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогами изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования.

С целью обмена педагогическим опытом, демонстрации инновационной деятельности, педагоги принимали участие в различных мероприятиях, конкурсах, где получили дипломы разной степени и сертификаты.

Ф.И.О. педагога:	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень	Результат:
Ковалёва Т.Н	Конкурс чтецов «Первый в космосе – Гагарин»	Международный уровень	Диплом куратора
Ковалёва Т.Н	Конкурс чтецов «Живые строки войны..»	Международный уровень	Диплом куратора
Ковалёва Т.Н	«В объективе педагог»	Краевой уровень	Сертификат участника
Ковалёва Т.Н	Подготовка призера творческого конкурса «Мы за безопасное будущее»	Краевой уровень	Благодарственное письмо
Вегерина С.В.	Подготовка участника конкурса технического творчества «Самоделкин»	Муниципальный уровень	Сертификат
Кос Л.В.	Муниципальный конкурс по нравственно-патриотическому		Сертификат участника

	воспитанию детей дошкольного возраста «Я – Россиянин!». Номинация «Лучший конспект»		
Абашкина Е.Б.	Муниципальный конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Я – Россиянин!». Номинация «Лучшая авторская игра»	Муниципальный уровень	Сертификат участника
Суфиева Г.Ю.	Муниципальный конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Я – Россиянин!». Номинация «Лучший проект»	Муниципальный уровень	Сертификат участника
Вегерина С.В.	Муниципальный конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Я – Россиянин!». Номинация «Лучшая авторская игра»	Муниципальный уровень	Сертификат участника
Байкова Е.В.	Подготовка победителя конкурса детского рисунка «Салют, Победа!»	Муниципальный уровень	Благодарность
Домошонкина Т.С.	Подготовка призёра конкурса детского рисунка «Салют, Победа!»	Муниципальный уровень	Благодарность
Мазурчук Е.Н.	Подготовка участника конкурса детского рисунка «Салют, Победа!»	Муниципальный уровень	Благодарность
Магола И.В.	Подготовка участника конкурса детского рисунка «Салют, Победа!»	Муниципальный уровень	Благодарность
Вегерина С.В.	Подготовка участника конкурса детского рисунка «Салют, Победа!»	Муниципальный уровень	Благодарность
Ковалёва Т.Н.	Подготовка участника конкурса детского рисунка «Салют, Победа!»	Муниципальный уровень	Благодарность
Пермякова Т.С. Лескова Е.С. Королёва Н.В. Попова Л.А. Вегерина С.В.	Спортивный фестиваль работающей молодёжи «Снежная радость – 2021»	Муниципальный уровень	Диплом участника
Вегерина С.В.	Участник творческих мастерских в рамках муниципального фестиваля «Формула успеха – 2021»».	Муниципальный уровень	Диплом участника
Пермякова Т.С. Смирнова Е.И.	«Дефиле-конкурс «Славянский подиум» в рамках муниципального фестиваля «Формула успеха – 2021»».	Муниципальный уровень	Сертификат участника
Домошонкина Т.С.	Фотоконкурс среди педагогов «Мы живы - пока живут наши традиции»	Муниципальный уровень	Сертификат участника
Кос Л.В.	Фотоконкурс среди педагогов «Мы живы - пока живут наши традиции»	Муниципальный уровень	Сертификат участника
Байкова Е.В.	Фотоконкурс среди педагогов «Мы живы - пока живут наши традиции»	Муниципальный уровень	Сертификат участника
Пермякова Т.С.	Вокальный конкурс «Это все моя Россия» в рамках муниципального	Муниципальный уровень	Сертификат участника



Кос Л.В. Домошонкина Т.С. Магола И.В. Дударева Ю.Б.	фестиваля «Формула успеха – 2021»».		
Педагогический коллектив	Подготовка и проведение тематической недели по патриотическому воспитанию дошкольников.	Муниципальный уровень	Сертификат участника
Педагогический коллектив	Подготовка и проведение тематической недели «Этот удивительный космос».	Муниципальный уровень	Сертификат участника
Байкова Е.В.	Подготовка призёра фотоконкурса «С туризмом по жизни»	Муниципальный уровень	Благодарность
Педагогический коллектив	Открытый поселковый патриотический фестиваль-конкурс «Россия молодая», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (диплом I место)	Поселковый уровень	Диплом 2 место

Важнейшими направлениями методической работы являлись:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- разработка и внедрение новых организационных форм и методов воспитания и обучения детей.

Основные достижения педагогов Учреждения за 2020-2021 год стали возможны в результате того, что:

- системная работа проводилась по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование;
- важнейшей составляющей педагогического процесса являлось личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.

Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

Однако в течение 2020-2021 учебного года были выявлены и некоторые недочеты:

- недостаточный педагогический уровень подготовки молодых воспитателей;
- требует пополнения развивающая среда (конструкторы, игры физико-математической направленности, сюжетно-ролевые игры) в возрастных группах;
- введение развивающих технологий в работу ДОУ;
- более эффективно вести работу по оздоровлению детей.

В ДОУ было проведено районное методическое объединение «Личностное развитие ребенка через использование инновационной технологии «Ситуация»», в рамках которого было представлено: выступление по теме «Организация процесса по переходу на новую образовательную программу», «Применение технологии «Ситуация» в образовательном процессе», открытый показ НОД во второй младшей группе по познавательному развитию «Комнатное растение. Фикус», открытый показ НОД в старшей группе «Помощь инопланетянину» и представление Лэпбука по теме

«Технология деятельностного метода «Ситуация». Методическое мероприятие было проведено на высоком уровне.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОУ, большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Устанавливая взаимоотношения с семьей, мы создаем условия для полноценного процесса воспитания ребенка-дошкольника. Поэтому основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей ставили установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В ходе сотрудничества педагогов детского сада и родителей решались следующие задачи:

- \* формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- \* приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- \* оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- \* изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Планируя ту или иную форму работы с семьями воспитанников, педагоги исходили из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбрали следующие требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность. Педагоги использовали разнообразные современные формы работы с родителями:

#### *1. Информационно – аналитические:*

- обновляется сайт ДОУ, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе;

#### *2. Наглядно-информационные (наглядно-ознакомительные и наглядно-просветительные):*

- \* Мини-библиотека оборудованная в методическом кабинете в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.
- \* Информационные стенды, расположенные в коридоре и в каждой возрастной группе, из которых родители могут получить информацию о работе ДОУ.

#### *3. Познавательные:*

- \* Родительские гостиные, на которых родители знакомятся с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста;
- \* Родительские собрания. Собрания проводятся в форме дискуссий, круглых столов, посиделок;
- \* Семинары - практикумы, мастер-классы;
- \* Заседания родительского клуба;
- \* Выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов.

#### *4. Досуговые:*

- \* Совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «День Матери», «Встреча Нового года», «День защитника Отечества».
- \* Метод проектов, способствующий сближению родителей, детей и педагогов, в котором родители подключаются к выполнению определенной части общего задания.
- \* Акции разного характера: экологические, оздоровительные, познавательные.

Родители совместно с детьми принимали участие в конкурсах различного уровня:

<b>Международные конкурсы:</b>		
1	Конкурс чтецов «Первый в космосе – Гагарин»	Лауреат 1 степени
2	Конкурс чтецов «Живые строки войны..»	Диплом 1 степени
<b>Всероссийские конкурсы:</b>		
1	Викторина для дошкольников «День космонавтики»	Диплом 1 степени
2	Онлайн викторина «Охрана труда и обеспечение	Диплом 1 степени

	безопасности образовательно-воспитательного процесса в ДОУ»	
<b>Краевые конкурсы:</b>		
1	«Бережём планету вместе»	Свидетельство участника
2	«Мы за безопасное будущее»	Диплом 2 место
<b>Муниципальные конкурсы:</b>		
1	«Безопасный труд глазами детей-2021»	Сертификат участника
2	«Ми хэси»	Диплом 3 место, Диплом участника
3	«Самоделкин»	Сертификат участника
4	«Я-Россиянин!»	Сертификат участника
5	«Ёлка-фантазёрка»	Диплом 3 место
6	«Снежная радость»	Диплом участника
7	«Страна чудес-страна талантов»	Грамота лауреата
8	Конкурс чтецов ко Дню космонавтики	Сертификат участника
9	«Я помню! Я горжусь!»	Приз жюри, Диплом 1 место
10	«Салют Победа!»	Диплом 1, 2 место, Диплом участника

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников;
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

#### **Итоги административно-хозяйственной работы.**

В 2020–2021 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

уборка мусора и покос травы;

– замена сантехники в умывальной комнате группы №13;

ремонт водопроводной трубы в подвале;

-зацементированы ступеньки при входе в детский сад;

- покраска малых форм на прогулочных площадках и на спортивном участке;

-покрыты лаком паркет в музыкальном зале и в групповых помещениях группы № 2,3.5.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют:

- устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы;
- включение родителей в создание предметной среды;
- расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО;

Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует требованиям СанПиН. При формировании предметно развивающей среды педагоги ДОО ориентируются на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, основные направления развития воспитанников.

В МБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-образовательного процесса.

К учебному году методический кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС, наглядными пособиями:

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду (1мл., 2мл., средняя, старшая и подготовительная группа)
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду (2мл., средняя, старшая и подготовительная группа)
- Лыкова И.А. Демонстрационный и раздаточный материал к программе «Конструирование в детском саду» для всех возрастных групп детского сада.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации (2мл., средняя, старшая и подготовительная группа)
- Бойко В.В., Бережнова О.В. Физическое развитие дошкольников. (2мл., старшая и подготовительная группа)
- Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие детей (2мл., средняя группа)
- Ушакова О.С. / Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий (2мл., средняя, старшая и подготовительная группа)
- Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Музыка детства. Методические рекомендации по работе с детьми 3-4 лет к программе "Мир открытий".(2мл., средняя группа)
- Лыкова И.А. и др. Программа «Мир Без Опасности»
- Лыкова И. А. Программа «Умные пальчики»
- Бойко В. В., Бережнова О. В. Программа «Малыши-крепыши»
- Буренина А.И., Лыкова И.А., Сундукова А.Х., Ушакова О.С. и др. Программно-методический комплект «Теремок».
- Казунина И.И. Первые игры и игрушки игровая среда от рождения до трех лет. Протасова Е.Ю. Познание окружающего мира в раннем детстве. Протасова Е.Ю. Познавательное развитие детей первого года жизни
- Ушакова О.С. Речевое развитие детей первого года жизни. Методическое пособие,
- Волошина Л.Н. «Мой веселый, звонкий мяч».
- Волошина Л.Н. Физическое развитие детей первого года жизни.
- Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни.
- Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. От рождения до двух лет.
- Касаткина Е.И. Дидактические игры для детей раннего возраста.
- Е.Е.Кривенко. Развивающие игры малышей с предметами.
- Касаткина Е.И. Развивающие игры с детьми первого года жизни..
- С.Г.Белая Развивающие игры и занятия малышей с дидактической куклой.
- Е.В.Петрова «Перспективное планирование» третий год жизни.

В кабинет учителя–логопеда имеется интерактивная доска для активного использования ИКТ в работе с дошкольниками.

Пополняется развивающая среда спортивного зала, приобретено на каждого ребенка плоский и круглый обручи, мешочки для метания разные по весу, гимнастические палки.

В музыкальный зал имеет электронное пианино, обновили и дополнили музыкальными инструментами (бубны, погремушки и т.д.).

Детский сад хорошо озеленен. На территории детского сада имеются физкультурная площадка, одиннадцать прогулочных участков, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком. В зимний период планируется на физкультурной площадке залить каток.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Была произведена замена системы видеонаблюдения, освещения в группах.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованьями, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования.

Таким образом в ДОО созданы условия для детей раннего возраста и дошкольного возраста для развития эмоционально - личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности, для коррекционной работы, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с детьми.

В своём развитии детский сад ориентируется на основополагающие цели и задачи дошкольного образования:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Исходя из выше сказанного, коллектив МБДОУ №38 на следующий год ставит следующие задачи:

	<b>Задача:</b>	<b>Планируемый результат:</b>
<b>1</b>	Развивать связную речь дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение речью как средством общения и культуры;</li> <li>– обогащение активного словаря;</li> <li>– развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;</li> <li>– развитие речевого творчества;</li> <li>– развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;</li> <li>– формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</li> <li>– знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.</li> </ul>
<b>2</b>	Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, интереса к своей «Малой Родине», через активные формы и методы краеведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение заинтересованности родителей в формировании у детей представлений о родном доме, семье, детском саде, поселке;</li> <li>– создание наглядно – дидактического материала по нравственно – патриотическому воспитанию;</li> <li>– создание системы занятий по патриотическому воспитанию дошкольников (картотека материалов для воспитателей);</li> <li>– подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования;</li> <li>– фото- и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области нравственно – патриотического воспитания дошкольников;</li> <li>– обогащение предметно – развивающей среды ДОУ по патриотическому воспитанию.</li> </ul>
<b>3</b>	Продолжать работу педагогического коллектива по изучению и внедрению примерной общеобразовательной программы «Мир открытий»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повысить профессиональный уровень педагогов;</li> <li>– создать условия для построения партнерских отношений между родителями и образовательными учреждениями при переходе к реализации.</li> </ul>

## Раздел 2.

### Методическое кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Цель: повышение профессионального уровня всех участников педагогического процесса, использование отечественных традиций современного опыта в области образования.

#### Заседания педагогического совета

№	Мероприятия:	Форма проведения	Сроки:	Ответственный
1	<b>Педагогический совет № 1 (установочный)</b> «Перспективы работы на новый 2021-2022 учебный год» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.	Круглый стол	Август	Педагогический коллектив
	Анализ летней оздоровительной работы за 2021 год.			Зам.зав. по УВР
	Анализ готовности ДООУ к новому учебному году			Зам.зав. по УВР
	«Планирование работы на 2021-2022 учебный год».			старший воспитатель
	«Рабочая программа воспитания»			старший воспитатель
	Создание муниципальной проблемной группы по проблеме «Создание системы работы по краеведению в целях воспитания духовно-нравственных и патриотических качеств дошкольников»			заведующий ДООУ Берестова Н.Ю.
	Знакомство с программой развития педагогического кадрового ресурса на 2021-2024 год.			старший воспитатель
	Результаты выступления на августовском совещании педагогических работников системы образования Амурского муниципального района.			Зам.зав. по УВР
	Рассмотрение Основной образовательной программой дошкольного образования на 2021-2025г.			Зам.зав. по УВР
	Знакомство с годовым планом работы на 2020- 2021 учебный год.			старший воспитатель
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся (5-7 лет) с тяжелым нарушением речи.			старший воспитатель
	Образовательные программы для воспитанников с ЗПР.			Педагог-психолог Острожная И.А.
	Учебный план по реализации образовательной программы на 2021-2022 учебный год.			Зам.зав. по УВР
Знакомство с Календарным учебным	старший			

	<p>графиком на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Знакомство с программами кружков: Абашкиной Е.Б., Кузьминой О.А., Суфиевой Г.Ю., Кос Л.В., Магола И.В., Домошонкиной Т.С., Вегерина С.В., Паргачевской Г.В.</p> <p>Системой мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы по программе «Мир открытий»</p> <p>Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов.</p> <p>Положение о бесплатном дополнительном образовании воспитанников в ДОУ</p>			<p>воспитатель</p> <p>Зам.зав. по УВР</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>Зам.зав. по УВР</p>
2.	<p><b>Педагогический совет № 2 (тематический)</b></p> <p>«Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p>Цель: совершенствовать работу по улучшению образовательного процесса по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>«Использование развивающих игр как средства развития речи у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»</p> <p>«Музыка, как одно из средств развития речи дошкольника»</p> <p>«Использование приёмов мнемотехники для развития слуховой и зрительной памяти старших дошкольников»</p> <p>«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»</p> <p>Принятия положения о выставке - конкурсе патриотического воспитания «В мире игр»</p>	Круглый стол	Декабрь	<p>Зам.зав. по УВР</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель Вегерина С.В.</p> <p>Воспитатель Суфиева Г.Ю.</p> <p>Воспитатель Чигиринская Е.В.</p> <p>Музыкальный руководитель Шишкина Т.М.</p> <p>Воспитатель Кузьмина О.А.</p> <p>Воспитатель Попова Л.А.</p> <p>Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, Педагогический коллектив</p>
3.	<p><b>Педагогический совет № 3 (тематический)</b></p> <p>Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому</p>	Семинар-практикум	Февраль	Зам.зав. по УВР



<p>воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». Цель: систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.</p>			
<p>«Актуальность работы по краеведению с детьми дошкольного возраста, в целях воспитания духовно-нравственных и патриотических качеств дошкольников»</p>			Зам.зав. по УВР
<p>«Формирование представлений о малой Родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</p>			Старший воспитатель-
<p>«Реализация регионального компонента в процессе освоения детьми ООП ДОУ, через ознакомление с историей и культурой родного края»</p>			воспитатель- Домошонкина Т.С.
<p>«Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»</p>			воспитатель- Дударева Ю.Б.
<p>«Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным краем»</p>			воспитатель- Ковалёва Т.Н.
<p>«Влияние устного народного творчества для детей 4-5 лет»</p>			воспитатель- Паргачевская Г.В
<p>Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы».</p>			воспитатель- Кузина Р.М.
<p>«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»</p>			воспитатель- Мазурчук Е.Н.
<p>«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»</p>			воспитатель- Кос Л.В.
<p><b>4. Педагогический совет № 4 (тематический)</b> «Создание организационно методических условий обеспечивающих деятельность педагогического коллектива по изучению и апробации примерной общеобразовательной программы «Мир открытий»</p>	Деловая игра	Март	Педагогический коллектив
<p>Выполнение решений предыдущего педсовета</p>			Зам. зав. по УВР
<p>Методическое обеспечение программы «Мир открытий»</p>			Зам. зав. по УВР
<p>«Планирование образовательного процесса по примерной основной общеобразовательной программе</p>			старший воспитатель

	дошкольного образования «Мир открытий».			
	«Комплексно – тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми по программе «Мир открытий»			Зам. зав. по УВР
	«Развивающая среда по результатам изучения» справка			старший воспитатель
	«Технология «Ситуация» как основа организации образовательного процесса в детском саду»			Воспитатель Домошонкина Т.С.
	Анкетирование педагогов «Моя готовность к продолжению работы с детьми по программе «Мир открытий».			старший воспитатель
<b>5.</b>	<b>Педагогический совет № 5 (Итоговый педагогический совет) «Наши достижения»</b> Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.	Круглый стол	Май	Педагогический коллектив
	Анализ работы педагогического коллектива за 2021- 2022 уч. год			Зам. зав. по УВР
	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.			Мед.сестра
	Результаты освоение образовательной программы ДОУ (отчеты воспитателей)			Старший воспитатель
	Анализ готовности детей к школьному обучению (итоги мониторинга). Освоение ООП			Зам. зав. по УВР
	Утверждение плана летней оздоровительной работы;			Зам. зав. по УВР
	Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОУ.			Зам. зав. по УВР
	Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов			Старший воспитатель
<b>Медико-педагогический совет:</b>				
	Мероприятия:	Форма проведения	Сроки:	Ответственный:
<b>1.</b>	<b>Особенности адаптационного периода:</b> - нервно-психическое и физическое развитие детей по эпикризисным срокам; «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребёнка в условиях ДОУ».	Круглый стол	Сентябрь	Зам. зав. по УВР Медсестра Фёдорова Н.Н.
	- прохождение адаптации в группе			Старший воспитатель
				воспитатель

	раннего возраста №3			Смирнова Е.И.
	Итоги прохождения адаптации в I младшей группе №5			Воспитатель Катанаева Ю.А.
2.	«Развитие речи детей раннего возраста посредством мелкой моторики»		Ноябрь	Воспитатель Катанаева Ю.А.
	«Развитие слухового восприятия детей раннего возраста»			Учитель-логопед Абашкина Е.Б.
3.	«Использование здоровьесберегающих технологий у детей раннего возраста»		Январь	Воспитатель Абдрафикова Ю.Р.
	Анализ заболеваемости за I полугодие			Медсестра Фёдорова Н.Н.
4.	«Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности»		Март	Воспитатель Калюжная К.Н.
	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет»			Воспитатель Смирнова Е.И.
	«Роль музыкального фольклора в жизни детей раннего возраста»			Музыкальный руководитель Шишкина Т.М.
5.	Выполнение и усвоение образовательной программы.		Май	Старший воспитатель
	Организация прогулки и методы оздоровления детей летом.			Воспитатель Васильева Г.Э.

### Раздел 3.

#### Методическая работа с кадрами.

##### Семинары – практикумы, тренинги:

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Семинар-практикум «Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ, как один из критериев профессионального мастерства в работе с родителями воспитанников» Цель: развитие коммуникативной компетентности педагогов.	Сентябрь	Зам зав по УВР Пермякова Т.С.
2	Тренинг «Настрой на позитивный лад» Цель: Создать позитивный настрой на новый учебный год.	Сентябрь	Педагог-психолог Острожная И.А.
3	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информационно-образовательного пространства дошкольной образовательной организации»	Октябрь	Семинар-практикум
4	Тренинг «Всё в твоих руках» Цель: снятие психоэмоционального напряжения с целью укрепления психологического здоровья педагогов ДОУ.	Октябрь	Педагог-психолог Острожная И.А.
5	«Основные особенности программы «Мир открытий» (выступление, просмотр авторских презентаций, роликов). Модель образовательной	Октябрь	Зам зав по УВР Ст.воспитатель

	деятельности в группах ДОО в рамках ПООП ДО «Мир открытий»		
6	«Технология «Ситуация» как основа организации образовательного процесса в детском саду»	Ноябрь	Зам зав по УВР ст.воспитатель
7	Тренинг «Коллектив – это мы!» Цель: сплочение педагогического коллектива	Ноябрь	Педагог-психолог Острожная И.А.
8	Семинар-практикум «Организация работы по физическому воспитанию в зимний период» Цель: закрепить знания о содержании и особенностях организации работы по физическому воспитанию в зимний период;	Декабрь	Инструктор по физическому воспитанию Малахова М.А.
9	Семинар-практикум «Общение педагога с ребенком» Цель: повышение социально- психологической компетентности педагога и развитие их способности эффективно взаимодействовать с воспитанников.	Январь	Педагог-психолог Острожная И.А.
10	Тренинг «Сбрось усталость» Цель: снятие психоэмоционального и мышечного напряжения для улучшения психологического здоровья.	Февраль	Зам зав по УВР
11	Семинар-практикум «Утренний круг, как одна из форм работы педагога с детьми» Цель: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в работе с детьми.	Март	Педагог-психолог Острожная И.А.
12	Тренинг «Хорошее настроение – залог здоровья!» Цель: Снятие эмоционального напряжения для укрепления психологического здоровья педагога.	Апрель	Педагог-психолог Острожная И.А.
<b>Консультации:</b>			
1.	«Инновационные формы и методы работы педагога – психолога по взаимодействию с педагогами ДОУ»	Октябрь	Педагог-психолог Острожная И.А.
2.	«Игровые приёмы развития социально-коммуникативной компетентности дошкольников»	Ноябрь	Воспитатель Кузьмина О.А.
3.	«Использование интерактивных дидактических игр с целью формирования фонематических процессов у старших дошкольников с ОНР»	Декабрь	Учитель-логопед Абашкина Е.Б.
4.	«Сервировка стола в детском саду»	Февраль	Старший воспитатель Лескова Е.С.
5.	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	Апрель	Воспитатель Попова Л.А.
6.	«Роль двигательного режима для здоровья дошкольников».	Май	Воспитатель Васильева Г.Э.
<b>Мастер-классы:</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	«Осень, осень, в гости просим»	Октябрь	Воспитатель Кузьмина О.А.
2	«Речевое музицирование, как средство развития музыкально-творческих способностей	Ноябрь	Музыкальный руководитель

	дошкольника»		Кокорина Е.В.	
3	«Использование камней марблс в работе педагога с детьми» Цель: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в работе с детьми.	Декабрь	Педагог-психолог Острожная И.А.	
4	«Развитие слухового восприятия детей раннего возраста»	Февраль	Учитель-логопед Абашкина Е.Б.	
5	«Использование в работе комплекса стретчинга (дыхательной гимнастики)	Март	Инструктор по физ.воспитанию Малахова М.А.	
6	«Звучащие жесты, как способ развития чувств, ритма у детей дошкольного возраста»	Апрель	Музыкальный руководитель Шишкина Т.М.	
<b>Самообразование педагогов.</b>				
	<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Форма отчетности</b>
1	Лескова Е.С.	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информационно-образовательного пространства дошкольной образовательной организации»	Октябрь	Семинар-практикум
2	Абдрафикова Ю.Р.	«Использование здоровьесберегающих технологий у детей раннего возраста»	Май	Сообщение на медико-пед. совете
3	Абашкина Е.Б.	«Использование интерактивных дидактических игр с целью формирования фонематических процессов у старших дошкольников с ОНР»	Декабрь	Консультация для педагогов.
4	Байкова Е.В.	«Развитие познавательных интересов и коммуникативных способностей у дошкольников через дидактические игры В.В.Воскобовича»	Ноябрь	Творческий отчет
5	Васильева Г.Э.	«Роль двигательного режима для здоровья дошкольников».	Апрель	Консультация для педагогов.
6	Вегерина С.В.	«Мнемотаблицы, как средство развития связной речи старших дошкольников»	Ноябрь	Выступление на пед. совете
7	Домошонкина Т.С.	«Реализация регионального компонента в процессе освоения детьми ООП ДОУ, через ознакомление с историей и культурой родного края»	Январь	Выступление на пед. совете
8	Дударева Ю.Б.	«Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Январь	Выступление на пед. совете
9	Кальченко Т.З.	«Развитие памяти у детей младшего дошкольного возраста»	Февраль	Выступление на метод. часе

		средствами дидактического материала»		
10	Калюжная К.Н.	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет»	Май	Сообщение на медико-пед. совете
11	Катанаева Ю.А.	«Развитие речи детей раннего возраста посредством мелкой моторики»	Май	Сообщение на медико-пед. совете
12	Ковалева Т.Н.	«Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным краем»	Январь	Выступление на пед. совете
13	Кокорина Е.В.	«Игра на детских музыкальных инструментах»	Январь	Открытый просмотр
14	Королёва Н.В.	«Познавательное развитие дошкольников с применением мультимедийных дидактических игр».	Февраль	Выступление на метод. часе
15	Кос Л.В.	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	Май	Творческий отчет
16	Кузина Р.М.	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы».	Январь	Выступление на пед. совете
17	Кузьмина О.А.	«Использование приёмов мнемотехники для развития слуховой и зрительной памяти старших дошкольников»	Декабрь	Мультимедийная игра
18	Магола И.В.	«Нетрадиционное рисование в подготовительной группе»	Апрель	Открытый просмотр
19	Мазурчук Е.Н.	«Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	Январь	Выступление на пед. совете
20	Малахова М.А.	«Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников».	Март	Открытый просмотр
21	Острожная И.А.	«Инновационные формы и методы работы педагога – психолога по взаимодействию с педагогами ДОУ»	Февраль	Консультация для педагогов.
22	Паргачевская Г.В.	«Влияние устного народного творчества для детей 4-5 лет»	Февраль	Выступление на метод. часе
23	Попова Л. А.	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	Апрель	Консультация
24	Смирнова Е.И.	«Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности»	Май	Сообщение на медико-пед. совете
25	Суфиева Г.Ю.	«Использование развивающих игр как средства развития речи у	Ноябрь	Выступление на пед. совете

		детей дошкольного возраста»		
26	Чигиринская Е.В.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	Ноябрь	Выступление на пед. совете
27	Шишкина Т.М.	«Музыка, как одно из средств развития речи дошкольника»	Ноябрь	Выступление на пед. совете
<b>Открытые просмотры</b>				
	ФИО педагога	Тема		Срок
1	Ковалева Т.Н.	НОД по социально-коммуникативному развитию «Мой родной Хабаровский край		Октябрь
2	Паргачевская Г.В.	Прогулка «В гости косени»		Октябрь
3	Байкова Е.В.	НОД ФЭМП «Квест-игра с королевой математики»		Ноябрь
4	Кузина Р.М.	НОД ознакомление с окружающим миром «Из истории посуды и кухонных бытовых приборов»		Ноябрь
5	Кузьмина О.А.	НОД по ФЭМП «Строители»		Ноябрь
6	Дударева Ю.Б.	НОД по рисованию «Волшебные снежинки»		Декабрь
7	Кос Л. В.	НОД по Экологии «В зимнем лесу»		Декабрь
8	Чигиринская Е. В.	НОД по аппликации «Волшебные снежинки»		Декабрь
9	Суфиева Г.Ю.	НОД по экологии «Растворимость веществ в воде»		Январь
10	Магола И.В.	Экспериментальная деятельность «Скоро в школу нам шагать-что там будем изучать»		Январь
11	Кальченко Т.З.	Показ гимнастики после сна «Жучки-паучки»		Январь
12	Вегерина С.В.	Показ утренней гимнастики «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые»		Февраль
13	Королёва Н.В.	НОД по ознакомлению с окружающим миром «Посуда»		Февраль
14	Мазурчук Е.Н.	НОД по развитию речи «Кого поселим в зоопарк»		Март
15	Попова Л.А.	НОД лепка «Чайная пара»		Март
16	Домошонкина Т.С.	НОД ФЭМП «В страну математику»		Март
17	Смирнова Е.И.	НОД по ознакомлению с окружающим миром «Игрушки»		Апрель
18	Катанаева Ю.А.	Показ гимнастики после сна «Здоровые малыши»		Апрель
19	Васильева Г.Э.	Показ утренней гимнастики «Вот платочки хорошо, поиграйте малыши»»		Апрель
20	Калюжная К.Н.	НОД по ознакомлению с окружающим миром «Весенние подарки»		Май
21	Абдрафикова Ю.Р.	НОД по развитию речи «Птички»		Май
<b>Повышение квалификации педагогических кадров.</b>				

	<b>ФИО</b>	<b>Наименование направления курсов, место и форма прохождения.</b>	<b>Сроки</b>
1	Абашкина Е.Б.	Дистанционная, www.uchmet.ru (ФГОС ДО)	Октябрь 2021
2	Вегерина С.В.	Дистанционная, www.uchmet.ru (ФГОС ДО)	Февраль 2022
3	Домошонкина Т.С.	Дистанционная, www.uchmet.ru (ФГОС ДО)	Ноябрь 2021
4	Калюжная К.Н.	Дистанционная, www.uchmet.ru (ФГОС ДО, работа с детьми с ОВЗ)	Октябрь 2021
5	Катанаева Ю.А.	Дистанционная, www.uchmet.ru (ФГОС ДО, работа с детьми с ОВЗ)	Октябрь 2021
6	Кокорина Е.В.	Дистанционная, www.uchmet.ru (ФГОС ДО)	Октябрь 2021
7	Ковалёва Т.Н.	Дистанционная, www.uchmet.ru (ФГОС ДО)	Февраль 2022
8	Кузина Р.М.	Дистанционная, www.uchmet.ru (ФГОС ДО)	Февраль 2022
9	Магола И.В.	Дистанционная, www.uchmet.ru (ФГОС ДО)	Ноябрь 2021
10	Малахова М.А.	Дистанционная, www.uchmet.ru (ФГОС ДО)	Ноябрь 2021
11	Острожная И.А.	Дистанционная, www.uchmet.ru (ФГОС ДО)	Октябрь 2021
12	Пермякова Т.С.	Дистанционная, www.uchmet.ru (работа с детьми с ОВЗ)	Ноябрь 2021
13	Попова Л.А.	Дистанционная, www.uchmet.ru (ФГОС ДО, работа с детьми с ОВЗ)	Октябрь 2021
14	Смирнова Е.И.	Дистанционная, www.uchmet.ru (работа с детьми с ОВЗ)	Октябрь 2021
15	Шишкина Т.М.	Дистанционная, www.uchmet.ru (ФГОС ДО)	Ноябрь 2021
<b>Участие в РМО</b>			
1	Педагогический коллектив	«Создание системы работы по краеведению в целях воспитания духовно-нравственных и патриотических качеств дошкольников»	Февраль
<b>Изучение, обобщение и внедрение опыта работы</b>			
1	Суфиева Г.Ю.	Техника «Эбру, или волшебство на воде»	Май
2	Ковалёва Т.Н.	«Развитие инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста, через волонтерское движение в детском саду»	Март
<b>Оборудование и оснащение методического кабинета</b>			
1	Ноутбук		2
2	Компьютер		2
3	Мультимедиа проектор		1



4	Брошюратор	1
5	Ламинатор	1
6	Принтер	3
<b>Методическая литература</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни</li> <li>Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей. Третий год жизни.</li> <li>Кириллов И.Л., Лыкова И.А., Урунтаева Г.А., Файзуллаева Е.Д. и др. Сенсорное развитие и воспитание ребенка в первые годы жизни.</li> </ul>		Познавательное развитие
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ушакова О.С. Дидактические игры и упражнения для развития речи малышей.</li> <li>Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни.</li> <li>Суздальцева Л.В. Поддержка семьи в речевом развитии детей раннего возраста.</li> </ul>		Речевое развитие
<ul style="list-style-type: none"> <li>Александрова Е.Ю., Воробьева И.Н., Кривенко Е.Е., Лаврентьева И.А., Лыкова И.А. и др. Арт-методики для развития малышей</li> <li>Буренина А.И. Музыкальные минутки: игры-забавы для малышей</li> <li>Васюкова Н.Е. Детская литература и фольклор для детей раннего возраста.</li> <li>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни.</li> <li>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Третий год жизни.</li> <li>Программа «Тутти» (музыкальное воспитание), Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.</li> <li>Программа «Умелые ручки» (художественный труд), Лыкова И.А.</li> <li>Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество), Лыкова И.А.</li> </ul>		Художественно-эстетическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> <li>Богоявленская М.Е., Кларина Л.М., Шатова А.Д. Поддержка инициативы и самостоятельности в раннем детстве.</li> <li>Казунина И.И., Лыкова И.А., Шипунова В.А. Первые игры и игрушки. Игровая среда от рождения до трех лет.</li> <li>Касаткина Е.И. Игровые технологии в воспитании детей раннего возраста;</li> <li>Касаткина Е.И. Игровое общение в раннем детстве.</li> <li>Кошелева А.Д., Кулаковская В.И. Эмоциональное развитие в раннем детстве.</li> <li>Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для малышей.</li> <li>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Игры-забавы для малышей</li> <li>Лыкова И.А. Приобщаем малышей к народной культуре.</li> <li>Теплова А.Б. Народные игры в воспитании детей раннего возраста.</li> <li>Трифоновна Е.В. Становление и развитие игры в раннем детстве</li> </ul>		Социально-коммуникативное развитие
<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа «Малыши-крепыши», Бойко В. В., Бережнова О. В.</li> <li>Волошина Л.Н. Физическое развитие детей третьего года жизни.</li> <li>-Фатхи О.Г., Сундукова А.Х. Моторика и сенсорика. Упражнения для развития детей третьего года жизни.</li> <li></li> </ul>		Физическое развитие

<ul style="list-style-type: none"> <li>• К.Л. Печора «Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста»;</li> <li>• Ю.А. Афонькина «Психологическая безопасность ребенка раннего возраста»;</li> <li>• К.Л. Печора «Развиваем детей раннего возраста»;</li> <li>• Н.В. Кирюхина «Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ»;</li> <li>• Григорьева Г.Г. Кочетова Н.П. «Кроха. Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет»;</li> <li>• Е. Волосова «Развитие ребенка раннего возраста»;</li> <li>• Григорьева Г.Г. Н.П. Кочетова «Кроха. Играем с малышами»;</li> <li>• Н.Д. Ватутина «Ребенок поступает в детский сад»;</li> <li>• А.В. Белкина «Адаптация детей раннего возраста» к условиям ДОУ»;</li> </ul>	Ранний возраст	
<b>Смотры-конкурсы</b>		
	<b>Название конкурса</b>	<b>Срок проведения</b>
1	Конкурс Новогодних плакатов Цель: развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы.	Декабрь
2	Конкурс «В мире игр» Цель: поддержка творческих педагогов, активно участвующих в создании развивающей предметно-пространственной среды детского сада.	Январь
<b>Выставки:</b>		
1	Фотовыставка «Улыбки детей»	Октябрь
2	«Азбука безопасности»	Ноябрь
3	Выставка детских работ посвящённых Дню защитника отечества	Февраль
4	Выставка «Консультации для родителей по патриотическому воспитанию»	Апрель

#### Раздел 4.

#### Контроль над уровнем развития детей воспитательно-образовательным процессом

№ п/п	Содержание работы	Формы контроля	Сроки	Отв.
<b>Оперативный контроль</b>				
1.	Санитарное состояние помещений группы	Посещение групп, изучение развивающей среды, беседы с воспитателями, наблюдение.	В теч. года	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Посещение групп, наблюдение за организацией педагогического процесса.	В теч. года	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
3.	Выполнение режима дня	Посещение группы, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с воспитателями, наблюдение.	Сент. Ноябрь Март	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель

4.	Выполнение режима прогулки.	Посещение режимных моментов, анализ планов прогулки, беседы с детьми, воспитателями, наблюдение.	Окт. Февр.	Зам. зав. по УВР Ст. воспит.
5.	Организация питания в группе.	Посещение режимных моментов, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с детьми, воспитателями, наблюдение.	Сент. Янв. Апр.	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
6.	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения.	Посещение режимных моментов, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с детьми, воспитателями.	Февр.	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
7.	Проведение закаливающих процедур.	Посещение режимных моментов, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с детьми, воспитателями.	Май	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
8.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени.	Посещение группы, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с воспитателями.	Март	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
9.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.	Посещение группы, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с воспитателями.	Май	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
10.	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности.	Посещение группы, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с педагогами	Окт. Апр.	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
11.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Посещение группы, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с педагогами	В теч. Года	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
12.	Ведение документации.	Изучение документации, беседа с педагогами	Нояб. Апр.	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель

13.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	Посещение группы, изучение предметно-пространственной среды.	Окт. Нояб.	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
14.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».	Посещение группы, изучение предметно-пространственной среды.	Дек. Янв. Март	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
15.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие».	Посещение группы, изучение предметно-пространственной среды.	Февр.	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
16.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие».	Посещение группы, изучение предметно-пространственной среды.	Сент. Дек. Янв. Апр.	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
17.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».	Посещение группы, изучение предметно-пространственной среды.	Нояб. Дек.	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
18.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей.	Посещение групповых приемных, изучение материалов для родителей.	Окт. Янв.	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
19.	Проведение родительских собраний.	Посещение родительского собрания.	Сент. Ноябрь Февр. Май	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
<b>Тематический контроль</b>				
1.	«Организация и эффективность работы по развитию речи у детей»	Посещение и анализ занятий по развитию речи.	Ноябрь	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
	«Планирование и организация работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей»	наблюдение; открытые просмотры; беседа с детьми; организация работы с родителями	Март	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
<b>Фронтальный</b>				

	Подготовка детей к школе	Посещение итоговых занятий, анализ документации, диагностика, наблюдение, анализ детских работ	Апрель Май.	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
<b>Итоговый контроль</b>				
1.	Психосоциальная зрелость детей 6-7 лет	Диагностика, беседа с родителями	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель

**Раздел 5  
Взаимодействие с семьей**

<b>Консультации для родителей</b>			
	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Особенности социально-личностного развития дошкольников»	Октябрь	Педагог-психолог Острожная И.А.
2.	«Музыка в режиме дня детского сада»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Шишкина Т.М.
3.	«Развитие связной речи детей»	Декабрь	Учитель логопед Абашкина Е.Б.
4.	«Роль игры в жизни дошкольников»	Февраль	Воспитатель Вегерина С.В.
5.	«Игры, формирующие двигательную активность»	Март	Воспитатель Попова Л.А.
6.	«Игрушки для детей от 2 до 3 лет»	Май	Воспитатель Смирнова Е.И.
<b>Конкурсы:</b>			
1.	Конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей» Цель: повышения культуры безопасности среди подрастающего поколения, привлечения внимания общественности к проблемам охраны труда, сохранения жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности, реализации творческих способностей детей.	Декабрь	Зам.зав. по УВР, Старший воспитатель, воспитатели
2.	Конкурс « <i>Вместе с папой мастерим</i> » Цель: развивать процесс трудовой деятельности у детей, реализации творческих способностей детей.	Январь	Зам.зав. по УВР, Старший воспитатель, воспитатели
3.	Конкурс открыток ко Дню космонавтики « <i>Космос-волшебный мир</i> » Цель: Выявление и поддержка одарённых и талантливых детей, закрепление знаний о космосе.	Апрель	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель, воспитатели
4.	Конкурс чтецов « <i>Мы о войне стихами говорим</i> » Цель: воспитывать гражданско-патриотические и духовно-нравственные качества у дошкольников.	Май	Зам.зав. по УВР, Старший воспитатель, воспитатели
5.	Конкурс «Двойное счастье»	Май	Зам.зав. по УВР

	Цель: подчеркнуть уникальность феномена близнецов, двойняшек, пропаганда чувств родственной связи; поддержка семей и детей, укрепление семейных ценностей и традиций, создание условий максимальной реализации творческих возможностей, развитие индивидуальных способностей близнецов и двойняшек.		Старший воспитатель, воспитатели
<b>Общие родительские собрания:</b>			
	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<i>Тема: «Осторожно Коронавирус!»</i> Цель: формировать у родителей знаний о коронавирусе и мерах профилактики.	Сентябрь	
	«Что такое Коронавирус!»		Старший воспитатель
	«Соблюдение Мер безопасности в период коронавирусной инфекции»		Мед.сестра Федорова Н.Н.
	«Знакомство с основными мерами защиты и безопасности, которые ДОУ предпринимает для профилактики распространения коронавирусной инфекции и других вирусных заболеваний детей		Заведующий Берестова Н.Ю.
	«Психологическая помощь семье в период самоизоляции»		Педагог-психолог Острожная И.А.
	Принятия положения о бесплатном дополнительном образовании воспитанников.		Зам. Зав по УВР. Пермякова Т.А.
	Выбор председателя и секретаря общего родительского собрания		Старший воспитатель-
2.	<i>Тема: «Скоро в школу»</i> Цель: помочь родителям детей, находящихся на школьном старте, сориентироваться в основных трудностях, с которыми может столкнуться первоклассник, и возможных способах предупреждения дезадаптации ребенка в школе.	Апрель	
	«Психологическая готовность ребёнка к школе»		Педагог-психолог Острожная И.А.
	«Практические советы учителя-логопеда родителям будущих первоклассников» «Речевая готовность ребёнка к школе»		Учитель-логопед Абашкина Е.Б.
	«Укрепляем здоровье будущего первоклассника»		Мед.сестра Федорова Н.Н.
	«Материалы и пособия для будущих первоклассников, домашняя библиотека»		Воспитатель Катанаева Ю.А.
	Подведение итогов совместной работы. Награждение родителей за активное участие в разных формах сотрудничества с ДОУ.		Заведующий Берестова Н.Ю.
<b>Родительские собрания в группах:</b>			
<b>Ранний возраст группа №3</b>			
1	«Знакомство родителей с результатами адаптации детей в группе, задачами воспитания и обучения на год»	1квартал	Воспитатели: Смирнова Е.И. Абдрафикова

2	«Самостоятельность и самообслуживание в жизни ребёнка»	2 квартал	Ю.Р.
3	«Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребёнка»	3квартал	
4	«Чему мы научились за год»	4квартал	
<b>1-я младшая группа №5</b>			
1	«Знакомство родителей с результатами адаптации детей в группе, задачами воспитания и обучения на год»	1 квартал	Воспитатели: Катанаева Ю.А. Белкина М.В.
2	«Особенности развития речи в раннем возрасте»	2 квартал	
3	«Сохранения и укрепление здоровья детей»	3квартал	
4	«Чему научились наши дети»	4квартал	
<b>1-я младшая группа № 2</b>			
1	«Характеристика детей данного возраста»	1 квартал	Воспитатели: Васильева Г.Э. Калюжная К.Н.
2	«Формирование навыков самообслуживания»	2 квартал	
3	«Развитие речи детей через Театрализованную игровую деятельность»	3квартал	
4	«Вот и стали мы на год старше»	4квартал	
<b>II младшая группа №10</b>			
1	«Возрастные особенности детей 3-4 лет»	1 квартал	Чигиринская Е.В. Королёва Н.В.
2	«Играем пальчиками»	2 квартал	
3	«Игра - не забава»	3квартал	
4	«Наши успехи и достижения»	4квартал	
<b>II младшая группа № 14</b>			
1	«Работаем по новой программе «Мир открытий»	1 квартал	Воспитатели: Кос Л.В. Кальченко Т.З.
2	«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	2 квартал	
3	«Детские капризы»	3квартал	
4	«Наши успехи и достижения»	4квартал	
<b>Средняя группа №12</b>			
1	«Что должен знать ребёнок 4-5 лет»	1 квартал	Воспитатели: Попова Л.А. Суфиева Г.Ю.
2	«Развитие речи младших школьников»	2 квартал	
3	«Здоровье детей в наших руках»	3квартал	
4	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»	4квартал	
<b>Средняя группа №13</b>			
1	«Что год грядущий нам готовит»	1 квартал	Воспитатели: Паргачевская Г.В. Мазурчук Е.Н.
2	«Физическое воспитание детей в семье и ДОУ»	2 квартал	
3	«Какие они современные дети»	3квартал	
4	«Чему научились наши дети»	4квартал	
<b>Старшая группа №8</b>			
1	«Старший дошкольный возраст-какой он?»	1 квартал	Воспитатели: Кузьмина О.А. Дударева Ю
2	«Сохраним здоровье наших детей»	2 квартал	
3	«Патриотическое воспитание дошкольников»	3квартал	
4	«Вот и стали мы на год взрослее»	4квартал	
<b>Старшая группа №11 для детей с ТНР №11</b>			
1	«Будем знакомы»	1 квартал	Воспитатели: Домошонкина Т.С.
2	«С детьми дома мы играем, логопеду помогаем»	2 квартал	
3	«Я семья, род, народ»	3квартал	

4	«Чему мы научились за год»	4квартал	Вегерина С.В.
<b>Подготовительная к школе группа №7</b>			
1	«Что должен знать и уметь выпускник подготовительной к школе группы».	1квартал	Воспитатели: Магола И.В., Ковалева Т.Н.
2	«Взаимодействие родителей с детьми»	2 квартал	
3	Развитие детей посредством театрализованной деятельности»	3квартал	
4	«Ребенок в новом мире: личностная готовность к обучению в школе».	4квартал	
<b>Подготовительная группы №9</b>			
1	«Возрастные особенности детей 6-7 лет»	1квартал	Воспитатели: БайковаЕ.В., Кузина Р.М
2	«Семья на пороге школьной жизни»	2 квартал	
3	«Права детей» (Наказывая, подумай зачем)	3квартал	
4	«Чему мы научились за год»	4квартал	

**Раздел 6**  
**Преемственности со школой.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечить своевременный медицинский осмотр узкими специалистами детей подготовительных групп № 7,9	май	м/с Федорова Н.Н.
2.	Провести экскурсии и целевые прогулки детей в начальную школу: -подготовительные группы № 7,9 посещают «Дня знаний» в школе  -экскурсии в музей краеведения, народоведения -экскурсия в музей «История завода - история посёлка» -посещение уголка боевой славы; -знакомство со школой, библиотекой, -изостудией, спортзалом, классными комнатами, столовой. -посещение специализированных кабинетов, -Кадетских классов	сентябрь  в теч. года	ст.воспитатель завуч воспитатели: Байкова Е.В., Ковалева Т.Н.
3.	Организовать работу по диагностике интегративных качеств детей и целевым ориентирам в подготовительных группах № 7,9	май	педагог-психолог учитель-логопед
4.	Провести диагностику развития волевых качеств детей групп №7,9.Дать рекомендации по индивидуальной работе	октябрь	воспитатели групп педагог- психолог
5.	Изучить и проанализировать адаптацию выпускников 2021 года в начальной школе. По результатам провести методический час в ДОУ	ноябрь	зам.зав.по УВР ст.воспитатель
6.	Проведение родительских собраний в подготовительных группах по вопросам подготовки детей и родителей к обучению в школе.	в теч. года	воспитатели подготовительных групп



7.	Проведение для родителей открытых мероприятий по развитию речи, обучению грамоте и математике.	в теч.года	воспитатели групп
8.	Изучение образовательной программы начальной школы с педагогами ДООУ	Октябрь-	воспитатели
9.	День открытых дверей в начальной школе	ноябрь	Завуч, зам.зав.по УВР
10	«День здоровья» Осуществлять единый подход в воспитании культуры поведения, умении вести себя с со взрослыми ,сверстниками, быть вежливыми и аккуратными, умении беречь своё здоровье.	апрель-май	учителя, воспитатели зам.зав.по УВР ст.воспитатель
11	Привлечение школьников к участию в профориентационной работе в ДООУ: -проведение совместного викторины «Мир современных профессий»	в теч.года	инструктор по физ.воспитанию
12	Привлекать детей – выпускников 2021 г. к участию в жизни д/сада - шефская помощь в виде изготовления игрушек, костюмов, поделок, совместных прогулок - участие в концертах (музыкальная школа), досугах, праздников и развлечений; - проведение кампании «На каникулах – в д/сад»: а) осенние каникулы – День подвижных игр, эстафет, соревнований б) зимние каникулы – «Узоры на окнах» (конкурс детского рисунка), Проведение совместных праздников: -День Знаний. -«Здравствуй, ёлка» (участие в новогодних утренниках), -Посвящение в кадеты -Кадетский бал «Необыкновенное чудо» (конкурс поделок из снега) Весенние каникулы – «Академия художеств» (конкурс рисунков и поделок ручного труда), -«В гостях у дорожных знаков» (совместное мероприятие по ПДД на базе сада)		воспитатели учителя ст.воспитатель  зам.зав по УВР воспитатели

## Раздел 7

### 7.1. План мероприятий с воспитанниками.

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Выставки рисунков:</b>			
1	Выставка фотографий «Наш семейный Новый год»	Декабрь	зам.зав по УВР, Старший воспитатель, Воспитатели
<b>Праздники и развлечения</b>			
1	«День знаний»	Сентябрь	Старший воспитатель,

			Музыкальные руководители
	«Осень к нам пришла»		Музыкальные руководители
	«День знаний с клоуном Клёпой»		Инструктор по физ. воспитанию Малахова М.А.
<b>2</b>	«В гости к зайке»	<b>Октябрь</b>	Музыкальный руководитель Кокорина Е.В.
	«Осень раскрасавица»		
	«Осенние забавы»		
	«Разноцветные листочки Осени»		Музыкальный руководитель Шишкина Т.М.
	«Осенний паровозик»		
<b>3</b>	«Пес Барбос у ребят»	<b>Ноябрь</b>	Музыкальный руководитель Кокорина Е.В.
	«День матери»		
	«Синичкин день»		Инструктор по физ. воспитанию Малахова М.А.
	«Наш Барбос - отличный пес»		Музыкальный руководитель Шишкина Т.М.
	«Мои любимые игрушки»		
	«Подарки для елочки»	<b>Декабрь</b>	Музыкальный руководитель Кокорина Е.В.
	«Новогодние приключения»		Инструктор по физ. воспитанию Малахова М.А.
	«В гостях у зимы»		Музыкальный руководитель Шишкина Т.М.
	«Новогодний телефончик»		
Носик для Снеговика			
<b>4</b>	«Зайкина морковка»	<b>Январь</b>	Музыкальный руководитель Кокорина Е.В.
	«Прощание с ёлочкой»		Инструктор по физ. воспитанию Малахова М.А.
	«Знакомство с нанайскими народными играми»		Музыкальный руководитель Шишкина Т.М.
	«Прощание с ёлочкой»		
<b>5</b>	«Веселые музыканты»	<b>Февраль</b>	Музыкальный руководитель Кокорина Е.В.
	«День защитника Отечества»		Музыкальный руководитель Шишкина Т.М.
	«В гости к бабушке»		Инструктор по физ. воспитанию Малахова М.А.
	«Малые Олимпийские игры»		Педагог-психолог Острожная И.А.
	«По тропам Арсеньева»		
<b>6</b>	«Самая красивая мама»	<b>Март</b>	Музыкальный руководитель Кокорина Е.В.
	«Мамин праздник раз в году»		
	«Русская рубаха»		Инструктор по физ. воспитанию Малахова М.А.
	«Волшебные бусы»		Музыкальный руководитель Шишкина Т.М.
	«Весёлая Масленица»		
	«Бантики для солнышка»		
<b>7</b>	«Кто в домике живет»	<b>Апрель</b>	Музыкальный руководитель Кокорина Е.В.
	«Краски весны»		

	«День космонавтики»		Инструктор по физ. воспитанию Малахова М.А.
	«В весенний лес»		Музыкальный руководитель Шишкина Т.М.
	«Приходи, весна, скорей»		
<b>8</b>	«Волшебная полянка»	<b>Май</b>	Музыкальный руководитель Кокорина Е.В.
	«День Победы»		
	«Выпуск в школу»		Музыкальный руководитель Шишкина Т.М.
	«Солнечный хоровод возле берёзки»		
«Солнечная карусель»			

### Раздел 8.

#### Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса:

№п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.	Рассмотрение нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Хабаровского края, управления образования Амурского муниципального района. Ознакомление и изучение правовой базы, регулирующей процесс внедрения ФГОС в ООПДО и условиям её реализации	в течение года	заведующий
2.	Разработка, написание, согласование Коллективного договора	октябрь-декабрь	заведующий
3.	Расстановка педагогических кадров на новый учебный год	август	заведующий зам по УВР
4.	Организация и проведение: - «Дня дошкольного работника» - Дня Матери; - Нового года; - 8 Марта. - Выпускные вечера	октябрь ноябрь декабрь март май	заведующий зам по УВР
5.	Организация и проведение аттестации педагогических кадров	в течение года	заведующий зам по УВР
6.	Работа по повышению уровня образования педагогов (заочное обучение, курсовая подготовка)	в течение года	заведующий зам по УВР
7.	Участие педагогов в районных конкурсах.	в течение года	заведующий зам по УВР
8.	Организация медицинского осмотра сотрудников	сентябрь	заведующий медсестра
9.	Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, террористической безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка	в течение года	заведующий
10.	Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков	май-июнь	заведующий

11.	Составление и утверждение графика отпусков	декабрь	Заведующий, спец. по кадрам
12.	Комплектование групп по путёвкам управления образования, заключение договоров с родителями (законными представителями)	июнь-сентябрь	заведующий
13.	Утверждение списков воспитанников на новый учебный год	август-сентябрь	заведующий
14.	Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности	сентябрь	заведующий
15.	Проведение углубленного медицинского осмотра воспитанников	март-апрель	заведующий медсестра
16.	Работа Управляющего совета	октябрь, декабрь, февраль, май	заведующий Управляющий совет
17.	Работа над штатным расписанием	январь	заведующий
18.	Работа по аттестации рабочих мест	сентябрь-декабрь	заведующий
19.	Проведение общих собраний трудового коллектива: 1. Совместная работа педагогов и обслуживающего персонала ДОУ по образованию детей дошкольного возраста; 2. Итоги работы учреждения по выполнению муниципального заказа за 2021 год, итоги отчёта по форме 85-К; 3. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании 2022	октябрь  февраль  май	заведующий
20.	Работа по награждению сотрудников	март	заведующий зам по УВР
21.	Работа по соблюдению прав ребёнка	в течение года	заведующий
22.	Работа над новым Коллективным договором	ноябрь-декабрь	заведующий
<b>2. Административно-хозяйственная деятельность</b>			
1.	Работа над заключением муниципального заказа	декабрь-январь	заведующий
2.	Составление плана финансово-хозяйственной деятельности	ноябрь-декабрь	заведующий
3.	Работа по стимулированию сотрудников	ежеквартально	комиссия по стимулированию
4.	Приобретение игрушек и игрового оборудования (план мероприятий по реализации ФГОС ДО)	в течение года	заведующий
5.	Благоустройство территории ДОУ, изготовление малых форм, веранд, асфальтирование, кап. ремонт изгороди (заявки, работа с шефами, выполнение работ)	в течение года	заведующий
6.	Материальное обеспечение ДОУ (план	в течение	заведующий

	мероприятий по реализации ФГОС ДО)	года	
7.	Работа по заключению договоров со сторонними организациями, заключение контрактов	ноябрь-декабрь, ежеквартально	заведующий
8.	Проведение ремонтных работ	июнь-август	заведующий
9.	Подготовка к отопительному сезону	май-июль	заведующий
<b>3. Контрольно - аналитическая деятельность</b>			
1.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	в течение года	заведующий
2.	Контроль за санитарным состоянием помещений и территории ДОУ	в течение года	заведующий
3.	Сверка и подача данных о выбытии, прибытии и перемещении детей в ДОУ	10 число каждого месяца	заведующий
4.	Анализ эффективности оздоровления детей	сентябрь, декабрь, май	заведующий медсестра
5.	Анализ адаптационного периода вновь прибывших детей	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
6.	Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста согласно ФГОС	декабрь	заведующий зам по УВР
7.	Контроль за организацией самообразования педагогических кадров, обучением компьютерной грамотности.	в течение года	зам по УВР
8.	Контроль за национально-культурным воспитанием детей через организованную деятельность воспитателя с детьми	в течение года	зам по УВР
9.	Анализ методического обеспечения педагогических кадров	февраль	зам по УВР
10.	Анализ психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса	апрель	зам по УВР
11.	Анализ уровня физического развития	май	зам по УВР Воспитатели
12.	Контроль за организацией и проведением: - непосредственно образовательной деятельности; - режимных моментов с учётом ФГОС ДО	в течение года	заведующий зам по УВР
13.	Анализ выполнения Образовательной программы	январь, май	заведующий зам по УВР
14.	Организация кружковой работы	поквартально	заведующий зам по УВР
15.	Проверка выполнения решений педагогических советов	в течение года	заведующий зам по УВР
16.	Состояние работы по аттестации педагогических кадров	в течение года	заведующий зам по УВР
17.	Контроль за организацией питания	ежемесячно	заведующий
18.	Анализ производственного контроля	поквартально	заведующий

		о	
19.	Итоги ежегодной диспансеризации детей ДОУ	раз в год	заведующий
20.	Исполнение формы 85-К	декабрь	заведующий
21.	Анализ работы по persoучёту	март	заведующий
22.	Итоги финансово-хозяйственной деятельности за полугодие, 9 м-в, 12 м-в	июль, октябрь, январь	заведующий
23.	Проведение годовой инвентаризации	ноябрь	заведующий зам по УВР
24.	Утверждение сметы доходов и расходов по добровольным пожертвованиям	февраль	заведующий
25.	Мониторинг посещаемости и заболеваемости	ежемесячно	заведующий
26.	Анализ родительской задолженности	ежемесячно	заведующий
27.	Работа по оплате счетов (анализ)	ежемесячно	заведующий
28.	Оформление архивных документов (контроль)	апрель	заведующий