

УТВЕРЖДЕН  
заведующим МБДОУ № 38 пос. Эльбан  
Н.Ю. Берестова  
«24» фев 2022

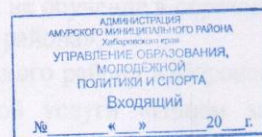


## Отчёт о результатах самообследования МБДОУ № 38 пос. Эльбан

ПО СОСТОЯНИЮ НА 01 января 2022 года

Согласовано Управляющим  
советом протокол № 2 от 10.01.2022

Принято на общем собрании  
Протокол № 4 от 24.02.2022



№ 1744-01-20.  
01.04.2022

## 1. Общие сведения об Учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38 посёлка Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края введено в эксплуатацию в 1987 году и расположен по адресу пос. Эльбан 1микрорайон дом 11.

Телефон учреждения 8 (42142) 42-7-79, адрес электронной почты: gyabinka2011@yandex.ru, официальный сайт: дс38-эльбан.амурск-обр.рф

Режим работы Учреждения:

-пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), в режиме полного дня (12-часового пребывания);

-выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы Учреждения:

- с 7:00 до 19:00, в предпраздничный день с 7:00 до 18:00.

Учредителем Учреждения является Управления образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края.

Заведующий Учреждением: Берестова Наталья Юрьевна.

Заместитель заведующего по УВР: Лескова Екатерина Сергеевна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- ✓ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 15.05.2013г №26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- ✓ ФЗ №120 от 24.06.1999г «Об основах системы профилактики и безнадзорности, правонарушений»
- ✓ Уставом МБДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;

Прием детей в Учреждение осуществляется на основании:

- Постановления администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 06.03.2020 № 217 «О закреплении муниципальных бюджетных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования за территориями Амурского муниципального района»;
- Постановления администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 29.03.2017 № 352 «Об утверждении Положения об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, форм получения дошкольного образования и приема их на обучение в образовательные учреждения на территории Амурского муниципального района»;
- Постановления администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 24.03.2020 №217 «Об утверждении Положения об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, форм получения дошкольного образования и приема их на обучение в образовательные учреждения на территории Амурского муниципального района»;
- Постановления администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 23.06.2019 № 400 предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений,

постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады);

- Устава, локальных и нормативных актов Учреждения.

## **2. Структура управления образовательным учреждением.**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ**

Управление МБДОУ №38 пос. Эльбан осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- ✓ Договором между МБДОУ №38 и родителями об образовании по образовательным программам.
- ✓ Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- ✓ Коллективным договором.
- ✓ Штатное расписание.
- ✓ Документы по делопроизводству Учреждения.
- ✓ Приказы заведующего МБДОУ.
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- ✓ Положение о Педагогическом совете.
- ✓ Положение о работе ППк.
- ✓ Положение о родительском собрании.
- ✓ Положение о творческой группе.
- ✓ Положение об архиве.
- ✓ Положение об оплате труда работников МБДОУ.
- ✓ Расписание НОД, учебная нагрузка.
- ✓ Циклограммы деятельности педагогов.
- ✓ Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.
- ✓ Рабочие программы.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

### **2.2. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ №38**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ,

обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

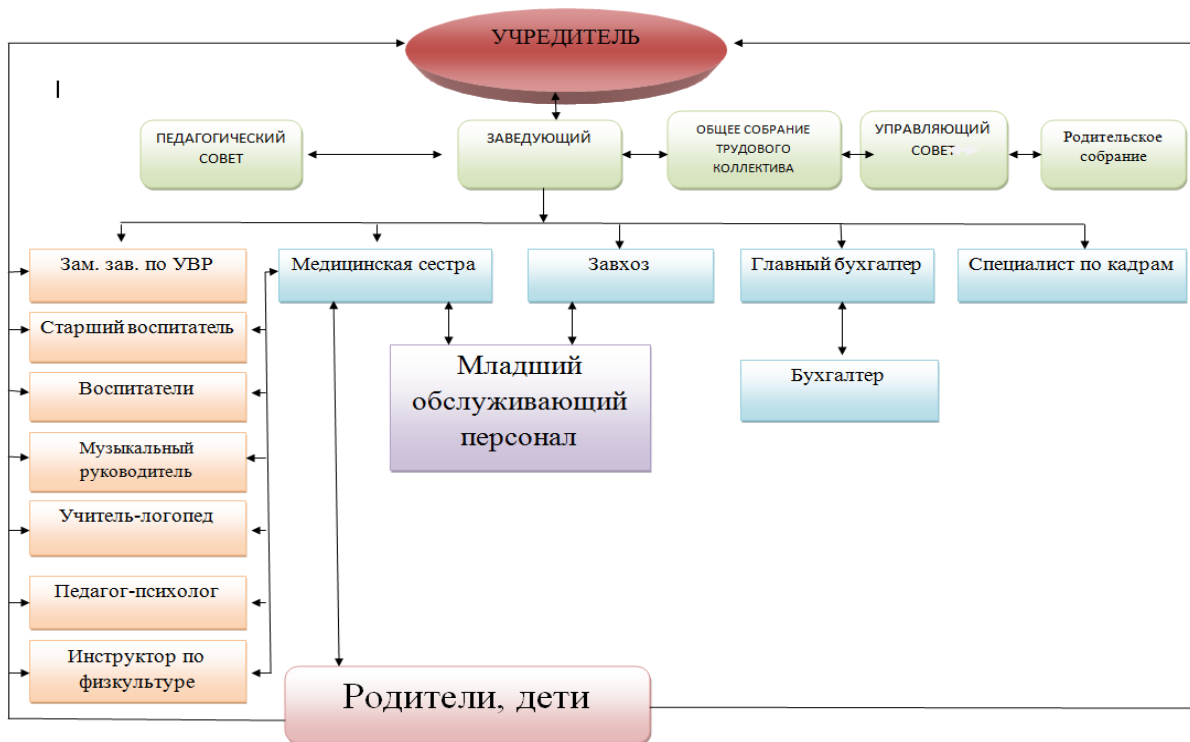
Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Управляющий совет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДОУ реализуются возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Следовательно, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений, заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

По итогам за 2021 год система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

### Структура дошкольного образовательного учреждения



### 3. Образовательная деятельность

#### 3.1. Правоустанавливающие документы Учреждения

Деятельность Учреждения в 2021 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- Устав МБДОУ №38 от 28.12.2021г №625-Д;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 27ЛЮ1 №0001350 от 11.03.2016г.
- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 38 пос. Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края, утверждена 02 сентября 2021 года № 112-Д
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, утверждена 02 сентября 2021 года № 112-Д

#### 3.2. Количество воспитанников, групп, их направленность

Детский сад посещает 243 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В 2021 году в ДОУ функционировало 11 чистовозрастных групп. Из них:

- одна группа раннего возраста (с 1-2 лет)
- две I младшие группы (с 2 до 3 лет)
- две II младшие группы (с 3 до 4 лет)
- 2 средние группы (с 4 до 5 лет)
- одна старшая группа (с 5 до 6 лет)
- одна старшая группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет)
- две подготовительные группы (с 6 до 7 лет)

#### Количественный состав групп:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1 до 2 лет	Общеразвивающая	1	19
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	44
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	48
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	45
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	28
От 5 до 6 лет	Компенсирующая для детей с ТНР	1	10
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	49
Всего детей - 243			

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

#### 3.3. Воспитательная работа

Учреждение реализует Основную образовательную программу (Далее – Программа), которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного воспитания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Программа

Учреждения обеспечивает построение целостного образовательного процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка в возрасте от 1 до 7 лет, по основным направлениям – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 пос. Эльбан разработана на основе комплексной образовательной программы «Мир открытий», «Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет», под ред. Т.В.Волосовец, О.С.Ушаковой, А.И.Лыковой, Коррекционной программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чирковой «Коррекционное воспитание, обучение и развитие детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи», а также ряда парциальных программ и технологий:

В образовательном учреждении педагогами реализуются следующие образовательные программы:

1. Познавательное развитие:

- ✓ Программа «Ребенок и окружающий мир» Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.
- ✓ Программа «Умные пальчики» Лыкова И. А.
- ✓ Программа «Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
- ✓ Программа «Наш дом-природа» Рыжова Н.А.

2. Речевое развитие:

- ✓ Программа «Обучение грамоте в детском саду», под редакцией Л.Е. Журовой.
- ✓ Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.

Ушакова.О.С.

3. Социально-коммуникативное развитие:

- ✓ Программа «Мир Без Опасности». Лыкова И.А.
- ✓ «Дорогою добра», Коломийченко Л.В.

4. Физическое развитие:

- ✓ Программа «Малыши-крепыши» Бережнова О. В., Бойко В. В.
- ✓ Программа «Мой весёлый звонкий мяч», Волошина Л.Н., Серых Л.В.
- ✓ Программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет», Л.Ф.Лучшева, А.А.Антанова, С.А.Галёса.

5. Художественно-эстетическое развитие

- ✓ Программа «Тутти» Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.
- ✓ Программа «Цветные ладошки». Лыкова И.А.

Технологии:

- ✓ Познавательные игровые технологии «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича.

**3.4. Усвоение Программы детьми дошкольного возраста по основным направлениям**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической

диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится, используя карты наблюдения за детьми по пяти областям, составленные на основании литературы «Педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий» автор Трифонова Е.В.

<b>Образовательные области</b>	освоение программы (%)	частичное освоение программы (%)	программа не освоена(%)
речевое развитие	68%	20%	12%
физическое развитие	84%	12%	4%
познавательное развитие	77%	15%	8%
художественно - эстетическое	69%	11%	20%
социально- коммуникативное	71%	18%	11%

Результаты мониторинга показывают, что снижение уровня освоения Программы произошло по образовательным областям: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Исходя из этого, в плане работы Учреждения на 2021-2022 год были разработаны годовые задачи по речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

### **3.5. Оценка деятельности Учреждения по работе с воспитанниками ОВЗ**

В 2021 году в Учреждении обучались 10 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (группы компенсирующей направленности для детей с ТНР). ДОУ также посещают 2 ребёнка-инвалида, без специально потребности.

Организация работы с воспитанниками с ОВЗ строится с учетом выбора адекватных и эффективных форм педагогического и медицинского воздействия, которые отвечают интересам ребенка и его семьи. Программа АООП разрабатываются для детей с ОВЗ согласно заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) и обучение по ним осуществляется на основании письменного согласия родителей (законных представителей). С целью целенаправленного воздействия на воспитанников с ТНР в Учреждении работает учитель-логопед – высшей



квалификационной категории. Кабинет учителя-логопеда оснащены всем необходимым оборудованием, предназначенным для воспитанников, нуждающихся в коррекции речевого развития.

В 2021г. по заключению ТПМПК 10 воспитанников с 5 до 6 лет зачислены в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР на два года обучения с 2021 по 2023г. и 5 воспитанников с задержкой психического развития, для которых были разработаны программы для детей с ЗПР. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в Учреждении работает психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Под сопровождением ППк находилось 10 детей с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида. Таким образом, в Учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа по своевременному выявлению у воспитанников нарушений и их коррекции.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует детей.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Работает консультативный пункт (КП) и служба ранней помощи для не посещающих детей ДОУ, где предлагается любая интересующая консультация, беседа.

### ***3.6. Дополнительное образование***

В 2020-2021 году в Учреждении осуществлялось дополнительное образование, через различные формы организации воспитанников.

	<b>Название кружка</b>	<b>Направление развития</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Руководитель</b>
<b>Кружковая работа</b>	«Роботёнок»	Познавательной направленности	12	Кузьмина О.А. Дударева Ю.Б.
	«Волшебный сундучок»	Художественно эстетическое	14	Ковалева Т.Н.
	«ТИКО- детки»	Технической направленности	12	Магола И.В.
	«Радуга красок»	Художественно эстетическое	12	Суфиева Г.Ю.
	«Веселый оркестр»	Художественно эстетическое	12	Кокорина Е.В.



	«Почемучки»	Естественно-научная направленность	12	Вегерина С.В.
	«Математическая шкатулка»	математическая направленность	16	Васильева Г.Э.
	«Обучалочка»	Речевой направленности	8	Абашкина Е.Б.
	«Мы юные конструкторы»	Технической направленности	12	Домошонкина Т.С.

Всего дополнительным бесплатным образованием было охвачено 110 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Таким образом, в Учреждении созданы необходимые условия для организации дополнительного образования воспитанников от 3 до 7 лет.

### **3.8.Содержание и качество подготовки воспитанников подготовительных к школе групп**

В 2020-2021 году в Учреждении функционировало две подготовительные к школе группы (1 группа общеразвивающей направленности и 1 группа – компенсирующей направленности для детей с ТНР), из которых 31 воспитанник перешли в МБОУ НОШ №1 пос. Эльбан.

<b>№ группы</b>	<b>Направленность группы</b>	<b>Количество выпускников</b>
№ 10	Общеразвивающая группа	19
№11	Компенсирующая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	12
<b>Итого:</b>		<b>31</b>

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагога-психолога Острожной И.А., учителя-логопеда Абашкиной Е.Б. и воспитателей группы.

<b>Образовательные области</b>	<b>освоение программы (%)</b>	<b>частичное освоение программы (%)</b>	<b>программа не освоена(%)</b>
речевое развитие	87%	9%	4%
физическое развитие	93%	5%	2%
познавательное развитие	81%	11%	8%
художественно - эстетическое	98%	2%	0%
социально- коммуникативное	89%	8%	3%

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что воспитанники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и

самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном развитии. Выпускники хорошо владеют речью, могут выражать мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. Дети обладают начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, способны принять собственное решение, опираясь на свои знания. Выпускники владеют универсальными предпосылками учебной деятельности, умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, логически мыслить и выражать свои мысли с помощью монологической речи, решать интеллектуальные задачи. Для осуществления различных видов деятельности обладают сформированными умениями и навыками.

**Результаты исследование психологической готовности детей к школе.**

Исследование мотивационной готовности				Исследование произвольной сферы				Исследование интеллектуальной сферы				Исследование речевой готовности				Пишущая рука		
Все го дет ей	в	с	н	Все го дет ей	в	с	н	Все го дет ей	в	с	н	Все го дет ей	в	с	н	Все го дет ей	лев ая	пра вая
31	19	8	4	31	11	17	3	31	11	17	3	31	9	1 9	3	31	1	30

**1. Исследование личностной готовности**

Исследование общего фона благополучия					Исследование самооценки			
Всего детей	Выраженная потребность	Избирательное отношение	Неуверенность в себе	самоизоляция	Всего детей	адекватная	завышенная	заниженная
31	11	12	8	0	31	6	20	5

**Исследование мотивационной готовности**

В – 62%

С – 26%

Н – 12%

Исследование произвольной сферы

В – 36%  
С – 55%  
Н – 9%

Исследование интеллектуальной сферы

В – 36%  
С – 55%  
Н – 9%

Исследование речевой готовности

В – 29%  
С – 62%  
Н – 9%

Исследование личностной готовности

В – 35%  
С – 39%  
Н – 26%

Уровень готовности к школе: 91%

В – 36%  
С – 55%  
Н – 9%

Анализ показывает рост уровня развития психических процессов у выпускников, что способствует школьной «зрелости» и успешной адаптации выпускников ДОУ к школе, последующему успешному обучению детей.

**Результаты обследования устной речи детей подготовительных к школе групп № 10, 11 МБДОУ №38 пос. Эльбан, май 2021 г.**

**1. Результаты обследования звукопроизношения**

Уровень	Группа № 10 (19)	Группа № 11 (12)	Общее количество детей (31)
Высокий	2 – 10.5%	7 – 58%	9 – 29 %
Средний	15 – 79 % (5-в/с)	5 – 42%	20 – 64.5 %
Низкий	2 – 10.5 %	0	2 – 6.5 %

**2. Уровень речевого развития**

Уровень	Группа № 10 (19)	Группа № 11 (12)	Общее количество детей (31)
Высокий	2 – 10.5 %	8 – 67%	10 – 32.3 %
Средний	14 – 73.5 %	4 – 33 %	18 – 58 %
Низкий	3 – 16 %	0	3 – 9.7 %

**Итоги прохождения адаптации к школе выпускников ДОУ.**

Уровни	31 человек
I уровень	3 чел (10%)
II уровень	18 чел (58%)
III уровень	7 чел (22%)
Выбыли из школы:	3 чел. (10%)

Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах МБОУНОШ № 1 за прошедший год показал следующие результаты: из 31 учащихся первого класса 90% детей показали хорошую успеваемость.

## 5. Организация учебного процесса

С целью эффективной организации образовательной деятельности в Учреждении разработан учебный план, позволяющий решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель, где в полном объеме отражены образовательные области в соответствии ФГОС ДО, количество учебного времени, отводимого на их усвоение.

В режиме дня деятельности групп отводится время для организации непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом Учреждения.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для воспитанников дошкольного возраста составляет:

- в группе раннего возраста (1-2 года)- 1 час 40 минут.
- в 1 младшей группе (2-3 года) – 1 час 40 минут.
- во 2-ой младшей группе (3-4 года) 3 часа.
- в средней группе (4-5 лет) - 4 часа 20 минут.
- в старшей группе (5-6 лет) - 6 часов 15 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) - 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 1-3 лет - не более 10 минут;
- для детей четвертого года жизни - не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни - не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни - не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Проектирование образовательной деятельности ведется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Воспитательно-образовательная деятельность строится с учетом комплексно-тематического планирования. Повторяемость и усложнение тем идет с учетом содержания в разных возрастных группах на протяжении учебного года.

Формы организации воспитательно-образовательной деятельности:

- организованная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, которая планируется согласно циклограмме совместной деятельности и включает в себя разные виды деятельности в утренний, вечерний отрезок времени и на прогулке;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников, которое планируется согласно перспективному плану работы с родителями с учетом комплексно-тематического планирования.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

### ***6.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности***

С целью эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении ведется мониторинг качества предоставляемых услуг. Мониторинг качества предоставляемых услуг в Учреждении осуществляется на основании:

- Положения о внутренней системе оценки качества образования;
- Положения об информационной открытости;
- Положения об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы.

Мониторинг проводится в форме наблюдений, бесед, опросов, анкетирования, тестирования, анализа продуктов деятельности, сравнительного анализа. В мониторинге принимают участие все участники образовательных отношений. Итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях педагогического совета, медико-педагогического совета, управляющего совета, родительском собрании Учреждения, психолого-педагогической комиссии, производственных собраниях, административных и педагогических совещаниях.

В целях исполнения ст. 45 ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «ОБ образовании в Российской Федерации» и подготовки к проведению независимой оценки качества деятельности дошкольного учреждения, принимая во внимание решение общественного совета при министерстве образования и науки Хабаровского края, в Учреждении назначены ответственные за размещение информации на сайте [www.bus.gou.ru](http://www.bus.gou.ru) и на официальном сайте Учреждения: дс38-эльбан.амурск-обр.рф

## 6.2. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг

Информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении проводится 1 раз в год.

На основании приказа заведующего от 01.04.2021 № 41-Д в период с 01.04.2021 по 30.04.2021 в ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказания услуг дошкольного образования». В анкетировании приняли участие 153 родителя детей в возрасте от 1 до 7 лет.

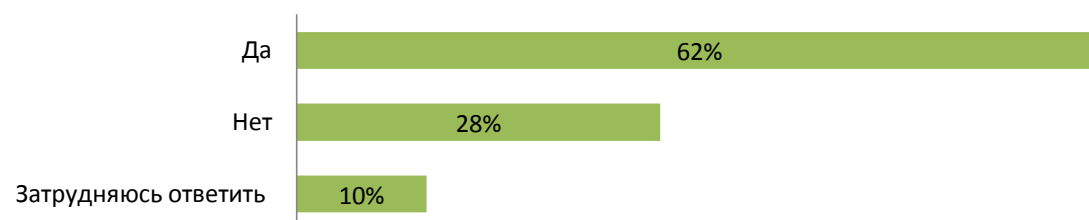
### Удовлетворенность родителей режимом работы детского сада.



### Удовлетворенность родителей созданными в детском саду условиями, обеспечивающими безопасность ребенка?



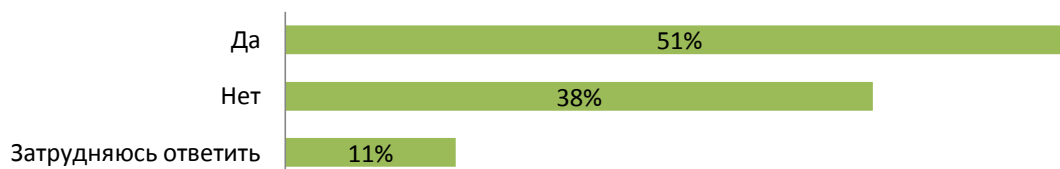
### Удовлетворенность качеством питания в детском саду?



**Удовлетворенность созданными в детском саду условиями для развития ребенка?**



**Удовлетворенность материально-техническим обеспечением детского сада?**



**Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду?**



**Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников детского сада?**



**Удовлетворенность компетентностью педагогических работников детского сада?**





## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В штатном расписании Учреждения в 2021 году имелись следующие единицы:

Административных работников – 3 человека (заведующий, главный бухгалтер, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе);

Педагогических работников – 28 педагогов. Из них:

Воспитатели – 22 человека,

Музыкальный руководитель – 2 человека,

Учитель-логопед – 1 человек,

Педагог - психолог – 1 человек,

Инструктор по физическому воспитанию – 1 человек,

Старший воспитатель – 1 человек.

Анализ кадрового состава представлен в таблицах

### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

№ п/п	Наименование характеристики	
1.	Количество педагогических кадров	28
<b>Уровень образования педагогических кадров</b>		
2.	Высшее образование	15
3.	Обучаются в Вузах	3
4.	Среднее профессиональное	9
5.	Проходят профессиональную переподготовку на базе высшего образования	0
<b>Имеют квалификационные категории</b>		
6.	Высшая квалификационная категория	4
7.	Первая квалификационная категория	5
8.	СЗД	13
9.	Не аттестованы	6
<b>Курсовая подготовка</b>		
10.	Всего имеют	26
11.	Не имеют	2
<b>Стаж работы</b>		
12.	до 5 лет	10
	с 5 до 10 лет	4
	с 10 до 15 лет	0
	с 15 и выше	14
<b>Возрастной состав</b>		
13.	С 20 до 30 лет	3
	С 30 до 40 лет	8
	С 40 до 50 лет	6
	От 50 и выше	11

В Учреждении разработан перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, который позволяет педагогам своевременно повышать свой

профессиональный уровень. Следует отметить, что у 2 педагогов не пройдены курсы, в связи с тем, что это вновь прибывшие педагоги.

**Результаты участия педагогов Учреждения в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности: международных, всероссийских, краевых, муниципальных, общепоселковых конкурсах и фестивалях:**

<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО педагога</b>
<b>Международный</b>	Конкурс имени Льва Выготского	Сертификат участника	Берестова Н.Ю.
<b>Всероссийские</b>	Смотр-конкурс «Гордость отечественного образования»	Диплом лауреата-победителя	Педагогический коллектив
	«Моё лучшее занятие»	Диплом 2 место	Кузьмина О.А.
<b>Краевой</b>	«В объективе педагог»	Сертификат участника	Ковалёва Т.Н.
	Творческий конкурс «Мы за безопасное будущее»	Благодарность	Ковалёва Т.Н.
	«Время выбирать профессию»	Диплом 2 место	Коллектив ДООУ
<b>Муниципальный</b>	Интеллектуальная игра «Квиз»	Диплом 2 место	Катанаева Ю.А.
	Августовская конференция	Сертификат	Ковалёва Т.Н.
	Фотоконкурс «Мы живы - пока живут наши традиции»		Кос Л.В. Домошонкина Т.С. Байкова Е.В.
	Вокальный конкурс «Это все моя Россия»	Сертификат участника	Пермякова Т.С. Домошонкина Т.С. Магола И.В. Дударева Ю.Б. Кос Л.В.
	Дефиле-конкурс «Славянский подиум»	Сертификат участника	Смирнова Е.И. Пермякова Т.С.
	Мастер-класс	Диплом участника	Вегерина С.В.
	Конкурс видеороликов «Я помню! Я горжусь!»	Благодарность	Ковалёва Т.Н. Вегерина С.В.
	Конкурс детского рисунка «Я помню! Я горжусь!»	Благодарность	Вегерина С.В. Магола И.В. Мазурчук Е.Н. Домошонкина Т.С. Байкова Е.В.
	Спортивный фестиваль «Снежная радость-2021»	Сертификат участника	Пермякова Т.С. Лескова Е.С. Вегерина С.В. Попова Л.А. Королёва Н.В.
	Конкурс методических разработок «Новые идеи»	Сертификат участника	Домошонкина Т.С. Суфиева Г.Ю. Ковалёва Т.Н. Кос Л.В.

			Байкова Е.В. Паргачевская Г.В.
	«Я- Россиянин»		Вегерина С.В. Суфиева Г.Ю. Кос Л.В. Абашкина Е.Б.
Общепоселковый	«Новогодняя конструкция из снега-2021»	Грамота 1 место	Лескова Е.С. Суфиева Г.Ю. Мазурчук Е.Н. Катанаева Ю.А. Кос Л.В.
	«Юбилейная территория»	Диплом 3 место	Пермякова Т.С. Лескова Е.С. Острожная И.А.
	«Игры разумов»	Сертификат участника	Пермякова Т.С. Лескова Е.С. Острожная И.А. Кос Л.В. Попова Л.А.
	Фестиваль-конкурс «Россия-молодая»	Диплом 2 место	Пермякова Т.С. Домошонкина Т.С. Дударева Ю.Б. Кос Л.В.
	Лучшее кукла-чучело Масленицы	Диплом 1 место	Берестова Н.Ю. Пермякова Т.С. Острожная И.А. Малахова М.А.

В 2022 году педагогами Учреждения был разработан план мероприятий по круглогодичному семинару по теме «Изучение и апробация примерной общеобразовательной программы «Мир открытий», целью которого было создание организационно-методических условий, обеспечивающих деятельность педагогического коллектива по изучению и апробации примерной общеобразовательной программы «Мир открытий». Так же в ДООУ было проведено Районное методическое объединение для воспитателей, старших воспитателей «Личностное развитие ребенка через использование инновационной технологии «Ситуация»».

#### **8. Учебно-методическое обеспечение**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 11
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- кабинет педагога - психолога - 1

кабинет музыкального руководителя-1  
 музыкальный зал-1  
 физкультурный зал - 1  
 пищеблок - 1  
 прачечная - 1  
 медицинский кабинет -1

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, прогулочные участки.

### 9. Библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы имеются подписные издания: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Воспитатель», «Обруч», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя ДОУ».

#### Комплекс программно-методического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Направление развития воспитанников	Программы
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий», по ред. И.А.Лыковой, Л.Г.Петерсон, 2018; «Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет», под ред. Т.В.Волосовец, О.С.Ушаковой, А.И.Лыковой, 2019. Комплексная программа «Коррекционное воспитание, обучение и развитие детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.		
1.	Познавательное развитие	Программа «Ребенок и окружающий мир» Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.
		Программа «Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
		Программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду. Лыкова И.А.
		Программа «Наш дом-природа» Рыжова Н.А.
2.	Речевое развитие	Программа «Обучение грамоте в детском саду», под редакцией Л.Е. Журовой.
		Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Ушакова.О.С.
3.	Физическое развитие	Программа «Малыши-крепьши» Бережнова О. В., Бойко В. В. Программа «Мой весёлый звонкий мяч», Волошина Л.Н., Серых Л.В.

		Программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет», Л.Ф.Лучшева, А.А.Антанова, С.А.Галёса.
4.	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Программа «Тутти» Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Программа «Цветные ладошки». Лыкова И.А.
5.	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Программа «Мир Без Опасности». Лыкова И.А. Программа «Дорогою добра», Коломийченко Л.В.

В Учреждении имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт (дс38-эльбан.амурск-обр.рф).

Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. Учреждение обеспечено современной информационной базой.

### 10. Материально-техническая база

На территории Учреждения имеется металлическое ограждение по всему периметру. Смонтировано уличное освещение. По периметру здания и внутри учреждения ведется видеонаблюдение.

Для сбора мусора в хозяйственной зоне находится огражденная специальная контейнерная площадка.

Необходимый набор помещений для сопровождения воспитанников

№	Помещения Учреждения	Количество
1	Туалетные комнаты для воспитанников	11
2	Приемные	11
3	Групповые	11
4	Спальные комнаты	11
5	Прогулочные участки	11
6	Музыкальный зал	1
7	Физкультурный зал	1
8	Кабинет педагога - психолога	1
9	Кабинет учителя - логопеда	1
10	Спортивная площадка	1
	Скалодром	1

Обеспечение функционирования Учреждения достигается за счет дополнительных помещений-пищеблок, прачечная, кастаньянная, плотницкая, склады, медицинский кабинет.

Земельный участок Учреждения озеленен, оснащен необходимым для организации активной деятельности детей игровым оборудованием, имеется спортивная площадка и скалодром. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН.

В целях организации разнообразной детской деятельности на прогулочных участках имеется оборудование для физического развития детей, организации трудовой деятельности, подвижных игр, экспериментирования, игр с водой и песком и т.д. Необходимо отметить, что удовлетворительное состояние малых форм на участках, обеспечивающее безопасность образовательного процесса, поддерживается силами воспитателей и родителей воспитанников. Для обеспечения реализации требований

СанПиН все прогулочные участки оснащены теньевыми навесами. Благодаря инициативе воспитателей и родителей (законных представителей) ежегодно, в течение летнего периода, проводится озеленение территории Учреждения. В 2021 году Учреждением проводилась работа по укреплению материально-технической базы за счет средств от приносящей доход деятельности Учреждения, а также за счет средств из местного и краевого бюджетов. Учреждение в достаточном количестве оснащено мягким и жестким инвентарем. В целях выполнения временных требований Роспотребнадзора для работы в условиях коронавирусной инфекции дополнительно на Учреждение было приобретено дезинфицирующих средств, средств защиты (маски, перчатки, антисептик), медикаментов, облучателей рециркуляторов в кабинеты логопедов, музыкальный и спортивный зал, кабинет психолога, медицинский кабинет и бесконтактных термометров для измерения температуры сотрудника, посетителям и детям. Соблюдены требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых, соответствует требованиям безопасности и надежности. В групповых помещениях, физкультурном и музыкальном залах имеются благоприятные условия для развития как общих, так и специальных способностей воспитанников, поддержки индивидуальности, детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности. Мебель, игровое оборудование подобрано с учетом содержательной насыщенности, вариативности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В Учреждении созданы условия для воспитательно-образовательной работы, отвечающие возрастным, психологическим особенностям детей дошкольного возраста и соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям. Развивающая среда соответствует ФГОС ДО и обеспечивает реализацию развития детей по всем направлений.

Таким образом, в Учреждении созданы необходимые условия для организации образовательной, воспитательной, игровой деятельности, быта воспитанников.

Таким образом, результаты самообследования показывают, что в Учреждении состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, а также санитарно-гигиеническим нормам. Что позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

#### Заключение

Учреждение продолжает работу по созданию необходимых условий для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. В результате проведенного самообследования можно констатировать, что в 2021 году проведена целенаправленная работа по повышению качества предоставления образовательных услуг, присмотру и уходу за воспитанниками. Администрацией Учреждения, методической службой осуществляется систематическая работа, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, что в итоге положительно влияет на уровень усвоения Программы воспитанниками. Однако, продолжает оставаться актуальным вопрос по укреплению материально – технического состояния Учреждения.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	243
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	243
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	180
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	243/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	243/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	15/6,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	243/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/54%



1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/29%
1.8.1	Высшая	человек/	4/14%
1.8.2	Первая	человек/	4/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	28/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/	9/32%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/	14/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	11/39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	30/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	28/243 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	1624,3 кв.м/ 6,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да/нет	да

Заведующий  
МБДОУ №38 пос. Эльбан



Берестова Н.Ю.