Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №38 посёлка Эльбан

Амурского муниципального района

Хабаровского края

**Паспорт**

**I-младшей группы №5**

**Пояснительная записка**

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

**Цель:** Создать условия для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

**Задачи группы:**

* Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.
* Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.
* Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.
* Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

*Профилактическая работа предусматривает:*

* Обучение и развитие детей и их родителей.
* Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
* Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
* Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
* Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
* Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
* Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

*Консультативная работа включает:*

* консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
* консультирование родителей по их запросам.

**Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.**

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

**Информационная справка о раздевальной комнате**

**Цель:** организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания

Общая площадь: 15, 1 кв. м.

Освещение: лампы люминесцентные , 3 плафона по 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: шкаф ,24 кабинки.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ламбрекены 1 шт.; карниз 1 шт.

Стенды: «Для вас родители» , «Это интересно»

**Информационная справка о спальной комнате**

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.

Общая площадь: 44,4 кв. м.

Освещение: 3 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окна

Мебель: детские кровати 25 шт.; стул взрослый 2 шт., стол письменный 1 шт. Шкаф 1шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

постельное белье – 25 комплекта

подушки – 25 шт.

матрасы -25 шт.

покрывало 25 шт.

шторы 6 шт.

список детей на кровати.

комнатный термометр.

**Информационная справка об умывальной комнате**

Цель: создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.

Общая площадь: туалет 6 кв.м, умывальная: 9,3 кв.м.

Освещение: 3 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно.

Мебель: шкаф – 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

Раковины – 4 шт.

Унитазы – 4 шт.

Шкафчики для полотенец – 24 шт.

Ванная для мытья ног – 1 шт.

Зеркало – 2 шт.

Список детей на полотенца.

Мыльницы – 4 шт.

**Информационная справка о групповой комнате**

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Общая площадь: 45 кв. м.

Освещение: лампы люминесцентные , 10 плафонов по 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окон

Мебель: стол детский 8 шт.; стул детский 22 шт. стул взрослый 4шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ламбрекены; палас 1 шт.; доска; карниз 8 шт.; мольберт 1 шт.; набор кукольной мебели.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, уголок ряженья, театральный уголок, магазин, уголок для творческой деятельности, книжный уголок, уголок настольных игр, шкаф для деревянного конструктора, музыкальный уголок, уголок рисования, физкультурный уголок.

**Предметно-пространственная развивающая среда.**

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие.** | |
| **Центр игры** | **Настольные игры:**  **Домино, игры на составление целого из частей, мозайка, пазлы, картинки половинки.**  **Игры с мелким конструктором.**  Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Почта», «Салон красоты», «Зоопарк», и др.  Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.  Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты» …  Детская мебель: стол, стул, кресло, шкаф.  Детская мебель: «Магазин», «Парикмахерская», « Кровать для кукол»  Игрушечная посуда.  Куклы в одежде мальчиков и девочек, разных размеров.  Коляски для кукол  Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол  Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт  Весы, калькулятор, счеты, корзина, кошелек.  Набор детских бытовых инструментов  Набор игрушек домашних и диких животных  Наборы игрушек, изображающих птиц, рыб, насекомых  Наборы овощей и фруктов  Предметы-заместители |
| **Центр музыкальной деятельности** | Игрушки-музыкальные инструменты: не озвученные, погремушки, барабан, бубен и др.  Музыкальные игрушки: шумелки, волчок,труба.  Игрушки с фиксированной мелодией (муз. книги)  Аудиозаписи: детские песенки, записи звуковой природы и др. |
| **Речевое развитие** | |
| Центр художественной культуры | Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, энциклопедии, книги по интересам  Мольберт, картинки на магнитах  Сюжетные картинки  Портреты писателей и поэтов  Книжки-раскраски, цветные карандаши, бумага  Альбомы |
| **Познавательное развитие** | |
| **Центр театрализованной деятельности** | «Театральный уголок»  Настольный театр к сказкам «Репка», «Колобок»  «Кукольный театр» к русским народным сказкам  Игрушки-забавы  Куклы и игрушки для различных видов театра.  Сюжетные картинки. |
| Центр строительно конструктивных игр | Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков.  Машины разных размеров, грузовые и легковые  Мелкие игрушки для обыгрывания  Конструктор  Сборно-разборный автомобиль |
| **Физическое развитие** | |
| **Центр физкультурно оздоровительный** | Спортивный уголок: канат, кольца, лестница; мячи, шары, кегли, обручи, кольцеброс, дорожки здоровья, нетрадиционное физкультурное оборудование, ленточки, кольцо для забрасывания мячей. |

**Картотеки:**

1. Распорядок дня.

2. Мой дом.

3. Посуда.

4. Инструменты.

5. Овощи.

6. Насекомые.

7. Листья и плоды.

8. Цветы.

9. Деревья и кустарники.

10. Кто где живет.

11. Расскажите детям о фруктах.

12. Машины.

13. Защитники отечества (беседы с ребенком)

14. Расскажите детям о морских обитателях

15. Пожарная безопасность (беседы с ребенком)

16. Продукты питания.

17. Профессии.

18. Одежда.

19. Мебель.

20. Головные уборы.

21. Животные (севера, жарких стран, домашние, дикие, детеныши)

22. Птицы

23. Времена года

24. Ягоды.

25. Обувь

26. Фрукты

**Методическая литература:**

1. И.А. Лыкова - Изобразительная деятельность.
2. И.А. Лыкова – Конструирование
3. Л.Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова – Игралочка
4. Л.Л. Тимофеева, О.В. Бережнова – Познавательное развитие
5. О.С. Ушакова – Развитие речи