Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №38 посёлка Эльбан

Амурского муниципального района

Хабаровского края

**Паспорт**

**старшей группы №8**

**Пояснительная записка**

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

В группе 27 детей. Возраст детей 5 – 6 лет.

Групповое помещение условно подразделяется по направлениям: «Физическое развитие», «Социально – личностное развитие», «Познавательно – развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое – развитие»

**Цель:** Создать условия для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

**Задачи группы:**

* Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.
* Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.
* Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.
* Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

*Профилактическая работа предусматривает:*

* Обучение и развитие детей и их родителей.
* Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
* Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
* Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
* Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
* Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
* Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

*Консультативная работа включает:*

* консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
* консультирование родителей по их запросам.

**Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.**

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

**Информационная справка о раздевальной комнате**

**Цель:** организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания

Общая площадь: 17,0 кв.м.

Освещение: лампы люминесцентные , 4 плафона по 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель:

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ламбрекены 1 шт.; карниз 1 шт.

Стенды: 3 шт.

**Информационная справка о спальной комнате**

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.

Общая площадь: 47,9 кв.м

Освещение: лампочное: 4 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 2 больших окна и одно маленькое.

Мебель: детские кровати 27 шт.; стул взрослый 2 шт., стол письменный 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

постельное белье – 27 комплектов

подушки – 27 шт.

матрасы -27 шт.

покрывало 27 шт.

шторы 6 шт.

список детей на кровати.

комнатный термометр.

**Информационная справка об умывальной комнате**

Цель: создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.

Общая площадь: туалет 6,8 кв.м, умывальная: 7,4 кв.м.

Освещение: 3 лампы

Напольное покрытие: плитка.

Наличие дневного света: 2 окна

Мебель: шкаф – 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

Раковины – 5 шт.

Унитазы – 3 шт.

Шкафчики для полотенец – 27 шт.

Ванная для мытья ног – 1 шт.

Зеркало – 1 шт.

Список детей на полотенца.

Мыльницы – 5 шт.

**Информационная справка о групповой комнате**

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Общая площадь: 41,6 кв.м.

Освещение: лампы люминесцентные , 10 плафонов по 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окон

Мебель: стол детский 14 шт.; стул детский 27 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ламбрекены; палас 1 шт.; доска; карниз 5 шт.; музыкальный центр 1 шт.; мольберт 1 шт.; набор кукольной мебели.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, уголок ряженья, театральный уголок, магазин, уголок для творческой деятельности, уголок патриотического воспитания, книжный уголок, уголок настольных игр, шкаф для деревянного конструктора, уголок дежурного.

**Предметно-пространственная развивающая среда.**

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие.** | |
| **C:\Users\dns\Desktop\20220511_143831.jpgЦентр -** сюжетно-ролевых  игр | Кухонная мебель, детская посуда, куклы, кроватка, ванночка для купания, постельные принадлежности, ряженья, телефоны, клавиатуры, машины большие и маленькие, медицинский уголок, столик детский, муляжи продуктов питания, атрибуты парикмахера, игрушки для режиссерских игр и т.д. |
| Театральный**C:\Users\dns\Desktop\20220511_143908.jpg** | Пальчиковые, маленькие игрушки (по сказкам), ширма, настольный театр, теневой театр. |
| **Речевое развитие** | |
| **Центр** - Художественной литературы**C:\Users\dns\Desktop\IMG-20220511-WA0008.jpg** | Книжная полка, литературные издания по различным направлениям и темам. |
| **Познавательное развитие** | |
| **Центр -** Математический | Блоки Дьенеша. |
| СтроительныйC:\Users\dns\Desktop\20220511_143918.jpg | Пластмассовый крупный строительный материал, деревянный строительный материал среднего размера, конструктор «Лего», металлический конструктор, альбомы со схемами. |
| ЭкспериментальныйC:\Users\dns\Desktop\20220511_144125.jpg | Камни, песок, шишки, ватные диски, земля, палочки, песочные часы, весы, лупы. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | |
| **Центр**-Художественно – эстетический. | Магнитно – маркерная доска, маркеры, гуашь, пластилин, карандаши, фломастеры, восковые мелки, цветная бумага, цветной и белый картон, гофрированная бумага, кисти для рисования и аппликации, стеки, емкости для воды, ватные палочки, салфетки, подставки для кисточек, клеенки, трафареты, поролоновые губки, оттиски. |
| Музыкальный C:\Users\dns\Desktop\20220511_150211.jpg | Металлофон, дудочки, бубен, барабаны, трубы, погремушки и другие музыкальные инструменты. |
| **Физическое развитие** | |
| **Центр** СпортивныйC:\Users\dns\Desktop\20220511_144308.jpg | Мячи большие, мячи маленькие, обручи, мешочки с песком для метания, флажки, ленты, дорожки здоровья, кегли, мячи массажеры, платочки, палочки, кубики, массажные дорожки, набивные мячи. |

**Картотеки:**

1. Распорядок дня.
2. Мой дом.
3. Посуда.
4. Инструменты.
5. Кем быть?
6. ПДД.
7. Овощи.
8. Насекомые.
9. Листья и плоды.
10. Цветы.
11. Деревья и кустарники.
12. Государственные символы.
13. Кто где живет.
14. Расскажите детям о фруктах.
15. Человек.
16. Машины.
17. Расскажите детям о космосе.
18. Защитники отечества (беседы с ребенком)
19. Расскажите детям о морских обитателях
20. Пожарная безопасность (беседы с ребенком)
21. Натюрморты.
22. Виды спорта.
23. Цирк.
24. Продукты питания.
25. Профессии.
26. Одежда.
27. Мебель.
28. Головные уборы.
29. Животные (севера, жарких стран, домашние, дикие, детеныши
30. Птицы
31. Времена года
32. Ягоды
33. Грибы
34. Обувь
35. Портреты детских писателей
36. Декоративно-прикладное искусство

**Методическая литература:**

- И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

- Л.В. Куцакова. «Конструирование и ручной труд в детском саду»;

- Бойко В. В., Бережнова О. В. Программа «Малыши-крепыши»

- Коломийченко Л.В. Программа «Дорогою добра»;

- Тимофеева Л.Л. Программа «Формирование культуры безопасности»;

- Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Программа «Ребенок и окружающий мир» (познавательное развитие);

- Лыкова И. А. Программа «Умные пальчики» (конструирование);

- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Программа «Игралочка» (математическое развитие);

- Ушакова О.С. Программа «Развитие речи»;

- Журова Л.Е. «Обучение грамоте в детском саду»;

- Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Программа «Тутти» (музыкальное воспитание).