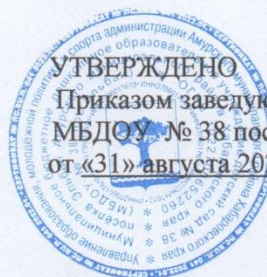


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 пос. Эльбан
Амурского муниципального района
Хабаровского края



УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ № 38 пос. Эльбан
от «31» августа 2022г. № 103-Д

**Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов,
дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей
образовательной программой.**

Принято с учетом мнения
педагогического совета
от «31» августа 2022г.
Протокол № 1

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 38 пос. Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края реализуется Образовательная программа МБДОУ №38 п. Эльбан, которая обеспечивает построение целостного образовательного процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет, по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому и строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми.

Основная образовательная программа МБДОУ №38, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе:

- комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г.Петерсон) под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой,
- образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет», под ред. Т.В.Волосовец, О.С.Ушаковой, А.И.Лыковой.

Адаптированная основная образовательная программа для детей ТНР, разработана на основе:

- «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Электронное обучение и дистанционные технологии не используются при реализации указанных программ.

Наименование программы, Ф.И.О. автора программы	Образовательная область	Цель программы:
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под общей редакцией Л. Г.Петерсон, И. А. Лыковой.	<ul style="list-style-type: none"> – Познавательное развитие – Речевое развитие – Социально-коммуникативное развитие – Художественно-эстетическое развитие – Физическое развитие 	накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.
Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет», под ред. Т.В.Волосовец, О.С.Ушаковой, А.И.Лыковой.	<ul style="list-style-type: none"> – Познавательное развитие – Речевое развитие – Социально-коммуникативное развитие – Художественно-эстетическое развитие – Физическое развитие 	создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи.
«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	<ul style="list-style-type: none"> – Речевое развитие 	освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Наименование программы, Ф.И.О. автора программы	Образовательная область	Цель программы:
Инвариативная часть программы представлена следующими программами		
<p>Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» науч. рук. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Формирование у детей математических представлений и понятий, сколько создание условий для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, что станет основой для его умственного и личностного развития, формирования целостной картины мира, готовности к саморазвитию и самореализации на всех этапах жизни.</p>
<p>Парциальная программа познавательного развития детей 3-7 лет «Ребенок и окружающий мир» Бережнова, О.В. Тимофеева Л.Л.</p>		<p>Накопление ребенком культурного опыта деятельности в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира.</p>
<p>Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду Лыкова И.А</p>		<p>Создание условий для открытия ребёнком природы, социума и человеческой культуры в процессе активной творческой деятельности, направленной на осмысление преобразования различных материалов и конструирование гармоничных сооружений (изделий, построек), расширение опыта позитивного воздействия и сотрудничества с другими людьми (детьми, взрослыми), содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепция творца»</p>
<p>Программа экологического образования дошкольников «Наш дом - природа» Рыжова Н.А.</p>		<p>Воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.</p>
<p>Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» Лыкова И.А.</p>		<p>Социально-коммуникативное развитие</p>

		окружающему миру и «Я-концепции»
<p>Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л. Л.</p>		<p>Формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.</p>
<p>Программа дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию «Дорогою добра» под ред. Коломийченко Л.В.</p>		<p>Своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников.</p>
<p>Парциальная программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Ушакова О.С.</p>	Речевое развитие	<p>Формирование культуры речевого общения и овладение основными коммуникативными способностями.</p>
<p>Парциальная программа художественно-эстетического развитие детей раннего и дошкольного возраста «Цветные ладошки». Лыкова И.А.</p>	Художественно-эстетического развитие	<p>Направленное и последовательно воспитание у детей эстетической культуры, формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, гормонизация мировосприятия, создание целостной картины мира «Я»</p>
<p>Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Гутти». Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.</p>		<p>Создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.</p>
<p>Парциальная программа физического развития детей раннего возраста «Мой весёлый звонкий мяч», Волошина Л.Н., Серых Л.В.</p>	Физическое развитие	<p>Способствовать полноценному физическому, психическому социальному развитию ребёнка раннего возраста в процессе освоения двигательного опыта в играх.</p>
<p>Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепьши» Бережнова О. В., Бойко В. В.</p>		<p>Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребёнка, формирование привычки к здоровому образу жизни, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков.</p>

Вариативная часть программы представлена следующими программами

<p>Образовательная программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4 – 6 лет».</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Приобретение знаний, умений и практических навыков для обучения детей дошкольного возраста навыкам самообслуживания по уходу за зубами.</p>
<p>Парциальная программа «Русские шашки для дошкольников», Сидоров. В.Н.</p>		<p>Формировать у ребенка предпосылки к учебной деятельности, развивать его познавательные способности, посредством освоения игры в русские шашки.</p>
<p>Парциальная программа физического развития детей 6-8 лет «Будь готов»</p>		<p>Обеспечить комплексное развитие физических качеств детей дошкольного возраста и результативность в подготовке к сдаче ГТО</p>
<p>Парциальная программа «Юный эколог» Николаева С.Н.</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры, развитие интереса к природе и воспитание бережного отношения ко всему живому на земле.</p>
<p>Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</p>	<p>Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Помочь детям пяти-семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.</p>
<p>Программа «Пластилинография», Давыдова Г.Н.</p>	<p>Художественно-эстетического развитие</p>	<p>Создание условий для развития сенсомоторной функции и творческих способностей у детей дошкольного возраста через использование технологии пластилинографии.</p>