Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 38 пос. Эльбан

Амурского муниципального района Хабаровского края

**Аукцион педагогических идей**

**по профориентационной**

 **работе с дошкольниками.**

Старший воспитатель

 Качаева Мария Ивановна

2018г.

Цели мероприятия: Повышения качества образования, профессионального мастерства педагогов; совершенствования методического обеспечения профориентационной работы, выявления и распространения передового педагогического опыта; внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий в практику профориентационной работы ДОУ; поддержка творчески работающих педагогов.

Ход мероприятия:

Мы очень рады Вас приветствовать сегодня на "Аукционе педагогических идей". Сегодня на аукцион выставлены необычные лоты - это педагогическая продукция наших педагогов, которые на сегодняшний день станут аукционистами. Аукцион – публичная продажа товара с использованием торгов. Товар продаётся в присутствии многих желающих – покупателей. Цена товара определяется в процессе того, как покупатели торгуются между собой за право купить товар.

Представляю участников аукциона «Педагогических идей»

Ведущий аукциона – старший воспитатель Качаева М.И.;

Аукционисты – педагоги ДОУ, которые представляют свой товар.

Аукционеры–Вы уважаемые коллеги.

Лоты: дидактические игры и пособия по профориентационнай работе в ДОУ

На торги выставляются семь лотов.

Цена лота: складывается из оценок аукционеров (покупателей) стоимостью-1, 2 и 3 балла.

Критерии:

3 балла-лот считаю наиболее эффективным, эту форму работы обязательно буду использовать в работе;

2 балла-интересная форма, как вариант для разнообразия форм работы;

1. балл- этот наименее популярен среди представленных на торгах;

0 баллов-карточка не поднята-в своей практике эту форму применять не стану.

Итоги аукциона позволят выделить лидера продаж: самые эффективные, понравившиеся формы работы по профориентации дошкольников.(по мнению участников аукциона)

А для подсчета нужно выбрать счётную комиссию, справедливую и независимую.

(Выборы счетной комиссии- 2 человека)

Члены комиссии заполняют таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название лота | Аукционеры |  |
| 1 аук. баллы | 2 аук. баллы | 3 аук. баллы | 4 аук. баллы | 5 аук. баллы | 6 аук. баллы | 7 аук. баллы | 8 аук. баллы | 9 аук. баллы | Итого |
| 1 лот |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2лот |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 лот |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 лот |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 лот |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 лот |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 лот |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Члены комиссии наблюдают за ходом аукциона.

Итак, внимание!

(звучит колокольчик)

На аукционе дидактических игр и пособий представлено 7 лотов, которые заявлены в ваших программах:

Лот №1 «Бизиборд «Гусеница» - Воспитатели: Магола И.В. и Ковалева Т.Н.

Лот №2 «Игровое пособие «Комбайн» - Воспитатель: Васильева Г.Э. и Лескова Е.С.

Лот №3 «Маркеры игрового пространства» - Воспитатель: Кузьмина О.А.

Лот №4 «Кольца Луллия «Волшебные круги» - Воспитатели: Бутыгина Т.Э. и Соколенко Н.Н.

Лот №5 «ИКТ игра «Мир профессий» - Воспитатели: Гареева А.Д. и Черная Н.Г.

Лот №6 «Портфель профессий » Воспитатель: Вегерина С.В.

Лот №7 «Дид. игра «Калейдоскоп профессий» Воспитатель: Паргачевская Г.В.

Лот №1 «Бизиборд «Гусеница» представляют воспитатели: Магола Ирина Васильевна и Ковалева Татьяна Николаевна

-В современном мире бизиборды интересуют нас прежде всего с точки зрения полезности. Развивающая доска помогает малышам познакомиться с внешним миром через интересующие его предметы, помимо прочего развивая мелкую моторику. Положительное влияние на мозг работ с передвижением деталей, застегиванием пуговиц, открыванием и закрыванием различных замков неоднократно научно доказано.

Основной целью такой конструкции было развитие у ребенка интеллекта, воображения и многих бытовых навыков, связанных с моторикой. Развивающая доска для детей помогает им быстрее понимать мир, наш бизиборд нацелен на знакомство с миром профессий. Он осуществляет связи сенсорного развития с разнообразной деятельностью детей посредством дидактических игр. Наш бизиборд содержит три дидактические игры:

1.Лабиринт «Проводи на работу»-это игра головоломка, цель которой является прохождение лабиринта, где развивается логическое и пространственное мышление, улучшается координация движения рук, развивается внимание и мелкая моторика. В игре на развивающей доске четыре фишки с изображением профессий: врач, воспитатель, пожарный, продавец; ребенку в процессе игры необходимо правильно довести фигурку на работу: пожарного в пожарную часть, продавца в магазин, воспитателя в детский сад, врача в больницу.

2. «Угадай профессию»-на дверцах прикрепленных к развивающей доске

3. «Найди инструменту хозяина»

Лот №2 «Игровое пособие «Комбайн» представляет воспитатель: Васильева Галина Эдуардовна

В ировом пособии представлены селскохозяйственные профессии с дидактическими играми к ним.

Лот №3 «Маркеры игрового пространства» - Воспитатель: Кузьмина О.А.

Уважаемые коллеги, рады приветствовать вас на нашем аукционе педагогических идей и представить вашему вниманию лот под названием маркеры игрового пространства.

Ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игра, именно через игру ребёнок познаёт мир, готовится к взрослой жизни. Роль педагога обеспечить и показать детям возможности использования окружающего пространства в игре. Одной из новых форм организации игровой среды являются маркеры игрового пространства. Они позволяют создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Используя маркеры, дети самостоятельно организуют и преобразовывают игровое пространство.

Маркеры обладают рядом достоинств и отвечают современным требованиям ФГОС ДО они:

• Легко трансформируются;

• Многофункциональны;

• Вариативны;

• Мобильны

• Развивают детскую фантазию и воображение;

• Активизируют двигательную и речевую активность;

• Рассчитаны на все возрастные категории от 3 до 7 лет;

• Отвечают гигиеническим требованиям (легко моются, безопасны);

• Имеют эстетичный вид;

• Занимают мало места при хранении;

 При игре с использованием маркеров реализуются следующие задачи:

Обогащать содержание сюжетных игр детей на основе знакомства с явлениями социальной действительности. Развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.

Обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать аналитическое восприятие. Содействовать гармоничному физическому развитию детей.

 Развивать умение самостоятельно организовывать игры и упражнения; воспитывать доброжелательное отношения со сверстниками в процессе совместной деятельности.

 Представленные мной маркеры трансформируются в

 Маркер "Машина"

Этот маркер в процессе игры с соответствующими атрибутами можно использовать как машину "Скорой помощи", "Пожарная машина", "Служба спасения", "Экскурсионный автобус".

Машина легко трансформируется в Корабль.

Детали меняются, ставятся якоря, спасательные круги.

Руль трансформируется в штурвал.

Кабина превращается в кассу для продажи билетов. Также она может выступать в роли киоска, театра,

Маркер легко трансформируется в бассейн, который можно наполнить шариками или для игры рыбалка.

Маркер трансформируется в песочницу, ворота, мост, речку, дорогу, забор, загон для животных, или просто выступать разделителем пространства и т.д.

Его также можно использовать для развития двигательной активности в качестве мишени или ворот, для перешагивание, перепрыгивание.

В заключении можно сказать, что изготовление маркеров игрового пространства доступно в принципе для любой категории педагогов, для этого можно использовать достаточно недорогие, доступные, разнообразные материалы: картон, пластик, полипропилен ячеистый, фанеру и прочие материалы и, конечно, же фантазию.

Лот №4 «Кольца Луллия «Волшебные круги» - Воспитатели: Бутыгина Т.Э. и Соколенко Н.Н.

Лот №5 «ИКТ игра «Мир профессий» - Воспитатели: Гареева А.Д. и Черная Н.Г.

В настоящее время отдельное место в воспитательно-образовательном процессе ДОУ отводится компьютерным дидактическим играм. Красочность и динамичность компьютерных программ, музыкальное оформление, игровая форма, позволяет малышу играть увлечённо, испытывать радость познания, открывать новое. Интерактивные дидактические игры способствуют всестороннему развитию творческой личности ребенка. У дошкольника развивается: восприятие, зрительно- моторная координация, образное мышление; познавательная мотивация, произвольная память и внимание; умение построить план действий, принять и выполнить задание.

Интерактивные дидактические игры разработаны специально для детей 5-7 лет. Данное электронное пособие выполнено в программе Power Point, на тему: «Мир профессий»

Цель игры.

Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний, закрепить знания детей о профессиях их форменной одежде и транспорте.

Задачи.

Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, логические связи.

2. Развивать зрительное восприятие, память

3. Развивать монологическую и диалогическую речь.

4. Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции, сосредоточенность.

На титульном слайде можно выбрать игру с помощью кнопок: Игра «Четвертый лишний», Игра «Угадай профессию», Игра «Запомни» .

Игра «Четвертый лишний»

Мультимедийная дидактическая игра «Четвёртый лишний» для детей имеет развивающее значение. Она способствует развитию познавательных процессов. Может быть использована для осуществления непосредственно образовательной деятельности с детьми в дошкольных образовательных учреждениях, а также для индивидуальной работы педагогов и родителей с дошкольниками. Тренирует наглядно-образное мышление, словесно-логическое мышление, активный словарь. Дети закрепляют умение группировать и классифицировать предметы, используя игровые упражнения.

Воспитатель показывает детям слайд-шоу с изображением различных профессий и 4 инструмента. Дети должны назвать лишнюю картинку и обосновать свою точку зрения. На каждом слайде изображение четырех предметов, один из них лишний. Кликом мышки ребёнку необходимо нажать на звуковую запись и послушать задание, и выбрать лишний инструмент. Нажав на кнопку далее, появляется аналогичная игра, таких игр в данном пособии четыре.

Игра «Угадай профессию»

Воспитатель показывает детям слайд-шоу с изображением транспорта , ребенку нужно назвать какие профессии он знает к данной картинке, далее рассматривает варианты ответов- это головные уборы различных профессий ,выбирает ту которая подходит к данному транспорту. Нажав на кнопку далее, появляется аналогичная игра, таких игр в данном пособии три.

Игра «Запомни»

В данной игре нужно запомнить все профессии и их расположение, Далее нажать на кнопку «Убрать предмет», на экране будет отсутствовать одна профессия, нужно отгадать какая профессия пропала и выбрать внизу экрана правильный ответ, если ответ выбран, верно, то на экране появится исчезнувший предмет

Благодаря данной презентации дети легко смогут научиться классифицировать и обобщать предметы. Компьютерная игра для ребенка почти всегда удовольствие, он играет с увлечением и воспринимает игру как отдых. Именно этот факт делает компьютерные игры незаменимым наставником, воспитывающим и образовывающим ребенка, без лишних нравоучений не вызывая протеста или скуки. А значит, навыки и взгляды, которые возникли благодаря игре, останутся в активной памяти надолго.

Лот №6 «Портфель профессий » Воспитатель: Вегерина С.В.

Основной задачей ранней профориентации дошкольников является -формирование у детей знаний о труде взрослых, доступного понимания его роли в жизни других людей, формирование целостного представления о различных профессиях

Для реализации этой цели было изготовлено дидактическое пособие «Портфель профессий», предназначенное для детей старшего дошкольного возраста. Использование данного пособия поможет расширить представления детей о трудовых действиях взрослых, сформировать целостное представление о разных профессиях. «Портфель профессий» можно использовать и в качестве мнемотаблицы для составления рассказов о профессиях. Пособие предназначено как для индивидуальной работы с детьми, так и организации непосредственно образовательной деятельности с подгруппой детей.

 Пособие «Портфель профессий» в сложенном виде представляет собой портфель, выполненный из ткани и набитый уплотнителем. Крышка портфеля застегивается с помощью ремня. Портфель имеет ручку, которая обеспечивает удобство в переносе пособия. Размеры портфеля в сложенном виде 30\*40 см. В развернутом виде во внутренней части пособия на боковых сторонах расположены 4 кармана для карточек, в центральной части пришиты - 2 ленты с зажимами.

• 4 - с изображением представителей разных профессий

(врач, продавец, швея, повар);

• 4- учреждения, где они работают;

• 4- специальная одежда, необходимая для данной профессии;

• 16 карточек с рабочими инструментами, оборудованием.

• 4 – карточки мнемотаблицы

• 4 -(карточки опоры для составления схемы рассказа).

Достоинства:

Мобильность

Удобно пользоваться пособием как в развернутом виде так и в свернутом. Для удобства переноса пособия есть ручка.

Компактность.

Пособие в свернутом виде компактно (Размеры портфеля в сложенном виде- 30\*40 см) - занимает немного места.

Развивающий характер пособия

Пособие развивает мелкую моторику рук, так как в процессе игры применяются канцелярские зажимы, прищепки.

Обогащает представления детей о профессиях (наличие карточек или картинок игры).

Развивает связную речь детей, умение составлять описательные рассказы, совершенствовать грамматический строй речи, развивать память, логическое мышление, внимание, восприятие дошкольников, ориентацию в пространстве.

Удобство эксплуатации

Пособие возможно использовать на вертикальной поверхности, например, мольберте (крепится с помощью зажимов) или на горизонтальной поверхности – на столе. Пособие предусматривает систематическую санитарная обработку, которая осуществляется посредством стирки и утюжки.

Экологичность, здоровьесберегающий характер.

Пособие выполнено из экологичных, не токсичных материалов, предусмотрена систематическая санитарная обработка пособия. Ввиду отсутствия острых углов ребенок не поранится.

Данное пособие предоставляет возможность провести несколько вариантов игр:

•«Кому, что нужно для работы»;

•«Третий (четвертый) лишний»;

•«Кто потерял этот предмет».

Игра «Кому, что нужно для работы».

Цель: Развивать зрительное внимание и восприятие дошкольников. Совершенствовать грамматический строй речи.

Ход игры: Педагог размещает на столе карточки с изображением инструментов, орудий труда, оборудования. Детям предлагается выбирать карточки по одной и размещать их рядом с изображением того специалиста, которому нужен этот предмет, комментируя свои действия:

- Ножницы нужны парикмахеру, для того чтобы делать стрижки и т. д. для каждой профессии.

Игра «Третий лишний»

Цель: Закреплять знания дошкольников о различных профессиях; учить определять профессию по показу предметов, развивать речь, логическое мышление.

Ход игры: Педагог размещает на столе карточки с изображением представителя одной профессии, инструментов, орудий труда, оборудования – относящегося к данной профессии. Среди них имеется одна карточка, не относящаяся к данной профессии. Ребенок должен ее найти, убрать и объяснить, почему он так сделал.

Игра «Расскажи о профессии»

Цель: Формировать обобщённые представления о труде взрослых, социальной значимости труда людей. Развивать грамматический строй речи.

Ход игры: Педагог размещает на столе карточки с изображением представителей нескольких профессий. Детям нужно выбрать карточки для каждой профессии в определенном порядке: учреждение, где работает человек этой профессии, его специальная одежда, инструменты. Затем необходимо составить рассказ о данной профессии.

Мнемотаблица

Цель: формировать у детей интерес к заучиванию стихов; расширение словарного запаса, развитие связной речи дошкольников.

Ход игры: На центральном поле размещаются карточки с изображениями, иллюстрирующими стихотворение. Совместно с педагогом проговариваются слова стихотворения с опорой на картинки. Благодаря чему обеспечивается более прочное усвоение запоминаемого текста. Позже дети рассказывают стихотворение самостоятельно.

Таким образом, использование дидактического пособия «Портфель профессий» поможет сформировать у дошкольников правильные представления о трудовой деятельности взрослых и её общественной значимости.

Лот №7 «Дид. игра «Калейдоскоп профессий» Воспитатель: Паргачевская Г.В.

Игра «Знатоки профессий»

Правила игры

Игрокам предлагается выбрать одну картинку с изображением профессии: врача, учителя, повара, продавца, военного, строителя и шофера. В ходе дальнейшей игры ребёнок будет играть в выбранные игры только по этой профессии.

В выборе игр игрокам будет помогать красивый, загадочный барабан, который поделен на восемь разноцветных секторов, каждый цвет которого соответствует цифре на конвертах. Выбор цвета будет определять стрелка. В каждом конверте имеется одна игра по каждой профессии. В случае попадания стрелки на сектор «Приз» игрок дополнительно получает жетон. За каждый правильный ответ, в ходе прохождения игры выдаются жетоны, по окончанию игры они пересчитываются и игрок, набравший больше 5 жетонов получает медаль.

Игра «Найди отличия»

Цель: развивать мышление, зрительное внимание, речь; учить сравнивать два изображения и находить сходства и различия.

Ход игры. Игроку необходимо посмотреть на две внешне одинаковых картинки и найти 10 отличий. За правильное нахождение всех отличий, игрок получает жетон.

Игра «Лабиринт»

Цель: развивать усидчивость, внимательность, логическое мышление, мелкую моторику, умения ориентироваться на листе бумаги.

Ход игры: в игре нужно пройти лабиринт, или проехать по дорогам и найти выход к цели. В лабиринте есть множество тупиков. Игрокам нужно помочь своим персонажам дойти до цели. За правильное прохождение лабиринта игроку вручается жетон.

 Игра «Найди тень»

Цель: развивать зрительное внимание, воображение, логическое мышление.

Ход игры: игрокам нужно зрительно проанализировать силуэты и найти соответствующий к данной цветной картинке (соединить линией). При нахождении правильного силуэта игрок получает жетон.

Игра «Моя профессия»

Цель: продолжать расширять представление детей о разнообразных профессиях.

Ход игры: игрокам нужно подобрать картинки с изображением инструментов, материалов, оборудования и т. п., необходимых для работы людям разных профессий и соотнести эти картинки с выбранной профессией. За правильное нахождение всех пяти картинок игрок получает жетон.

Игра «Рассади пассажиров по вагонам»

Цель: Закрепить знания детей о профессиях; Развивать мелкую моторику рук, зрительное внимание, логическое мышление у детей.

Ход игры: игрокам нужно правильно рассадить пассажиров по вагонам:

1 вагон – учителя

2 вагон – врачи

3 вагон – повара

4 вагон – водители

5 вагон – военные

6 вагон – строители

7 вагон – продавцы.

 Игра «Дорисуй геометрическую фигуру»

Цель: Развивать зрительное внимание, творческое воображение, логическое мышление детей.

Ход игры: игрокам нужно превратить геометрическую фигуру в предметы, инструменты необходимые людям данной профессии. При этом можно видоизменять или дополнять геометрическую фигуру. За интересный рисунок игрок получает жетон.

Игра «Собери картинку из кубиков»

Цель: развивать логическое мышление, внимание, зрительную память, учить правильно, собирать изображение предмета из отдельных частей.

Ход игры. Игроку необходимо собрать целое изображение из разрезных картинок на 12 кубиках. Правильно выполнив задание игрок получает жетон.

Подведение итогов. Итак все лоты проданы.

Уважаемые аукционеры! Пока комиссия подсчитывает голоса. Мы предлагаем вам посмотреть небольшой сюжет «Устами младенца»

Подведение итогов. Награждение победителей грамотами.

Заключительное слово: "Педагогическое творчество и удовлетворенность избранной профессией взаимостимулируют друг друга. Без удовлетворенности специальностью невозможно проявление высокой творческой продуктивности в педагогическом труде. Поэтому сегодня, я могу с уверенностью сказать, что в нашем педагогическом коллективе работают творческие, целеустремленные, эмоционально богатые педагоги, для которых их труд является не только источником существования, но и источником радости, смысла жизни".