Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №38пос. Эльбан Амурского муниципального района

Хабаровского края

**Отчет из опыта работы:**

«Организация работы с родителями по ранней профориентации дошкольников»

**Выполнила: воспитатель первой кв. категории**

 **Домошонкина Т.С.**

**пос. Эльбан**

**2017г**

 **«Организация работы с родителями по ранней профессиональной ориентации дошкольников».**

В наше стремительное время, школьники и их родители зачастую сталкиваются с проблемой выбора будущей профессии. Основная масса выпускников школ не имеет даже примерного представления о том, кем хочет стать, какую профессию получить, кем работать после окончания техникума или института. Даже если ребёнок хорошо учился в школе и имел множество увлечений, он может не найти себя в нужной ему профессии.

Педагоги сходятся во мнении, что закладывать мотивацию необходимо еще в детском саду. Трехлетний ребенок уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, наклонности, определенные потребности в той или иной деятельности. Зная психологические и педагогические особенности ребенка в детском возрасте можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности. Мы можем расширить выбор ребенка, дав ему больше информации и знаний в какой либо конкретной области.

Начиная с раннего дошкольного возраста в детском саду дети знакомятся с профессиями через словестные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, через видео-материал, рассматривая иллюстрации и так далее.

 В домашних условиях они получают наглядный пример того, как трудятся родители: папа ремонтирует, мама готовит ужин, стирает, гладит. Дети вместе с родителями ходят в магазин, больницу, парикмахерскую. Но для знакомства с профессиями, которые не встречаются в повседневной жизни, такими как, строитель, дизайнер, машинист, инженер и другими, нужна определённая подготовка, подбор интересного развёрнутого материала.

К такой подготовке мы привлекаем родителей наших воспитанников. Проводим собрания, на которых рассказываем о том, что наш детский сад имеет статус муниципальной инновационной площадки по ранней профессиональной ориентации дошкольников «Роль профессиональной развивающей среды в ранней профориентации дошкольников».

На собрании с родителями был разработан план совместной работы родителей, воспитателей и детей:

* Происходило знакомство родителей с понятием «Ранняя профессиональная ориентация дошкольников»;
* Проведён мастер-класса по изготовлению пособия и оснащение его интересной информацией, о какой либо из профессий;
* Было предложено изготовить атрибуты к сюжетно-ролевым играм;
* Провести встречу детей с родителями для проведения беседы «Расскажи детям о своей профессии»;
* Проведение воспитателем экскурсии по детскому саду с целью знакомства с профессиями сотрудников, которые работают в нашем детском саду: заведующий, методист, бухгалтер, повар, кастелянша, дворник и так далее.
* Предложить родителям сделать фотографии на рабочем месте «Кем работает моя мама» для оформления фотовыставки.
* Совместное изготовление игрового пособия «дом» на тему «Строительные профессии».

Также родителям было предложено пройти анкетирование «Роль родителей в подготовке ребёнка к труду и выбору профессии»; «Каким я вижу своего ребёнка».

Был оформлен уголок консультаций на тему «Профессиональная ориентация детей дошкольного возраста».

Результат совместной деятельности воспитателей, родителей и детей позволяет нам сделать вывод что, кругозор детей расширяется, уровень знаний поднимается на новую ступень. Они с удовольствием знакомятся с новыми профессиями и применяют полученные знания в игре.

Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования.