Конспект совместной игровой деятельности

«Командировка в город будущего»

Цель: сформировать умение творчески развивать сюжет игры.

Задачи: Продолжать знакомить детей с многообразием профессий железнодорожника, развивать познавательный интерес к железной дороге, закреплять знания о труде железнодорожников, воспитывать уважение к труду железнодорожников.

Подготовительная работа: знакомство с профессиями железнодорожников через рассматривание картин, чтение рассказов, беседы, виртуальные экскурсии, дидактические игры, с/р игру «путешествие» (на разных видах транспорта)

Оборудование: касса, билеты. Чайная посуда, макеты депо, вокзал, ж\д поезд, макет города будущего, жилетки для путейцев. Форма проводника, машиниста.

Дети в группе смотрят выпуск новостей.

«На конференции министр транспорта отчитался В.В. Путину о мероприятиях проведённых по строительству Города будущего. В городе полностью закончено строительство и озеленение, построены магазины, фабрики, заводы, автодороги, авиатранспорт. Для завершения создания полной инфраструктуры необходимо строительство железнодорожного ДЕПО и вокзала. Для этого необходимо пригласить специалистов из детского сада «Рябинка». Вызов уже отправлен.»

Дети получают телеграмму «Срочно выезжайте. Нужна помощь в строительстве ДЕПО и железнодорожного вокзала. Министр транспорта.».

Ребята как вы думаете на чем мы отправимся, я вам подскажу

- В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит.

- Что это за лестница? Что за дом? (……)

Дети собирают сумки, готовятся в дорогу. Собрались

Восп.: Ребята а откуда отправляются поезда.

Ответы детей. С железнодорожного вокзала.

Воспит.: Вот мы и отправляемся на железнодорожный вокзал. (дети с вещами идут в первую группу.)

(параллельно в группе № 1 «Город будущего» гости смотрят видео о том как дети собираются в командировку.)

Дети приходят в первую группу-вокзал.

Воспит. -Люди, каких профессий трудятся на ж/дороге? ( дети называют профессии и читают стихи о этих профессиях машинист, проводница, помощник машиниста. Воспитатель помогает распределить роли.).

Дети читают стихи.

-Как здорово в вагоне ехать светлом!

Здесь чистота, комфорт, даже уют.

Тепло - зимой, прохладу жарким летом

Работники дороги создают.

Ведь день за днём здесь трудятся как нужно:

Ремонтники ведут ремонт пути,

В депо идёт ремонт составов дружно-

Бездельников здесь просто не найти!

Чтоб ценный груз до места довезти

Осмотрщик вагонов проверяет

Сцепление вагонов, и в пути

Наш поезд время даром не теряет.

Дежурный скорый поезд провожает,

А вот товарный прогудел - и в путь!

На станции дежурный точно знает:

Нельзя ни на минуточку уснуть!

А составитель знает разнарядку:

В какие города груз отправлять?

Вагоны в ряд поставит по порядку,

Чтоб правильно в пути их расцеплять.

Механик нужен, токарь, деффектоскопист

Им неполадки надо устранять.

В вагоне – есть эколог, а также проводник,

Чтобы здоровье людям сохранять.

Чтоб поезд мог преодолеть барьеры,

И не упасть с огромной высоты,

Конструкторы должны и инженеры

Тоннели строить, возводить мосты.

Бежит дорога, вьются лентой рельсы,

По всей стране везут нас поезда,

И скоростные движутся экспрессы-

Они нужны сегодня и всегда!

В-ль: Ребята нам нужно поспешить , чтобы билеты в кассе купить.

(Дети проходят к билетной кассе).

-Дети-пассажиры: здравствуйте, будьте любезны нам билет, до города Будущего.

Кассир: вам, места в каком вагоне: купейном или плацкартном?

Воспитатель спрашивает у детей, чем отличаются между собой купейный и плацкартный вагон. (Ответы детей)

Пассажиры: в купейном вагоне.

Кассир: выдает пассажирам билеты (сообщает время прибытия поезда, номер вагона, места).

(Раздается голос) дежурного по вокзалу: Уважаемые пассажиры будьте внимательны и осторожны скорый поезд «Эльбан – Город будущего » прибывает на первый путь. Стоянка поезда 5 минут.

Дети подходят к вагону, их встречает проводник, проверяет билеты, приглашает в вагон. Ребятишки располагаются в купе. (Дети машинисты и проводник занимают свои игровые места)

(Раздается голос) дежурного по вокзалу: Внимание от первой платформы отправляет скорый поезд «Эльбан – Город будущего ». На экране под запись звука колес мелькают пейзажи, города, поселки.

Проводник предлагает чай, журналы. Игровые действия детей.

Объявляет промежуточную станцию с продолжительной стоянкой, приглашает пассажиров выйти на перрон подышать свежим воздухом.

Проводится физминутка.

От перрона, от перрона Руки согнуты в локтях, ритмичные

Отправляются вагоны. Шаги на месте.

Раз, два – Два шага вперед

назад, вперед . Шаги на месте

назад, вперед.

А потом наоборот Топаем на месте.

И по рельсам он помчался Движение вперед, топающим шагом,

Набирая полный ход: Ускоряя темп.

« У-у-у!».

- Проводится проверка пути путейцами. (подтягивают гайки, простукивают путь молотками…)

Путейцы (отчитываются машинисту): Пути в порядке, поезд исправен. Можно отправлятся.

Под звуковой сигнал ребята заходят в вагон. Путешествие продолжается. Под Музыку….

Проводник объявляет конечную остановку. Уважаемые пассажиры наш поезд прибыл в город Будущего. Просим не забывать свои вещи. Желаем успешного путешествия.

В-ль. Подводит ребятишек к макету города, рассказывает детям о том, что когда-то произошло с городом, как их предшественники строили необычные здания, как озеленяли город. Посмотрите, что еще появилось в городе? (Транспорт воздушный, водный, автодорожный).

- Нам необходимо построить железнодорожное ДЕПО и вокзал, и развязку железнодорожных путей.

(Деятельность детей: сборка детской эл. дороги, поезда (установка макетов вокзала, депо).

- Вы сделали нужное, доброе дело. Теперь будем ждать к себе в гости жителей города будущего.

(Звучит сигнал поезда и сообщение по селектору об отправлении поезда («Город будущего - Эльбан»).

Дети встают друг за другом, кладут левую руку на плечо впередистоящего ребенка, правой машут и под музыку «Попутной песни», топающим шагом уходят из первой группы в свою группу.