Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №38пос. Эльбан Амурского муниципального района

Хабаровского края

***Представление игрового пособия «Дерево»***

***Выполнила: воспитатели Соколенко Наталья Николаевна, Бутыгина Татьяна Иннокеньтьевна.***

***пос. Эльбан***

***2016г.***

Лепбук «Чудо дерево».

Задачи: 1. систематизировать знания детей о професиях людей,которые заботяться о лесе и его здоровье: лесник , эколог. 2. Закрепить умение пользоваться дидактическими играмина усвоение представления о лесе, его обитателях и умении вести себя в лесу; о пользе леса, о дерево обработки. 3. Воспитывать здоровый образ жизни, уважение к труду взрослых которые берегут, растят лес и бережное отношение к природе.

Методические приемы: вопросы, дидактические игры и упражнения, худ. слово, использование музыкальных фонограм (звуки леса), беседа.

Ход.

**1 чась.**

*Зал украшен макетами деревьев. Дети с воспитателем входят в зал. Звучит музыка звуки леса (голоса птиц). Дети одеты по - походному*.

*Стихотворение*: читают дети

**Восп – ль:**Посмотрите, *какая замечательная лесная поляна.* Как здесь красиво, тихо! Посмотрите сколько здесь деревьев. Давайте присядем и отдохнем на этой полянке. Назовите, какие деревья растит на поляне?

**Дети:** Ели, березы.

**Вос – ль**: Каких больше деревьев?(Елей)

- А вы знаете, как называется лес, где растут только хвойные деревья? (Бор)

- Красив сосновый и еловый бор. А кто ухаживает за лесом и заботиться о его обитателях? (Лесник)

- А как лесник заботиться о лесе и его обитателях?

**Дети:** Собирает семена деревьев, выращивают саженцы деревьев, молодые деревца высаживают там, где были срублены взрослые деревья, спасает лес от пожаров, спасает детенышей диких животных, если погибли родители, подкармливает зимой диких животных (лосей, кабанов, зайцев), поддерживает чистоту в лесу и следит за порядком, борется с браконьерами.

**Вос –ль:** Ребята, какие приборы, орудия труда нужны леснику? (Лопаты, топоры, пилы, бинокль, оружие, видеокамеры, рулетка, ноутбук)

**-** Да, у лесника очень много забот и хлопот.

**-** Ребята, как вы думаете, а каким должен быть лесник? (Сильным, храбрым, выносливым, крепким, заботливым, справедливым, честным и т. д.)

**-** Вы правы ребята, главный человек в лесу - лесник. Он знает, где и как растут деревья. Какие из них можно рубить, а какие нужно лечить. Лесник знает, где нужно посадить новые деревья. Знает он и повадки всех обитателей леса. Ведь для многих птиц и зверей лес – дом родной.

**-** Ребята, послушайте, как шумит лес. А что ещё вы услышали? (Шум леса, голоса птиц, журчание реки).

- В нашем лесу дышится легко, воздух чистый, лес здоров, реки чистые, много птиц и зверей.

- Ребята, а вы слышали такое слово эколог?

**Дети:** - Да, это название профессии?

Вос –ть: - А что делают люди этой профессии?

**Дети:** - Следит за чистотой воздуха, почвы и рек, чтобы заводы и фабрики не загрязняли вредными веществами воздух, воду и почву. Изучает лес и жизнь редких животных, птиц и растений, учат беречь природу.

**Вос - ль:** - Да, вы правы. У эколога очень обширное поле деятельности: организация экспедиций для изучения и защиты редких животных, птиц и растений, расчет допустимых выбросов предприятий, экспертиза почв, очистка воды и многое другое. И знаете ребята, что 2017 год объявлен годом экологии.

**Физминутка.**

Вместе по лесу идём

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте.)*

Тысяча цветов вокруг! *(Потягивания — руки в стороны.)*

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. *(Потягивания — руки вверх.)*

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. *(Дети садятся.)*

**2 часть.**

*(Входит корреспондент)*

**Кор – нт:** Здравствуйте ребята, как хорошо, что я вас встретила на этой лесной поляне. Я корреспондент газеты « Хочу все знать». До нас дошла весть, что у вас в лесу растет необычное дерево, просто чудо дерево. Я хотела бы напечатать в нашей газете статью об этом дереве для наших читателей. Вы можете показать, где оно растет?

**Дети:** Вот это дерево.

**Кор – т**: А почему его называют «чудо деревом»?

**Дети:** Это дерево необычное, потому, что на нем не листочки и цветочки, а необычные игры, которые помогают узнать много нового о природе, растениях, животных, птицах и о людях которые берегут и охраняют лес, и учат нас этому.

**Кор – т:** Расскажите, пожалуйста, а какая самая интересная игра на вашем дереве?

**Дети**: *Дети, говорят название игры и рассказывают, как они в неё играют (показывают процесс игры).*

**Н – р**: **Ваня**: На нашем дереве есть игра **«Что сначала, что потом»**

**Кор – т:** - А как играют в эту игру?

Лиза: **Игра «Детки с чьей ветки?»**

 (*Кор – т наблюдает и хвалит ребенка.)*

Другой ребенок рассказывает о своей игре.

**Н –р:** **Артем.** – Мне нравится **игра «Волшебные экранчики»** Теперь я знаю названия домиков диких животных, где они живут и чем питаются.

**Кор –т:** -Я хочу уточнить, а как называется дом белки. (Дупло)

- А где живут птицы? (В гнездах)

**Кор – т:** А что это за книжки у вашего дерева?

**Дети**: Это **книжки раскладушки**. Из этих книг мы узнаем: **«Кто живет в лесу?», «Что в лесу растет?», «Откуда стол пришел?», «Кто работает в лесу?»**

**Кор – т: -** Да, очень интересные книжки хоть и малышки.

**Кор – т:** А вы знаете как себя вести в лесу?

**Дети**: Да у нас есть **игра «Что можно и нельзя»**

**3 часть**

**Кор – т:** Ребята, а какую пользу приносит лес?

**Дети:** (Дом для птиц и зверей, очищает воздух и т. д.)

Кор –т: Назовите какие деревянные предметы вас окружают в повседневной жизни? Дети: Мебель, двери, и т. д.

**Дети:** У нас есть **игра «Что делают из дерева?»** (Кольца Луллия )

**Кор –т:** Молодцы ребята вы много интересного рассказали мне о чудо дереве. Читатели нашей газеты с удовольствием будут читать мою статью. Большое вам спасибо за помощь.