******

***I. Общая характеристика Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №38 посёлка Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №38 посёлка Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края введено в эксплуатацию в 1987 году.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников,  клумбы. Вблизи детского сада расположены: МБОУ СОШ № 3,МБОУ НОШ № 1 , библиотека,  Школа искусств.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами

* + Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
	+ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 15.05.2013г №26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13
	+ Уставом МБДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;
	+ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
	+ Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания (2 раза в году);

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

- участие в мероприятиях посёлка;

- каникулярные недели;

- тематические недели.

   Детский сад посещает 233 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.
Количество групп - 11. Из них:

1группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

10 групп общеразвивающей направленности

- группа раннего возраста(1-2);
- I  младшая группа (с 2 до 3 лет);
- II младшая (с 3 до 4 лет);
- средняя (с 4 до 5 лет);

- старшая (с 5 до 6 лет);
-старшая группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет);

- подготовительная (с 6 до 7 лет)

***Количественный состав групп:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | ран.возр(1 до2 лет) | ран.возр (с 1,5до2 лет) | 1младшая(с 2до3 лет) | 2младшая(с3до4 лет) | Средняя(с4 до 5лет) | Старшая(с 5 до 6лет) | Старшая(с 5 до 6лет) | всего |
|  | Кол-во детей | Кол-во детей | Кол-во детей | Кол-во детей | Кол-во детей | Кол-во детей | Кол-во детей | Кол-во детей |
| 2019-2020 | 16 | 35 | 52 | 26 | 48 | 48 | 10 | 233 |

Из них 112 девочек (48%) и 121 мальчиков (52%).

 Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №38 посёлка Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

***II. Структура управления образовательным учреждением.***

**1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление МБДОУ №38 пос. Эльбан осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договором между МБДОУ №38 и родителями.

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Коллективным договором Локальные акты

Штатное расписание.

Документы по делопроизводству Учреждения.

Приказы заведующего МБДОУ

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.

Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

Положение о Педагогическом совете.

Положение о Методической службе.

Положение о работе ПМПк.

Положение о родительском собрании.

Положение о творческой группе.

Положение об архиве.

Положение об оплате труда работников МДОУ

Расписание занятий, учебную нагрузку.

Циклограммы деятельности педагогов.

Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**2. Формы и структура   управления**

*2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ №38*

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления *детским садом  являются:*

- Общее собрание МБДОУ;

- Педагогический совет МБДОУ;

- Родительский комитет МБДОУ.

Совет МБДОУ организует выполнение решений Совета,  принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения,  во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ;

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ,  рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ,  отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции,  содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ,  оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДОУ реализуются возможность

участия   в  управлении   детским  садом  всех участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ № 38 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

***III. Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество сотрудников - 68 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен  полностью. Обслуживающий персонал - составляет 55,9 % от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический процесс в МБДОУ № 38 обеспечивают специалисты:
Учитель-логопед: Абашкина Елена Борисовна
Музыкальный руководитель: Кокорина Елена Викторовна,

 Шишкина Татьяна Михайловна

Педагог-психолог: Острожная Инна Александровна

И.о.зам.зав. поУВР: Пермякова Татьяна Сергеевна

Старший воспитатель: Качаева Мария Ивановна

Инструктор по физической культуре: Малахова Марина Александровна
Медицинская сестра: Федорова Надежда Николаевна

22 воспитателя

 22 воспитателя

***Основные задачи***

**Цель МБДОУ:**Обеспечивать  всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

**Основными задачами** образовательного процесса в МБДОУ являются:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;

Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

 ДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Коллектив ДОУ № 38 – 68 человек.

Количество педагогических работников – 28 человек

Количество вспомогательного персонала – 37 человек

Количество административного персонала – 3 человек

**Уровень образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшее****(в том числе кандидаты и доктора наук)** | **Незаконченное высшее** | **Среднее специальное** | **Среднее** |
| 28 | Кол-во  | %  | Кол-во  | %  | Кол-во  | %  | Кол-во  | %  |
| 16 | 57,1 | 1 | 3,6 | 11 | 39,3 | ----  | ----  |

**Уровень квалификации.**

Государственные награды и премии – нет

Первая и высшая квалификационная категории – 8 чел.

СЗД –20 чел.

Ученая степень – нет

«Заслуженный учитель Российской Федерации» - нет

«Народный учитель Российской Федерации» - нет

***Особенности образовательного процесса.***

***Программно-методические ресурсы, используемые в ДОУ.***

   В образовательном учреждении педагогами реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 38 пос.Эльбан на основе общеобразовательнойпрограммыдошкольного образования «Истоки», под редакцией Л. А. Парамоновой, а также ряда парциальных программ и технологий:

- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова., Н.С. Варенцова. (Москва. Школьная пресса. 2004г.)

- «Юный эколог» Н. С. Николаева (Новая школа. Москва. 1995 г.)

 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой.

 - «Математика в детском саду» Л. М. Метлина.

 - Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста 3 – 7 лет «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобович.

Коррекционные программы:

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада) Т. Б. Филичевой, В. Г. Чиркиной.

- программа «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с общим недоразвитием речи».

 Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и сеткой непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми. ДОУ устанавливает максимальный объем учебной нагрузки для детей во время организованной совместной деятельности в соответствии с гигиеническими требованиями.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого-педагогически обоснованном выборе воспитателем программ, средств, форм и методов воспитания и обучения воспитанников.

В соответствии с [пунктом 6 части 1 статьи 6](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158429/?dst=100095) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [подпунктом 5.2.41](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158452/?dst=100061) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466, [пунктом 7](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150567/?dst=100018) Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 утвержден прилагаемый федеральный государственный образовательный [стандарт](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/?frame=1#p34) дошкольного образования.

 С января 2014 г. в ДОУ разработана дорожная карта по введению ФГОС ДО, план-график деятельности рабочей группы по введению ФГОС ДО на 1 полугодие, план мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках перехода к ФГОС дошкольного образования. Работа ведется по сегодняшний день.

 За последние 5 лет все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

 В 2019-2020 учебном году повысили свою квалификацию 28 человек.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города Амурска и  в детском саду методических мероприятиях:  семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:
- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты,
Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**Работа с кадрами в 2019 - 2020 учебном году** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** МБДОУ № 38 укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Материально-техническое обеспечение ДОУ.***

   В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых  комнатах  спальные комнаты  отделены друг от друга.
В детском саду имеются:

групповые помещения - 11

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет учителя - логопеда – 1

кабинет педагога - психолога - 1

кабинет музыкального руководителя-1

музыкальный зал-1

физкультурный зал - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1

ряд служебных помещений (бухгалтерия, отдел кадров, кабинет заведующего)

 Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

   В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, а так же представляется фото и видео материал вниманию родителей в холле дошкольного учреждения на телевизоре, сайте ДОУ.

  **Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует

познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,** безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 В этом учебном году пополнен фонд игрушек  для воспитанников в группе.

 В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов,  постоянно оформлялись стенды информации.  Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.Натерритории  детского сада обновлены клумбы и цветники, прогулочные участки.

**Вывод:** В МБДОУ № 38 предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

***Воспитательно-образовательный процесс***

      Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой  непосредственно образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС в переходном периоде.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 38 пос.Эльбан на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки», под редакцией Л. А. Парамоновой, а также ряда парциальных программ и технологий:

- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова., Н.С. Варенцова. (Москва. Школьная пресса. 2004г.)

- «Юный эколог» Н. С. Николаева (Новая школа. Москва. 1995 г.)

 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеево

- «Математика в детском саду» Л. М. Метлина.

 - Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста 3 – 7 лет «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобович.

Коррекционные программы:

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада) Т. Б. Филичевой, В. Г. Чиркиной.

- программа «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с общим недоразвитием речи».

 **Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 38 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

***Взаимодействие с родителями воспитанников***

    Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 38 строит на принципе сотрудничества.
При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

  Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- показ занятий для родителей;

- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя -логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры.

**Вывод:**в МБДОУ № 38 создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

***IV. Результаты  образовательной деятельности***

  Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

    Формы проведения диагностики:

 - диагностические занятия (по каждому разделу программы);

 - диагностические срезы;

 - наблюдения, итоговые занятия;

 - взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

 Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится, использую карты по пяти блокам, составленные на основании литературы «Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы « Истоки», авторского коллектива Л.А. Парамонова, Е.В. Трифонова.

    Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

  Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития  остается стабильным.  В течение двух лет  нет детей   с низким уровнем развития.    В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным,   огромная заслуга педагога-психолога Острожной И.А., учителя-логопеда Абашкиной Е.Б. и воспитателей группы.

Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах  МБОУНОШ № 1 за прошедший год показал следующие результаты: из 57 учащихся первого класса 81%  детей  показали хорошую успеваемость.

  **Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать  над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения основной образовательной программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Уровень выполнения программы, %**  |
| **2017-2018 2018-2019 2019-2020** |
| речевое развитие | 100% 100% 100% |
| физическое развитие | 100% 100% 100% |
| познавательное развитие | 100% 100% 100% |
| художественно - эстетическое | 100% 100% 100% |
| социально- коммуникативное | 100% 100% 100% |

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует детей.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Работает консультативный пункт (КП) для не посещающих детей ДОУ, где предлагается любая интересующая консультация, беседа.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями  принимали активное участие в  городских и поселковых смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях, акциях:

«Мастерская Деда Мороза»

«Новогодний венок»

«Пасхальная Русь»

«Мир глазами детей»

 « Город будущего»

« Парад колясок»

«Ёлка фантазёрка»

«Подари жизнь ёжику»

«Птичья столовая»

«Гость группы»

Участие в праздничном мероприятии, посвященное Дню защиты детей

Участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню физкультурника.

Педагогический коллектив ДОУ  также  принимал участие в конкурсах и фестивалях посёлка: « День поселка».

Смотр зимних участков детского сада «Зимняя сказка»

 Конкурс прогулочных участков в летне-оздоровительный период «Летняя фантазия»

**Вывод:**воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.
Выполнение детьми основной общеобразовательной программы   осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, ДОУ отчиталась в ИМЦ за проделанную работу МИП по теме «Роль профессионально-ориентированной развивающей среды в ранней профориентации дошкольников». Планируем продолжать активное участие  в мероприятиях г. Амурска.

**V. Сохранение и укрепление здоровья**

**Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

 Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется  достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации  физкультурных занятий педагог реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес  к занятиям, использует игровые образы.  В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя  гимнастика в физкультурном зале, музыкальном зале и на улице,

- активизирующая разминка после дневного сна,

- регламентированная образовательная деятельность,

- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

В мае месяце провели праздник с родителями «Мама, папа, я - спортивная семья», 1 июня на празднике « День защиты детей» организовали веселые старты совместно с папами и мамами.

Результаты диагностики уровня   физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

**Уровень   физического развития детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | уровень | Общий уровень % |
| Начало года | Конец года |
| 2018-2019уч.г. | высокий | 27 | 63,4 |
|  |  |  |
| средний | 62,5 | 32,1 |
|  |  |  |
| низкий | 10,5 |  4,5 |
| 2019 -2020 уч. г. | высокий | 25,7 |  |
| средний | 58 |  |
| низкий | 16,3 |  |

Медицинский блок  включает в себя  медицинский, процедурный кабинет, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Диет сестра ДОУ составляет витаминизированное меню.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия**:

*Старшей медсестрой  ДОУ:*

- осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры;

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

- в зимний период с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

- в течение годаежедневноевключение в меню овощных салатов и фруктов.

 Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

**Анализ заболеваемости детей, посещающих ДОУ**

**за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2016-2017 годы | 2017-2018 годы | 2018-2019 годы |
| Всего | Раннийвозраст | Дошкол.возраст | Всего | Раннийвозраст | Дошкол.возраст | Всего | Раннийвозраст | Дошкол.возраст |
| Среднеспи-сочныйсостав | 262 | 51 | 211 | 238 | 62 | 176 | 224 | 60 | 164 |
| Кол-во посещаемых дней | 40616 | 43832 | 37332 |
| Количествопропусковдетодней по болезни | 2552 | 584 | 1968 | 9858 | 3699 | 6159 | 9459 | 3669 | 5790 |
| Пропуски по болезниоднимребенком | 10,8 дн. | 2,4дн. | 2,4дн. |

Анализ состояния здоровья и заболеваемости показывает, что необходима система эффективных методов и приемов оздоровительной, лечебно-профилактической и коррекционной работы с детьми в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников и поликлиникой.

**Уровень здоровья воспитанников ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2016-2017 год262 ребенка | 2017-2018 год238 ребенка | 2018-2019 год233 детей |
| 1группа здоровья | 67 чел. (26 %) | 58 чел. (24,4 %) | 162 чел.(69,5 %) |
| 2группа здоровья | 186 чел. (70 %) | 172чел. (72,3%) | 53 чел.(22,7%) |
| 3группа здоровья | 9 чел. (14 %) | 8 чел. (3,3 %) | 18 чел.(7,8 %) |
| 4группа здоровья | - | - | - |

Количество детей с 3-ей группой здоровья два года подряд было прежним, а за последний годухудшилось.Работа, проводимая в ДОУ, дает свои результаты, о чем свидетельствует анализ здоровья выпускников:

**Сравнительный анализ заболеваемости выпускников ДОУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | Всего детей | Количествослучаев заболе-ваний | Количестводетодней, пропущенныхпо болезни | Пропуски по болезни однимребенком |
| 2016-2017 год | 40 чел. | 15 случаев | 130 дней | 3,2 дня |
| 2017-2018 год | 49чел. | 13 случаев | 122 дней | 2,5 дня |
| 2018-2019 год | 58 чел. | 13 случай | 135 дня | 2,3 дня |

*Распределение детей-выпускников по группам здоровья*

**2017г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОУ № 38 | Пол | I группа | II группа | III группа | IY группа |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  | мальчики | 5 | 22% | 16 | 73% | 1 | 5% | - | - |
| девочки | 6 | 33,3% | 12 | 66,7% | - | - | - | - |
|  | 40 | 11 | 27,5% | 28 | 70% | 1 | 2,5% | - | - |

**2018г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОУ № 38 | Пол | I группа | II группа | III группа | IY группа |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  | мальчики | 7 | 33,3% | 13 | 62% | 1 | 4,7% | - | - |
| девочки | 11 | 39,3% | 16 | 57,2% | 1 | 3,5% | - | - |
|  | 49 | 18 | 36,7% | 29 | 59,1% | 2 | 4,2% | - | - |

**2019г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОУ №38 | Пол | I группа | II группа | III группа | IY группа |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  | мальчики | 10 | 41,7% | 11 | 45,8% | 3 | 12,5% | - | - |
| девочки | 20 | 58,8% | 12 | 35,3% | 2 | 5,9% | - | - |
|  | 58 | 30 | 51,8% | 23 | 39,6% | 5 |  8,6% | - | - |

Заболеваемость выпускников невысока, но скачкообразна, что требует

системного подхода к решению проблемы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2016-2017 год40 человека | 2017-2018 год49 детей | 2018-2019 год58детей |
| 1 группа здоровья | 11 чел. (27,5 %) | 18 чел. (36,7 %) | 30 чел. (51,8 %) |
| 2 группа здоровья | 28 чел. (70 %) | 29 чел. (59,1 %) | 23 чел. (39,6 %) |
| 3 группа здоровья | 1 чел (2,5%) | 2 чел. (4,2 %) | 5 чел(8,6%) |
| 4 группа здоровья | - | - | - |

 Дети, ушедшие в школу, в течение ряда лет показывают стабильно растущий уровень физической подготовленности, что говорит о планомерной и эффективной работе по физическому воспитанию.

**Уровень физической подготовленности выпускников ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни | 2016-2017 год40детей | 2017-2018 год49 детей | 2018-2019 год58детей |
| высокий | 78 % | 71,5% | 75,3% |
| выше среднего | - | - | - |
| средний | 22% | 24,5% | 18 % |
| ниже среднего | - | - | - |
| низкий | - | 4 % | 6,7 % |

При подготовке к школе педагоги развивают детей не только физически, много работают и над психоэмоциональным здоровьем каждого ребенка.

**Исследование психологической готовности выпускников:**

**2017г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОУ№38 | Исследование мотивационной готовности | Исследование произвольной сферы | Исследование интеллектуальной сферы | Исследование речевой готовности | Пишущаярука |
|  | в | с | н |  | в | с | н |  | в | с | н |  | в | с | н |  | левая | правая |
|  | 38 | 10 | 19 | 9 | 38 | 19 | 13 | 6 | 38 | 5 | 25 | 8 | 38 | 15 | 14 | 9 | 38 | 2 | 36 |

**2018г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОУ | Исследование мотивационной готовности | Исследование произвольной сферы | Исследование интеллектуальной сферы | Исследование речевой готовности | Пишущая рука |
|  | в | с | н |  | в | с | н |  | в | с | н |  | в | с | н |  | левая | правая |
|  | 48 | 19 | 23 | 6 | 48 | 16 | 21 | 11 | 48 | 15 | 27 | 6 | 48 | 10 | 27 | 11 | 48 | 5 | 43 |

**2019г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОУ | Исследование мотивационной готовности | Исследование произвольной сферы | Исследование интеллектуальной сферы | Исследование речевой готовности | Пишущая рука |
|  | в | с | н |  | в | с | н |  | в | с | н |  | в | с | н |  | Левая | Правая |
|  | 57 | 17 | 30 | 10 | 57 | 11 | 34 | 12 | 57 | 17 | 30 | 10 | 57 | 15 | 27 | 15 | 57 | 5 | 52 |

Анализ показывает рост уровня развития психических процессов у выпускников, что способствует школьной «зрелости» и успешной адаптации выпускников ДОУ к школе, последующему успешному обучению детей.

**Итоги прохождения адаптации к школе выпускников ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни | 2017 год40 человека | 2018 год49 чел. | 2019 год58 человек. |
| І уровень | 30 чел. (75%) | 43 чел. (74,1 %) | 30 чел.(51,7%) |
| ІІ уровень  | 10 чел. (25 %) | 5 чел. (10,2%) | 20 чел. (34,5%) |
| ІІІ уровень | - | 1чел. (15,7%) | 8 чел. (13,8%) |

В ДОУ налажена система проведения организованных форм работы по физическому воспитанию детей, что складывается на качестве усвоения детьми основных видов движений, на уровне общей физической подготовки.

Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста показывает, что с каждым годом уменьшается количество детей с 1-ой группой развития на 7-8 %, но увеличивается количество детей с отставанием на 1-2 эпикризных срока. Появляются дети с глубоким отставанием на 3-4 эпикризных срока по всем линиям развития. Растет число детей с неврологической патологией, что зачастую связано со здоровьем матери, отягощенным анамнезом и складывается на уровне нервно-психического развития. Анализ речевого развития детей 2-3 летнего возраста показывает рост числа детей, имеющих отставанием в речевом развитии на 1-2 и более эпикризных срока. В ДОУ ведется работа учителем-логопедом по раннему выявлению детей с проблемами речи и оказанию консультативной помощи педагогам и родителям по коррекции речевого развития детей. Также осуществляется дополнительная платная услуга по коррекции речи дошкольников. При необходимости дети направляются на ПМПк детского сада или ПМПК района для зачисления в логопедическую группу.

**Итоги прохождения адаптации вновь прибывших детей раннего возраста.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Степень адаптации | 2016-2017год43 чел. | 2017-2018год42 чел. | 2018-2019 год38 чел. |
| Легкая | 23 (53,5%) | 19 ( 45,2%) | 17 (44,7%) |
| Средней тяжести | 20 ( 46,5%) | 22 (52,4%) | 20 (52,7%) |
| Тяжелая | - | 1 (2,4%) | 1(2,6 %) |

 Анализ итогов прохождения адаптации детьми раннего возраста показывает, что легко адаптируется 40 - 50 % детей, 50 - 55 % дают среднюю тяжесть адаптационного периода, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогов, работающих с детьми раннего возраста.

   **Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

Организация питания в МБДОУ организовано 5- и разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.В меню включаются салаты.
При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.
Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ № 38, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню-раскладка.

 Продукты детский сад получал централизованно из комбината школьного питания по заявкам, куда направлялась 90% родительской платы.   Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 98 - 100%.Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

Ниже приведена таблица выполнения натуральных норм питания детского сада

|  |  |
| --- | --- |
| № |                                                 Выполнение норм питания  по годам |
|  | Наименование продуктов | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1. | Мясо | 100% | 100% | 100% |
| 2. | Рыба | 100% | 100% | 100% |
| 3. | Молоко | 100% | 100% | 100% |
| 4. | Масло сливочное | 98% | 100% | 100% |
| 5. | Творог | 98% | 100% | 100% |
| 6. | Яйцо | 99% | 100% | 100% |
| 7. | Овощи | 93% | 100% | 100% |
| 8. | Картофель | 100% | 100% | 100% |
| 9. | Хлеб | 100% | 100% | 100% |
| 10. | Соки, свежие фрукты | 100% | 100% | 100% |
| 11. | Крупы | 100% | 100% | 100% |
| 12. | Итого | 98,5% | 100% | 100% |

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2019-2020 учебном году составила 183,5 рублей.

Вывод:Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

           ***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд  охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.
Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.
Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.
- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.
С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод**: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Вывод**. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.2660-10 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.  Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

**VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ  в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :

Детская поликлиника

Школа искусств

Детская библиотека

МБОУНОШ №1( Права и обязанности регулируются договором.)

МБОУСОШ №3

Дом культуры «Восход»

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

проводилась диагностика готовности детей к школе;

экскурсии различной направленности.

В   Школе  искусства  старшие  дошкольники посещают концерты различных   коллективов.   В выставочном зале наши дети знакомятся с различными выставками и сами принимают активное участие в выставках. Наши воспитанники посещают библиотеку семейного чтения. Сотрудники библиотеки организовывают для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

**VIII. Основные нерешённые проблемы.**

* капитальный ремонт кровли ДОУ;
* обрезка деревьев на территории ДОУ;
* ремонт центрального крыльца;
* постройка малых форм на прогулочных участках.

**IX.Основные направления ближайшего развитияДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ  должен реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
* усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

***Выводы по итогам года.***

  Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми основной образовательной программы.

В МБДОУ №38 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единицаизмерения |  |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 233 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 233 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 60 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 173 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 233/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 233/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 10/4,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 233/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 2,4 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 28 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 16/57% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 16/57% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 12/43% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 12/43% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 8/29% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 3/10,7% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 5/17,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 28/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 10/36% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 7/25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 4/14% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 9/32% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 30/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 30/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 28/233чел. |

