|  |
| --- |
| Тема: «Лисёнок и Медвежонок в лесу » |
| Возрастная группа: 1 младшая группа. Разработала: воспитатель Байкова Е.В.Цель: развитие процессов внимания, памяти, мышления, воображения; творческих способностей и самостоятельности; умений ориентироваться в пространстве, различать и называть геометрические фигуры, составлять из них предметные формы. |
| Задачи:Обучающие: обучать детей конструировать цифры из разноцветных палочек «Волшебная восьмёрка», способствовать освоению приёмов конструирования фигур по схемам «Геоконт». Развивающие: познакомить детей с профессий – пожарный, развивать речь.Воспитательные: стимулирование к проявлению доброжелательности, сопереживания, стремления оказать помощь. |
| Материалы и оборудование: Фиолетовый лес В.В. Воскобовича, медвежонок Мишик, лисёнок, малыш Гео, «Геоконт», «Волшебная восьмёрка», треугольники В.В. Воскобовича, пожарная машина, «огонь», следы, пожарный и его инструменты, запись песни «Детский сад» |
| Этап, его продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | Формы, методы, приёмы, возможные виды деятельности | Результат |
| Организационный этап1 – 2 минуты | Привлечь внимание детей, поднять настроение. | Воспитатель.- Ребята хотите отправится на прогулку в Фиолетовый лес? -Для этого нужно сказать волшебные слова:-Здравствуй, лес, дремучий лес, Полный сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою Ночью темной, грозовою? Что там шепчешь на заре, Весь в росе как в серебре? Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утаи: Ты же видишь — мы свои! | Дети вместе с воспитателем идут по кругу, проговаривают стихотворение, дальше идут «змейкой». | Художественное слово, хороводная игра. | Привлечение произвольного внимания. |
| Мотивационно-побудительный(процесс вовлечения в деятельность)1 – 2 минуты | Мотивировать детей на работу с воспитателем . | - Вот мы и попали в фиолетовый лес! Кто нас встречает в лесу? Правильно (Медвежонок и Лисёнок).Давайте поздороваемся:-Здравствуй, медвежонок!-Здравствуй, лисёнок!Нас очень долго ждал медвежонок. Он собрался в лес, но у него нет корзиночки. Добрые дети помогут медвежонку сделать корзиночку? | Дети отвечают на вопросы воспитателя.Здороваются с жителями леса.Ответы детей | Сюрпризный момент, создание проблемной ситуации.. | Вызвана внутренняя мотивация детей на дальнейшую работу, формировать желание сделать Медвежонку корзинку. |
| Актуализация 3минуты(начало выполнения действий по задачам совместной игровой деятельности) | Актуализировать знания и умения детей. | -Скажите, какой формы бывает корзинка?-Молодцы! Садитесь на подушки, возьмите «Геоконт» и положите его себе на колени. | Ответы детей. Дети садятся на подушки, берут «Геоконт». | Вопросы к детям. |  |
| Восприятие и усвоение нового (либо расширение имеющихся представлений)5-7 минут |  | Делаем корзинку. Дальше мы с вами сделаем ручку:найдите слева от центра 4 гвоздичку, надеваем синюю паутинку через цифры 3, паутинка тянется вправо до цифры 4.Воспитатель выставляет готовые корзинки и обращает внимание детей на цвет и форму корзинок.Медвежонок сказал спасибо и оправился в лес за ягодами.а тем временем Лисёнок взял спички и поджёг дерево.- Ребята, что же делать?Гео помнит только одну цифру «О», а вторую цифру забыл, но помнит волшебные слова: Желе, Фи.Гео вызвал пожарную машину. -Что за машина?-Кто тушит пожар?Д/и «Подбери инструменты»- Найдите инструменты, которые нужны пожарному.Воспитатель:-Раз, раз и огонь в лесу погас!(потушили пожар)-Что нужно сказать Лисёнку?-Молодцы, ребята!-Нам пора отправляться в детский сад (звучит песня «Детский сад»). | Выполняют практическое упражнение.отвечают на вопросы воспитателя.Ребята зовут на помощь малыша Гео, с помощью «Волшебной восьмёрки» делают цифру «1».Отвечают на вопросыВыполняют практическое упражнение, прикрепляют картинки на ковёр.Высказывают мнение по поводу пожарной безопасности («Спички детям не игрушки!», «Сам костёр не разжигай и другому не давай!» | Практическое упражнение, вопросы к детям, поощренияБеседаЗвучит песня «Детский сад» | Построены на «Геоконте» корзинки для Медвежонка,  Сделали на пособии «Волшебная восьмёрка» цифру 1. Актуализация знаний детей о профессии пожарный. |
| Заключительный этап,рефлексия3минуты | Формирование элементарных навыков самооценки. | Анализируют свои работы и работы других, отвечают на вопросы воспителя. | Воспитатель совместно с детьми организует осмысление их деятельности с помощью вопросов. | Вопросы, обсуждения. | Овладение опытом содержательного общения. |