|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема: «Лисёнок и Медвежонок в лесу » | | | | | | | | |
| Возрастная группа: 1 младшая группа. Разработала: воспитатель Байкова Е.В.  Цель: развитие процессов внимания, памяти, мышления, воображения; творческих способностей и самостоятельности; умений ориентироваться в пространстве, различать и называть геометрические фигуры, составлять из них предметные формы. | | | | | | | | |
| Задачи:  Обучающие: обучать детей конструировать цифры из разноцветных палочек «Волшебная восьмёрка», способствовать освоению приёмов конструирования фигур по схемам «Геоконт».  Развивающие: познакомить детей с профессий – пожарный, развивать речь.  Воспитательные: стимулирование к проявлению доброжелательности, сопереживания, стремления оказать помощь. | | | | | | | | |
| Материалы и оборудование: Фиолетовый лес В.В. Воскобовича, медвежонок Мишик, лисёнок, малыш Гео, «Геоконт», «Волшебная восьмёрка», треугольники В.В. Воскобовича, пожарная машина, «огонь», следы, пожарный и его инструменты, запись песни «Детский сад» | | | | | | | | |
| Этап, его продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | | | Деятельность воспитанников | Формы, методы, приёмы, возможные виды деятельности | Результат | |
| Организационный этап  1 – 2 минуты | Привлечь внимание детей, поднять настроение. | Воспитатель.  - Ребята хотите отправится на прогулку в Фиолетовый лес?  -Для этого нужно сказать волшебные слова:  -Здравствуй, лес, дремучий лес,  Полный сказок и чудес!  Ты о чем шумишь листвою  Ночью темной, грозовою?  Что там шепчешь на заре,  Весь в росе как в серебре?  Кто в глуши твоей таится?  Что за зверь?  Какая птица?  Все открой, не утаи:  Ты же видишь — мы свои! | | | Дети вместе с воспитателем идут по кругу, проговаривают стихотворение, дальше идут «змейкой». | Художественное слово, хороводная игра. | Привлечение произвольного внимания. | |
| Мотивационно-побудительный  (процесс вовлечения в деятельность)  1 – 2 минуты | Мотивировать детей на работу с воспитателем . | - Вот мы и попали в фиолетовый лес! Кто нас встречает в лесу? Правильно (Медвежонок и Лисёнок).  Давайте поздороваемся:  -Здравствуй, медвежонок!  -Здравствуй, лисёнок!  Нас очень долго ждал медвежонок. Он собрался в лес, но у него нет корзиночки. Добрые дети помогут медвежонку сделать корзиночку? | Дети отвечают на вопросы воспитателя.  Здороваются с жителями леса.  Ответы детей | | | Сюрпризный момент,  создание проблемной ситуации.  . | Вызвана внутренняя мотивация детей на дальнейшую работу, формировать желание сделать Медвежонку корзинку. | |
| Актуализация 3минуты  (начало выполнения действий по задачам совместной игровой деятельности) | Актуализировать знания и умения детей. | -Скажите, какой формы бывает корзинка?  -Молодцы! Садитесь на подушки, возьмите «Геоконт» и положите его себе на колени. | | Ответы детей. Дети садятся на подушки, берут «Геоконт». | | Вопросы к детям. |  |
| Восприятие и усвоение нового (либо расширение имеющихся представлений)  5-7 минут |  | Делаем корзинку.  Дальше мы с вами сделаем ручку:  найдите слева от центра 4 гвоздичку, надеваем синюю паутинку через цифры 3, паутинка тянется вправо до цифры 4.  Воспитатель выставляет готовые корзинки и обращает внимание детей на цвет и форму корзинок.  Медвежонок сказал спасибо и оправился в лес за ягодами.  а тем временем Лисёнок взял спички и поджёг дерево.  - Ребята, что же делать?  Гео помнит только одну цифру «О», а вторую цифру забыл, но помнит волшебные слова: Желе, Фи.  Гео вызвал пожарную машину.  -Что за машина?  -Кто тушит пожар?  Д/и «Подбери инструменты»  - Найдите инструменты, которые нужны пожарному.  Воспитатель:  -Раз, раз и огонь в лесу погас!  (потушили пожар)  -Что нужно сказать Лисёнку?  -Молодцы, ребята!  -Нам пора отправляться в детский сад (звучит песня «Детский сад»). | | Выполняют практическое упражнение.  отвечают на вопросы воспитателя.  Ребята зовут на помощь малыша Гео, с помощью «Волшебной восьмёрки» делают цифру «1».  Отвечают на вопросы  Выполняют практическое упражнение, прикрепляют картинки на ковёр.  Высказывают мнение по поводу пожарной безопасности («Спички детям не игрушки!», «Сам костёр не разжигай и другому не давай!» | | Практическое упражнение, вопросы к детям, поощрения  Беседа  Звучит песня «Детский сад» | Построены на «Геоконте» корзинки для Медвежонка,    Сделали на пособии «Волшебная восьмёрка» цифру 1.    Актуализация знаний детей о профессии пожарный. |
| Заключительный этап,  рефлексия  3минуты | Формирование элементарных навыков самооценки. | Анализируют свои работы и работы других, отвечают на вопросы воспителя. | | Воспитатель совместно с детьми организует осмысление их деятельности с помощью вопросов. | | Вопросы, обсуждения. | Овладение опытом содержательного общения. |