Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №38пос. Эльбан Амурского муниципального района

 Хабаровского края

Выступление по блоку

 «География – основа многих профессий»

Выполнила: зам зав по УВР

Дударева Е.А.

пос. Эльбан

2017г.

Уважаемые коллеги!

Я рада Вас приветствовать на втором заседании районного методического объединения **по теме « География – основа многих профессий"**

Свою работу по ознакомлению детей с профессиями мы спланировали блочно, т .е. каждый год посвящен одной тематике.

1 год:

**«Город будущего»**

Цель: расширить и уточнить знания воспитанников о **строительных профессиях**. Подвести детей к мысли о многообразии строительных профессий, разделении труда при строительстве дома.

**«География – основа многих профессий»**

Цель: расширить и уточнить знания воспитанников о **профессиях связанных с географией**. Подвести детей к мысли о многообразии профессий, разделении труда.

В ходе работы детям воспитатель напоминает, что город построили, но его должны окружать леса, моря, реки, озера. Откуда жители города будут брать воду и т.д., т.е. должна быть флора и фауна. Наступивший **год 2017-год экологии.** Вследствие чего возникла тематика знакомства детей с профессиями, связанными с изучением климата- метеоролог, эколог; профессии, связанные с жизнью растений и животных- агроном, лесничий, инженер по охране леса ( окружающей среды), профессии деревообрабатывающей промышленности; картограф, ландшафтный дизайнер; с профессиями, связанные с водной стихией - водолаз, рыбак и др. Знакомство детей с профессиями определенного характера шло по определенному алгоритму - использовали информацию из дополнительных источников о данных профессиях, история развития профессии, потребность в профессии, значение ее в наши дни, связь этой профессии с другими профессиями, какими профессионально-важными качествами должен обладать специалист; проводились развлечения и праздничные дни, встречи с людьми определенной профессии; использовали виртуальные экскурсии и др. Среди педагогов продолжается конкурс по созданию проектов по профессиям, который имеет место быть в работе с детьми, поощрения планируем в конце учебного года на итоговом педагогическом совете.

В подтверждение выше сказанного, предлагаю вашему вниманию просмотры деятельности детей.

1. « Метеостанция - как эффективное средство ранней профориентации дошкольников в условиях ФГОС», из опыта работы, использование метеостанции в работе с детьми - педагог Васильева Г.Э. и дети старшей группы.  **- в муз. зале.**
2. Формирование представлений у детей о профессиях взрослых через совместную деятельность – «Озеленение города»- педагог Паргачевская Г.В. и дети старшей группы **.- в группе № 1**
3. Обыгрывание детьми лэпбука « Дерево» - педагоги Соколенко Н.Н., Бутыгина Т. И. и дети подготовительной логопедической группы.-

 **в муз. зале.**