

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №38 посёлка Эльбан
Амурского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению на педагогическом совете
Протокол № 5
от «26» мая 2022г.



Приказом заведующего
МБДОУ №38 пос. Эльбан
от «26» мая 2022г. № 55-0

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МБДОУ № 38 посёлка Эльбан
на 2022**

2022г.

Содержание.

I. Раздел.

- 1.1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2021 года
- 1.2. Административно - хозяйственная работа.

II. Раздел. Организационно-методическая работа

- 2.1. Подготовка методического кабинета к летнему оздоровительному периоду.
- 2.2. Педагогические советы.
- 2.3. Малый педагогический совет.
- 2.4. Проведение инструктажей.
- 2.5. Анкетирование.
- 2.6. Семинары- практикумы, семинары.
- 2.7. Консультации.
- 2.8. Мастер-классы.
- 2.9. Передовой педагогический опыт.
- 2.10. Творческая группа.
- 2.11. Выставки, конкурсы.
- 2.12. Открытые просмотры.
- 2.13. Самообразование педагогов.

III. Раздел. Контроль за качеством проведения ЛОК.

IV. Раздел. Работа с родителями.

V. Раздел. Информационно-рекламная деятельность.

VI. Программа летних оздоровительных мероприятий

- 6.1. Мониторинг состояния здоровья детей
- 6.2. Лечебно - профилактическая работа
- 6.3. Физкультурно-оздоровительная работа.
- 6.4. Модель двигательной активности (приложение).
- 6.5. План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период.

VII. Программа воспитательно-образовательной работы.

- 7.1. Особенности организации воспитательно-образовательной работы ЛОК
- 7.2. Кружковая работа.
- 7.3. Тематический план.
- 7.4. План воспитательных мероприятий.
- 7.5. Календарно-тематическое планирование.

I. Раздел

1.1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2021 года МБДОУ № 38 пос. Эльбан

Летний сезон по праву считается благоприятным периодом для оздоровления дошкольников. Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольного учреждения, особенно в современных условиях. С первого июня 2021 года сад перешёл на летний режим работы по разработанному плану.

Основная цель работы педагогического коллектива МБДОУ №38 в летний оздоровительный период – создать для воспитанников детского сада максимально эффективные условия жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

В летний оздоровительный период коллектив детского сада ставил перед собой следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

3. Продолжать изучение педагогическим коллективом примерной общеобразовательной программы «Мир открытий».

На основании приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2021г.», проведены инструктажи работников учреждения по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке: о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, о правилах поведения на воде, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по пожарной безопасности, по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи, по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.

Предварительная административно-хозяйственная работа была проведена совместными усилиями всех подразделений сотрудников детского сада и родителей. Результатом планомерной и активной деятельности явились хорошие условия для реализации поставленных задач: завезен свежий песок; обрезаны деревья и кустарники; отремонтировано и окрашено оборудование участков и спортивной площадки; приобретён дополнительный выносной материал; скомплектован на базе спортзала выносной «мини-стадион» (наборы игр, сетки, мишени для метания, ракетки, мячи, дуги для подлезания и т.д.); обновлена разметка для оздоровительного бега, спортивных и народных игр; оформлена площадка

ПДД; прорисованы вспомогательные ориентиры для утренних разминок. Значительно пополнился запас мячей для игр и тренировок детей на участках.

Работники детского сада подготовились к работе с детьми в летний оздоровительный период: были составлены и скоординированы планы работы каждого подразделения, проведены установочные и текущие инструктажи, обсудили и утвердили общий план работы; педагоги получили необходимую информацию о наличии и содержании методического обеспечения воспитательно-образовательной работы с детьми. Сотрудники ознакомились с условиями, методикой и своими обязанностями по организации закаливания и проведению лечебно-профилактических мероприятий. В методическом и медицинских кабинетах были подготовлены и в течение лета предложены воспитателям и родителям материалы, которые помогли провести лето без травм, вспышек заболеваний, с максимальным эффектом для оздоровления детей:

- «Рекомендации по обеспечению безопасности в летний период»;
- «Использование природных факторов при закаливании детей»;
- «Профилактика детского травматизма и оказание первой помощи при мелких травмах»;
- «Цикл памяток - рекомендаций: «Солнечный удар», «Укус насекомого», «Обморок», «Закаливание летом», «Первая помощь при отравлениях», «Приемы самомассажа».
- Консультация «Характеристика составляющих двигательной активности детей в летний период» (в каждой возрастной группе соблюдался свой график двигательной активности, разработанный на летний период).

Подборка материалов для родителей и воспитателей по ПДД (пословицы, загадки, игры; правила использования стола-модуля, разметок на территории д/сада; рассказы о работе сотрудников ГБДД; походы-прогулки по улицам поселка; памятки для взрослых: «Типичные ошибки в поведении дошкольников на улице», «Мой путь в детский сад», «Правила перевозки детей в автомобилях» и т. д).

В условиях пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) были организованы:

- регулярный контроль состояния здоровья воспитанников и сотрудников, проведение профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДООУ по недопущению коронавирусной инфекции (COVID-19),
- высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены;
- отмена массовых мероприятий (праздников и развлечений).

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке, и в помещениях.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе, с этой целью утренний прием осуществлялся на прогулке, увеличилась длительность прогулок.

Воспитатели организовывали наблюдения, игры на воздухе. На каждую прогулку планировали подвижные и малоподвижные игры, эстафеты на воздухе разной степени подвижности. Использовалось спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр. С учетом погодных условий проводились игры с водой и песком, босохождение.

Контролировалось время, продолжительность проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекало). Соблюдался питьевой режим.

Вся работа велась с учётом основных функциональных отклонений в здоровье воспитанников и их групп здоровья.

Группы здоровья воспитанников ДОУ

Группы здоровья	2019-2020 уч.год	
	Июнь 2020 г. (221 ч.)	Август 2020г. (245 ч)
1 группа здоровья	132 ч.- 60%	164 ч. - 79%
2 группа	73ч. – 33%	64 ч. – 31%
3 группа	16ч. – 7%	17ч. – 8%
инвалидов	1ч.	2ч. – 1%

Основные функциональные отклонения в здоровье воспитанников

Нарушения	Количество детей	% от общего количества детей
Нарушение нервной системы	3	1%
Нарушение сердечно-сосудистой системы	5	2%
Кариес	50	20%
Аллергия	1	0,4%
Нарушения ОДА	2	0,8%
Болезни органов дыхания	1	0,4%

С детьми проводились профилактические беседы-занятия по блокам «ОБЖ», гигиене.

После тихого часа в группах проводились гимнастики пробуждения с использованием дорожек здоровья и комплексов упражнений.

Под особый контроль со стороны администрации и медсестры было взято соблюдение санитарного состояния групп и других помещений детского сада. Особое внимание уделялось вопросам качества дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены; организации питания детей в ДОУ, хранению продуктов питания, технологии приготовления пищи, выдаче пищи на пищеблоке и в группах, чистоте посуды, сервировке стола.

Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период в режиме дежурных групп.

Для реализации системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности было составлено календарно – тематическое планирование по различным образовательным областям.

Были организованы и проведены досуговые мероприятия для воспитанников всех возрастных групп: «День защиты детей», «Мы едем, едем, едем...», «В деревне у бабушки», «В гостях у сказки», «По морям, по волнам!», «Я живу в России», «Слева - лето, справа-лето, до чего ж приятно это», «Зов джунглей».

Ежемесячно проводились выставки, конкурсы для детей.

Педагоги для детей создали такую психологическую атмосферу, в которой каждый ребёнок чувствовал себя свободно, естественно, радостно и непринуждённо. День был насыщен двигательной деятельностью на открытом воздухе, что способствовало реализации оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

В течении всего летнего периода педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения. В группах был накоплен дидактический материал по данной теме, с детьми были проиграны подвижные и ролевые игры.

За лето 2021 года подросли не только наши дети. По результатам работы педагогов можно судить о росте их профессионального мастерства. Все педагоги продолжали изучение примерной общеобразовательной программы «Мир открытий». Работа эта не закончена, но проделанная часть дала педагогам возможность четко представить перспективу на учебный год, осознанно и профессионально подобрать методическое обеспечение, начать изготовление новых пособий и атрибутов.

Хорошо вписались в воспитательно-образовательный процесс открытые просмотры различных видов деятельности детей:

-Познавательное развитие «Волшебный квадрат Воскобовича» (Старшая группа №9)

-Художественно-эстетическое развитие «Волшебный лес» (по нетрадиционной технике рисования (2-ая младшая группа)

-«Путешествие в страну сказок» (Средняя группа)

-Физическое развитие «Мы шагаем весело» (1-ая младшая группа)

-Познавательное развитие «Превращение воды» (Старшая группа №7)

-Прогулка «Навстречу солнечному лету»

-Познавательное развитие «Что растёт в саду»

Педагоги показали свое мастерство, а дети - результативность работы педагогов.

Педагоги проводили мастер-классы и делились передовым педагогическим опытом. Особо запомнилось:

-«Использование элементов развивающей технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» (воспитатель Байкова Е.В.)

- «Использование технологии «скрайбинг» (воспитатель Васильева Г.Э.)

Основными формами информирования родителей по организации единого подхода к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи выступили сообщения, буклеты, стендовая и электронная информация: «Как организовать летний отдых?», «Питание ребенка летом», распространены памятки «Безопасность ребенка в Ваших руках», «Воспитываем грамотного пешехода», «Требования к одежде детей в летний период», «Игры детей в домашних условиях», «Осторожно, клещи!», «Помните: правильная осанка – это здоровье ребенка», «Оказание первой помощи при укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе».

Оформлены санитарно-информационные стенды с рубриками: «Меры по профилактике COVID-19», «Открытое окно -опасность для ребенка» и т.д.

Заведующий, заместитель заведующего по ВМР осуществляли контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей, выполнении оздоровительно – закаливающих процедур, использовании активных средств физического воспитания, организации познавательной деятельности детей, санитарного состояния ДООУ, организации питания: введением в рацион овощей (ежедневно), фруктов, соков (ежедневно, как 2-й завтрак). Летом у ребенка повышается потребность в жидкости. Для питья используется бутилированная вода.

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- снизилась заболеваемость;
- не было зарегистрировано кишечных заболеваний;
- улучшились антропометрические показатели;
- повысился интерес к познанию окружающего мира.

Таким образом, считаем, что летняя оздоровительная компания прошла успешно. Все запланированные мероприятия реализованы. План летних мероприятий 2021 года можно считать выполненным.

В дальнейшем планируется:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур в летний период с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей;
- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- активизировать участие детей в творческих конкурсах;
- продолжать благоустройство территории и участков ДООУ, пополнять их оборудованием.

Проанализировав работу ДООУ за летний оздоровительный период 2021г. были определены задачи на летний период 2022г.:

Задача	Предполагаемый результат
Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через физкультурно – оздоровительные мероприятия и	-Скоординирована работа всех участников образовательного процесса по охране жизни и укрепления здоровья,

<p>формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</p>	<p>предупреждения заболеваемости и травматизма; -Снижение показателя уровня заболеваемости детей; -Создание системы мер, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников; -Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения детей; -обогащение предметно-развивающей среды.</p>
<p>Формировать основы экологической культуры у детей посредством внедрения образовательных терренкуров и инновационных технологий.</p>	<p>-Привитие детям навыков экологической культуры, через расширение знаний об объектах и сезонных изменениях в природе средствами организации и использования эколого - развивающей среды. - Развитие любознательности потребности узнавать новое. Приобретение новых знаний и впечатлений. -Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).</p>
<p>Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по организации летней оздоровительной работы путем методического сопровождения и обеспечение функционального взаимодействия всех сотрудников учреждения</p>	<p>- Повышение уровня профессионализма педагогов по организации летней оздоровительной работе</p>

1.2. Административно - хозяйственная работа.

	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Организовать субботники по благоустройству территории детского сада.	Май	Заведующий, завхоз.
2	Кадровое обеспечение воспитательно-образовательной работы на летний	До конца мая	Заведующий

	период		
3	Производственное совещание с обслуживающим персоналом «Организация и проведение летней оздоровительной кампании». • готовность педагогического процесса; • готовность прогулочных площадок, групп, музыкального, физкультурного зала, кабинетов специалистов. • утверждение плана летней оздоровительной работы	31.05	Заведующий, мед сестра, зам зав по УВР, старший воспитатель
4	Издать приказ об организации летней оздоровительной работы в ДОУ, ознакомить всех сотрудников	31.05	Заведующий
5	Провести текущие инструктажи педагогов и обслуживающего персонала.	до 1.06	Заведующий, завхоз, зам.зав по УВР, мед. сестра
6	Завезти свежий песок.	Май-июнь	Завхоз, заведующий
7	Провести санитарную обрезку деревьев и кустарников.	Май	Завхоз, плотник
8	Изготовить недостающее оборудование на спортивной площадке, участках групп.	Май-июнь	Завхоз, плотник
9	Провести ремонт и покраску спортивного участка, обновить оборудование на спортивной площадке.	Май	Завхоз, заведующий, инструктор по физ. воспитанию
10	Провести ремонт, частичную покраску малых форм на участках. Обновить дорожки здоровья на участках.	Май-июнь	пом. воспитателей, воспитатели, родители
11	Подготовить и дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для прогулок во время летне-оздоровительного периода.	Июнь	старший воспитатель, воспитатели групп
	В группах провести засечивание окон.	Май	Завхоз, плотник, воспитатели групп
	Просушка матрасов, подушек, одеял	июнь	
12	Обновить все разметки на территории детского сада (ПДД, спортивные).	до 15.06	старший воспитатель,

			воспитатели групп
13	Посадить и обхаживать клумбы, цветники.	в теч. лета	воспитатели
14	Проводить малые аппаратные совещания по итогам контроля и рейдов- проверок (питание, режим, оздоровление и закаливание, воспитательно-образовательный процесс, игра).	2 раза в месяц	Заведующий, зам зав по УВР, мед. сестра, старший воспитатель

II. Раздел. Организационно-методическая работа

2.1. Подготовка методического кабинета к летнему оздоровительному периоду.

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовить консультации для педагогов на актуальные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности планирования образовательной работы в летний период»; • «Летние формы оздоровления детей в условиях детского сада»; • «Организация работы по развитию движений летом»; • «Экологическое воспитание детей»; • «Организация адаптационного периода» 	май	зам. зав по УВР.
2	<p>Подготовить методические рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация закаливающих процедур»; • «Использование спортивной площадки для обеспечения высокой двигательной активности детей» • «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период» • «Особенности проведения прогулок в теплое время» • «Проведение подвижных игр на участке летом» • «Игрушки и пособия для игр с песком и водой» • «Оказание первой медицинской помощи» 	Апрель-май	зам. зав по УВР, старший воспитатель, специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> • «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период» • «Проведение утренней гимнастики в летний период: вариативные подходы» • Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период» • «Закаливание детей в летний период» • Игры и забавы в ненастную погоду под навесом или на веранде» • «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения» • «Советы логопеда на лето» • «Во что играть летом: советы психолога» • «Как провести лето с детьми» 		
3	<p>Оснастить методический кабинет необходимым материалом в помощь воспитателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составить картотеку подвижных игр. ✓ Подготовить картотеки опытов и экспериментов. ✓ Подобрать литературу о растениях и животных. ✓ Подготовить наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы воспитателя, педагога-психолога. 	В течение ЛОК	зам. зав по УВР, старший воспитатель, специалисты, мед.сестра.
4	Организовать выставку «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». Подобрать литературу по работе с детьми в летних условиях.	В течение ЛОК	зам. зав по УВР, старший воспитатель
5	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь	Зам. зав по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
6	Обновить предметно-пространственную развивающую среду каждой группы	Июль	Зам. зав по УВР, старший

	согласно требованиям ФГОС ДО		воспитатель, педагог- психолог, воспитатели
7	Обновить дидактический материал для проведения организованной деятельности. Разработка АООП	август	Зам. зав по УВР, старший воспитатель, специалисты
8	Изучение рабочих программ педагогов.	Август	Зам. зав по УВР, ст. воспитатель

№ п/п	мероприятие	сроки	ответственные
2.2	Педагогические советы.		
	Педагогический совет № 5 (установочный) «Итоги работы за 2020-2021 учебный год» (подведение итогов учебного года, утверждение плана на ЛОК)	31.05	зам. зав по УВР старший воспитатель
	Педсовет № 1. «Итоги летней оздоровительной кампании» (творческие отчеты, воспитателей и специалистов, утверждение документации на новый учебный год)	31.08	зам. зав по УВР старший воспитатель
2.3	Малый педагогический совет		
	«Сохранение и укрепление здоровья детей и формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».	Июнь	зам. зав по УВР старший воспитатель
	Формирование основ экологической культуры через создание образовательных терренкуров.	Июль	зам. зав по УВР старший воспитатель
	«Представление программы «Воспитания»	Август	Творческая группа
2.4	Проведение инструктажей		
	– «Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках в летний период»; – «Охрана жизни и здоровья воспитанников во время целевых прогулок и экскурсий»; – «Правила оказания первой медицинской помощи»	Май	заведующий, зам. зав по УВР, мед.сестра, завхоз

	– «Алгоритм действия педагога в случае, если ребенка не забирают после окончания функционирования ДОУ/ после 19-00».		
2.5	Анкетирование		
	«Самооценка профессиональных качеств педагога»	Май	Зам зав по УВР, старший воспитатель
	«Изучение затруднений молодых педагогов в организации работы в летний период»	Июль	Зам зав по УВР, старший воспитатель
	«Оценка работы по самообразованию педагога за летний период»	Август	Зам зав по УВР, старший воспитатель
	Семинары-практикумы, семинары.		
2.6	Семинар-практикум «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей» Цель: повысить знания педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы с применением современных педагогических технологий.	Июнь	Зам зав по УВР, старший воспитатель
	«Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»	Июнь	Инструктор по физ.воспитанию
	«Создание условий для формирования доступных элементарных экологических знаний»	Июль	Старший воспитатель
	«Порядок внедрения программы «Воспитания» и программы по «Формированию привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет»	Август	зам.зав по УВР Старший воспитатель
	«Разработка рабочих программ, готовность развивающей среды в группах».	Август	зам.зав по УВР Старший воспитатель
2.7	Консультации:		
	«Санитарно – эпидемиологический режим летом» «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми летом»	Июнь	Старший воспитатель, Инструктор по физ.

<p>«Динамический час в детском саду, формы его проведения»</p> <p>«Круговая тренировка в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>«Осторожно, клещ»</p> <p>«Особенности планирования воспитательно – образовательного процесса в летний период»</p> <p>«Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»</p> <p>«Организация наблюдения на прогулках в летний оздоровительный период»</p> <p>«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»</p> <p>«Работа с родителями и детьми в адаптационный период»</p> <p>«Коллективные игры с детьми на свежем воздухе»</p> <p>«Советы логопеда на лето»</p> <p>«Организация закаливающих процедур»</p> <p>«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период»</p> <p>«Проведение утренней гимнастики в летний период: вариативные подходы»</p> <p>«Взаимодействие с родителями в летний период»</p>		<p>воспитанию, Педагог-психолог, Медсестра, Учитель-логопед</p>
<p>«Особенности проведения прогулок в теплое время»</p> <p>«Образовательные терренкуры на территории ДОО как одно из условий физического развития детей»</p> <p>«Во что играть летом: советы психолога»</p> <p>«Проведение подвижных игр на участке летом»</p> <p>«Игрушки и пособия для игр с песком и водой»</p> <p>«Как провести лето с детьми»</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>«Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в ЛОП»</p> <p>«Игры и забавы в ненастную погоду под навесом или на веранде»</p>	<p>Июль</p>	<p>Зам.зав по УВР Старший воспитатель, Инструктор по физ. воспитанию, Педагог-психолог, Медсестра, Учитель-логопед</p>
<p>Организация познавательно-экспериментальной деятельности с</p>	<p>Июнь</p>	<p>Воспитатель Байкова Е.В.</p>

	детьми в летний период»		
	«Организация наблюдения на прогулках в летний оздоровительный период»	Июнь	Воспитатель Паргачевская Г.В.
	«Методы закаливания детей в летний период»	Июль	Воспитатель Кос Л.В.
	«Исследовательская деятельность с детьми старшего возраста»	Июль	Воспитатель Байкова Е.В.
	«Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество через STEM технологии».	Август	Воспитатель Ковалёва Т.Н.
	«Использование технологии скрайбинг»	Август	Воспитатель Калюжная К.Н.
2.8	Мастер - классы		
	«Путешествие в мир природы по экологической тропе»	Июнь	Воспитатель Паргачевская Г. В.
	«Организация и проведение народных игр в летний период в ДОУ»	Июнь	Инструктор по физ.воспитанию Малахова М.А.
	«Образовательные терренкуры с детьми в летний период»	Июль	Ст. воспитатель Васильева Г. Э.
	«Летние эксперименты»	Август	Воспитатель Кузьмина О.А.
2.9	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.		
	"Использование технологии «Терренкур», как средство оздоровления дошкольников" (изучение)	Июнь	Ст. воспитатель Васильева Г. Э.
	Изучение использования в работе комплекса стретчинга (дыхательной гимнастики)	Июнь	Инструктор по физ.воспитанию Малахова М.А.
	«Комплекс игр экологической направленности дидактического пособия «Моя Родина - Россия» (распространение)	Июль	Воспитатель Вегерина С. В.
	«Возможности использования технологии «геокешинг» в летний оздоровительный период» (обобщение)	Август	Воспитатель Домошонкина Т. С.
2.10	Творческая группа		
	Создание эколого – валеологического	Весь ЛП	Зам зав. по УВР

	<p>проекта «Вместе весело шагать» (оздоровительно – образовательные терренкуры на территории ДОУ)</p> <p>Составление плана работы на 2022 – 2023 учебный год</p> <p>Разработка программы воспитания</p>		<p>Лескова Е.С. Старший воспитатель Васильева Г. Э. Воспитатели: Попова Л.А. Суфиева Г. Ю. Кос Л.В. Паргачевская Г. В.</p>
2.11	Конкурсы, выставки		
	<p>Смотр – конкурс тематических площадок на территории ДОУ. Цель: создание комфортных и педагогически целесообразных условий для пребывания дошкольников на свежем воздухе.</p>	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели
	<p>Выставка рисунков «Краски лета» Цель: предоставление возможности детям поделиться своими впечатлениями о наступающем лете. Побуждать создавать индивидуальные художественные образы, используя доступные средства выразительности.</p>		
	<p>Конкурс на лучший проект оздоровительно-образовательных терренкуров на территории ДОУ. Цель: Создание оздоровительных и образовательных терренкуров на территории ДОУ для решения значимой задачи дошкольного образования - сохранения здоровья и приобщения к здоровому образу жизни.</p>	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели
	<p>Выставка – конкурс рисунков «Сбережём планету» Цель: привлечение детей к проблемам сохранения окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе.</p>		
	<p>Конкурс на лучшую постер – консультацию для родителей воспитанников по темам ЗОЖ и ОБЖ. Цель: Обобщить опыт по формированию здорового образа жизни при работе с родителями в ДОУ. Расширить представления о формах работы с</p>	Август	Ст. воспитатель, Сотрудники ДОУ

	родителями.		
	Конкурс- выставка фотоколлажей «В объективе лето» Цель: отражения в наглядном виде забавных сюжетов из мира природы, жизни человека в летний период.		
2.12	Открытые просмотры		
	«Здравствуй, лето!»	Июнь	Кокорина Е. В.
	«Путешествие в лето»		Дударева Ю. Б.
	Утренняя разминка (вариант по выбору)		Суфиева Г.Ю.
	«Растим примерных пешеходов и водителей»	Июль	Кос Л. В.
	«Мир прекрасный видят глазки»		Паргачевская Г. В.
	Утренняя разминка (по выбору)		Королёва Н. В.
	Утренняя разминка (по выбору)	Август	Мазурчук Е. Н.
	«Путешествие в мир природы»		Магола И. В.
	«Мир вокруг нас»		Попова Л. А.

2.13. Самообразование педагогов.

№ п\п	ФИО педагога	Тема	Форма отчетности
1	Абдрафикова Ю.Р.	«Использование здоровьесберегающих технологий у детей раннего возраста»	Рекомендации для воспитателей
2	Байкова Е.В.	«Развитие познавательных интересов и коммуникативных способностей у дошкольников через дидактические игры В.В.Воскобовича»	Мастер - класс
3	Вегерина С. В.	«Мнемотаблицы, как средство развития связной речи старших дошкольников»	Рекомендации для воспитателей
4	Кузьмина О.А.	«Использование приёмов мнемотехники для развития слуховой и зрительной памяти старших дошкольников»	Мастер -класс
5	Кузина Р.М.	«Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры»	Картотека дидактических игр по экологии

6	Катанаева Ю. А.	«Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности»	Изготовление Бизиборда
7	Попова Л.А.	Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста через массаж кистей рук	Консультация для воспитателей «Ум на кончиков пальцев»
9	Кокорина Е. В.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством применения современных технологий.	Разработка методических рекомендаций для воспитателей.
10	Магола И.В.	Формирование валеологической культуры детей дошкольного возраста.	Консультация для педагогов
11	Смирнова Е.И.	Развитие познавательных навыков детей раннего возраста через наблюдения в природе.	Консультация для родителей. Картотека наблюдений.
12	Ковалёва Т. Н.	Волонтерская деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста	Оформление проекта «Дети – волонтеры»
13.	Малахова М.А.	«Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников».	Выступление на педсовете.
14.	Калюжная К. Н.	Обогащение словаря детей раннего возраста через наблюдения в природе в летний период.	Картотека наблюдений
15	Крапивина А. Н.	Речевое развитие детей раннего возраста посредством пальчиковых игр	Консультация для родителей
16	Васильева Г. Э.	«Образовательные терренкуры с детьми в ДОУ»	Консультация для педагогов
17	Дударева Ю. Б.	«Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах».	Выступление на круглом столе по безопасности жизнедеятельности детей ДОУ.
18	Лескова Е. С.	«Совершенствование профессиональных	Консультация для педагогов

		компетенций педагогов в условиях информационно-образовательного пространства дошкольной образовательной организации»	
19	Суфиева Г.Ю.	«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»	Открытый просмотр
20	Кос Л. В.	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	Творческий отчёт
21	Мазурчук Е. Н.	Формирование начал экологической культуры дошкольников.	Выступление на педсовете
22	Паргачевская Г. В.	«Путешествие в мир природы по экологической тропе»	Мастер- класс

III. Контроль за качеством проведения ЛОК.

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Июнь	<p>Оперативный Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма (наблюдение, анализ оборудования) Готовность группы и участков к ЛОК Контроль проведения утренних разминок</p> <p>Предупредительный «Качество реализации мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей» (наблюдение, анализ НОД, прогулок, развлечений и документации, анкетирование, беседы)</p> <p>Тематический «Охрана жизни и здоровья детей в режимных процессах», «Формирования культурно-гигиенических навыков у детей».</p>	Заведующая, зам зав по УВР, Старший воспитатель
Июль	Оперативный	Заведующая,

	<p>Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма (наблюдение, анкетирование, анализ планов)</p> <p>Контроль проведения закаливающих мероприятий</p> <p>Предупредительный</p> <p>Качество проведения «Итоговых мероприятий» по темам (наблюдение, беседы с воспитателями)</p> <p>«Организация сюжетно-ролевых игр как средство ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями» (наблюдение, анализ мероприятий, анализ документации)</p> <p>Контроль организации деятельности по драматизации</p> <p>Тематический</p> <p>«Работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»</p>	зам зав по УВР, Старший воспитатель
Август	<p>Оперативный</p> <p>Контроль проведения прогулок, соблюдения режима дня</p> <p>Подведение итогов работы за летне-оздоровительный период (наблюдение, анализ документации, анкетирование, собеседование с педагогами)</p> <p>Качество проведения «Дней диагностики» (диагностика, опросники для детей, анализ работ, беседы, анализ документации)</p> <p>Тематический</p> <p>«Применение технологии «Ситуация» в образовательной деятельности»</p>	Зам зав по УВР Старший воспитатель

IV. Работа с родителями.

№	мероприятия	время проведения	Ответственный
1	Проведение групповых собраний по выработке единых требований ДОУ и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, распределение двигательной	Май	Воспитатели

	нагрузки в течение дня, организация воспитательно-образовательной работы		
2	Анкетирование потребностей родителей в дополнительном образовании на новый учебный год.	Август	Воспитатели
3	Наглядно-просветительная работа с родителями по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	июнь-август	Воспитатели
4	<p>Рекламно-просветительская работа: Создание странички на сайте ДОУ «Краски лета» с рекомендациями специалистов на летний период.</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Организация закаливающих процедур» – «Советы логопеда на лето» – «Музыкальные игры летом для больших и маленьких» – «Музыкальное лето» – «Во что играть летом: советы психолога» – «Как провести лето с детьми» – «Первая помощь при повреждениях и травмах». – «Закаливание детей летом, использование природных факторов». – «Оказание первой помощи при тепловом ударе». – «Простые правила для здоровья и отдыха вашего ребенка!» – «Первая помощь при отравлениях» – Закаливание детей в летний период» <p>Брошюрки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Безопасность ребенка дома» – «Адаптация ребенка в детском саду» – «Безопасное поведение на воде, в летний период» – «Осторожно ядовитые растения» 	Июнь-август	Зам зав по УВР, старший воспитатель, Мед.сстра специалисты, воспитатели
6	<p>Выставка рисунков «Краски лета» (по итогам тематических недель)</p> <p>Цель: предоставление возможности детям поделиться своими впечатлениями о лете.</p>	Июнь Июль Август	Воспитатели

	Побуждать создавать индивидуальные художественные образы, используя доступные средства выразительности.		
7	Конкурс поделок из бросового материала «Подарок другу» Цель: Выявление творчества детей и родителей в продуктивной деятельности.	Июнь	Воспитатели
8	Развлечение «Лето, лето - ты какого цвета!»	Август	воспитатели

V. Раздел. Информационно-рекламная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Где опубликовать	Ответственный
1.	«Наше лето 2022» - план летней оздоровительной компании 2022 года	Июнь	Информационный сайт ДОУ	Васильева Г. Э.
2.	«Наши проекты»	Июль	Информационный сайт ДОУ	Васильева Г. Э.
3.	Рекомендации специалистов на летний период.	Июнь-август	Информационный сайт ДОУ	Лескова Е. С.
4.	Освещение итогов проведения тематических недель	Июнь-август	Информационный сайт ДОУ	Лескова Е. С.

VI. Программа летних оздоровительных мероприятий

6.1. Мониторинг состояния здоровья детей.

Группы здоровья воспитанников ДОУ

Группы здоровья	Июнь 2022 г. (221 ч.)
1 группа	132 ч.- 60%
2 группа	73ч. – 33%
3 группа	16ч. – 7%
инвалидов	1ч.

Основные функциональные отклонения в здоровье воспитанников

Нарушения	Количество детей	% от общего количества детей

Нарушение нервной системы	3	1%
Нарушение сердечно-сосудистой системы	5	2%
Кариес	50	20%
Аллергия	1	0,4%
Нарушения ОДА	2	0,8%
Болезни органов дыхания	1	0,4%

6.2 Лечебно - профилактическая работа

№	мероприятия	время проведения
1.	Провести контрольное взвешивание на начало и конец оздоровительного периода.	До 30.05.15г. до 1.09.15 г.
2.	Организовать рациональное питание детей, осуществлять витаминизацию пищи.	постоянно
3.	В питании детей ввести свежие овощи, свежие фрукты, соки, молочно-кислые продукты.	регулярно
4.	Организовать активное использование самомассажа, релаксации, закаливания.	постоянно
5.	Витаминная терапия (Витамин С-1 дражке в день)	июнь-август
Контроль		
5.	Проводить ежедневный контроль за утренней гимнастикой, прогулками, физкультурными занятиями, закаливанием детей.	июнь-август
6.	Контроль за соблюдением режима проветривания.	постоянно
7.	Контроль за питьевым режимом на прогулках и в группе.	постоянно
8.	Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ.	постоянно
9.	Отслеживать адаптационный период у вновь поступивших детей.	регулярно
10.	Осуществлять контроль за индивидуальной работой с детьми (хроники, ЧБД, после болезни)	регулярно
Система общеукрепляющим мер для детей имеющих отклонения в здоровье		
1	Отклонения со стороны опорно-двигательного аппарата - Дорожка здоровья - Фитболгимнастика	

	<ul style="list-style-type: none"> - Комплекс упражнения для улучшения формы и функции стопы; - Босоходные 	
2	<p>Неврологическая патология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ограничение двигательной активности; - дозирование умственной нагрузки; - удлинение дневного сна; - ограничение времени пребывания на солнце. 	
3	<p>Нарушение сердечно-сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за физической нагрузкой; - Витаминотерапия 	

6.3. Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Формы и методы	Содержание	дети
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Щадящий режим (адаптационный период) 2. Гибкий режим 3. Соблюдение питьевого режима 4. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. 5. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе 	Вновь прибывшие дети все группы
2.	Физические упражнения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Виды: <ul style="list-style-type: none"> – Традиционная гимнастика; – Гимнастика игрового характера; – Гимнастика с использованием; полосы препятствий; – Ритмическая гимнастика; – По типу круговой тренировки; – С включением 6 минутного оздоровительного бега. 2. Физкультурно-оздоровительные занятия (2 раза в неделю) <p>Виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учебно-тренировочное: – Сюжетное – Игровое – Комплексное – Тематическое – Физкультурно-познавательное 	<p>Все группы</p> <p>Средний и старший возраст</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Контрольное 3. Подвижные и дидактические игры, направленные на развитие физических качеств. 4. Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия) 5. Оздоровительный бег (6 мин.) 6. Спортивные игры и упражнения 7. Физкультминутки и динамические часы 8. Для коррекции нарушений осанки и профилактики плоскостопия – обручи, гимнастические палки, скакалки, массажеры для ног и др. 	
3.	Гигиенические и водные процедуры	<ul style="list-style-type: none"> 1. Умывание 2. Мытье рук по локоть 3. Игры с водой и песком 4. Купание в бассейне 5. Профилактика кариеса 6. Занятия серии «Забочусь о своем здоровье» 	<p>Все группы</p> <p>Старшие группы</p>
4.	Свето-воздушные ванны	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проветривание помещений (сквозное) Согласно правилам СанПиН, сквозное проветривание и угловое может осуществляться только при отсутствии детей в помещении. 2. Сон при открытых фрамугах 3. Максимальное время пребывания детей на свежем воздухе 	Все группы
5.	Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> 1. Развлечения (3 раз/ лето) 2. Праздники(1 раз/ лето) 3. Досуг (6 раз/лето.) 2. Игры и забавы 3. Дни здоровья (пятница) 4. Походы по территории детского сада и за его пределами. 5. Проведение элементов спортивных игр: футбола, баскетбола, волейбола, тенниса. 	Младшие, средние, старшие группы
6.	Музыкотерапия	<ul style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное сопровождение утренних гимнастик 2. Музыкальное сопровождение режимных моментов 3. Музыкальное сопровождение игр, 	Все группы

		упражнений, развлечений 4. Музыкальная и театрализованная деятельность	
7.	Психогимнастика	1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы 2. Пальчиковая гимнастика 3. Речевая деятельность «Расскажи стихи руками» 4. Игровой самомассаж	Все группы
8.	Закаливание	Тёплый период: -Хожение босиком по траве; -Утренний прием на свежем воздухе, гимнастика; -Оздоровительная прогулка; -воздушные ванны, воздушные ванны с упражнениями -солнечные ванны -«Дорожка здоровья» (на улице и в группе после сна); - Обтирание; - Обливание ног водой; Холодный период: -сон с доступом свежего воздуха; -умывание в течение дня прохладной водой; полоскание рта прохладной водой; хождение босиком до и после дневного сна; -хождение босиком по «дорожке здоровья»; -(массажные коврики) после дневного сна. Для детей впервые начинающих закаливание: - облегченная одежда; - проветривание помещений; - хождение босиком до и после сна. Для детей продолжающих закаливание: - хождение босиком по траве; - обливание ног. Для ЧБД: - дыхательные упражнения;	Все группы

		<ul style="list-style-type: none"> - ходьба по «дорожкам здоровья» - оздоровительный бег. <p>Для детей с нарушением осанки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гимнастика после дневного сна, – дыхательные упражнения; – ходьба по «дорожкам здоровья» 	
9.	Пропаганда ЗОЖ	1. Организация консультаций, бесед, занятий по валеологии.	все группы
11	Индивидуальная работа в режиме дня	<p>1. Индивидуальная работа с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности;</p> <p>2. Оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим ограниченные возможности здоровья;</p> <p>3. Содействие укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, профилактика нарушений осанки;</p> <p>4. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке ;</p>	все группы

6.4. Модель двигательной активности детей в ЛОК. (см. приложение)

6.5. План физкультурно-оздоровительных мероприятий

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1 неделя	Забавы с мячом	"Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	"Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4 неделя	"Скок-поскок" — игры-забавы	"Малые Олимпийские игры"
июль	1 неделя	"Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на	"Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание,

		лазание, подлезание, сохранение равновесия	подлезание. равновесие
	2 неделя	"День здоровья" — спортивный праздник	"День здоровья" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги	"Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, футбол)
август	1 неделя	"Волшебная вода" — игры-развлечения с водой	"Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой в мини-аквапарке
	2 неделя	"Музыка и спорт" — спортивный праздник	"Музыка и спорт" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги	"Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов
	4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	"Цветик-семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию

VII. Программа воспитательно-образовательной работы.

7.1. Особенности организации воспитательно-образовательной работы в ЛОК.

№ п\п	Область развития	Задачи	Формы работы
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния; - Всесторонне совершенствовать физические функции организма; 	<ul style="list-style-type: none"> - Прием детей на участке; - Утренняя гимнастика на улице; - Физкультурные занятия; - Прогулки; - Самостоятельная двигательная деятельность; - Беседы по ЗОЖ; - Гимнастика после сна; - Элементы самомассажа; - Подвижные игры; - Игровые упражнения; - Игры-забавы;

		<ul style="list-style-type: none"> - Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания; - Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка; - Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма. 	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные упражнения; - Спортивные игры; - Игры-эстафеты; - Физминутки; - Различные виды закаливания (босохождение, солнечные ванны, воздушные ванны, контрастное обливание ног, обтирание) - Дыхательная гимнастика; - Спортивные праздники и развлечения; - Развитие КГН (беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы и т.д.)
2.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года; - Поддерживать инициативу детей в импровизации; - Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка; - Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями; - Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации; - Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование (использование нетрадиционных техник); - Аппликация (использование природного материала); - Конструирование; - Оригами; - Лепка; - Тестопластика; - Слушание; - Пение; - Игра на детских музыкальных инструментах; - Музыкально-ритмические движения; - Танцы; - Чтение художественной литературы

		экспериментировать с различными видами и способами изображения.	
3.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворять детскую любознательность к узнаванию природы; - Прививать навыки активности и самостоятельности мышления; - Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой; - Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира. 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы; - Ситуативные разговоры; - Наблюдения; - Коллекционирование; - Проблемные ситуации; - Настольные игры; - Сюжетно-ролевые игры; - Дидактические игры; - Игровые упражнения; - Квест-игры - Проектная деятельность; - Экспериментирование; - Конструирование из различных видов конструктора; - Оформление альбомов наблюдений за погодой, живой природой; - Рассматривание картин, иллюстраций; - Отгадывание загадок;
4.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать игровую деятельность воспитанников; - Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; - Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств; - Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам; - Формировать представление об опасных 	<ul style="list-style-type: none"> - Хозяйственно-бытовой труд; - Проблемные ситуации; - Ситуативные беседы; - Инсценировки; - Этюды; - Дидактические игры; - Словесные игры; - Настольно-печатные игры; - Подвижные игры; - Сюжетно-ролевые игры; - Хороводные игры; - Театрализованные игры; - Просмотр и обсуждение мультфильмов; - Конструирование; - Викторины; - Чтение художественной литературы;

		для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.	
5.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие свободного общения со взрослыми и детьми; - Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; - Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение); - Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог); - Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательные ситуации; - Словесные игры; - Подвижные игры со словами; - Народные игры; - Дидактические игры; - Настольно-печатные игры; - Игры-драматизации, Инсценировки; - Театральная деятельность; - Игры-викторины; - Проблемные ситуации; - Заучивание стихотворений; - Беседы; - Пересказы; - Рассматривание картин и иллюстраций; - Оформление книжных уголков.

7.2. Работа кружков, секций.

№	Название кружка, секции	Направление развития	Ответственный
1	Кружок «Юные исследователи»	Познавательное	Кос Л. В.
2	Кружок «Радуга красок»	Художественно-эстетическое	Суфиева Г. Ю.
3	Кружок «Весёлая скакалка»	Физическое	Вегерина С. В.
4	Кружок «Пластинография»	Художественно-эстетическое	Паргачевская Г. В.
5	Секция «ГТОшка»	Физическое	Малахова М. А.

7. 3. Тематический план.

Месяц	Тема недели	Тема дня				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Июнь <u>«Здравствуй, лето!»</u>	1«Здравствуй, лето!» 01.06-03.06	-	-	День весёлых игр и забав.	День нарядного участка	День юмора и смеха
	2. «Россия – родина моя» 06.06-10.06	День России	Пушкинский день	День родного края	Дом, в котором мы живём (Эльбан)	День друзей
	3. «Сказочное лето» 13.06-17.06	День русских народных сказок	День сказок о природе	День сказок народов мира	Что за чудо эти сказки!	День любимой книги
	4. «Неделя спорта и здоровья» 20.06- 24.06	День медицинского работника	День подвижных игр	Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья	Международный день олимпийских игр	День здоровья
	5.« Безопасное лето» 27.06-01.07	День безопасного общения	День ПДД	День пожарной безопасности	День безопасности в природе	День безопасности в быту
Июль <u>«Лето, лето к нам пришло!»</u>	1. «Неделя семьи» 04.07-08.07	День семьи и верности	День семейных традиций	День заботы и любви	День хороших манер	Моя семья
	2 . «Мой край родной» 11.07-15.07	День животных	День птиц	День насекомых	День растений	День природы моего края
	3. « Неделя путешествий» 18.07-22.07	Путешествие в прошлое	Путешествие в космос	Путешествие по морю	Путешествие в мир природы	Юные туристы
	4.«Неделя занимательных	Джунгли зовут	Друзья – Апачи и Каманчи	Гости с далеких планет	День супергероя	День веселого пирата

	превращений» 25.07-29.07					
АВГУСТ «По тропиночке идет золотое лето!»	1. «Неделя искусств» 01.07 - 05.08	День театра	День музыки	День архитектуры	День живописи	День искусств
	2.«Неделя юных исследователей» 08.08-12.08	День почемучек	День ветра, воздуха	«День творческих фантазий» (День песка)	День воды (радуги)	День юного натуралиста
	3.«В мире растений» 15.08 – 19.08	День цветов	День деревьев а	День лекарственных растений	День грибов	День леса
	4. «Вот оно какое наше лето» 22.08 – 26.08	День огородника	День садовод	День кладоискателя	День юного следопыта	День физкультурника
	5. «По страницам летних дней» 29.08-31.08	День фантазёра	Клуб путешественников	До свидания, лето!		

7.4. План воспитательных мероприятий.

Месяц	Тема недели	Тема развлечения
Июнь «Здравствуй, лето!»	1. «Здравствуй, лето!» 01.06-03.06	Музыкально-оздоровительный досуг «Лето, лето к нам пришло»
	2.«Россия – родина моя» 6.06-10.06	Досуг «На волшебной полянке»
	3. «Сказочное лето» 13.06-17.06	Развлечение «Солнышкины сказки»
	4. « Неделя здоровья» 20.06.-24.06	Развлечение «День здоровья»
	5.« Безопасное лето» 27.06-01.07	Досуг «Волшебная азбука» безопасность
Июль «Ле-то, лет!»	1. «Неделя семьи» 04.07-08.07	Праздник «День семьи, любви и верности»

	2. «Мой край родной» 11.07-15.07	Развлечение «Мой край родной»
	3. «Неделя путешествий» 18.07-22.07	Развлечение «Путешествие на воздушном шаре»
	4. «Неделя занимательных превращений» 25.07-29.07	Развлечение «Веселые ладошки»
<u>АВГУСТ</u> <u>«По тропинке идет золотое лето!»</u>	1. «Неделя искусств» 01.07 - 05.08	Развлечение «День театра»
	2.«Неделя юных исследователей» 08.08-12.08	Развлечение «В поисках лета»
	3.«В мире растений» 15.08 – 19.08	Развлечение «Собирайся, народ, у березки в хоровод!»
	4. «Вот оно какое наше лето» 22.08 – 26.08	Досуг «Веселый винегрет»
	5. «По страницам летних дней» 29.08-31.08	Развлечение «До свидания, лето!»

7.5. Календарно-тематическое планирование (приложение)