

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего  
№ 123 - Д от 17.10.2022г.

**Планпроведения муниципальной тематической недели  
«Неделядетской книги»  
24.10-28.10.2022г.**

**Цель:** Активизировать работу ДОО по созданию условий для развития у дошкольников любознательности, познавательной активности, воспитания нравственности, формирования основ читательской культуры.

<b>1. Организационный(Предварительная работа)</b>			
	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Составление плана проведения тематической недели «Неделя детской книги»	До 14.10.2022	Старший воспитатель Васильева Г. Э., Педагоги
2	Составление плана совместных мероприятий с МБУК «Библиотечная сеть» Центральная библиотека п. Эльбан	До 14.10.2022	Зам зав по УВР Лескова Е. С., Старший воспитатель Васильева Г. Э.
3	Размещение на официальном сайте и информационных стендах учреждения рекламы о проведении тематической недели «Неделя детской книги»	до 17.10.2022	Зам. зав. по УВР Лескова Е. С.
4	Подготовка и разработка сценариев, мероприятий к проведению тематической недели «Неделя детской книги»	до 21.10.2022	Зам. зав. по УВР Лескова Е.С., Старший воспитатель Васильева Г. Э., Педагоги
5	Разработать и познакомить педагогов с методическими рекомендациями по оснащению книжного уголка в разных возрастных группах.	до 21.10.2022	Старший воспитатель Васильева Г. Э.
6	Оформление выставки методической литературы и пособий по созданию условий для развития у дошкольников любознательности, познавательной активности, воспитания нравственности, формирования основ читательской культуры.	До 21.10.2022	Зам. зав. по УВР Лескова Е.С., Старший воспитатель Васильева Г. Э.
7	Разработка положения о проведении конкурса поделок«В гостях у сказки»	21.10.2022	Старший воспитатель Васильева Г. Э.
8	Разработка положения о проведении конкурса стенгазет«Мы - читатели»	21.10.2022	Старший воспитатель Васильева Г. Э.

9	Подготовка в организации выставки «Книги – юбиляры 2022 года»	до 21.10.2022	Старший воспитатель Васильева Г. Э.
10	Подготовка в организации галереи «Писатели земли Дальневосточной»	до 21.10.2022	Старший воспитатель Васильева Г. Э.
11	Оформление для родителей папок - передвижек, стендов, буклетов, брошюр, памяток по теме «Неделя детской книги»	до 21.10.2022	Зам. зав. по УВР Лескова Е.С. Старший воспитатель Васильева Г. Э. Воспитатели
12	Анкетирование педагогов Цель: выявить уровень готовности и затруднений по теме «Неделя детской книги»	17.10.2022	Педагог-психолог Табокова Г. Ю.
13	Анкетирование педагогов по итогам проведения тематической недели «Неделя детской книги» Цель: выявить, что получилось, какие затруднения возникли в процессе проведения тематической недели.	28.10.2022	Педагог-психолог Табокова Г. Ю.
14	Подготовка отчёта и мультимедийной презентации по итогам проведения тематической недели «Неделя детской книги»	До 09.11.2022	Зам. зав. по УВР Лескова Е.С. Старший воспитатель Васильева Г. Э.

## 2. Работа с педагогами

1	Запланировать открытые просмотры: 1. Утренняя разминка по мотивам русской народной сказки «Репка». Цель: укрепление здоровья; совершенствование физического развития; создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие.	27.10.2022	воспитатель Смирнова Е. И.
	2. Прогулка - квест «В поисках перепутанных сказок» Цель: создание у детей доброго, позитивного настроения в процессе сказочного путешествия в дружеской и доброжелательной атмосфере.	26.10.2022	воспитатели: Попова Л. А. Суфиева Г. Ю.
	3. НОД « Путешествие в страну детских книг» Цель: закреплять представления детей о разных жанрах художественной литературы, воспитывать интерес и уважение к книгам, бережное отношение к ним.	28.10.2022	воспитатель Чигиринская Е.В.

2	<p><b>Семинар – практикум</b> «Современные подходы к организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой»</p> <p><b>Цель:</b> повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам реализации образовательной области «Чтение художественной литературы».</p>	24.10.2022	Старший воспитатель Васильева Г. Э.
3	<p><b>Мастер-класс</b> «Ознакомление дошкольников с художественной литературой»</p> <p><b>Цель:</b> повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах ознакомления дошкольников с художественной литературой.</p>	25.10.2022	Воспитатели: Кос Л. В., Паргачевская Г. В.
4.	<p><b>Квест</b> «Возвращение в страну Жили-были»</p> <p><b>Цель:</b> разнообразить досуг педагогов, вспомнить русские народные сказки. Способствовать развитию памяти, воображения. Повысить профессионализм.</p>	27.10.2022	Воспитатели Суфиева Г. Ю., Попова Л. А.
3	<p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Оснащение книжного уголка в разных возрастных группах».</li> <li>• «Ребёнок и книга».</li> <li>• «Какие книги читать малышам»</li> <li>• «Развитие речи детей раннего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»</li> <li>• ««Книжки для ребенка»</li> <li>• «Почему полезно читать книги»</li> <li>• «Книжки в вашем доме» - советы по организации домашней библиотеки.</li> </ul>	21.10.2022	Старший воспитатель Васильева Г. Э.  Воспитатели: Дударева Ю. Б. Домошонкина Т.С. Ковалёва Т. Н. Абдрафикова Ю. Р. Катанаева Ю. А.
4	<p><b>Деловая игра</b> «Книга как средство всестороннего развития дошкольников»</p> <p><b>Цель:</b> повышение профессионального уровня педагогов, активизировать применение устного народного творчества в работе с детьми, развитие коммуникативных качеств</p>	26.10.2022	Зам. зав. по УВР Лескова Е.С.

	воспитателей, раскрытие творческого потенциала каждого педагога.		
5	Представление результатов по итогам тематической недели «Неделя детской книги»	до 31.10.2022	Педагоги
<b>4. Работа с родителями</b>			
<i>Наглядно-информационное направление</i>			
1	Стенд для родителей в группах: -тематическая неделя «Неделя детской книги» -«Прочитайте вместе с детьми»	до 24.10.2022	Воспитатели групп
2	Папка – передвижка для родителей: • «Что такое Буккроссинг?» • «Зачем читать детям книги»»	В течение недели	Воспитатели групп
3	Буклеты для родителей: - «Воспитание культуры чтения у дошкольников»; - «Полезность сказок в развитии ребёнка»; - «Приобщение дошкольников к чтению»;	В течение недели	Воспитатели групп
4	Памятки для родителей: - «Как развивать интерес к чтению»	В течение недели	Воспитатели групп
5	Сайт МБДОУ № 38 пос. Эльбан - Знакомство с тематической неделей «Неделя детской книги» - ведение странички «Методическая копилка»	В течение недели	Зам. зав. по УВР Лескова Е. С.
<i>Досуговое направление</i>			
1	<b>Конкурс поделок «В гостях у сказки»</b> Цель: развитие художественно-эстетического вкуса, формирование ручных навыков, развития фантазии и воображения, воспитание интереса к чтению, литературным произведениям.	До 21.10.2022	Все группы, сотрудники ДОУ
2	<b>Конкурс стенгазет «Мы - читатели»</b> Цель: стимулирование творческой активности, условий для развития у детей любознательности, познавательной активности и формирования основ читательской культуры.	До 20.10.2022	Воспитатели
3	<b>Фото выставка «Мама, папа, я – читающая семья»</b> Цель: Формировать интерес детей к книге, как мотив подготовки к чтению. Помочь родителям осознать ценность семейного чтения, как эффективного	До 28.10.2022	Все группы

	средства образования и воспитания дошкольников; активизировать работу родителей по пропаганде и развитию чтения в семье.		
4	<p><b>Акция</b> «Буккроссинг: прочитал сам – передай другому!»</p> <p><b>Акция</b> «Волшебное лукошко»</p> <p>Цель: пропаганда чтения, привлечение внимания родителей, детей и сотрудников учреждения. Возрождение традиций семейного чтения.</p>	<p>Постоянно</p> <p>В течении месяца</p>	<p>Сотрудники, родители, дети.</p> <p>МБУК «Библиотечная сеть» Центральная библиотека п. Эльбан</p>
<i>Познавательное направление</i>			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как научить детей беречь и любить книги»</li> <li>- «Рекомендации о подборе детской литературы для чтения дома»;</li> <li>- «Как заинтересовать ребёнка книгой»</li> <li>- «Книжки в вашем доме» (советы по оформлению детской домашней библиотеки);</li> <li>- «Сказкотерапия».</li> <li>-«Книжки для ребенка»</li> <li>-«Поему полезно читать книги»</li> <li>-«История дня детской книги»</li> <li>-«Воспитание сказкой»</li> <li>- «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка».</li> </ul>	В течение недели	Воспитатели групп
2	Наглядная агитация в рамках тематической недели «Неделя детской книги» (папки - передвижки, стенды, буклеты, памятки)	В течение недели	Педагоги
3	<p><b>Мастер – класс</b> «Как сделать книжку для детей» (знакомство с книгопечатанием)</p> <p>Цель: Формировать первоначальные представления о книгопечатании; способе производства печатных книг. Воспитывать семейные ценности, создавать условия для сплочения родителей и детей в совместной деятельности.</p> <p>Воспитывать уважение к книге и бережному отношению к ней. Развивать эстетический вкус.</p>	26.10.2022	Вегерина С. В. Домошонкина Т. С.

<i>Информационно-аналитическое направление</i>			
1	Анкетирование «Книга в семье» Цель: выявить уровень интереса к чтению в семье.	В течение недели	Воспитатели групп
<b>5. Контроль</b>			
<b>Оперативный контроль</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Цель: - определение эффективности работы по недели, - Проведение мероприятий - определение уровня профессиональных умений педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и анализ просмотренных мероприятий,</li> <li>• Наблюдение за деятельностью детей, педагогов,</li> <li>• Изучение и анализ предметно-развивающей среды в группах, родительских уголков, анализ НОД.</li> </ul>	24.10-28.10.2022	Зам. зав. по УВР Лескова Е.С. Старший воспитатель Васильева Г. Э.
Диагностический	Цель: Выявление уровня знаний детей по данной теме.	28.10.2022	Воспитатели групп
Сайт ДОУ	Гостевая книга, форум	В течение недели	Зам. зав. по УВР Лескова Е.С. Старший воспитатель Васильева Г. Э.

### 3.Работа с детьми

Цель: Воспитание любви и бережного отношения к книгам. Формирование интереса у детей к детской книге через всестороннее развитие.

#### Ранний возраст (группы № 2, 3,5)

«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно- эстетическое развитие»	«Социально- коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
<p>Беседы с целью формировать интерес к книгам, к рассматриванию иллюстраций, воспитывать умение слушать новые сказки. Вступать в беседу по прочитаному.</p> <p>- о русских народных сказках « Откуда берутся сказки?».</p> <p>- « Мойдодыр в гостях у ребят».</p> <p>-«Какие книги вы знаете?»</p> <p>Дидактическая игра: «Найди мишку», «Вкладыши «Репка», «Чудесный мешочек»,</p> <p>Разрезные картинки «Где обедал воробей?», «Кого встретил колобок?», «Помоги Федоре»;</p> <p>Рассматривание книг в книжном уголке.</p> <p>Игра эксперимент «Солнечный зайчик» -</p> <p>Ознакомление с худ-й литературой и фольклором.</p> <p>«Ква-ква-ква квакушки...»</p> <p>М/ фильм «Репка»</p> <p>Посещение выставки «Книги - юбиляры 2022 года», фото – выставки «Мама, папа, я – читающая семья», галереи «Писатели земли Дальневосточной»</p>	<p>НОД «Сорока-ворона»- Формировать умение соотносить со словом игровые действия, правильно произносить звуки «О» и «А» в звукоподражаниях;</p> <p>ответить на вопросы, спеть песенку.</p> <p>-сказки «Три поросёнка» настольный театр</p> <p>Игра – забава «Шла коза по мостику».</p> <p>Игры с игрушечными животными (звукоподражание)</p> <p>Словесная игра «Угадай героя» - формировать умение называть в какой сказке живёт герой.</p>	<p>НОД:</p> <p>-«В гостях у сказки»</p> <p>-аппликация «Колобок »</p> <p>-рисования «Колобок»</p> <p>Музыка:</p> <p>Подпевание «Кошка».</p> <p>Игра «Догоним киску».</p> <p>Звукоподражание «мяу».</p> <p>Конструирование «Теремок», «Стол и стул для медведя»</p> <p>Музыкально-ритмические движения «Пляшем с киской»</p> <p>Лепка: «Колобок».</p> <p>Рисование: раскрашивание в книжках- раскрасках</p> <p>Фольклор:</p> <p>«Выросла репка большая – пребольшая». Дидактическая игра: «Лисичка, пляши!»</p> <p>Развлечение по ИЗО «Красивые матрёшки»</p> <p>Просмотр музыкального мультфильма «Колобок»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Покормим кошечку», «Репка»</p> <p>Игра забава «Шла коза по мостику» - развитие доверительных партнёрских отношений.</p> <p>Д/и по сказке «Теремок», «Накорми трех медведей»</p> <p>Игры с крупой «Дорожка для колобка»</p> <p>Н/и «Зайка походи»</p> <p>ХБТ: «Лечим книжки».</p> <p>Путешествие по выставке «Веселые стихи и сказки» С.Я.Маршака</p> <p>Настольная сказка «Волк и козлята»</p> <p>Драматизация сказки "Теремок», «Муха – цокотуха»;</p>	<p>Путешествие по сказке «Курочка ряба»</p> <p>Цель: вызывать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в деятельности, развивать воображение по средствам использования сказочного сюжета, способствующую проявлениям активности всех детей в двигательной сфере</p> <p>Мин. здоровья «Кузнечики»</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Зайка – попляши», «Вышла курочка гулять» «Мишка по лесу гулял», «У медведя во бору», «Воробушки и кот», «Птицы в гнездышках», «Кот и мыши», «Колобок», «Мыши в кладовой». «Домик для трёх поросят» «Загудел паровоз и вагончики повёз»</p> <p>Хороводная игра «Скачет, скачет воробей», И/м/п: «Великан» игра «Мыши водят хоровод». Пальчиковая гимнастика «Репка».</p> <p>Музыкально-п/ игра «Зайка»</p>

**Итоговое мероприятие:** Игровая программа: « Почитаем, поиграем, отдохнём, время с пользой проведём!».

Цель: проведение совместного досуга с пользой, популяризация лучших произведений отечественной и мировой литературы для детей.

Чтение с целью вызвать интерес к литературному слову, к общению с книгой.

-«Тили — бом, тили – бом, загорелся кошкин дом»

С.Я.Маршак.

- сказки «Репка».

-стих-я К. Чуковского «Путаница», «Доктор Айболит»;

-А. Барто «Девочка чумазая», «Я люблю свою лошадку».

-К. Чуковского «Муха цокотуха».

-С.Я.Маршака «Пожар»;

-потешки ««Водичка, водичка...», «Кисонька – Мурысонька»...

-русской народной сказки «Курочка ряба».



**Младший возраст (группы № 7,9)**

«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
<p>НОД «По страницам любимых книг». Цель: создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию детей из книг. Дидактическая игра: «Волшебный мешок со сказками» - вспомнить знакомые сказки, способствовать вхождению детей в роли героев. - «Сложи картинку и назови сказку» - формировать у детей представления о целостном образе предмета. - «Я начну, а ты продолжи» - закрепить умение классифицировать предметы, по общим признакам. -«Доскажи словечко» -«Четвертый лишний» -«Найди пару» -закрепление умения различать и называть цвета. Посещение выставки «Книги - юбиляры 2022 года», фото – выставки «Мама, папа, я – читающая семья», галереи «Писатели земли Дальневосточной» - формировать интерес детей к книге, как мотив подготовки к чтению.</p>	<p>НОД Беседа на тему: «Какие бывают книги» - Обогащать представления детей о разнообразии книг, жанрах произведений. Показ кукольного театра по сюжету русской народной сказки «Теремок» - формировать навыки выразительного исполнения образа героя. «Волк и семеро козлят». Пальчиковый театр «Колобок» - формировать умение импровизировать, снятие психоэмоционального напряжения. Магнитный театр «Репка» Цель: учить детей узнавать и называть сказку, фигурки персонажей сказки из настольного магнитного театра. Театрализованная игра по сказке В. Сутеева «Под грибом» - Способствовать воспитанию доброжелательного отношения у детей друг к другу в процессе игры. Загадывание загадок - уточнять представления детей о загадках, учить отгадывать описательные загадки.</p>	<p>НОД Рисование «Дорисуй героя». Цель: развитие воображения, памяти, мелкой моторики Лепка «Катится колобок» Цель: продолжать учить детей навыкам работы с пластичными материалами. Конструирование «Строим театр для сказок» Раскраски: «Сказки К. И. Чуковского» Музыкальное упражнение «Угадай, на чем играю» «Потанцуем, отдохнем» «К нам гости пришли» «Весёлый дождик» «Послушные погремушки» - совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов. Муз. Д./и. «Шагает мишка», «Зайка прыгает» Потешки, прибаутки: «Петушки», «Чем ты занят, заяц?» «Шлепают гуськом» - обогащать и закреплять активный словарь ребенка, развивать артикуляционный и голосовой аппарат, речевое дыхание.</p>	<p>НОД «В гостях у сказки». Цель: знать сказочных персонажей произведений Чуковского. Сюжетно-ролевая игра –«В библиотеке» - продолжать знакомить детей с правилами поведения, умение развивать сюжет игры, проявляя творческое воображение - «Строим дом для 3 поросят» - упражнять детей в конструировании простых объектов из строительного материала. -«Книжный магазин» - продолжать учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом. - «Мои друзья» - дать понятие, что такое дружба, учить детей правилам общения друг с другом. - «Вот они – мальчики, вот они - девочки» - формирование первичных гендерных представлений. - «Что подарим Мишке на день рождения?» - закрепить полученные навыки поведения за столом в игровой ситуации, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>НОД «В гостях у Бармалея» - вовлечь детей в творческую деятельность. Веселая зарядка с клоуном Плюхом. - П/и - имитация движений сказочных героев. «Волк и козлята» «Зайцы и волк» «Пузырь» «Мой весёлый звонкий мяч» «С кочки на кочку». «Хоровод» «Зверята» «Зайка беленький сидит» - приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом. «Птички летают» «Раз, два, три – беги!» - Пальчиковые игры Капуста, Теремок, Ёжик Моя семья, Кошка "Сидит белка на тележке» Цель: сочетать игру и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Арт. гимнастика «Улыбка», «Лопаточка» - для правильного произношения звуков. И/ у: «Ехали медведи на велосипеде»</p>

**Итоговое мероприятие:** Игровая программа: « Почитаем, поиграем, отдохнём, время с пользой проведём!».

**Цель:** проведение совместного досуга с пользой, популяризация лучших произведений отечественной и мировой литературы для детей.

Чтение отрывков произведений

К.И. Чуковского», «Федорино горе», С. Я. Маршак «Книжка про книжки»

Н. Пикулева «Тропинка ко сну»

В. Сутеева «Утенок и цыпленок»

Л. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку»

Г. Снегирёв «Медвежонок»

. Чтение русской народной сказки «Кот и петух»

**Цель:** развивать интерес к чтению книг; совершенствовать слуховое восприятие, эмоциональную отзывчивость. Понимание общего смысла произведения (с опорой на иллюстрации); развивать желание отвечать на вопросы, высказываться.

**Средний возраст (группы № 10,14)**

«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
<p>НОД «Путешествие в прошлое книги» - Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги; Формировать интерес к творческой деятельности человека, бережное отношение к произведениям искусства. Беседа -«Какие бывают книги» - развивать устойчивый интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям. - «О бережном отношении к книгам» - приобщение детей к чтению художественной литературы, формировать интерес к книгам; воспитывать бережное обращение с книгами. - «Книга - наш хороший друг»- воспитывать любовь, бережное отношение к книге, развивать интерес, потребность к чтению, бережное отношение к книгам. - «Какие сказки я люблю» -выяснить какие народные сказки любят и знают дети. - «Знакомство с энциклопедией» - познакомить детей с энциклопедией, как видом книжного издания, её назначением. Рассказать о многообразии энциклопедий, их отличиях от других книг. Посещение выставки «Книги - юбиляры 2022 года», фото – выставки «Мама, папа, я – читающая семья», галереи «Писатели земли Дальневосточной» - формировать интерес детей к книге, как мотив подготовки к чтению.</p>	<p>Чтение произведения «Жил на свете самосвал» - воспитывать любовь к творчеству писательницы. Развивать память, связную речь, творческое воображение, совершенствовать звуковую культуру речи.  Показ кукольного театра куклам «Три медведя» Задачи: учить детей распределять роли между собой. Литературная викторина «Наши сказки» закрепление знаний о сказках. Прослушивание аудиозаписи К. И. Чуковский «Айболит» Д/и «Сложи картинку по сказке» - Развивать зрительное внимание, память, логическое мышление. Игра с мячом «Моя любимая книга» учить передавать мяч по кругу, называя свою любимую книгу.</p>	<p>Аппликация «Посуда для бабушки Федоры» -развивать умение выполнять аппликацию из готовых деталей, уметь составлять узор в определенной последовательности. Познакомить с названиями посуды и ее функциональностью. Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цветовому рисунку. Воспитывать самостоятельность при выполнении задания. Конструирование «Книжки – малышки» - заинтересовать детей изготовлением «книжки малышки». Воспитывать самостоятельность, вызвать интерес к предстоящей творческой деятельности. Воспитывать бережное отношение к книге. «Волшебный пластилин» Тема «Игрушки» - формировать интерес к созданию героев сказки из пластилина, приемом размазывания пластилина на нарисованной основе. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>С.Р игра «Книжкаина больница» - формирование у детей интереса к книге, ознакомление с правилами пользования книгой. Определить роли детей по ремонту(лечению) книг, произвести отбор пациентов С. Р игра «Библиотека» - продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией библиотекаря; учить детей игровым действиям, их выполнению в определенной последовательности. «В гостях у сказки» Интерактивная игра «Четвёртый лишний» по мотивам русских народных сказок. Назвать героев сказки и выяснить, кто лишний. Д.И «Сундучок сказок» закрепить знание детей сюжетов русских народных сказок. Стенгазета «Папа, мама и я – читающая семья» Конкурс чтецов, посвященный неделе детской книги.</p>	<p>Д.И «Спортсмены строятся» Цели: учиться самостоятельно строится по росту)  Заучивание разминки «Сказочная физминутка» Цели: повысить или удержать умственную работоспособность во время непосредственно образовательной деятельности.  ОРУ «Колобок» с пластмассовым шариком. П.и «Рыжая лисичка» Хоровод «Колобок» П.и «Лиса и зайцы» Побуждать детей действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет Продолжать работу с детьми по развитию и обогащению сюжетов игр, используя косвенные методы руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.</p>

**Итоговое мероприятие:** Игровая программа: « Почитаем, поиграем, отдохнём, время с пользой проведём!».

Цель: проведение совместного досуга с пользой, популяризация лучших произведений отечественной и мировой литературы для детей.

## Чтение

В.Г. Сутеева «Под грибом», «Палочка – выручалочка» - продолжать знакомить детей с произведениями современных детских поэтов.

Сказки М.С. Пляцковский «Как щенок Тявка учился кукарекать» - Продолжать знакомить со сказками, учить внимательно, слушать и запоминать содержание.

Народной сказки «Пастушья дудочка» - учить детей внимательно слушать и запоминать содержание. Продолжать знакомить с народными сказками.

Стихотворения П.С.Комарова - познакомить детей с творчеством дальневосточного поэта.

Лесная музыка

Теремок

Сойка

Про колонка

Про выдру

Оленёнок

Лось

Барсук

Старший возраст (группы № 12,13)

«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно – эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
<p><u>НОД</u> «Откуда пришла книжка?» - воспитывать бережное отношение к книге – источнику знаний и мудрости.</p> <p><u>Конструирование</u> «Книжка малышка» - Изготовление книжек-малышек. Учить аккуратно пользоваться ножницами и клеем.</p> <p>Развивать творческую фантазию, мышление, мелкую моторику.</p> <p>Закреплять изученные приемы в работе с ножницами.</p> <p><u>Беседа:</u> «Знакомство с трудом библиотекаря» - уточнить и систематизировать знания детей о работе библиотекаря.</p> <p>Воспитывать уважение к труду и бережное отношение к книгам.</p> <p>- «Книги – мои друзья», - закрепление знаний детей о разных книгах.</p> <p>Познакомить с энциклопедиями, формировать интерес к ним.</p> <p>«Кто сделал книгу» - формировать у детей интерес к труду людей,</p>	<p><u>НОД</u> «Пересказ сказки» - Совершенствовать умение составлять описательный рассказ с опорой на наглядный план; подбирать признаки к словам, согласовывать прилагательные с существительными в роде; активизировать словарный запас.</p> <p><u>Художественное слово:</u> заучивание стихотворения.</p> <p>Заучить загадку: Она всё знает – просто шок! А сама всегда - молчок! Чтобы с нею подружиться, Нужно чтению учиться. (Книга)</p> <p>Проговаривание чистоговорки «Аз-аз-аз, читаем дружно мы рассказ»- формировать чёткое произношение звуков.</p> <p><u>Игра «Рифмы»</u> - расширять словарный запас детей, развивать фонематический слух, упражнять в речевом творчестве.</p> <p><u>Д/игры:</u> «Угадай слово»</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать приобщать детей к поэзии, учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.</p> <p>«Узнай по описанию»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить умение детей</p>	<p><u>Аппликация</u></p> <p>«Сказочный теремок» - передавать образ сказки. Развивать воображение, самостоятельность и творчество в украшении сказочного домика.</p> <p><u>Рисование</u></p> <p>«Любимые герои сказок» - Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке.</p> <p>Обогащение уголка творчества: раскраски «Сказки».</p> <p>Рассматривание детских книг.</p> <p>Рассматривание детских энциклопедий.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книгах.</p> <p>Оформление выставки детских энциклопедий «Самые умные книги»</p> <p>Выставка детских работ «Любимые герои сказок».</p>	<p>НОД «Добро и зло в сказках»</p> <p><u>Задачи:</u> познакомить детей с положительными и отрицательными героями сказок, научить делать выводы о поступках героев.</p> <p>Прогулка - квест «В поисках перепутанных сказок» - создание у детей доброго, позитивного настроения в процессе сказочного путешествия в дружеской и доброжелательной атмосфере.</p> <p>Игра – викторина «Мои любимые сказки» - Закреплять знания детей о русских народных сказках.</p> <p>Учить высказывать свое мнение о произведении, правильно оценивать поступки персонажей сказок, сравнивая положительное и отрицательное. Развивать логическое мышление, воспитывать интерес к сказкам.</p> <p><u>С/р игра</u> «Книжный магазин» - учить согласовывать роли и поведение во время игры.</p>	<p>«Подвижные игры (с масками сказочных героев)»</p> <p>Задачи: развивать двигательную активность детей.</p> <p><u>П/игра:</u> «Мы весёлые ребята» - учить детей действовать по сигналу, перебежать с одной стороны площадки на другую. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <p>«Мой веселый звонкий мяч» - Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p>«Карусель» - развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p> <p>«Мыши водят хоровод» - упражнять в выполнении различных движений.</p> <p>«Добеги до дерева» - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу</p>

<p>причастных к изготовлению книги, представления об их труде. Побуждать относиться к книгам бережно.</p> <p>- «Моя любимая книга» - Закрепление знаний детей о сказках, формировать интерес к книгам, умение слушать и понимать произведения.</p> <p>- «Путешествие в сказку» - Закрепление знаний детей о русских сказках. Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам.</p> <p><u>Дигра</u> «Так бывает или нет?» - развитие логического мышления, умения замечать непоследовательность в суждениях.</p> <p>«Третий лишний»(Лес, дерево, коза) –учить определять в ряду «лишнее» слово и объяснять свой выбор.</p> <p>«Кто где живет»</p> <p><u>Цель:</u> уточнить знания о диких животных. Различать их по внешнему виду и называть.</p>	<p>узнавать ель по описанию взрослого, называть ее основные признаки: зеленая, у нее много иголок, есть ветки, ствол.</p> <p>«Назови ласково»</p> <p><u>Цель:</u> формировать умение образовывать уменьшительно-ласкательные прилагательные.</p> <p>«Кто смеётся? Кто грустит?»</p> <p><u>Цель:</u> учить детей показывать определённые эмоции с помощью мимики.</p> <p>«Угадай, что в мешочке?»</p> <p><u>Цель:</u> учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.</p> <p>«Книга – книжечка»,</p> <p><u>Цель:</u> упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов.</p> <p><u>Словесная игра</u> «Из какой сказки слово» (Предложить детям отгадать названия и авторов по цитате (сказки Маршака, Чуковского, Пушкина)</p> <p><u>Цель:</u> закреплять знание стихотворных авторских сказок, их авторов, тренировать память и внимание.</p>	<p><u>Цель:</u> привлечь внимание родителей к детским поделкам.</p> <p><u>Ди</u> «Сложи картинку»,</p> <p><u>Цель:</u> воспитание умения сравнивать, обобщать, радоваться конечному результату.</p>	<p>-«Библиотека» - обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Создание интереса к работе библиотекаря. Знакомить с правилами пользования книгой.</p> <p>«Строим полку для книг» - _развивать умение работать в паре.</p> <p>Встреча с работниками библиотеки.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, беседа о бережном обращении с книгой.</p> <p><u>Ручной труд</u> «Книжная мастерская» Развивать навыки ручного труда, реставрировать книги в группе, учить бережному отношению к книге.</p>	<p>воспитателя.</p> <p>«Собачка и воробей» - закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.</p> <p>«Зайка беленький сидит» - развивать у детей умение согласовывать движения со словами, бегать, подпрыгивать на двух ногах; закрепить умение выразительно передавать игровой образ.</p> <p>«Ковер-самолет» - упражнять в беге враспынную, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.</p>
---	--	---	---	---

**Итоговое мероприятие:** Игровая программа: « Почитаем, поиграем, отдохнём, время с пользой проведём!». Цель: проведение совместного досуга с пользой, популяризация лучших произведений отечественной и мировой литературы для детей.

## Чтение

«Сказка о глупом мышонке»,

Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине» - развивать слуховое и зрительное восприятие, наблюдательность, память, речевую активность детей.

Чтение, разучивание стихотворений дальневосточных поэтов ко дню рождения Хабаровского края - формирование чувства привязанности и любви к «малой Родине» через развитие интереса к творчеству дальневосточных писателей.

-Наши любимые нанайские сказки - развивать речевые коммуникативные компетенции дошкольников: умение слушать и понимать литературные произведения дальневосточных писателей, эмоционально откликаться на них, пересказывать содержание.

**Подготовительный к школе возраст (группы 8, 11)**

«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»
<p>НОД «Путешествие в прошлое книги» - познакомить детей с историей создания и изготовления книги; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам</p> <p>- Беседа «Какие бывают книги?»</p> <p>- познакомить с разнообразием книг для детей, формировать представление о роли книги в жизни человека; развивать умение детей слушать, вступать в диалог; воспитывать любовь и бережное отношение к книге.</p> <p>-Ситуативный разговор «Для чего нужны книги?»- дополнить и расширить знания детей о книгах, воспитывать бережное отношение к ним.</p> <p>- Беседа «Моя любимая книга».</p> <p>- воспитывать интерес к художественной литературе, побуждать высказываться на темы из личного опыта.</p> <p>- Беседа «Знакомство с художниками – иллюстраторами» (Ю. А. Васнецов, Е. и Н. Чарушин) - формировать эстетическое отношение к окружающему миру, эмоциональную отзывчивость на художественные произведения.</p> <p>-Экскурсия в библиотеку на игру-путешествие «Город, который построил С.Я. Маршак» - расширить знания детей о писателе С. Я. Маршаке и его произведениях.</p> <p>Посещение выставки «Книги - юбиляры 2022 года», фото – выставки «Мама, папа, я – читающая семья», галереи «Писатели земли Дальневосточной» - формировать интерес детей к книге, как мотив подготовки к чтению.</p>	<p>1 Загадывание загадок - развивать находчивость, сообразительность, быстроту реакции.</p> <p>2.Сочинение собственных сказок и рассказов - развивать связную речь посредством сочинительства, способствовать развитию словесного творчества.</p> <p>3. Игра-викторина «Наши любимые сказки» - развивать интерес к сказкам, закрепить знания детей о прочитанных русских-народных сказках.</p> <p>4. Словесные игры «Скажи наоборот» - упражнять в подборе антонимов. «Назови признак предмета» - развивать словарь прилагательных. «Назови ласково» - образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. «Один -много» - упражнять в образовании существительных множественного числа. «Посчитай -1, 2, 5» - Цель: согласовывать числительные с существительными. «Угадай название по отрывку» - закрепить умение узнавать сказку по реплике (по отдельным признакам) «Какому герою принадлежат сказочные предметы?» - воспитание познавательного интереса к чтению, к сказкам.</p>	<p>-Лепка «Персонаж любимой сказки» - учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей сказок; закреплять навыки работы с пластилином.</p> <p>-Рисование: «Обложка для книги Н.Д. Нагишкина «Амурские сказки» - активизировать знания о производстве книг. Закрепить знания о творчестве художников – иллюстраторов.</p> <p>-Аппликация: «Закладка для книг» - развивать навыки работы с бумагой в технике оригами, синхронизировать работу рук.</p> <p>-Изготовление книжек-самodelок для детей младшей группы - развивать творческие способности, пространственное мышление, общую ручную умелость;</p> <p>-Ремонт «Заболевших» книг в книжном уголке «Книжкина больница» - формировать навыки по ремонту книг.</p> <p>- Рисование любимых сказочных героев мелками на асфальте - развивать художественные способности детей.</p> <p>-«Правила обращения с книгой» (изготовление значков для книжного уголка) - совершенствовать навыки вырезывания из бумаги, закреплять представления о бережном обращении с книгой.</p>	<p>1 Сюжетно-ролевые игры «Библиотека» - формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности, расширять представление о профессии «библиотекарь».</p> <p>«Книжный магазин» - побуждать детей действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; побуждать детей к творческому воспроизведению в игре роли продавца и покупателей.</p> <p>2. Знакомство с пословицами: «Сказанное слово забудется, написанное в книге запомнится».</p> <p>«Испокон века книга растит человека».</p> <p>«Кто читает, тот много знает» - пополнять активный словарный запас детей пословицами и поговорками, уточнять значение слов.</p> <p>3. Создание уголка «Мои любимые книги» - познакомить с творчеством детских писателей и поэтов; подвести к мотивационной оценке поступков и характеров героев книг; закрепить знания о жанровых особенностях книг</p> <p>4. Беседа «В библиотеке тишина –очень нам нужна» - формировать навыки культурного поведения.</p>	<p>-Подвижные игры «Лови-бросай, сказки называй». «Волк и козлята», «Теремок».</p> <p>-способствовать двигательной активности, развивать подражательные движения, ловкость, координацию движений, закреплять знание сказок.</p> <p>-Физминутки по сказкам - совмещать речь с движениями.</p> <p>- Развлечение «Путешествие в мир детских книг»</p> <p>-воспитание познавательного интереса к чтению, к сказкам.</p> <p>- Пальчиковая гимнастика «Книги» - развивать мелкую моторику пальцев рук, совмещать речь с движениями.</p>



**Итоговое мероприятие:** Игровая программа: « Почитаем, поиграем, отдохнём, время с пользой проведём!». Цель: проведение совместного досуга с пользой, популяризация лучших произведений отечественной и мировой литературы для детей.

### **Чтение**

С.Я. Маршак «Как печатали вашу книгу» -познакомить с фрагментами произведения, продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию стихотворения.

А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» - Продолжать формировать целостное восприятие художественного произведения; побуждать давать оценку поступкам и действиям героев; воспитывать интерес к познавательной деятельности сказок -нивхской «Недобрая Ладо», нанайской «Айога» - продолжать знакомить с эпосом коренных народов ДВ, развивать уважение к культуре и традициям малых народностей;