**Аналитическая справка о соответствии требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательной программы**

**МБДОУ №38 посёлка Эльбан**

Основная образовательная программа МБДОУ №38 является внутренним образовательным стандартом, определяющим эффективность образовательной деятельности на основе реализуемого содержания, форм и средств организации работы с детьми, а также особенностей социума и запросов родителей воспитанников и включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Основная образовательная программа разработана на основе комплексной образовательной программы «Мир открытий» под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой, «Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет», под ред. Т.В.Волосовец, О.С.Ушаковой, А.И.Лыковой, 2019 и Комплексной программы «Коррекционное воспитание, обучение и развитие детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. В Образовательной программе ДОУ, творческой группой педагогического коллектива определен объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Утверждена приказом заведующего МБДОУ№38 посёлка Эльбан №103-Д от 31.08.2022г., принята на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2022г.)

Внутренняя экспертиза основной образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии  | Показатель |
| Наличие титульного листа, на котором отмечено утверждение программы ДОУ | В основной образовательной программе имеется титульный лист, на котором отмечено утверждение программы ДОУ, которая принята с учетом мнения педагогического совета |
| Размещении ООП ДО ДОО на официальном сайте ДОО | <http://дс38-эльбан.амурск-обр.рф/> |
| Оглавление ООП (с названиями приложений). | В основной образовательной программе ДОУ имеется оглавление, которое включает в себя несколько глав, которые делятся на параграфы, с указанием страниц, на которых они расположены, также указаны названия приложений. |
| Указание на примерную образовательную программу | В пояснительной записке указывается, что образовательная программа выстроена на основе комплексной образовательной программы «Мир открытий» под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой, «Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет», под ред. Т.В.Волосовец, О.С.Ушаковой, А.И.Лыковой, 2019г. |
| Соответствие программы требованиям ФГОС: -структура-цели и задачи -принципы-планируемые результаты -система психолого-педагогической оценки уровня индивидуального развития воспитанников (программа предусматривает мониторинг достижений детей по результатам освоения Программы в соответствии с целевыми ориентирами). | Образовательная программа МБДОУ №38 соответствует требованиям ФГОС. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательной не менее 60%, части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40 %). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований стандарта. Образовательная часть программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.  |
| В программе содержится описание организации работы с родителями воспитанников с учетом принципа дифференциации | В программе, содержится описание организации работы с родителями воспитанников: принципы, задачи, описание системы взаимодействия с родителями воспитанников, формы сотрудничества. |
| Программой предусмотрена организация в ДОУ дополнительных услуг | Программой ДОУ предусмотрена организация дополнительных услуг: организация кружковой деятельности  |
| Методическое обеспечение Программы указано в соответствии с ФГОС, в наличии выходные данные | Методическое обеспечение программы ДОУ указано в соответствии с ФГОС, по пяти направлениям в обязательной части и формируемой части программы. |
| Описание развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям стандарта, в ООП включено описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды. | В программе включены особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в образовательном учреждении, требования к предметно-пространственной среде, насыщенность, полифункциональность, доступность, вариативность, безопасность. |

Образовательная программа МБДОУ № 38 пос. Эльбан соответствует требованиям ФГОС. В программу в соответствии с ФГОС ДО включены разделы: целевой, содержательный, организационный, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

*1. Пояснительная записка:* цели и задачи Программы; принципы и подходы к ее формированию; значимые для разработки программы характеристики (в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста).

2. *Планируемые результаты освоения Программы,*  конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее – дети с ограниченными возможностями здоровья)

**Содержательный раздел** Программы включает:

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

б) способы и направления поддержки детской инициативы;

в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

г) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

– специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

– выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

– сложившиеся традиции Организации или Группы.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Данный раздел должен содержать специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование направлены на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в Группах комбинированной и компенсирующей направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), должны учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

В случае организации инклюзивного образования по основаниям, не связанным с ограниченными возможностями здоровья детей, выделение данного раздела не является обязательным; в случае же его выделения содержание данного раздела определяется Организацией самостоятельно

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и/или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Основная цель вариативной части программы- создание единого образовательно- оздоровительного пространства при условии повышения качества образования для всех участников образовательного процесса с приоритетами в области интеллектуального и физического развития каждого ребёнка.

**Вывод:** Структура ООП ДО соответствует требований ФГОС ДО (наличие в ООП ДО трёх основных разделов: целевого; содержательного; организационного-дополнительного (краткой презентации ООП ДО). Содержание целевого, содержательного, организационного раздела соответствует требованиям ФГОС ДО. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательной не менее 60%, части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40 %). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований стандарта. Образовательная часть программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В формируемой части Программы специфика осуществления образовательного процесса с учетом регионального компонента в рамках непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в ходе режимных моментов.