**Информация о Внутренней системе оценки качества образования.**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования, качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования в учреждении являются:

• получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

• организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

• предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

• принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

• прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Основные направления для внутренней системы оценки качества образования в Учреждении:

1. Требования к образовательной деятельности:

- к структуре и объему образовательной программы по образовательным областям: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие;

- к условиям реализации образовательной программы: психолого-педагогические условия, кадровые, материально-технические, финансовые, развивающая среда;

- к результатам освоения образовательной программы.

2. Требования к безопасности и охране здоровья.

3. Требования к уходу и присмотру: к основным параметрам услуги, к организации питания.

 Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе основной образовательной программы и годового плана Учреждения, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

Проект плана-задания к мониторингу составляется руководителем группы, в которой указываются направления деятельности. Методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.

План-задание утверждается заведующим Учреждения.

В работе по проведению внутренней системы оценки качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;

- опрос;

- анкетирование;

- тестирование;

- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

По итогам проведения внутренней системы оценки качества образования проведено заседание Педагогического совета, производственное собрание, административные и педагогические совещания.