**Аналитическая справка о психолого-педагогических условиях в соответствии с ФГОС ДО**

В ДОУ психолого педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. Деятельность воспитателей и специалистов направлена на создание социально-психологических условий для успешной социализации и индивидуализации ребенка. В рамках решения задачи по охране и укреплению психологического здоровья и эмоционального благополучия детей раннего возраста педагогом-психологом проводиться работа для облегчения периода адаптации по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации». В рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ организована работа ППк. Деятельность которой направлена на раннее выявление и сопровождение детей группы риска. Консилиум сотрудничает с ПМПК.

Помимо этого в учреждении функционирует консультативный пункт, для родителей детей не посещающих дошкольное учреждение. За 2022 год консультативный пункт посетили 19 семей.

Также педагогами создают в группах доброжелательные взаимоотношения, уважительное отношение к человеческому достоинству, формируют и поддерживают у детей положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях.

Помимо этого в учреждении используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям: для этого в рабочей программе педагогов акцентировано внимание на возрастных и индивидуальных особенностях контингента группы, прописаны основные формы работы актуальные для данного возраста, составлена циклограмма планирования календарного плана. Также в ДОУ реализуется системно- деятельностный подход через реализацию технологию ситуация подразумевающую поддержку детской инициативы и самостоятельности.

В ДОУ существует проблема недостаточной родительской компетентности в вопросах воспитания детей с ОВЗ.

**Вывод:** В ДОУ особое внимание стоит уделить ведению просветительской работы с родителями детей с ОВЗ.

**Справка об использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями общеобразовательной программы ДОУ. В ДОУ созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. В группах отмечается единство стиля и оформления, рациональность размещения уголков детской деятельности, разнообразие и функциональность оборудования, творческий подход педагогов к оформлению и содержанию материалов для детской деятельности. Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду ДОУ, направленности образовательной программы.

**Справка о поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности**

В ДОУ воспитанникам предоставляется возможность для свободного выбора деятельности. Педагоги осуществляют изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их самостоятельности, формированию компетентностей. Создают благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого воспитанника. Способствуют развитию общения детей. Помогают, при необходимости, ребенку решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, взрослыми. Осуществляют помощь воспитанникам в образовательной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами воспитанников совершенствуют жизнедеятельность коллектива детей. Соблюдают права и свободы воспитанников, несут ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса. Проводят наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием детей. Разрабатывают план воспитательной работы с группой в соответствие с возрастом детей. В 2022 году в Учреждении осуществляется дополнительное образование, через различные формы организации воспитанников. В настоящее время дополнительным бесплатным образованием охвачено 59 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет и ещё 50 воспитанников занимаются по дополнительной программе «Робошкола». Таким образом, в Учреждении созданы необходимые условия для организации дополнительного образования воспитанников от 3 до 7 лет.

**Защита детей от всех форм физического и психического насилия**

В 2022г. в МБДОУ №38 проводились мониторинговые мероприятия с целью выявить соблюдается защита детей от всех форм физического и психического насилия. В результате подведения итогов мониторинга были получены следующие результаты:

- в ДОУ соблюдается обеспечение охраны прав ребенка, создаются благоприятные условия - соответствующая атмосфера стиля жизни, общения в семье и в образовательном учреждении;

- создаются все условия для улучшения эмоционального фона в детском саду.

В МБДОУ №38 создан Совет профилактики, в котором ведется профилактическая работа с семьями находящимися в СОП. Совет профилактики работает совместно с ПНД. Также в ДОУ есть Служба ранней помощи и Консультативный пункт

**Информация о поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении из здоровья, вовлечение семьи в непосредственно образовательную деятельность**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические опросы, анкетирование, семинары - практикумы,) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями. В течение года родители посещали открытые занятия. Родители принимали активное участие в проведении праздников и развлечений.

 Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родителя в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Работа с родителями строилась на единстве принципов воспитания детей в дошкольном учреждении и семье согласно поставленных годовых задач. Работа с родителями начинается задолго до поступления ребенка в детский сад, для этого в ДОУ создана Служба ранней помощи и консультативный пункт. Для установления наиболее тесной связи между семьей и ДОУ проводятся родительское собрание и индивидуальные беседы, где выясняются условия жизни, режим питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его особенности развития и поведение; родители знакомятся с условиями пребывания и воспитания детей в ДОУ. Работа с родителями в течение года проводилась через общие и групповые родительские собрания с использованием различных мероприятий: презентации, практические занятия, мастерские, экскурсии и т. д.; открытые просмотры занятий, проведенные педагогами и специалистами; работу с родительским комитетом. В течение года проводились консультации специалистов ДОУ (музыкальных руководителей, инструктора по физ.воспитанию, учителя-логопеда, педагога психолога, воспитателей) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

 Были организованы мероприятия для родителей и совместно с родителями, направленные на создание благоприятных условий для развития детско-родительских отношений в семье, способствующие творческому и эмоциональному развитию детей: это и совместные праздники «День матери», «Мой папа — защитник Родины», «Новогодние приключения», «Мой друг - Светофор» и другие; это и пешеходные прогулки и экскурсии по поселку; это и физкультурные занятия с участием родителей; это выставки и конкурсы разного уровня: «Игрушки для малышей», «Мы за безопасность», «Береги лес» и др. В каждой группе обновлены информационные стенды для родителей, где систематически педагоги знакомили их с жизнью группы, давали советы и рекомендации по воспитанию малышей. Совместно с родителями была проведена большая работа по оформлению игровых центров в группах, изготовлению атрибутов для организации детской деятельности в ДОУ. Активное участие родители принимают в субботниках по благоустройству групповых помещений и территории детского сада. Отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги для родителей являются помощниками. Все родители отмечают хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в ДОУ.