

УТВЕРЖДЁН  
заведующим МБДОУ №38 пос. Эльбан  
Н.Ю. Берестова  
« 30 » *Мартин* 2023 г.



## Отчёт о результатах самообследования МБДОУ №38 пос. Эльбан

по состоянию на 01 января 2023 года

Согласовано Управляющим  
советом протокол № 2 от 02.02.2023

Принято на общем собрании трудового  
коллектива  
Протокол № 4 от 15.02.2023



*вх. 1663-01-20  
13.04.2023*

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Аналитическая часть	
2.1. Оценка образовательной деятельности .....	4
2.2. Оценка структуры и системы управления образовательной организацией.....	11
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	13
2.4. Оценка организации учебного процесса .....	14
2.5. Оценка востребованности выпускников .....	17
2.6. Оценка кадрового обеспечения .....	19
2.7. Оценка учебно-методического обеспечения .....	26
2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	29
2.9. Оценка материально-технической базы.....	30
2.10. Оценка внутренней системы оценки качества образования .....	40
3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	44

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 пос. Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края
Адрес образовательного учреждения	682640, Хабаровский край, Амурская область, пос. Эльбан 2мкр. дом 11.
Введено в эксплуатацию	в 1987 году
Электронная почта	<a href="mailto:ryabinka2022@yandex.ru">ryabinka2022@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://дс38-эльбан.амурск-обр.рф/">http://дс38-эльбан.амурск-обр.рф/</a>
Телефон	8 (42142) 42-1-79
Учредитель	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 27Л01 №0001350 от 11.03.2016г. срок действия лицензии – бессрочно
Ф.И.О. руководителя	Берестова Наталья Юрьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38 посёлка Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2230,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 755,2 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

-пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), в режиме полного дня (12-часового пребывания);

-выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы Учреждения:

- с 7:00 до 19:00, в предпраздничный день с 7:00 до 18:00.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Режим питания: в Учреждении пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание воспитанников осуществляется в групповых помещениях Учреждения.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №38 пос. Эльбан организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648-20;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3./2.4.3590-20.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Деятельность Учреждения в 2022 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- Устав МБДОУ №38 от 28.12.2021г №625-Д;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 27Л01 №0001350 от 11.03.2016г.
- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 38 пос. Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края, утверждена 31 августа 2022 года № 103-Д
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, утверждена 02 сентября 2021 года № 112-Д

В ДОО имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность. На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- Годовой план работы
- Годовой календарный график образовательной деятельности
- Учебный план
- Распределение НОД в возрастных группах
- Рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое

развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В ДОУ реализуется парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанную Министерством образования и науки российской федерации совместно с Банком России. По данной программе занимаются 87 человек.

#### **Взаимодействие с социальными партнерами**

В 2022 году ДОУ сотрудничало с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

Социальное партнерство с учреждениями посёлка и района строилось по следующим направлениям развития детей:

- Социально-коммуникативному;
- Познавательному;
- Речевому;
- Художественно-эстетическому;
- Физическому

	<b>Учреждения социума</b>	<b>Цель взаимодействия</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
1.	МБОУ НОШ №1	формирование позитивного отношения к школе, консультационная помощь, обеспечение преемственности ступеней образования.	Совместные общие родительские собрания, взаимопосещения образовательной деятельности, дни открытых дверей, совместные праздники.
2.	КГБУЗ «Амурская ЦРБ» - Филиал № 1 в п. Эльбан	медицинское сопровождение развития воспитанников	осмотр детей врачами-педиатрами, узкими специалистами из детской поликлиники, прививки в соответствии с календарем.
3.	МБУК Библиотечная сеть пос. Эльбан	формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии в библиотеку;</li> <li>• знакомство и взаимодействие дошкольников с библиотекой;</li> <li>• участие в совместной образовательной деятельности, проектной деятельности;</li> <li>• выставки рисунков и поделок;</li> <li>• совместные праздники;</li> </ul>
4.	МБУ ДО	формирование позитивного	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимопосещения</li> </ul>

	«Эльбанская детская школа искусств»	отношения к музыкальному искусству.	образовательной организации; • конкурсы;
5.	МБУК ДК «Восход»	формирование позитивного отношения к культуре посёлка	• взаимопосещения образовательной организации; • конкурсы;
6.	Детский эколого-биологический центр «Натуралист»	формирование экологического просвещения	• экскурсии в эколого-биологический центр; • воспитание ответственного экологического поведения, • повышение естественно-научной грамотности; • конкурсы
7.	ЦДЮТиЭ г. Амурск	Формирование экологического и патриотического просвещения.	• Экскурсии; • конкурсы;

### **Работа с родителями (законными представителями) воспитанников**

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства.

В ходе сотрудничества педагогов детского сада и родителей решались следующие задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Планируя ту или иную форму работы с семьями воспитанников, педагоги исходили из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбрали следующие требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность. Педагоги использовали разнообразные современные формы работы с родителями:

#### 1. Информационно – аналитические:

- обновляется сайт ДОУ, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе;

#### 2. Наглядно-информационные (наглядно-ознакомительные и наглядно-просветительные):

- \* Мини-библиотека оборудованная в методическом кабинете в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.
- \* Информационные стенды, расположенные в коридоре и в каждой возрастной группе, из которых родители могут получить информацию.

#### 3. Познавательные:

- \* Родительские гостиные, на которых родители знакомятся с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста;
- \* Родительские собрания. Собрания проводятся в форме дискуссий, круглых столов, посиделок;
- \* Семинары - практикумы, мастер-классы;
- \* Заседания родительского клуба;
- \* Выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов.

#### 4. Досуговые:

- \* Совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «День Матери», «Встреча Нового года», «День защитника Отечества», «8 марта», «Выпускной бал».
  - \* Метод проектов, способствующий сближению родителей, детей и педагогов, в котором родители подключаются к выполнению определенной части общего задания.
  - \* Акции разного характера: экологические, оздоровительные, познавательные.
- Родители совместно с детьми принимали участие в конкурсах различного уровня:

<b>Международные конкурсы:</b>		
1	«Быстрее!Выше!Сильнее!, посвященного XXIV Зимним Олимпийским играм в Пекине»	Диплом лауреата 1 степени
2	Конкурс чтецов «Первый в космосе – Гагарин»	Лауреат 1 степени
3	Конкурс чтецов «Живые строки войны..»	Диплом 1 степени
<b>Всероссийские конкурсы:</b>		
1	«Кто живет в моем лесу»	Диплом 1 место
2	«Мы кормушку смастерили»	Диплом 1 место
3	«По мотивам русских народных сказок»	Диплом 1 место
4	«Сказочный мир К.И. Чуковского»	Диплом 1 место
<b>Краевые конкурсы:</b>		
1	«Звезда спасения»	Диплом 3 место
2	Конкурс детского творчества «Бережём планету вместе»	Свидетельство участника
3	Творческий конкурс «Мы за безопасное будущее»	Диплом 2 место
<b>Муниципальные конкурсы:</b>		
1	Конкурс чтецов ко Дню космонавтики	Сертификат участника
2	Фотоконкурс «Не скучаем вместе с папой»	Грамота 3 место
3	«Интеллект»	Диплом 3 степени
4	«Ёлка-фантазёрка»	Диплом 3 степени, сертификаты участников
5	«Мы кормушки смастерили»	Диплом 2 степени
6	«Покормим зимующих птиц»	Сертификат участника
7	«Самоделкин»	Сертификат участника
8	«Безопасный труд глазами детей»	Диплом победителя, сертификаты участников
9	Конкурс декоративно-прикладного искусства ««Краса рукотворная» - кукла в славянском костюме»	Диплом 1 место
10	«Северное многоборье» номинация «Метание теннисного мяча в цель»	Диплом 1 степени
11	«Северное многоборье» номинация «Тройной национальный прыжок»	Диплом 3 степени
12	«Защитим дальневосточные леса от пожаров» номинация видеоролик	Диплом 1 место
13	«Защитим дальневосточные леса от пожаров» номинация поделка	Диплом 3 место
14	«Защитим дальневосточные леса от пожаров» номинация рисунок	Диплом 1, 2 место
15	«Добрый мир детских книг» номинация «Книга в жизни открывает двери»	Диплом 3 степени
16	«Добрый мир детских книг» номинация «Любимая книжка детства моего»	Диплом 1 степени
17	Конкурс видеороликов «Я помню! Я горжусь»	Благодарности, Приз жюри
18	Конкурс детского рисунка «Салют Победа!»	Диплом 1, 2 место, диплом участника

19	«Нам есть чем гордиться»	Диплом участника
20	«Страна чудес-страна талантов»	Грамота лауреата
21	«Сохраним первоцветы» номинация «Семейное творчество»	Диплом победителя
22	«Сохраним первоцветы»	Диплом победителя
23	«Сохраним первоцветы»	Диплом призёра

**Количество воспитанников, групп, их направленность**

На 01 января 2023 года детский сад посещает 229 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ функционирует 11 чистовозрастных групп. Из них:

- одна группа раннего возраста (с 1-2 лет)
- две I младшие группы (с 2 до 3 лет)
- две II младшие группы (с 3 до 4 лет)
- 2 средние группы (с 4 до 5 лет)
- 2 старшие группы (с 5 до 6 лет)
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет)
- 1 подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

**Количественный состав групп:**

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1 до 2 лет	Общеразвивающая	1	16
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	32
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	47
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	48
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	48
От 6 до 7 лет	Компенсирующая для детей с ТНР	1	9
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	29
Всего детей - 229			

*Характеристика контингента воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.*

Спец. потребность	Количество детей (чел.)	% от общего количества детей
Дети с тяжелым нарушением речи (ТНР)	9	4
Дети с задержкой развития	5	2
Ребенок-инвалид	1	0,4

В учреждении функционирует одна группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. К данной категории относятся дети с заключением ТПМПК: ОНР III уровень речевого развития, дизартрия – 4 чел, ОНР II-III уровня, дизартрия- 1 чел, ОНР III уровня -4 чел. Группу посещают дети седьмого года жизни с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи II и III уровней речевого развития).

У дошкольников со вторым уровнем речевого развития при ОНР активный словарный запас составляет обиходная предметная и глагольная лексика. Пассивный словарный запас тоже снижен и не соответствует возрастной норме. Понимание обращенной речи затруднено. В самостоятельных высказываниях у детей есть простые нераспространенные предложения. При этом отмечаются грубые ошибки в употреблении грамматических конструкций. Типичны грубые нарушения слоговой структуры и звуко-наполняемости слов. У детей выявляется недостаточность фонетической стороны речи (большое количество несформированных звуков).

У дошкольников с третьим уровнем речевого развития при ОНР в активной речи



представлены простые распространенные предложения. Речь характеризуется элементами лексико-грамматического и фонетико-фонематического недоразвития. В активном словаре представлены все части речи, кроме причастий и деепричастий. Появляются первые навыки словообразования. Характерно недифференцированное произношение звуков, причем замены могут быть нестойкими. Более устойчивым становится произношение слов сложной слоговой структуры. Понимание речи приближается к норме.

Таким образом, у детей отмечается тяжелое нарушение речи (общее недоразвитие речи, II или III уровни речевого развития). Ни один из воспитанников не имеет первой группы здоровья. Полученные данные о состоянии здоровья воспитанников определяют основные приоритеты в реализации образовательной программы – коррекция речевых и неречевых нарушений, физическое развитие и оздоровление воспитанников.

Детей с задержкой психического развития: 5 детей, все они посещают группу общеразвивающей направленности.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи.

Воспитанники с задержкой развития, посещающие группы общеразвивающей обучаются по адаптированной образовательной программе (АОП для детей с ЗПР).

### ***Воспитательная работа***

Учреждение реализует Основную образовательную программу (Далее – Программа), которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного воспитания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Программа Учреждения обеспечивает построение целостного образовательного процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка в возрасте от 1 до 7 лет, по основным направлениям – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 пос. Эльбан разработана на основе комплексной образовательной программы «Мир открытий», «Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет», под ред. Т.В.Волосовец, О.С.Ушаковой, А.И.Лыковой, Коррекционной программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чирковой «Коррекционное воспитание, обучение и развитие детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи», а также ряда парциальных программ и технологий:

В образовательном учреждении педагогами реализуются следующие образовательные программы:

#### ***1. Познавательное развитие:***

- ✓ Программа «Ребенок и окружающий мир» Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.
- ✓ Программа «Умные пальчики» Лыкова И. А.
- ✓ Программа «Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
- ✓ Программа «Наш дом-природа» Рыжова Н.А.

#### ***2. Речевое развитие:***

- ✓ Программа «Обучение грамоте в детском саду», под редакцией Л.Е. Журовой.
- ✓ Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.

Ушакова.О.С.

#### ***3. Социально-коммуникативное развитие:***

✓ Программа «Мир Без Опасности». Лыкова И.А.

✓ «Дорогою добра», Коломийченко Л.В.

4. Физическое развитие:

✓ Программа «Малыши-крепыши» Бережнова О. В., Бойко В. В.

✓ Программа «Мой весёлый звонкий мяч», Волошина Л.Н., Серых Л.В.

✓ Программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет», Л.Ф.Лучшева, А.А.Антанова, С.А.Галёса.

5. Художественно-эстетическое развитие

✓ Программа «Тутти» Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.

✓ Программа «Цветные ладошки». Лыкова И.А.

Технологии:

✓ Познавательные игровые технологии «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича.

С 01.09.2021 учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2022года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2020-2023учебный год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

***Дополнительное образование***

В 2022 году в Учреждении осуществляется дополнительное образование, через различные формы организации воспитанников:

Название кружка	Направление развития	Гр. №	Кол-во детей	Педагог	время проведения
«Юный эколог»	Познавательной направленности	8	10	Дударева Ю.Б.	Среда 16.00
«Обучалочка»	Речевой направленности	12, 13	8	Абашкина Е.Б.	Среда 16.00
«Шахматная азбука»	Научно-техническое	13	8	Паргачевская Г.В.	Среда 16.00
«Занимательные финансы»	Познавательной направленности	12	10	Попова Л.А. Суфиева Г.Ю.	Среда 16.00
«Волшебный пластилин»	Художественно эстетическое	14	23	Кос Л.В. Магола И.В.	Вторник 16.00

Всего дополнительным бесплатным образованием охвачено 59 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

С 01 сентября 2022 года в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» в учреждении реализуется дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа технической направленности «Робошкола». По данной программе занимаются 50 детей старшего дошкольного возраста, которые на портале ПФДО с согласия родителей, прошли регистрацию и получили сертификаты дополнительного образования.

Таким образом, в Учреждении созданы необходимые условия для организации

дополнительного образования воспитанников от 3 до 7 лет.

## **2.2. Оценка структуры и системы управления образовательной организации.**

Управление МБДОУ №38 пос. Эльбан осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- ✓ Договором между МБДОУ №38 и родителями об образовании по образовательным программам.
- ✓ Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- ✓ Коллективным договором.
- ✓ Штатное расписание.
- ✓ Документы по делопроизводству Учреждения.
- ✓ Приказы заведующего МБДОУ.
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- ✓ Положение о Педагогическом совете.
- ✓ Положение о работе ППк.
- ✓ Положение о родительском собрании.
- ✓ Положение о творческой группе.
- ✓ Положение об архиве.
- ✓ Положение об оплате труда работников МБДОУ.
- ✓ Расписание НОД, учебная нагрузка.
- ✓ Циклограммы деятельности педагогов.
- ✓ Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.
- ✓ Рабочие программы.

В течение 2022 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

### ***Структурно - функциональная модель управления МБДОУ №38***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного

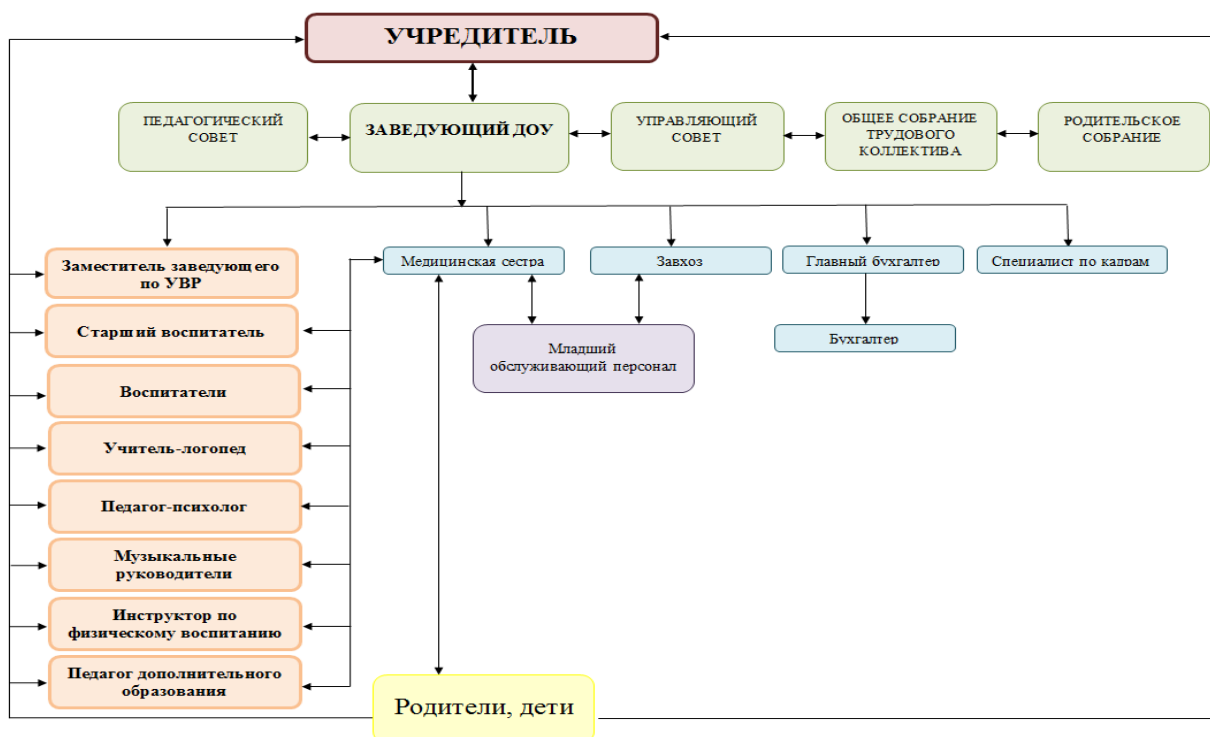
процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Управляющий совет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДОУ реализуются возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Следовательно, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений, заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

По итогам за 2022 год система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

### Структура дошкольного образовательного учреждения



Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится, используя карты наблюдения за детьми по пяти областям, составленные на основании литературы «Педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий» автор Трифонова Е.В.

<b>Образовательные области</b>	освоение программы (%)	частичное освоение программы (%)	программа не освоена(%)
речевое развитие	68%	20%	12%
физическое развитие	84%	12%	4%
познавательное развитие	77%	15%	8%
художественно - эстетическое	69%	11%	20%
социально - коммуникативное	71%	18%	11%

Результаты мониторинга показывают, что снижение уровня освоения Программы произошло по образовательным областям: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и социально-коммуникативное. Исходя из этого, в плане работы Учреждения на 2022-2023 год внесена коррективы, так занятия по социально-коммуникативному развитию ведутся со второй младшей группы.

#### ***Оценка деятельности Учреждения по работе с воспитанниками ОВЗ***

На 01 января 2023 года в Учреждении обучается 9 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (группы компенсирующей направленности для детей с ТНР). ДОУ также посещают 5 воспитанников ЗПР и 1 ребёнок-инвалид, без специально потребности.

Организация работы с воспитанниками с ОВЗ строится с учетом выбора адекватных и эффективных форм педагогического и медицинского воздействия, которые отвечают интересам ребенка и его семьи. Программа АООП разрабатываются для детей с ОВЗ согласно заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) и обучение по ним осуществляется на основании письменного согласия родителей (законных представителей). С целью целенаправленного воздействия на воспитанников с ТНР в Учреждении работает учитель-логопед – высшей квалификационной категории. Кабинет учителя-логопеда оснащены всем необходимым оборудованием, предназначенным для воспитанников, нуждающихся в коррекции речевого развития.

В 2021г. по заключению ТПМПК 10 воспитанников с 5 до 6 лет зачислены в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР на два года обучения с 2021 по 2023г. и 5 воспитанников с задержкой психического развития, для которых были разработаны программы для детей с ЗПР. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в Учреждении работает психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Под сопровождением ППк находилось 9 детей с ОВЗ и 1 ребенок-инвалид. Таким образом, в Учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа по своевременному выявлению у воспитанников нарушений и их коррекции.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта,

выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует детей.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Работает консультативный пункт (КП) и служба ранней помощи для не посещающих детей ДОУ, где предлагается любая интересующая консультация, беседа.

#### **2.4. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для воспитанников дошкольного возраста составляет:

- в группе раннего возраста (1-2 года)- 1 час 40 минут.
- в 1 младшей группе (2-3 года) – 1 час 40 минут.
- во 2-ой младшей группе (3-4 года) 2 часа 45 минут.
- в средней группе (4-5 лет) - 4 часа 20 минут.
- в старшей группе (5-6 лет) - 6 часов 15 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) - 8 часов.
- в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей ТНР (6-7 лет) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 1-3 лет - не более 10 минут;
- для детей четвертого года жизни - не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни - не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни - не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Проектирование образовательной деятельности ведется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

С целью эффективной организации образовательной деятельности в Учреждении разработан учебный план, позволяющий решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель, где в полном объеме отражены образовательные области в соответствии ФГОС ДО, количество учебного времени, отводимого на их усвоение.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы Учреждения). Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса Учреждения, обеспечивает вариативность – использование парциальных программ и технологий, реализуется через приоритетное направление деятельности Учреждения, а также дополнительное образование (кружки, секции).

В режиме дня деятельности групп отводится время для организации непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми включает в себя пять образовательных областей: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

«Физическое развитие» осуществляется через организацию НОД, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. В учебный план включены 3 занятия по физическому развитию в средней, старшей и подготовительной группе, одно из которых, проводится на прогулке в игровой форме. В подготовительной группе компенсирующей направленности проводятся 2 занятия, третье занятие проходит в форме динамической паузы. У детей с 1 года до 4 лет проводятся 2 занятия и одно занятие в форме динамической паузы в виде игры.

«Познавательное развитие» осуществляется через разные виды деятельности. Учебный план включает в себя НОД по ознакомлению с окружающим миром (во всех возрастных группах), формированию элементарных математических представлений (во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах), конструированию (во всех возрастных группах).

«Речевое развитие» осуществляется через НОД по развитию речи и ознакомление с художественной литературой и фольклором в группах раннего возраста; по развитию речи и подготовке к обучению грамоте в группах старшего дошкольного возраста, а в группах компенсирующей направленности - развитие речи и логопедическое занятие. Ознакомление с художественной литературой и фольклором организуется в ходе совместной деятельности в группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

«Художественно-эстетическое развитие» включает НОД по музыке, изобразительной деятельности (рисование, лепка и аппликация) во всех возрастных группах.

«Социально-коммуникативное развитие» осуществляется через НОД по социально-коммуникативному развитию в группах дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) и через разные виды деятельности в ходе режимных моментов, а также через интеграцию с другими образовательными областями во всех возрастных группах.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы Учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество учебных недель;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы;
- праздничные дни;
- работа Учреждения в летний период;
- регламентирование образовательного процесса,
- приоритетные направления деятельности Учреждения;
- перечень основных праздников, проводимых для воспитанников;
- сведения о режиме работы администрации и узких специалистов.

Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом Учреждения.

Воспитательно-образовательная деятельность строится с учетом комплексно-тематического планирования. Повторяемость и усложнение тем идет с учетом содержания в разных возрастных группах на протяжении учебного года.

Формы организации воспитательно-образовательной деятельности:

- организованная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, которая планируется согласно циклограмме совместной деятельности и включает в себя разные виды деятельности в утренний, вечерний отрезок времени и на прогулке;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников, которое планируется согласно перспективному плану работы с родителями с учетом комплексно-тематического планирования.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.



## 2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2021-2022 году в Учреждении функционировало две подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности. 48 воспитанников перешли в МБОУ НОШ №1 пос. Эльбан.

№ группы	Направленность группы	Количество выпускников
№7	Общеразвивающая группа	25
№9	Общеразвивающая группа	23
Итого:		48

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга специалистов ДООУ и воспитателей групп.

Образовательные области	Высокий (%)		Средний (%)		Низкий(%)	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
речевое развитие	1,5	46	54,5	45,5	44	8,5
физическое развитие	58,5	57	33,5	43	8	0
познавательное развитие	12,5	54,5	63	42,5	24,5	3
художественно-эстетическое	12,5	48	54,5	49	33	3
социально-коммуникативное	47,5	64	48,5	33	4	3

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что воспитанники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном развитии. Выпускники хорошо владеют речью, могут выражать мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. Дети обладают начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, способны принять собственное решение, опираясь на свои знания. Выпускники владеют универсальными предпосылками учебной деятельности, умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, логически мыслить и выражать свои мысли с помощью монологической речи, решать интеллектуальные задачи. Для осуществления различных видов деятельности обладают сформированными умениями и навыками.

### Результаты исследования психологической готовности детей к школе.

#### 1. Исследование психологической готовности

Исследование мотивационной готовности	Исследование произвольной сферы	Исследование интеллектуальной сферы	Исследование речевой готовности	Пишущая рука

Все го дет ей	в	с	н	Все го дет ей	в	с	н	Все го дет ей	в	с	н	Все го дет ей	в	с	н	Всего детей	левая	права я
48	35	8	5	48	19	17	12	48	19	17	12	48	10	34	4	48	6	42

## 2. Исследование личностной готовности

Исследование общего фона благополучия					Исследование самооценки			
Все го детей	Выраженная потребность	Избирательное отношение	Неуверенность в себе	самоизоляция	Все го детей	адекватная	завышенная	заниженная
48	9	26	13	0	48	13	20	5

### Исследование мотивационной готовности

В – 73 %

С – 16.6 %

Н – 10.4 %

### Исследование произвольной сферы

В – 39.5%

С – 35%

Н – 25%

### Исследование интеллектуальной сферы

В – 39.5%

С – 35 %

Н – 25%

### Исследование речевой готовности

В – 20.8%

С – 70.7%

Н – 8.5%

## Исследование личностной готовности

В – 27 %

С – 62.6%

Н – 10.4 %

Уровень готовности к школе: %

В – 40%

С – 44.1%

Н – 15.9%

Анализ показывает рост уровня развития психических процессов у выпускников, что способствует школьной «зрелости» и успешной адаптации выпускников ДОУ к школе, последующему успешному обучению детей.

### Результаты обследования устной речи детей подготовительных к школе групп № 7, 9 МБДОУ №38 пос. Эльбан, май 2022 г.

#### 1. Результаты обследования звукопроизношения

Уровень	Группа № 7 (25)	Группа № 9 (23)	Общее количество детей (48)
Высокий	8 - 32%	8 - 35%	16 - 33 %
Средний	16 - 64 %	14 - 61%	30 - 63 %
Низкий	1 - 4 %	1 - 4 %	2 - 4 %

#### 2. Уровень речевого развития

Уровень	Группа № 7 (25)	Группа № 9 (23)	Общее количество детей (48)
Высокий	5 - 20%	9 - 39%	14 - 29%
Средний	17 - 8%	12 - 52 %	29 - 61%
Низкий	3 - 12% (1 ребенок – русский язык не родной)	2 - 9%	5 - 10% (1 ребенок – русский язык не родной)

### Итоги прохождения адаптации к школе выпускников ДОУ.

Уровни	48 человек
I уровень	3 чел (6,25%)
II уровень	36 чел (75%)
III уровень	6 чел (12,5%)
Выбыли из школы:	3 чел. (6,25%)

#### 2.6. Оценка кадрового обеспечения

В штатном расписании Учреждения на 01 января 2023 года имеются следующие единицы:

Административных работников:	Количество человек
заведующий	1
главный бухгалтер	1
заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	1
Педагогических работников:	
Воспитатели	22
Музыкальный руководитель	2
Учитель-логопед	1
Педагог - психолог	1
Инструктор по физическому воспитанию	1
Старший воспитатель	1

Педагог дополнительного образования	1
-------------------------------------	---

**Уровень образования педагогических кадров:**

1	Высшее образование	20
2	Обучаются в Вузах	2
3	Среднее профессиональное	9
4	Проходят профессиональную переподготовку на базе высшего образования	0

**Прошли профессиональную переподготовку в 2022 году:**

№	ФИО педагога	Направление	Квалификация
1.	Тобокова Г.Ю.	«Педагогика и психология дошкольного образования»	«Педагог-психолог»
2.	Фадеева Н.В.	«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»	«Воспитатель детей дошкольного возраста»
3.	Крапивина А.Н.	«Дошкольное образование»	«Воспитатель детей дошкольного возраста»
4.	Катанаева Ю.А.	«Управление в образовании»	«Менеджмент в образовательной организации»
	Ширинкина А.К.	«Дополнительной образование»	«Педагог дополнительного образования: техническое творчество»

**Уровень квалификационный педагогов:**

1	Высшая квалификационная категория	3
2	Первая квалификационная категория	3

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

**Результаты аттестации:**

СЗД	12
Не аттестованы	12

В ДОУ разработан план прохождения процедуры аттестации педагогов. В 2022 на соответствие занимаемой должности аттестованы 4 педагога: Суфиева Г.Ю., Мазурчук Е.Н., Абдрафикова Ю.Р., Катанаева Ю.А., Королева Н.В.

**Курсы повышения квалификаций:**

В Учреждении разработан перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, который позволяет педагогам своевременно повышать свой профессиональный уровень.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 19 педагогов:

№	Название курса	Количество человек
1	«Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	1
2	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	7
3	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	7
4	«Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	8
5	«Профессиональная компетентность педагога в ДОО в соответствии с	3

	ФГОС ДО: образовательная деятельность в интересах ребенка»	
6	«Проектирование целостного образовательного процесса в деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО»	4
7	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в дошкольной образовательной организации»	2
8	«Основы робототехники для детей с ОВЗ дошкольного возраста»	1

***Распределение педагогических кадров по возрасту:***

№	Возраст	Количество человек
	С 20 до 30 лет	4
	С 30 до 40 лет	7
	С 40 до 50 лет	6
	От 50 и выше	11

***Распределение педагогических кадров по стажу работы:***

	до 5 лет	10
	с 5 до 10 лет	4
	с 10 до 15 лет	1
	с 15 и выше	13

***Движение кадров за отчётный период:***

Старший воспитатель Лескова Е.С. с 01.12.2022 года работает в должности Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

Воспитатель Катанаева в период с 01.12.2021 по 01.03.2022 работала в должности старший воспитатель.

Воспитатель Васильева Г.Э. с 01.04.2022 работает в должности старший воспитатель

Воспитатель Ширинкина А.К. с 01.09.2022 года переведена на должность педагог дополнительного образования.

***Процент педагогов работающих на штатной основе:***

Все педагоги ДООУ работают на штатной основе, но в летний период 2 музыкальных руководителя работали по совместительству.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью обмена педагогическим опытом, демонстрации инновационной деятельности, педагоги принимали участие в различных мероприятиях, конкурсах, где получили дипломы разной степени и сертификаты.

Ф.И.О. педагога:	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень	Результат:
Международный	«Быстрее!Выше!Сильнее!, посвященного XXIV Зимним Олимпийским играм в Пекине»	Международный	Диплом куратора
Кузьмина О.А.	«Мой педагогический опыт»	Всероссийский	Диплом 1 место
Кос Л.В.	«Кто живет в моем лесу »	Всероссийский	Диплом 1 место
Кос Л.В.	«Мы кормушку смастерили »	Всероссийский	Диплом 1 место

Кос Л.В.	«Здоровьесбережение в ДОУ»	Всероссийский	Диплом 1 место
Кос Л.В., Паргачевская Г.В., Суфиева Г.Ю. Байкова Е.В.	«Новые идеи»	Районный	Сертификаты участников
Катанаева Ю.А.	«Квиз»	Районный	Грамота 2 место
Творческому коллективу ДОУ	«Кафе для пернатых»	Районный	Диплом за 3 место
Лескова Е.С.	«Методическое ПРОдвижение»	Районный	Сертификат участника
Творческому коллективу ДОУ	«Снежная радость -2022»	Районный	Диплом за 3 место
Смирнова Е.И.	Конкурс декоративно- прикладного искусства «Краса рукотворная» - кукла в славянском костюме»	Районный	Диплом за 1 место
Калюжная К.Н.	Фестиваль «Формула успеха» номинация «Народные традиции в фотографиях»	Районный	Диплом 3 место
Лескова Е.С.	Фестиваль «Формула успеха» номинация «Народные традиции в фотографиях»	Районный	Диплом 2 место
Ковалёва Т.Н.	Фестиваль «Формула успеха» номинация «Народные традиции в фотографиях»	Районный	Сертификат участника
Кос Л.В.	Фестиваль «Формула успеха» номинация «Народные традиции в фотографиях»	Районный	Сертификат участника
Вегерина С.В.	Фестиваль «Формула успеха» номинация «Народные традиции в фотографиях»	Районный	Сертификат участника
Творческому коллективу ДОУ	Фестиваль «Формула успеха» номинация «Творческая газета»	Районный	Сертификат участника
Творческому коллективу ДОУ	Фестиваль «Формула успеха» номинация «Народное творчество»	Районный	Диплом 3 место
Творческому коллективу ДОУ	Фестиваль «Формула успеха» номинация «Национальный костюм»	Районный	Диплом 2 место
Катанаева Ю.А.	Фестиваль «Формула успеха» номинация «Педагогический опыт»	Районный	Сертификат участника
Коллектив ДОУ	«Юбилейная территория»	Общепоселковы й конкурс	Диплом 3 место
Коллектив ДОУ	«Новогодняя конструкция из снега 2021»	Общепоселковы й конкурс	Грамота 1 место
Коллектив ДОУ	Фестиваль «Россия молодая»	Общепоселковы й конкурс	Диплом лауреата гран-при

### Обучались на семинарах:

Дата	Название
Январь	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через использование игр В.В. Воскобовича»
	«Организация образовательного процесса в группах младенческого и раннего возраста»
	«Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста»
	«Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО. Программы и календарные планы»
	Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации
Февраль	«Программа воспитания в ДОО : как Эффективно организовать трудовое воспитание и социально- коммуникативное развитие детей»
	«Подготовка отчета о самообследовании»
	«Организация образовательного процесса в группах детей младенческого и раннего возраста»
	«Организация образовательного процесса в группах детей младенческого и раннего возраста»
	«Программа воспитания в ДОО: как Эффективно организовать Эстетическое воспитание и художественно- эстетическое развитие детей»
Апрель	«Сквозные механизмы развития дошкольников: общение, исследование игра»
	«Преемственность дошкольного и начального общего образования»

### Обучение на вебинарах:

Дата	Название
Январь	«Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимого условия повышения качества современного образования»
	«Педагогическое общение как важное условие эффективности образовательно – воспитательного процесса»
	«Веселая грамматика для детей дошкольного возраста: игры с предложениями как средство формирования грамматического строя речи»
	«Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»
	«О развитие предпосылок функциональной грамотности в дошкольном возрасте»
	«Зависимости. Что о них Нужно знать?»
	«Мнемотехника. Приемы использования на разных возрастных этапах»
	«Культурно – досуговая деятельность и ее роль в развитии личности у детей дошкольного возраста»
	«Дополнительное Образование. Работа с детьми с ОВЗ.»
	«Самообразование – ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»
	«Современные способы развития творческого потенциала и личностных возможностей детей и подростков»
	«Диагностика. Сбор анамнеза в процессе диагностики детей с ТНР»
	«Эффективные формы работы с семьей в ДОУ»
	100 зачем и почему: энциклопедия социального мира для детей дошкольного возраста
	«Чтобы грамотными быть! Речевая готовность старших дошкольников к обучению в школе»
«Дидактическая игра как эффективное средство познавательно-речевого	

	развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО»
	«Рисование детскими ладошками как нетрадиционный вид художественно – творческой деятельности дошкольников»
	«Разговор с психологом .Модели поведения: Иван –царевич и Супергерой»
	«Игровые технологии в развитии речи дошкольников»
	«Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития любознательности и познавательной активности детей дошкольного возраста»
	«Подвижные игры для детей дошкольного возраста»
	«Конструктор игр»
Февраль	«Система работы детского сада по подготовке детей к обучению в школе»
	«Наставничество в образовательной организации»
	«Готовимся к школе: математика ступенька для дошкольников»
	«Готовимся к школе: математика ступенька для дошкольников»
	«Особенности подготовки детей с речевой недостаточностью к обучению в школе»
	«Логопедический массаж в системе комплексной коррекции речевых нарушений»
	«Ритмика и танец с дошкольниками»
	«Ритмика и танец с дошкольниками»
	«Знакомство с числами и счет в дошкольном возрасте»
	«Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада»
	«Инклюзивное образование и его реализация : психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями»
	«Формирование развивающей цифровой образовательные среды детского сада»
	«Интеллектуальные способности детей. Математика и развитие интеллекта»
	«Развитие речи в дошкольном возрасте: формирование функциональной грамотности и подготовка к школе в процессе речевого развития»
Март	«В чем разница между патриотическим и гражданским воспитанием дошкольника»
	«Узнаю Мир! Планирование работы по познавательному развитию детей 3-4 лет»
	«Подготовка к школе детей с ТНР .Понимание и коррекция особенностей развития ВПФ»
	«Нейропсихологические методы и приемы в развитии детей дошкольного возраста»
	«Развитие творческого мышления с помощью сказок»
	«Песочная терапия в работе педагога»
	«Современные подходы в организации взаимодействия с родителями воспитанников в ДО»
	«Творческие мастер классы для детей 3-6 лет в дошкольной образовательной организации: методические рекомендации педагогу»
	«Обучению чтению. Учимся на практике»
	«Волонтерская деятельность как средство социализации детей»
	«Как грамотно построить отношения педагог-родитель-ребенок»
	«Инновационные подходы к организации прогулки в детском саду»
	«Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенку заговорить»
	«Театрализация и фольклор в работе с дошкольниками»
	«Работаем по обновленным ФГОС : ресурсы Академии «Просвещение»»



	«Причины сложностей при постановке трудных звуков. Способы их устранения»
	«Мастерилки: почему это важно и зачем это нужно дошколятам и не только им».
	«Разговор с психологом. Развитие логического мышления в дошкольном возрасте»
	«Ребенок открывает окружающий мир: познание через исследование»

**Работа с молодыми педагогами:**

Так как педагогический коллектив в 2022 году пополнился молодыми педагогами, было решено создать школу молодого воспитателя. Цель данной школы - организация и создание условий для профессионального роста начинающих воспитателей. Главными задачами школы были:

- ускорение процесса профессионального и социального становления начинающего работать воспитателя в МБДОУ;
- разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- содействие всем начинающим воспитателям в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.
- анализ разделов образовательных программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик.
- обеспечение реализации потребности начинающих воспитателей на повышение своей профессиональной квалификации.
- оказание консультативной помощи всем начинающим воспитателям по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Был разработан план работы.

	<b>Содержание работы, встреч с воспитателями</b>
1	Собеседование с молодыми (вновь принятыми) воспитателями ДОУ для определения направлений работы, анкетирование.
2	Ознакомление с планированием, с организацией образовательного процесса
3	Помощь в выборе темы по самообразованию, организация курсов повышения квалификации.
4	Тема «Организация режима в детском саду» - Определение режима дня, его место в жизнедеятельности ребёнка. - Организация приёма пищи. - Организация прогулки. - Организация сна. - Организация двигательного режима после сна. - Организация режимных моментов во вторую половину дня.
5	Тема «Формы организации детского коллектива» - Организация детей в утренний отрезок времени - формы организации занятий - Приемы привлечения внимания детей - Привлечение внимания по организации на прогулки - Организация 2 пол. дня - формирование культурно-гигиенических навыков - формирование безопасности - Правила поведения детей

6	<p>Тема «Планирование НОД»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Календарное планирование: вид, формы</li> <li>- Организация НОД (разные виды занятий)</li> <li>- Организация совместной деятельности</li> <li>- Организация самостоятельной деятельности.</li> </ul> <p><i>Домашнее задание: продумать приемы мотивации к занятиям.</i></p>
7	<p>Тема «Организация игровой деятельности».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация игр (сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры, дидактические игры, подвижные игры, интерактивные игры и тд.)</li> <li>- Организация и правила использования игр</li> <li>- Особенности проведения дидактических игр.</li> <li>- Организация и руководство игрой-драматизацией.</li> <li>- Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p><i>- Домашнее задание: составить каталог подвижных игр на свой возраст.</i></p>
8	<p>Тема: «Мониторинг индивидуального развития ребёнка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение мониторинга, интеграции.</li> </ul>
9	<p>Тема: «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности развития ребенка в летний период.</li> <li>- организация режима дня в летний период</li> </ul>

Встречи с молодыми воспитателями происходили 1 раз в месяц. Воспитатели выполняли творческие домашние работы.

## **2.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Важнейшими направлениями методической работы являлись:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- разработка и внедрение новых организационных форм и методов воспитания и обучения детей.

Основные достижения педагогов Учреждения в 2022 году стали возможны в результате того, что:

- системная работа проводилась по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование;
- важнейшей составляющей педагогического процесса являлось личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.

Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

Деятельность педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Развивать связную речь дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.
2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, интереса к своей «Малой Родине», через активные формы и методы краеведения.
3. Продолжать работу педагогического коллектива по изучению и внедрению примерной общеобразовательной программы «Мир открытий»

Для выполнения *первой* годовой задачи были проведены следующие мероприятия: педагогический совет «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности», учителем-логопедом была проведена консультация «Использование интерактивных дидактических игр с целью формирования фонематических процессов у старших дошкольников с ОНР». Были проведены мастер-классы: «Речевое музицирование, как средство развития музыкально-творческих способностей дошкольника», «Развитие слухового восприятия детей раннего возраста», «Сторителлинг- как инновационная технология развития речи детей». В группах были проведены родительские собрания: «Развитие речи детей через Театрализованную игровую деятельность», «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада», «С детьми дома мы играем, логопеду помогаем». Для родителей были подготовлены консультации: «Развитие связной речи детей», «Мнемотаблицы, как средство развития связной речи старших дошкольников». В ДОО был проведён конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», целью которого было воспитание гражданско-патриотических и духовно-нравственных качества у дошкольников.

Для выполнения *второй* годовой задачи была создана муниципальная проблемная группа «Создание системы работы по краеведению в целях воспитания духовно-нравственных и патриотических качеств дошкольников». Целью, которой было создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций, практического решения профессиональных проблем.

Для решения *третьей* годовой задачи был проведён семинар-практикум «Основные особенности программы «Мир открытий» (выступление, просмотр авторских презентаций, роликов). Модель образовательной деятельности в группах ДОО в рамках ПООП ДО «Мир открытий», «Технология «Ситуация» как основа организации образовательного процесса в детском саду». Также в ДОО был проведён педагогический совет «Создание организационно методических условий обеспечивающих деятельность педагогического коллектива по изучению и апробации примерной общеобразовательной программы «Мир открытий». На котором было рассмотрено методическое обеспечение программы «Мир открытий», «Планирование образовательного процесса по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий», «Комплексно – тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми по программе «Мир открытий», «Развивающая среда по результатам изучения», «Технология «Ситуация» как основа организации образовательного процесса в детском саду».

На педагогических советах педагоги рассматривают вопросы по реализации образовательной программы, по решению годовых задач, по улучшению и совершенствованию образовательного процесса в ДОО и др. В 2021-2022 учебном году в ДОО были проведены педагогические советы по темам:

1. «Перспективы работы на новый 2021-2022 учебный год»;
2. «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»;
3. «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию
4. детей дошкольного возраста в условиях ДОО»;
5. «Наши достижения».

В 2021-2022 учебном году на базе ДОО была создана муниципальная проблемная группа по проблеме «Создание системы работы по краеведению в целях воспитания духовно-нравственных и патриотических качеств дошкольников». Целью, которой было, создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций, практического решения профессиональных проблем. Был разработан план работы проблемной группы. Итогом работы проблемной группы было проведение онлайн-дня, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- Выступление по теме: «Актуальность работы по краеведению с детьми дошкольного возраста, в целях воспитания духовно-нравственных и патриотических качеств дошкольников»;
- «Создание условий в дошкольном учреждении для реализации задач духовно-нравственного и патриотического воспитания», в рамках выступления педагога представили центр патриотического воспитания «Юные патриоты России», патриотические уголки в группах;
- Выступление по теме: «Квест-игра современная игровая технология», также был представлен практический показ квеста – игры «Мой край родной»;
- Выступление по теме: «Геокешинг-инновационная технология» с практическим показом «Познавательное занятие «Семь чудес Хабаровского края» с применением технологии «Геокешинг»;
- Выступление по теме: «Роль игровой деятельности по воспитанию патриотических качеств дошкольников, через краеведение»;
- Представление авторского дидактического пособия по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина - Россия»;
- Представление проекта «Музыкальное наследие коренных жителей Хабаровского края»;
- Проведение «Виртуальной экскурсии по посёлку Эльбан»

В сентябре 2022 года работа проблемной группы продолжилась и в марте 2023 года запланировано «кустовое» районное методическое объединение.

В ДОУ практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары, практикумы, круглые столы, мастер-классы, методические недели, конкурсы, педагогические советы и др.), способствующие повышению их квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности. При выборе содержания и форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Педагогам с небольшим педагогическим стажем работы оказывается необходимая помощь: консультации, наставничество. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы.

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогами изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования.

В ДОУ проводится работа по обобщению и распространению передового опыта. В текущем году планируется внести в банк данных учреждения, опыты работы: Домошонкиной Т.С. Методическая разработка «Использование игровой технологии «Геокешинг» в системе работы по краеведению в целях воспитания духовно-нравственных и патриотических качеств дошкольников» и Вегериной С.В. Авторское дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина – Россия».

В ДОУ имеются картотеки:

- «Консультации для воспитателей»;
- «Консультации для родителей»;
- «Советы логопеда»
- «Советы психолога»

В ДОУ создан банк данных опыта работы, в который внесены следующие материалы:

- ✓ Сборник материалов «Роль профессионально-ориентированной развивающей среды в ранней профориентации дошкольников»;

- ✓ Методическая разработка «Знакомство старших дошкольников с трудом взрослых через использование авторского игрового пособия «Мир современных профессий»;
- ✓ Методическая разработка «Развитие поисково-исследовательской деятельности у воспитанников старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Юный эколог»;
- ✓ Методическая разработка «Развитие у детей старшего дошкольного возраста физических качеств через использование спортивного оборудования-скалодром»;
- ✓ Авторское игровое пособие «Поезд»;
- ✓ Рабочая программа по ранней профориентации обучающихся 5-7 лет в условиях дошкольной образовательной организации «Все работы хороши!»;

Однако в 2022 году были выявлены и некоторые недочеты:

- недостаточный педагогический уровень подготовки молодых воспитателей;
- требуется пополнение развивающая среда (конструкторы, игры физико-математической направленности, сюжетно-ролевые игры) в возрастных группах;

## **2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы имеются подписные издания: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Воспитатель», «Обруч», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя ДОУ».

### **Комплекс программно-методического обеспечения образовательного процесса**

№ п/п	Направление развития воспитанников	Программы
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий», по ред. И.А.Лыковой, Л.Г.Петерсон, 2018; «Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет», под ред. Т.В.Волосовец, О.С.Ушаковой, А.И.Лыковой, 2019. Комплексная программа «Коррекционное воспитание, обучение и развитие детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.		
1.	Познавательное развитие	Программа «Ребенок и окружающий мир» Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Программа «Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду. Лыкова И.А. Программа «Наш дом-природа» Рыжова Н.А.
2.	Речевое развитие	Программа «Обучение грамоте в детском саду», под редакцией Л.Е. Журовой. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Ушакова.О.С.
3.	Физическое развитие	Программа «Малыши-крепыши» Бережнова О. В., Бойко В. В. Программа «Мой весёлый звонкий мяч», Волошина Л.Н., Серых Л.В. Программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет», Л.Ф.Лучшева, А.А.Антанова, С.А.Галёса.
4.	Художественно – эстетическое развитие	Программа «Тутти» Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Программа «Цветные ладошки». Лыкова И.А.

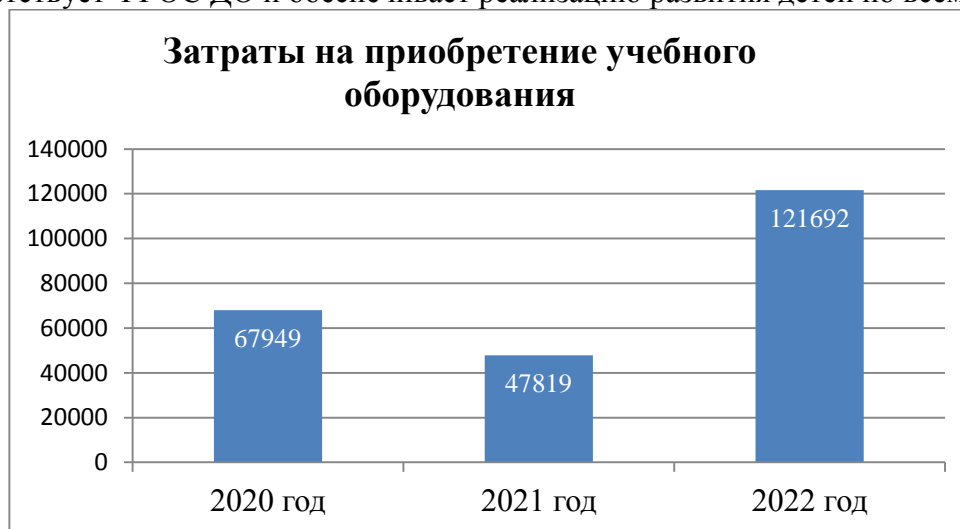
5.	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Программа «Мир Без Опасности». Лыкова И.А. Программа «Дорогою добра», Коломийченко Л.В.
----	---	--

В Учреждении имеется локальная сеть Ростелеком, выход в Интернет имеют все компьютеры и ноутбуки.

В ДОУ есть электронная почта [ryabinka2022@yandex.ru](mailto:ryabinka2022@yandex.ru), и функционирующий официальный сайт <http://дс38-эльбан.амурск-обр.рф/>.

### 2.9. Оценка материально-технической базы

В Учреждении созданы условия для воспитательно-образовательной работы, отвечающие возрастным, психологическим особенностям детей дошкольного возраста и соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям. Развивающая среда соответствует ФГОС ДО и обеспечивает реализацию развития детей по всем направлений.



Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых, соответствует требованиям безопасности и надежности. В групповых помещениях, физкультурном и музыкальном залах имеются благоприятные условия для развития как общих, так и специальных способностей воспитанников, поддержки индивидуальности, детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности. Мебель, игровое оборудование подобрано с учетом содержательной насыщенности, вариативности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Необходимый набор помещений для сопровождения воспитанников

№	Помещения Учреждения	Количество
1	Туалетные комнаты для воспитанников	11
2	Приемные	11
3	Групповые	11
4	Спальные комнаты	11
5	Прогулочные участки	11
6	Музыкальный зал	1
7	Физкультурный зал	1
8	Кабинет педагога - психолога	1
9	Кабинет учителя - логопеда	1
10	Кабинет дополнительного образования	1
11	Спортивная площадка	1
12	Скалодром	1

### **Кабинет учителя-логопеда**

В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми. Оснащен логопедический кабинет: Общая площадь логопедического кабинета 27,5 кв.м. Кабинет учителя-логопеда предназначен для проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста и проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

### **Музыкальный зал**

Музыкальный зал в ДОУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся НОД, досуги, праздники, утренники и развлечения.

Общая площадь музыкального зала - 88,5 кв.м.

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: мультимедийный программный комплект, пианино, музыкальный центр, проектор, экран, ноутбук, учебно методическими материалами: оборудованием для музыкальных игр-драматизаций, атрибутами для игр, детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки), портретами композиторов. Создана фонетика (диски, аудиозаписи), имеется нотный материал, Музыкальный кабинет оснащен современной музыкально-методической литературой и дидактическими играми.

### **Методический кабинет**

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинками, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;
- наглядно-методические пособия;
- дидактические пособия;
- наглядно-дидактические пособия;
- наглядные пособия.

### **Кабинет педагога-психолога**

В кабинете педагога-психолога проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультации для родителей.

Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. Для кабинета педагога-психолога отведено отдельное помещение площадью 13,9 кв.м.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

*Средства обучения подразделяются на следующие виды:*

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.)

- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в отдельном помещении оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, НОД, физкультурные досуги, праздники и развлечения. Общая площадь физкультурного зала - 45,1 кв.м. Освещенность - естественная 4 окна, искусственная 10 люминесцентных светильников.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.

В ДОУ имеется спортивная площадка со стационарным физкультурно-игровым оборудованием: баскетбольные кольца, яма для прыжков, гимнастическая лестница, ворота футбольные, рукоходы, волейбольная сетка, спортивный лабиринт. В зимний период времени на спортивной площадке организуется каток.

На спортивной площадке установлен скалодром. Скалодром (альпийская стенка), состоит из 6 попарно скрещенных, под углом 70 градусов, брусьев 10 x15 см. Брусья внизу зафиксированы перекладинами из досок, сверху соединены между собой брусом. Первый пролёт скалодрома покрыт досками. С одной стороны в досках сделаны вырезы, шириной 7см, высотой 5см. С другой стороны зафиксированы деревянные имитации камней-зацепы. Высота скалодрома 2 метра. Скалодром прочно зафиксирован в грунте, и все крепежные материалы надежно закреплены. Под скалодромом расположена песочная яма. На скалодроме имеются сетка для лазания, кольца, канат. Вокруг скалодрома расположена дорожка здоровья. Скалолазание – уникальный вид спорта, сочетающий в себе физические нагрузки и развитие логического мышления. Также скалолазание развивает личностные качества воспитанников, учит настойчивости, целеустремленности, собранности, взаимопониманию.

В ДОУ имеются необходимые технические средства обучения:

- ✓ 12 компьютеров, из которых 8 объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет, что способствует использованию Интернет-ресурсов для получения информации, из них 4 компьютеров используются для организации образовательного процесса.
- ✓ мультимедийный проектор – 1,
- ✓ интерактивная доска – 2,
- ✓ музыкальный центр-1,
- ✓ ноутбук – 4,
- ✓ сканеры и принтер – 9,
- ✓ синтезатор – 1,
- ✓ телевизоры – 12,
- ✓ ламинатор – 1,



✓ брошюратор – 1.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- ✓ тематические презентации и загадки;
- ✓ развивающие игры из различных серий;
- ✓ аудиокниги и др.

<b>Вид информационной системы, кол-во</b>	<b>Вид помещения</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Категория пользователей</b>
Персональный компьютер- 3 шт. Ноутбук - 1 шт.	Кабинет учителя-логопеда, Кабинет педагога-психолога, Кабинет музыкальных руководителей. Ка музыкальные, физкультурные залы	Осуществление методической помощи педагогам, работа с отчетной документацией и т.д. Коррекционно-развивающая работа с воспитанникам	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, педагоги
Персональный компьютер - 2 шт. Ноутбук -2 шт.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в Интернет	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели
Персональный компьютер- 1 шт	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заведующий ДОУ
Персональный компьютер- 4 шт., Ноутбук -1 шт.	Кабинет бухгалтерии	работа с 1С, отчетной документацией унификация кадрового делопроизводства	Главный бухгалтер, бухгалтер, завхоз
Персональный компьютер -1 шт	Медицинский кабинет	работа с отчетной документацией	Медсестра
Персональный компьютер -1 шт	Кабинет специалиста по кадрам	работа с отчетной документацией	Специалист по кадрам

Земельный участок Учреждения озеленен, оснащен необходимым для организации активной деятельности детей игровым оборудованием, имеется спортивная площадка и скалодром. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН.

В целях организации разнообразной детской деятельности на прогулочных участках имеется оборудование для физического развития детей, организации трудовой деятельности, подвижных игр, экспериментирования, игр с водой и песком и т.д. Необходимо отметить, что удовлетворительное состояние малых форм на участках, обеспечивающее безопасность образовательного процесса, поддерживается силами воспитателей и родителей воспитанников. Для обеспечения реализации требований СанПиН все прогулочные участки оснащены теньевыми навесами. Благодаря инициативе воспитателей и родителей (законных представителей) ежегодно, в течение летнего периода, проводится озеленение территории Учреждения. В 2022 году Учреждением проводилась работа по укреплению материально-технической базы за счет средств от приносящей доход деятельности Учреждения, а также за счет средств из местного и краевого бюджетов. Учреждение в достаточном количестве оснащено мягким и жестким инвентарем. В целях выполнения временных требований Роспотребнадзора для работы в условиях коронавирусной инфекции дополнительно на Учреждение было приобретено дезинфицирующих средств, средств защиты (маски, перчатки, антисептик), медикаментов, облучателей рециркуляторов в кабинеты логопедов, музыкальный и спортивный зал, кабинет психолога, медицинский кабинет и бесконтактных термометров для измерения температуры сотрудника, посетителям и детям. Соблюдены требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию.

### **Противопожарная и антитеррористическая безопасность**

В МБДОУ №38 разработан план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, утвержденный заведующим 17.01.2023г и согласованным начальником управления образования молодёжной политики и спорта Н.Е.Сиденковой.

В ДОУ организованы мероприятия по соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

1. наличие автоматической пожарной сигнализации, обслуживается ежемесячно МКУ ХЭССО г. Амурск;
2. наличие первичных средств пожаротушения и наличие ПК, ежегодно перекатку пожарных рукавов и проверку работоспособности пожарных стволов производит ИП «Башлаев В.Ю.» г. Комсомольск-на-Амуре;
3. наличие кнопки тревожной сигнализации, ежемесячное обслуживание МРОВО по г. Комсомольск-на-Амуре-филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Хабаровскому краю;
4. наличие видеонаблюдения, охватывающее здание, помещения и территорию учреждения, ежемесячное обслуживание ООО «Дальневосточные системы безопасности»;
5. два раза в год проводится инструктаж по вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности, а также учебно – тренировочные занятия с эвакуацией сотрудников и воспитанников;
6. ограждение по периметру учреждения, ворота (центральные и хозяйственный двор), калитки (центральная и хозяйственный двор) находятся в удовлетворительном состоянии, в ночное время, в выходные и праздничные дни закрываются на замок;
7. территория учреждения освещается 8 светодиодными прожекторами, перед центральным входом имеется опора с фонарем.

На территории образовательного учреждения имеется хозяйственная площадка с мусорным баком. Очистка мусоросборника производится два раза в неделю ООО «Ресурс», а также с мая по сентябрь контейнерная площадка подвергается дезинсекции и дератизации филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае, Комсомольске-на-Амуре, Комсомольском районе».

На сайте учреждения имеется раздел «Антитеррор» <http://дс38-эльбан.амурск-обр.пф/antiterror/>, на котором ежемесячно размещаются памятки и буклеты по антитеррору.

### **Медицинское обеспечение в ДОУ**

В ДОУ создаются условия охраны здоровья воспитанников. В учреждении имеется медицинский кабинет и процедурный. В штате учреждения медицинского работника нет. Лицензии на осуществления медицинской помощи нет. Медицинское обслуживание осуществляется по договору, выделена единица должности мед.сестры из Амурской городской больницы, имеется договор безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом от 15.10.2015г. Медицинская сестра находится в детском саду весь рабочий день, в рамках которого: организуется систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводятся консультации для воспитателей, родителей, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников (профосмотры).

В учреждении имеются инструкции:

- «По оказанию первой доврачебной помощи», утвержденная приказом заведующего №71-Д от 31.05.2021г.
- «Для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике», утвержденная приказом заведующего №56-Д от 26.05.2022г.
- «По охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде, в цветнике в зависимости от времени года», утвержденная приказом заведующего №56-Д от 26.05.2022г.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

В дошкольном учреждении организовано разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, был реализован комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Лечебно-профилактическая работа ведётся на основе договоров с родителями и включала в себя следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в зале;
- физкультурные занятия – 2 раза в неделю, и одно на свежем воздухе (без сильного ветра, осадков);
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- корригирующая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- психогимнастика;
- во время занятий физкультминутки, гимнастика для глаз;
- закаливающие процедуры: сухое растирание, обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, хождение босиком, игры с водой;
- занятия по валеологии и ОБЖ с детьми среднего и старшего дошкольного возраста;
- витаминизация пищи;
- санитарно – просветительная работа с родителями и персоналом ДОУ.

Антропометрические измерения проводятся в ежеквартально, что позволяет отслеживать физические показатели детей и своевременно беспокоиться о возникающих отклонениях.

В ДОУ разработана программа «Здоровья» на 2018-2023 год, которая утверждена приказом заведующего «79-Д от 31.08.2018г.

По итогам медицинского осмотра в начале года получены следующие результаты:

*Распределение воспитанников по группам здоровья*

Группа здоровья	Всего детей (чел.)	% от общего количества детей
I	136	59
II	86	37,6
III	6	3
V	0	0
инвалиды	1	0,4

**Основные функциональные отклонения в здоровье воспитанников:**

Группа/возраст	Кол-во детей в группах	Кол-во часто-болеющих детей	Хронические заболевания (количество)	На «Д» учете
Младшие	95	10	0	1
Средние	48	2	0	0
Старшие	48	0	1	1
Подготовительные	38	0	0	0

**Основные функциональные отклонения в здоровье воспитанников:**

Нарушения	Количество детей	% от общего количества детей
Синдром речевых нарушений	9	4
Задержка психического развития	5	2
РЭП	5	2
Кариес	64	28
Лор нарушения	1	0,4
Сердечно-сосудистые	5	2
Нарушение зрения	7	3
Аллергии	3	1
Грыжа	2	0,8
ИМВП	1	0,4
Щитовидная железа	1	0,4
Кровь	1	0,4
ЗРР	3	1
ОДА	4	1,7
Зрение	1	0,4
Кожа	3	1

В ДОУ в результате осмотра детей стоматологом, было выявлено увеличение заболеваемости кариесом. Поэтому было решено о внедрении Краевой образовательной программы «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет на старших и подготовительных группах. Рабочая программа разработана в целях обеспечения здоровья ребенка, предупреждения развития болезни зубов и социальных ограничений в виде зубной боли, стеснения улыбаться, невозможности полноценно

пережевывать пищу, развития нарушений речи и челюстных деформаций, вызванных ранним удалением зубов.

Анализ состояния здоровья и заболеваемости показывает, что необходима система эффективных методов и приемов оздоровительной, лечебно-профилактической и коррекционной работы с детьми в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и поликлиникой.

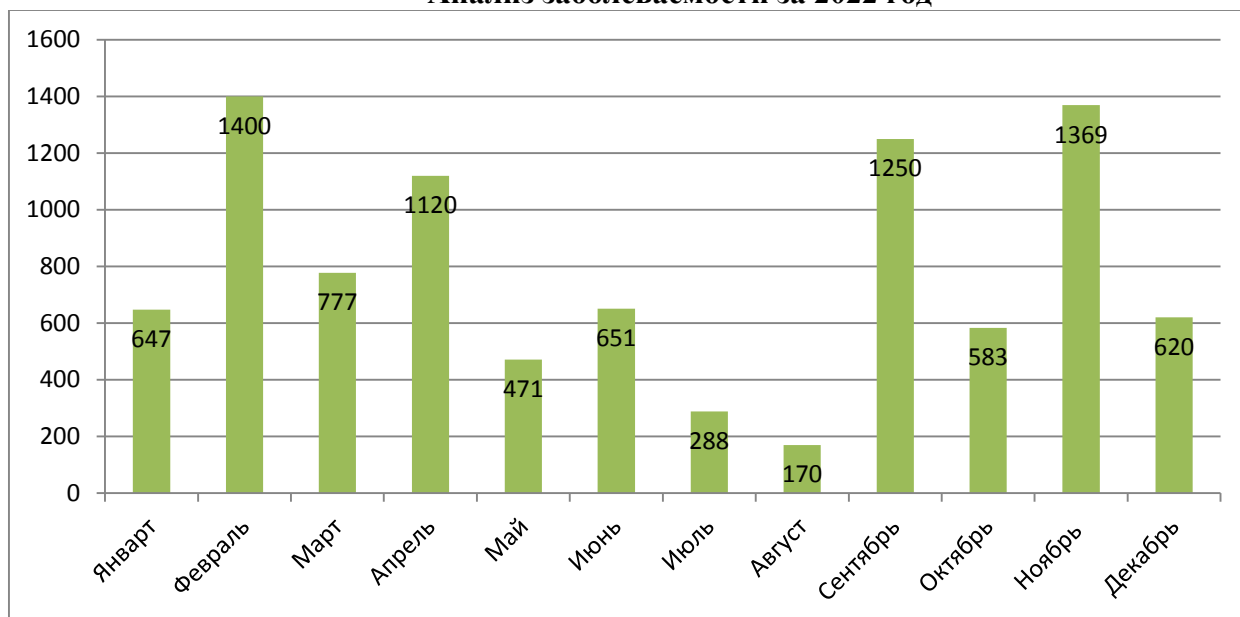
Учитывая проблемы детей со здоровьем, для профилактики кариеса в группах 4-7 лет реализуется краевая программа разработанная Министерством здравоохранения Хабаровского края «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4 – 6 лет», в настоящее время программой охвачено 133 ребёнка.

Сотрудники дошкольного учреждения ежегодно проходят медкомиссию, имеется договор №21003/02 от 10.03.2022 на оказание медицинских осмотров с ООО «Медцентр диагностики».

Одним из важных показателей здоровья детей является заболеваемость. Вопросы оздоровления детей в ДОУ решаются коллективом комплексно, охватывая педагогический коллектив, медицинский персонал, родителей (законных представителей) воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиНа: световой, питьевой и воздушный режим соответствуют нормам.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости.

**Анализ заболеваемости за 2022 год**



В учреждении имеется и ведётся журнал учёта детского травматизма, случаев травматизма в 2022 году не наблюдалось.

В ДОУ разработан и утверждён «Паспорт доступности» от 31.08.2016г. На сайте учреждения <http://дс38-эльбан.амурск-обр.рф> имеется раздел «Доступная среда» на котором размещена информация об условиях созданных в ДОУ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждение в декабре 2022 года Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека был проведён профилактический визит и сделано Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований. Все выявленные предписания были устранены.

Профилактическая работа в детском саду проводится с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре),

одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. В группах ведутся журналы утреннего фильтра детей, которые заполняются ежедневно. Осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания (витаминизированное питьё, ходьба по «сырому», дозированный бег (тёплое время года), полоскание рта, чистка зубов, дыхательная гимнастика, ходьба по дорожкам «здоровья», и др.).

Для эффективности оздоровительного эффекта используются бактерицидные облучатели воздуха. В период адаптации для вновь поступающих детей устанавливается щадящий режим. С каждым родителем проводится индивидуальная консультация, беседа. Знакомство с детским садом, с питанием, режимом способствует укреплению иммунитета детей, повышает защитные функции организма.

В ДОУ имеются оборудованный пищеблок для приготовления пищи, оснащенный необходимым оборудованием. В нем функционирует сырой цех (для обработки мясных, рыбных и овощных продуктов), цех готовой продукции (приготовление первых, вторых и третьих блюд, выпечки).

Оборудование пищеблока: эл.печь — 2 шт., духовой шкаф- 1, эл.сковорода-1, хлеборезка-2, электромясорубка-2, водонагреватель — 2, холодильники-3, морозильный ларь-2, разделочные столы-4, система вентиляции — 1, полки для разделочных досок-4, магнитные держатели для ножей — 4, весы-3, стеллажи для хранения кухонной посуды -2, тестомес-1, шкаф хлебный — 1, раковина 2-х секционная, противни — 10, столовая утварь, входная дверь металлическая.

В учреждении соблюдается правила техники безопасности на пищеблоке: проводится инструктаж по Охране Труда, в том числе по электробезопасности, пожарной безопасности; имеются инструкции по эксплуатации электрооборудования (жарочный шкаф, плита, котел пищеварочный, машина протирачная, мясорубка, миксер планетарный, картофелечистка и т.д.); на электрооборудовании имеется заземление и все розетки подписаны «220Вт», «380 Вт».

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ 27 октября 2020 года.

Администрацией ДОУ ведется строгий контроль за качеством продуктов, соблюдением технологии приготовления блюд и раздачей пищи. В ДОУ имеется положение об организации питания в МБДОУ №38 пос. Эльбан утверждённое приказом заведующего №12-Д от 12.01.2021г.

В учреждении имеются договора с организациями по обеспечению питанием воспитанников.

*Список поставщиков продуктов питания:*

Название организации поставщика	Перечень поставляемых продуктов по контракту, договору (коротко)	Договор № от какого числа
ООО «АГРОФРУКТ»	Овощи, фрукты	№1 от 10.01.2022г. №2 от 01.04.2022г. №3 от 01.05.2022г. №4 от 01.06.2022г.

		№5 от 01.09.2022г.
ООО «Продэкстра»	Продукты питания	№1 от 10.01.2022г. №2 от 01.04.2022г. №3 от 01.05.2022г. №4 от 01.06.2022г. №5 от 01.09.2022г. №6 от 12.12.2022г.
АО «Птицефабрика «Комсомольская»	Яйцо куриное столовое, 1 категории	№1 от 10.01.2022г. №2 от 14.11.2022г.
ООО «Эльбан-Хлеб»	Хлеб	№1 от 10.01.2022г.
И.П. Степашко О.В.	Продукты питания	№1 от 10.01.2022г. №2 от 01.04.2022г. №3 от 04.05.2022г. №4 от 01.06.2022г. №5 от 01.07.2022г. №6 от 01.08.2022г. №7 от 03.10.2022г. №8 от 12.12.2022г.

В МБДОУ 38 организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10 — дневным меню, утвержденным заведующим ДОУ. В учреждении выполняется контроль за качеством приготовления пищи. Разработано и утверждено приказом заведующего №108-Д от 03.09.2014 года «Положение о Бракеражной комиссии». Ежедневно ведется Журнал готовой пищевой продукции. Ежемесячно ведется «Ведомость выполнения норм продуктового набора» и «Ведомость контроля за рациональным питанием», которые составляются с помощью программы «Вижен-Софт: Питание в детском саду». В учреждении соблюдаются нормы калорийности, белков, жиров и углеводов, используется йодированная соль. Суточные пробы сохраняются в специальных ёмкостях в течение 48 часов.

В МБДОУ предусмотрена организация питьевого режима согласно гигиеническим требованиям. Имеется Инструкция «Об организации питьевого режима воспитанников» утвержденная приказом заведующего №71-Д от 31.05.2021г. Для воспитанников обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в учреждении. Питьевой режим организован через пользование расфасованной в ёмкости бутилированной водой, которая имеет все необходимые документы, подтверждающие её происхождение, качество и безопасность.

В Учреждении имеется график выдачи пищи на холодное и тёплое время года

#### График выдачи пищи на холодное время

№ группы	завтрак	2-ой завтрак	обед	полдник	ужин
ранний возраст гр. № 3	8.10	9.50	11.20	15.15	17.20
I младшие гр. № 2, 5	8.15	9.55	11.30	15.20	17.25
II младшие гр. № 7, 9	8.20	10.00	11.40	15.25	17.30
средние гр. № 10, 14	8.25	10.05	12.00	15.30	17.35
старшие гр. № 12, 13	8.30	10.10	12.10	15.35	17.40
подготовительные к школе гр. № 8, 11	8.35	10.15	12.25	15.40	17.45

#### График выдачи пищи в тёплый период

№ группы	завтрак	2-ой завтрак	обед	полдник	ужин
----------	---------	--------------	------	---------	------

ранний возраст №3	8.15	9.50	11.30	15.10	17.10
I младшие гр. № 2, 5	8.20	9.55	11.40	15.15	17.15
2 младшие гр. №10, 14	8.25	10.00	12.00	15.20	17.20
Средние гр. №12, 13	8.30	10.05	12.10	15.25	17.30
Старшие гр. №8,11	8.35	10.10	12.20	15.30	17.40

Воспитанники детского сада, получают четырех разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). Разработано примерное 10-дневное меню для детей 1 - 3 лет и 3-7 лет, утвержденное заведующим ДООУ. На сайте учреждения имеется раздел «Организация питания» на котором размещено примерное меню и ежедневно размещается ежедневное питание.

На основании запроса родителей (законных представителей) потребности в диетическом меню на 2022 год не было.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

На сайте учреждения <http://дс38-эльбан.амурск-обр.рф/sveden/food/> размещена информация об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования, в том числе ежедневное меню горячего питания, информация о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, форма обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

## 2.10. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования, качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования в учреждении являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Основные направления для внутренней системы оценки качества образования в Учреждении:

1. Требования к образовательной деятельности:

- к структуре и объему образовательной программы по образовательным областям: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие;

- к условиям реализации образовательной программы: психолого-педагогические условия, кадровые, материально-технические, финансовые, развивающая среда;

- к результатам освоения образовательной программы.

2. Требования к безопасности и охране здоровья.



3. Требования к уходу и присмотру: к основным параметрам услуги, к организации питания.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе основной образовательной программы и годового плана Учреждения, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

Проект плана-задания к мониторингу составляется руководителем группы, в которой указываются направления деятельности. Методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.

План-задание утверждается заведующим Учреждения.

В работе по проведению внутренней системы оценки качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

По итогам проведения внутренней системы оценки качества образования проведено заседание Педагогического совета, производственное собрание, административные и педагогические совещания.

#### ***Результаты мониторинга качества образовательной деятельности***

С целью эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении ведется мониторинг качества предоставляемых услуг. Мониторинг качества предоставляемых услуг в Учреждении осуществляется на основании:

- Положения о внутренней системе оценки качества образования;
- Положения об информационной открытости;
- Положения об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы.

Мониторинг проводится в форме наблюдений, бесед, опросов, анкетирования, тестирования, анализа продуктов деятельности, сравнительного анализа. В мониторинге принимают участие все участники образовательных отношений. Итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях педагогического совета, медико-педагогического совета, управляющего совета, родительском собрании Учреждения, психолого-педагогической комиссии, производственных собраниях, административных и педагогических совещаниях.

В целях исполнения ст. 45 ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подготовки к проведению независимой оценки качества деятельности дошкольного учреждения, принимая во внимание решение общественного совета при министерстве образования и науки Хабаровского края, в Учреждении назначены ответственные за размещение информации на сайте [www.bus.gou.ru](http://www.bus.gou.ru) и на официальном сайте Учреждения: [дс38-эльбан.амурск-обр.рф](http://дс38-эльбан.амурск-обр.рф)

#### **Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг**

Информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении проводится 1 раз в год.

На основании приказа заведующего от 01.04.2021 № 41-Д в период с 01.04.2022 по 30.04.2022 в ДООУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей)

«Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказания услуг дошкольного образования». В анкетировании приняли участие 153 родителя детей в возрасте от 1 до 7 лет.

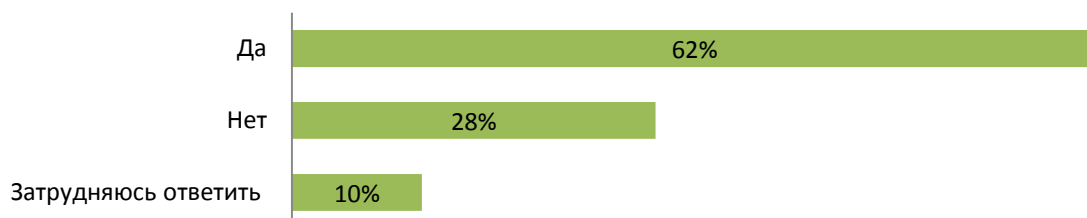
### Удовлетворенность родителей режимом работы детского сада.



### Удовлетворенность родителей созданными в детском саду условиями, обеспечивающими безопасность ребенка?



### Удовлетворенность качеством питания в детском саду?



### Удовлетворенность созданными в детском саду условиями для развития ребенка?



### Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников детского сада?



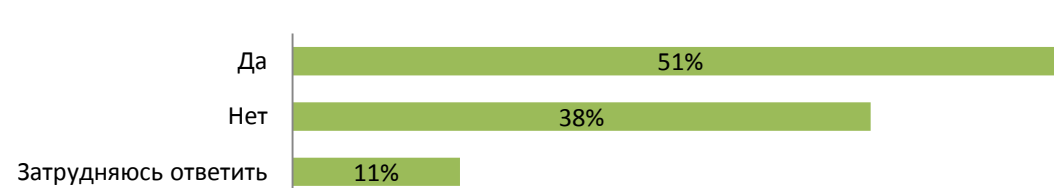
### Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду?



### Удовлетворенность компетентностью педагогических работников детского сада?



### Удовлетворенность материально-техническим обеспечением детского сада?



#### Заключение

Учреждение продолжает работу по созданию необходимых условий для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. В результате проведенного самообследования можно констатировать, что в 2022 году проведена целенаправленная работа по повышению качества предоставления образовательных услуг, присмотру и уходу за воспитанниками. Администрацией Учреждения, методической службой осуществляется систематическая работа, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, что в итоге положительно влияет на уровень усвоения Программы воспитанниками. Однако, продолжает оставаться актуальным вопрос по укреплению материально – технического состояния Учреждения.

### 3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	229
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	229
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	171
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	229/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	229/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	14/6,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	229/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/69%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/21%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/10%
1.8.2	Первая	человек/%	3/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	29/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	15/52%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	29/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	29/229 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога дополнительного образования	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	1624,3 кв.м/ 6,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да/нет	да

Заведующий  
МБДОУ №38 пос. Эльбан

Берестова Н.Ю.