

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №38 посёлка Эльбан
Амурского муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДЁН

приказом заведующего

от «05» июня 2023 № 56-Д

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2022-2023 учебный год

Согласовано с управляющим советом
От «31» мая 2023
Протокол №4

Содержание

1. Общая характеристика МБДОУ
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Кадровый потенциал МБДОУ
5. Результаты деятельности МБДОУ
6. Финансовые ресурсы и их использование
7. Заключение, перспективы и планы развития

1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №38 пос. Эльбан

МБДОУ № 38 – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 расположен по адресу: I микрорайон, 11, пос. Эльбан, Амурский район, Хабаровский край, 682610.

e-mail: ryabinka2022@yandex.ru

Учредителем МБДОУ № 38 является администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице Управления образования молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края.

Заведующий МБДОУ № 38 – Берестова Наталья Юрьевна. На педагогической работе 33 года, имеет высшее педагогическое образование. В должности руководителя с 29.08.2016г.

Дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 – двухэтажное здание, функционирует и успешно развивается с 1987 года.

Режим работы дошкольного учреждения с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

В течение 2022-2023 учебного года в ДОУ функционировало 11 групп: 3 группы детей раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста и 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

Общая численность воспитанников 225 человек. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до окончания образовательного процесса.



2. Особенности образовательного процесса

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

1. Воспитывать патриотические качества дошкольников через организацию проведения эколого-краеведческой деятельности в условиях ДОУ.
2. Повышать качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через применение современных инновационных подходов, технологий и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов.



В ДОУ разработана и реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования» и «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 5-7 лет с тяжёлым нарушением речи», 5 детей занимаются по «Адаптированной образовательной программе для воспитанников с ЗПР». Данные программы разрабатываются педагогическим коллективом и принимаются на педагогическом совете. Педагоги ежегодно обучаются на семинарах и вебинарах: «ООП-2023: корректировка основной образовательной программы детского сада с учетом актуальных тенденций в образовании», «Дополнительное Образование. Работа с детьми с ОВЗ».

Программно-методические ресурсы, используемые в ДОУ.

В 2022-2023гг в нашем учреждении реализовалась комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, а для детей от 2 месяцев до 3 лет «Образовательная программа дошкольного образования «Теремок», под ред. Т.В. Волосовец, О.С. Ушаковой, А.И. Лыковой. В работе с детьми с ОВЗ мы используем Программу «Коррекционное воспитание, обучение развитие детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи». Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Занятия в ДОУ проходят по пяти направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, методом наблюдения. В начале года преобладает низкий уровень развития, но к концу результаты педагогического анализа показывают, что больший процент детей с высоким и средним уровнями

развития. Это говорит об эффективности педагогической деятельности в целом по ДОУ.



Работа кружков в период 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 году в Учреждении осуществлялось дополнительное образование.

Дополнительное образование в саду дети получают: через кружковую деятельность («Юный эколог», «Обучалочка», «Шахматная азбука», «Занимательные финансы», «Волшебный пластилин»), кружки посещают 59 воспитанника и дополнительное образование «Робошкола» в которой занимается 50 воспитанников. С 2020 года в нашем саду реализуется образовательная программа, разработанная Министерством здравоохранения Хабаровского края «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4 – 6 лет», в настоящее время программой охвачено 133 ребёнка. Также мы реализуем парциальную образовательную программу дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанную Министерством образования и науки российской федерации совместно с Банком России. По данной программе занимаются 87 человек.

В учреждении созданы необходимые условия для организации дополнительного образования воспитанников от 3 до 7 лет.



Итогом работы кружков являются:

*выступление театральных коллективов перед детьми, сотрудниками и родителями детского сада;

*участие в выставках детского сада, района, поселка (тестоластика, рисунки, поделки);

*выступление на родительских собраниях;

*участие и выступление на праздниках в детском саду, в Доме культуры.

Вся работа проводится во второй половине дня (один раз в неделю).

Каждый кружок имеет свой план работы на год.



3. Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО. В дошкольном учреждении 11 групповых комнат, каждая из которых имеет благоустроенные игровую, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием.



В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется:

*Методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения.



*Музыкальный зал для проведения праздников, досугов, а также массовых мероприятий.



*Физкультурный зал, для проведения утренней гимнастики, занятий, праздников и развлечений.



*Кабинет учителя-логопеда, предназначен для проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста и проведения подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.



*Кабинет педагога-психолога, предназначен для проведения индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультации для родителей.



*Кабинет дополнительного образования, для проведения занятий по общеобразовательной, общеразвивающей программе технической направленности «Робошкола».



На территории детского сада расположены: 11 прогулочных участков, спортивная площадка, скалодром. В зимнее время на территории спортивной площадке организуется каток.



В рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ организована работа ППк. Деятельность которой направлена на раннее выявление и сопровождение детей группы риска. Консилиум сотрудничает с ПМПк. Помимо этого в учреждении функционирует консультативный пункт, для родителей детей не посещающих дошкольное учреждение. За 2022 год консультативный пункт обратилось 19 семей, которым были оказаны консультации.

При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Формы работы разнообразны: интегрированные занятия, проектная деятельность, беседы, праздники, конкурсы, наблюдения, игры и др.

В группах имеются «уголки здоровья» и спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории. В каждой группе предусмотрен уголок уединения: домик, палатка, удобный диванчик, отгороженный ширмой, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или посмотреть фотографии своей семьи.



Для успешной организации комплексного сопровождения воспитанников в ДОУ создана служба ранней помощи. Разработан план работы службы в ДОУ. Согласно данного плана в ДОУ проводились:

- мониторинг здоровья и речевого развития воспитанников, диагностика уровня усвоения детьми общеобразовательных программ дошкольного образования;
- обеспечение двигательного режима, санитарно-гигиенических условий, закаливания, индивидуальной работы по коррекции здоровья, физкультурные занятия интегрированного характера;
- коррекционно-развивающие мероприятия с детьми, имеющими недостатки в речевом развитии (обеспечение речевого режима, согласно индивидуальных особенностей детей, игротерапия);
- просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные консультации с логопедом, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей).

По данным психологического обследования дети с высоким уровнем тревожности составляют 29%, со средним – 67% и с низким – 6%. Это говорит о том, что в ДОО создан благоприятный психологический климат для:

- успешной адаптации детей к новым для них условиям;
- снижение уровня тревожности и снятие негативных проявлений через игровые приемы;
- снижение эмоционального напряжения через тренинги, этюды;
- улучшение детско-родительских отношений (через консультации родителей, воспитателей).



В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества; конструктивно-строительная, речевая, познавательно-экспериментальная, экологическая, спортивная, игровая. Во всех возрастных группах создана развивающая среда соответственно возрасту детей; наличие учебно-наглядного и игрового материала по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный материал, игровой для настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, словесно-дидактических и творческих игр, материал для опытно-экспериментальной работы в живой и неживой природе. Все группы оснащены достаточным количеством методической литературы по разделам программы (физкультурно-оздоровительная работа, познавательное развитие, социализация,

трудовое воспитание, художественное творчество, музыка, коммуникации).
Имеются средства коммуникации –магнитофоны, телевизор.



Социально-коммуникативное развитие

В течение года в групповых группах педагоги продолжали создавать развивающую среду: богатый набор атрибутов и оборудования к сюжетно-ролевым играм, рациональное, доступное детям размещение игрового и учебного материала, постоянно действующие зоны.

Все виды специально организованной совместной деятельности проводятся в игровой форме с четким соблюдением возрастных возможностей детей. В каждой группе есть игровые зоны с перечнем предметных, строительных, дидактических и сюжетно-ролевых игр. Со второй младшей группы проводились занятия по социально-коммуникативному развитию.



Художественно-эстетическое развитие

По художественно-эстетическому внимание уделялось развитию словесного, музыкального, изобразительного, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей. Развитие детей в этом направлении осуществлялось через образовательные области «Музыка», «Художественное творчество» (рисование, лепка, аппликация, ручной труд).



Таких показателей развития детей дошкольного возраста педагоги достигли в результате расширения дополнительных образовательных услуг.

Результаты деятельности кружков могли видеть в постановках сказок, в кукольных и театрализованных представлениях. Воспитатели со своими кружковцами были частыми гостями у малышей, выступали на родительских собраниях.

Познавательное развитие

Познавательное развитие осуществляется через разные виды деятельности: НОД по ознакомлению с окружающим миром (во всех возрастных группах), формированию элементарных математических представлений (во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах), конструированию (во всех возрастных группах), помимо этого использовались традиционные формы работы: беседы, досуги, занятия, развлечения, викторины, конструирование, дидактические игры, народные игры, экскурсии, выставки.

Для обеспечения познавательной активности детей широко использовался проектный метод. Были созданы следующие проекты: «Птицы», «Профессии детского сада», «Муравьи», «Деревья Дальнего востока», «Мастера Дальнего востока», «Хлеб, от зерна до булочки» и др. Созданы лепбуки «Театр», «День победы» и др. В методическом кабинете создана видеотека с презентациями на темы: «Кондитер», «Морское дно», «Животные Африки», «Тундра», «Богатыри», «Компьютер», «Драгоценные камни» и т.д. Созданы авторские игровые пособия: «Комбайн», «Мультипликаторы», «Портфель профессий», профборд «Гусеница - развивайка». На родительских стендах в течение года размещалась информация, показывающая роль проектов в развитии детей и призывающая участвовать в них. Помимо этого использовались традиционные формы работы:

- Беседы
- Досуги
- Занятия
- Развлечения
- Викторины
- Конструирование
- Дидактические игры
- Народные игры
- Экскурсии
- Выставки



Речевое развитие

По речевому развитию основная работа с детьми осуществлялась на занятиях по развитию речи и обучению грамоте, а так же через наблюдения на целевых экскурсиях и прогулках. Проводилось много различных дидактических словесных, сюжетно - ролевых игр, в которых дети учились общению друг с другом, монологической и диалогической речи. При рассматривании сюжетных картин, иллюстраций дети учились составлять небольшие рассказы. Воспитатели много читали детям художественной литературы, а также заучивали различные считалки, скороговорки, потешки и небольшие стихотворения, что способствовало развитию речи детей.



Физическое развитие

Большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей, формированию привычки к здоровому образу жизни. В дошкольном учреждении было организовано разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, был реализован комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Лечебно-профилактическая работа велась на основе договоров с родителями и включала в себя следующие мероприятия:

- *утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в зале;
- *физкультурные занятия – 2 раза в неделю, и одно на свежем воздухе (без сильного ветра, осадков);
- *физкультурные праздники и развлечения;
- *ежедневные прогулки (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- *корригирующая гимнастика;
- *дыхательная гимнастика;
- *оздоровительная гимнастика после сна;
- *психогимнастика;
- *во время занятий физкультминутки, гимнастика для глаз;
- *закаливающие процедуры: сухое растирание, обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, хождение босиком, игры с водой;
- *занятия по валеологии и ОБЖ с детьми среднего и старшего дошкольного возраста;
- *витаминизация пищи;
- *санитарно – просветительная работа с родителями и персоналом ДОУ.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медосмотры, лечебные процедуры.



Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Инструктор по физической культуре Некрасова Н.В. использовала различные варианты проведения физкультурных занятий: сюжетные, тематические, занятия, состоящие из подвижных игр разной интенсивности, занятия-тренировки, соревнования и другие.

Для активизации внимания детей, развития и коррекции познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка воспитатель по физкультуре включала в тренировки элементы психогимнастики, релаксации.

Нагрузки на детей варьировались по результатам наблюдений инструктора по физкультуре, воспитателей.

Все это оказывает большую роль в воспитании у ребенка потребности в здоровом образе жизни, в умении управлять своим поведением и эмоциями, регулировать свою активность. Знание воспитателями, детьми основ валеологии, гигиены и элементов медицины способствуют повышению эффективности занятий, проводимых в ДОУ и семье, физкультурно-оздоровительных мероприятий и исключают физические и психические перегрузки и переутомление у детей. Все это позволило добиться следующих результатов:

Результаты физкультурно-оздоровительной работы освещались на родительских собраниях, педагогических советах.

Работа по реализации программных требований к личности будущего выпускника детского сада велась целенаправленно, планомерно и в контакте с родителями. Результаты обнаружались в конце учебного года, в ходе комплексного обследования детей.

4. Кадровый потенциал.

На 01.01.2023 по штатному расписанию педагогический коллектив укомплектован полностью. В ДОУ работают: 1-учитель-логопед, 1-педагог-психолог, 1-инструктор по физ.воспитанию, 2-музыкальных руководителя, 1-педагог дополнительного образования и 22 воспитателя. Все педагоги имеют профессиональное образование:

*Высшее образование - 73%

*Среднее профессиональное образование - 27 %

Уровень квалификации педагогов ДОУ:

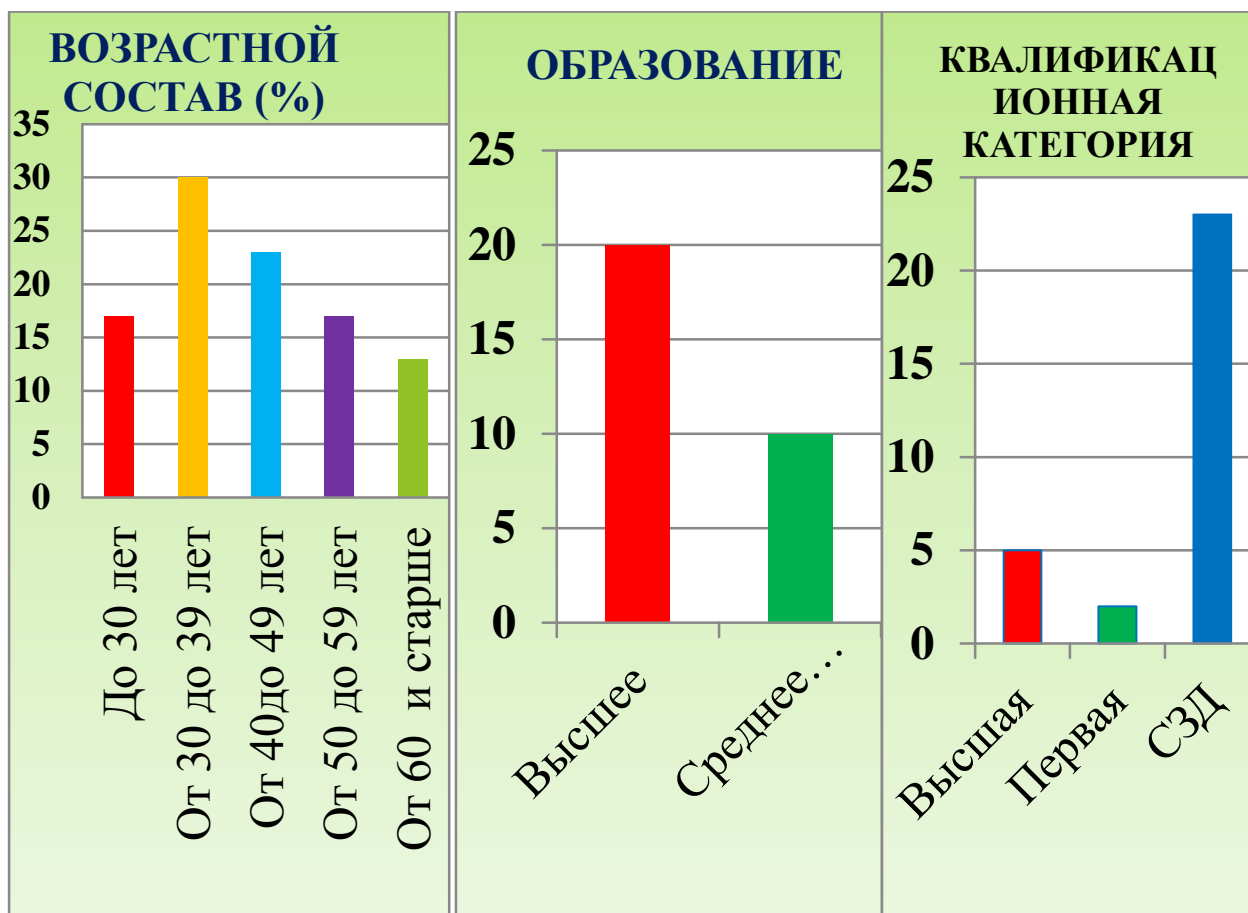
Высшая квалификационная категория - 3 человека,

I квалификационная категория – 3 человека,

Соответствие занимаемой должности- 15 человек.

С целью создания системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, все педагоги проходят курсы повышения квалификации. На 01.01.2023 курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.





5. Результаты деятельности ДОУ

В 2022 году педагоги, дети и родители активно принимали участие в конкурсах различного уровня. В международных конкурсах приняло участие 5 педагогов, из них 3-победители, 37 детей из них 23 ребёнка стали победителями, а 14 призёрами. Во Всероссийских конкурсах приняло участие 8 педагогов, которые стали победителями, 50 детей приняло участие в конкурсах, из них 37 победителей и 13 призёров. В районных конкурсах 16 педагогов принимали участие, из них 1 победитель, 5 призёров, 10 участников. 37 детей принимало участие в районных конкурсах победителями стали 7 детей, 12 призёрами, остальные участники конкурсов. На базе ДОУ проходили конкурсы различных тематик. 46 педагогов приняло участие в конкурсах, 7 педагогов стали победителями, 21 призёр и 18 участников. Также в конкурсах активно участвовали дети и родители. 157 детей приняло участие, из них 24 воспитанника стали победителями, 55 призёрами.

Семьи воспитанников принимают активное участие в деятельности детского сада. В 2022г. в ДОУ с родителями были проведены:

- *родительские собрания (общие и групповые);
- *мастер-классы: «Как сделать книжку для детей», «Рисуем вместе с мамой»;
- *конкурсы: «В гостях у сказки», «Мы читатели», «Волшебный сундучок осени», «В объективе лето», «Сбережём планету вместе», «Подарок другу», «Мы о войне стихами говорим», «Космос-волшебный мир»;
- *акции: «Добро рядом»; «Буккросинг»: прочитай сам-передай другому», «Яблоко за батарейку»;



Совместно с родителями на территории детского сада была организована «Птичья столовая».

В апреле 2022 года с родителями было проведено анкетирование удовлетворенности качеством предоставляемых муниципальных услуг «Удовлетворенность качеством предоставляемых муниципальных услуг дошкольного образования». В результате анкетирования были получены следующие данные:

74% родителей полностью удовлетворяет качество предоставления образовательных услуг в детском саду. 75% родителей удовлетворяет качество присмотра и ухода за детьми в детском саду. 77% родителей удовлетворяет уровень подготовки детей к обучению в школе.

На базе ДООУ работает консультативный пункт. Родители, воспитывающие детей в семье и не получающие образование в ДООУ могут получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинской сестры, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

В ДООУ основана деятельность службы ранней помощи для проведения психологической профилактики, коррекции, осуществления психологической поддержки развития личности детей и методического сопровождения семьи в процессе деятельности со специалистами учреждения. В 2022 году за консультацией к специалистам службы ранней обратилось 55 семей.

С 01 сентября 2022 года в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» в учреждении реализуется дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа технической направленности «Робошкола». По данной программе занимаются 50 детей старшего дошкольного возраста, которые на портале ПФДО с согласия родителей, прошли регистрацию и получили сертификаты дополнительного образования.

В 2021-2022 году на базе ДООУ была создана муниципальная проблемная группа по проблеме «Создание системы работы по краеведению в целях воспитания духовно-нравственных и патриотических качеств дошкольников». Целью, которой было, создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций, практического решения профессиональных проблем. Был разработан план работы проблемной группы. Итогом работы проблемной группы было проведение онлайн-дня, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- *Выступление по теме: «Актуальность работы по краеведению с детьми дошкольного возраста, в целях воспитания духовно-нравственных и патриотических качеств дошкольников»;
- *«Создание условий в дошкольном учреждении для реализации задач духовно-нравственного и патриотического воспитания», в рамках выступления педагога представили центр патриотического воспитания «Юные патриоты России», патриотические уголки в группах;
- *Выступление по теме: «Квест-игра современная игровая технология», также был представлен практический показ квеста – игры «Мой край родной»;
- *Выступление по теме: «Геокешинг-инновационная технология» с практическим показом «Познавательное занятие «Семь чудес Хабаровского края» с применением технологии «Геокешинг»;
- *Выступление по теме: «Роль игровой деятельности по воспитанию патриотических качеств дошкольников, через краеведение»;
- *Представление авторского дидактического пособия по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина - Россия»;
- *Представление проекта «Музыкальное наследие коренных жителей Хабаровского края»;
- *Проведение «Виртуальной экскурсии по посёлку Эльбан».

В 2022-2023 учебном году работа муниципальной проблемной группы по проблеме «Краеведческая деятельность как основа духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся», продолжилась. Был составлен план работы на учебный год, в рамках работы будут проведены следующие мероприятия:

- *Семинары: «Краеведение в дошкольном возрасте», «Использование музейной педагогики в ДОУ», «Технология проектной деятельности в экологическом образовании дошкольников», Интерактивные технологии в экологическом воспитании дошкольников», «Использование дидактических игр Эколога - краеведческого содержания в работе с детьми дошкольного возраста».
- *Тренинг «Основные направления деятельности педагогов ДОУ по формированию основ эколого-краеведческой культуры детей дошкольного возраста».
- *Мастер-классы «Использование интеллект-карт в экологическом образовании дошкольников», «Музыкальная игра как средство воспитания любви к природе».
- *Родительское собрание «Экологическое воспитание детей в детском саду и дома».

В апреле 2023 года прошел Кустовое районное методическое объединение, в рамках которого педагоги представят работу проблемной группы за 2022-2023 учебный год.

Преимственность в содержании образовательного процесса.

Преимственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой программы развития и воспитания в группах общего назначения и группах комбинированного вида, разработанных педагогами ДОУ для всех возрастных групп с учётом парциальных программ и современных педагогических технологий.

Особое внимание уделяется направленности деятельности ДОУ на преимственность в работе детского сада и школы. Личностно-ориентированный

подход педагогов к воспитанию ребёнка обеспечивает развитие способности детей к рефлексии, самооценке и саморегуляции. Коллектив стремится в максимальной степени обеспечить ребёнку свободный и доступный выбор деятельности.

В детском саду царит атмосфера доверия, игры, соревнования и успеха. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строим на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам.

В ДОУ обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании учебно-образовательного процесса с учётом возраста детей, используются разнообразные варианты взаимодействия детского сада и МБОУ НОШ № 1. Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования в своей работе руководствуются разработанными рекомендациями и критериями готовности детей к обучению в школе, что способствует успешной адаптации детей от дошкольного к школьному детству.

Таким образом, процесс преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса эффективно влияет на развитие и воспитание детей.

Научно-практические связи ДО

- *КГБОУ ДПО ХК ИРО - повышение квалификации педагогических кадров;
- *ИМЦ – семинары, конкурсы;
- *МБОУНОШ №1 – тесное сотрудничество в рамках преемственности «Детский сад – школа»;
- *ЭРБ пос. Эльбан – медицинское обслуживание детей, медицинский осмотр сотрудников;
- *Школа искусств – пропаганда классической музыки, знакомство с музыкальными инструментами, обмен концертами;
- *Библиотека пос. Эльбан – экскурсии, знакомство с библиотекой, выставки книг, литературные викторины, встречи;
- *Театры края – спектакли выездных театров;
- *ДК «Восход» - конкурсы, фестивали;
- *МБОУСОШ №3 – в рамках МИП педагогический туризм;
- *МАУСК «Восход» - секции футбола, хоккея.



Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

В детском саду осуществляется большой комплекс мер, направленных на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие. Медсестра ДОО отслеживает состояние здоровья детей, результаты отражает в карте здоровья каждого ребёнка, даёт рекомендации воспитателям и родителям по профилактике заболеваний и оздоровлению детского организма.

В текущем году сделано все возможное, чтобы сформировать устойчивые волевые качества, научить детей быть уверенными в себе, самостоятельными. Выпущено было 38 человек, большинство из них показали себя средне-школьными-зрелыми, имеют устойчивую мотивацию к общению, неплохо усвоили программный материал.

В школу дети пошли, имея стабильные и разнообразные знания, у них развит устойчивый познавательный интерес, они развиты физически, умеют дружно и творчески играть, общаться со сверстниками и взрослыми. Вопросы формирования у детей привычки здорового образа жизни занимали педагогов ДОО в течение всего года. О том, что проблема остра, говорит диагностика физического развития и физической подготовленности детей.

В 2022 году учреждение продолжает работать в новом направлении, мы вошли в межведомственный краевой проект «Здоровые зубы» и сегодня в рамках этого проекта мы приучаем детей соблюдать навыки гигиены полости рта. 59 воспитанников детского сада самостоятельно ухаживают за своими зубами. Педагоги разработали учебно-тематический план занятий с детьми, форму контроля.

Уже по истечению небольшого времени родители выражают благодарность, что дети приобщаются к этому процессу, и мы видим, как они с большим интересом включились в данный проект, и с удовольствием участвуют в нём.

Анализ состояния здоровья детей на 01.09.22г.

Распределение по группам здоровья:

№ группы	кол-во детей	1 гр здоровья	2 гр здоровья	3гр здоровья
3	20	17	3	
2	22	15	7	
5	22	16	3	3
12	24	11	9	4
13	23	13	5	5
14	25	10	12	3
8	29	17	10	2
7	25	10	15	
9	24	11	13	
10	24	15	6	3
11	12	6	2	1
всего	245	139	85	21

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

В детском саду функционирует бухгалтерия, в штат которой входит главный бухгалтер и 1 бухгалтер.

МБДОУ №38 работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности, а это значит, что расходует средства не только в соответствии с их целевым назначением, но добивается максимальной эффективности вложения ассигнований, выделенных учреждению в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. В условиях полной финансово-хозяйственной самостоятельности наш детский сад получает ассигнования, рассчитанные по нормативу, соответствующему количеству воспитанников, и в дальнейшем самостоятельно распределяет их по статьям расходов. Мы самостоятельно готовим план ФХД в разрезе экономических статей расходов бюджетного кодекса, несем полную ответственность за распределением выделенных средств, знаем, какие затраты первоочередные, а какие в случае необходимости, могут быть произведены за счет внебюджетных источников финансирования. Внебюджетные средства, полученные от родителей за содержание ребенка, направляются на лицевой счет ДОУ для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Средства расходуются по утвержденному Плану ФХД на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствования воспитательно-образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей;
- оплату продуктов питания;

Бюджетные средства выделяются ДОУ в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- содержание здания;
- ремонт и приобретение оборудования;
- оплату продуктов питания;
- оплату услуг связи, коммунальных услуг и т. п.



7. Заключение, перспективы и планы развития

Определяя стратегию развития ДООУ, мы исходили из того, что в жизни человека дошкольному детству отведено непродолжительное время, но для ребенка оно имеет особую самоценность, выраженную в физическом, психическом здоровье и развитии его способностей и нравственных качеств.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности и на:

- *повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- *укрепление материально-технической базы;

- *максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности;

- *реализация возможности индивидуализации образования путем создания индивидуальных образовательных траекторий;

- *обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;

- *поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей, социальным окружением;

- *повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.

