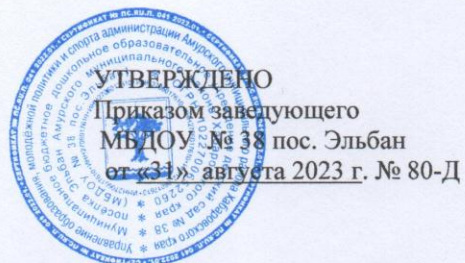


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 пос. Эльбан
Амурского муниципального района
Хабаровского края



Учебный план
по реализации образовательной программы
на 2023-2024 учебный год

Принято с учетом мнения
педагогического совета
от «31» августа 2023 года
Протокол № 1

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 38 пос. Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края (далее - Учреждение).

Учебный план составлен на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155;
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждении в 2023-2024г. будет функционировать 11 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых:

- группа раннего возраста с 1 до 2 лет – 1 группа;
- 1 младшая группа с 2 лет до 3 лет (общеразвивающей направленности) - 2 группы;
- 2 младшая группа с 3 лет до 4 лет (общеразвивающей направленности) - 2 группы;
- средняя группа с 4 лет до 5 лет (общеразвивающей направленности) - 2 группы;
- старшая группа с 5 лет до 6 лет (общеразвивающей направленности) - 1 группа;
- старшая группа с 5 лет до 6 лет (компенсирующей направленности) - 1 группа;
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет (общеразвивающей направленности) - 2 группы.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов - с 07.00 до 19.00.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Начало занятий в 1-й половине дня в 9.00, во второй половине дня с 15.45 – младший возраст, 16.00 - старший возраст.

Учебный 2023-2024 год составляет 37 недель, из них учебных недель – 36.

Для профилактики утомления детей в середине учебного года для воспитанников всех возрастных групп организуются каникулы, продолжительностью – одна неделя (с 25.12. по 29.12.2023). Во время, которых проводится занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется в рамках совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов, без специально отведенного для него

времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы, диагностических ситуаций в начале учебного года (первые 2 первые недели сентября) и в конце учебного года (2 последние недели мая).

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все воспитанники дошкольного учреждения.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы Учреждения). Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса Учреждения, обеспечивает вариативность – использование парциальных программ и технологий, реализуется через приоритетное направление деятельности Учреждения, а также дополнительное образование (кружки, секции). Дополнительное образование (кружки, секции) организуются в группах дошкольного возраста, общеразвивающей и компенсирующей направленности - один раз в неделю.

Содержание образовательной деятельности выстроено на основе:

- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №38 пос. Эльбан, утверждённой приказом заведующего от 31.08.2023 №80-Д
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №38 пос. Эльбан, утверждённой приказом заведующего от 31.08.2023 №80-Д

Содержание образовательной деятельности выстроено на основе следующих парциальных программ и пособий:

Познавательное развитие

- ✓ Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка». науч. рук. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. 2019 год.
- ✓ Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
- ✓ Программа «Ребенок и окружающий мир» И. А. Лыкова
- ✓ Программа экологического образования дошкольников «Наш дом - природа» Рыжова Н.А. 2005год.

Речевое развитие

- ✓ Парциальная программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Ушакова.О.С. 2017 год.
- ✓ Нищева Н.В. Парциальная программа. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.

Социально-коммуникативное развитие

- ✓ Программа дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию «Дорогою добра», по ред. Коломийченко Л.В. 2015 год.
- ✓ Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». Лыкова И.А. и др. 2019год.
- ✓ Дорофеева А. Программа «Мой родной дом»
- ✓ Князева О.Л., Маханёва М.Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- ✓ Белоусова Р. Ю., Егорова А. Н., Калинкина Ю. С. Программа «С чистым Сердцем» духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет

- ✓ Нищева Н.В. Парциальная программа «Я люблю Россию»
- ✓ Белоусова Р.Ю. Парциальная программа «Этих дней не смолкнет слава»
- ✓ Данилова Т.И. Программа «Светофор»
- ✓ Петрова К.В. П Парциальная программа «Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах»
- ✓ Кириллова Ю.А. Парциальная программа. «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»
- ✓ Волошина Л.Н. и др. Парциальная программа «Будь готов»
- ✓ Образовательная программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4 – 6 лет»,

Художественно-эстетическое развитие

- ✓ Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду. Лыкова И.А. 2019 год.
- ✓ Парциальная программа художественно - эстетического развитие детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки». Лыкова И.А. 2019 год.
- ✓ Дудко Е.А. Рисуи со мной парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет).
- ✓ Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти». Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.2012 год.
- ✓ И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа «Ладушки»

Физическое развитие

- ✓ Парциальная программа «Мой весёлый звонкий мяч», физическое развития детей раннего возраста. Волошина Л.Н., Серых Л.В. 2020год.
- ✓ Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» Бережнова О. В., Бойко В. В. 2017год.

Вариативная часть программы представлена следующими программами:

- ✓ Шакирова Е.В. Рисуем на песке. Парциальная образовательная программа для детей 6-8 лет.
- ✓ Волосовец Т.В. Парциальная образовательная программа «От Флэбеля до робота»
- ✓ Генералова И.А. Парциальная программа художественно – эстетической направленности «Играем в театр»;
- ✓ Винер И.А. Программа дополнительного образования «Гармоничное развитие детей средствами гимнастики»;

Также в ДОУ используются следующие технологии:

- ✓ Здоровьесберегающих технологии;
- ✓ Технологии проектной деятельности;
- ✓ Технология исследовательской деятельности;
- ✓ Информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ Познавательные игровые технологии «Сказочные лабиринты» В.Воскобовича;
- ✓ Технологию «Ситуация»
- ✓ ТРИЗ-технологии

Организация образовательного процесса включает в себя:

- занятия
- образовательную деятельность в ходе режимных моментов,
- самостоятельную деятельность детей.

Форма организации образовательной деятельности:

- группы раннего возраста (с 1 до 3 лет) – подгрупповая, групповая – занятия по музыкальному развитию;
- группы младшего возраста (с 3 до 4 лет) – подгрупповая, групповая – занятия по музыкальному, физическому развитию;
- средний возраст (с 4 до 5 лет) подгрупповая, групповая – занятия по музыкальному, физическому развитию;
- старший возраст (с 5 до 6 лет), подготовительный к школе (с 6 до 7 лет) – подгрупповая, фронтальная, групповая – занятия по музыкальному, физическому развитию;
- группы компенсирующей направленности – подгрупповая, фронтальная, групповая – занятия по музыкальному, физическому развитию.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 1-3 лет - не более 8-10 минут,
для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- в группе раннего возраста, первой младшей группе не превышает 10 минут;
- во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной 1,15 минут и 1,5 часа соответственно.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня

- в группе раннего возраста, первой младшей группе не превышает 10 минут;
- во второй младшей и средней группах не превышает 15 и 20 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной 25 минут и 30 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в группах раннего возраста (1 - 3 года) - 1 час 40 минут;
- во второй младшей группе (3 - 4 года) - 3 часа;
- в средней группе (4 - 5 лет) - 4 часа 20 мин;
- в старшей группе (5 - 6 лет) - 5 часов 50 минут;
- в старшей группе компенсирующей направленности (5 - 6 лет) - 6 часов 15 минут;
- в подготовительной к школе группе (6 - 7 лет) - 7 часов 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в месяц, год:

- в группах раннего возраста (1-3 года) – 40/360
- в группах 4-го года жизни - 44/396;
- в группах 5-го года жизни - 48/432;

- в группах 6-го года жизни - 52/468;
- в группе 7-го года жизни - 56/504
- в группе компенсирующей направленности- 56/504

Занятия с детьми включают в себя пять образовательных областей: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

«Физическое развитие» осуществляется через организацию занятия, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. В учебный план включены 3 занятия по физическому развитию в средней, старшей и подготовительной группе, одно из которых проводится на прогулке в игровой форме. В старшей группе компенсирующей направленности проводятся 2 занятия, третье занятие проходит в форме динамической паузы. У детей с 1 года до 4 лет проводятся 2 занятия и одно занятие в форме динамической паузы в виде игры.

«Познавательное развитие» осуществляется через разные виды деятельности. Учебный план включает в себя занятия по ознакомлению с окружающим миром (во всех возрастных группах), математических представлений (во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах).

«Речевое развитие» осуществляется через занятия по развитию речи и ознакомление с художественной литературой и фольклором в группах раннего возраста; подготовке к обучению грамоте в группах старшего дошкольного возраста, а в группах компенсирующей направленности - развитие речи и логопедическое занятие. Ознакомление с художественной литературой и фольклором организуется в ходе совместной деятельности в группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

«Художественно-эстетическое развитие» включает занятия по музыке, изобразительной деятельности (рисование, лепка и аппликация, конструированию) во всех возрастных группах.

«Социально-коммуникативное развитие» осуществляется через занятия по социально-коммуникативному развитию в группах дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) и через разные виды деятельности в ходе режимных моментов, а также через интеграцию с другими образовательными областями во всех возрастных группах.

В дошкольном учреждении работают: 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования. Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в тесном взаимодействии всех узких специалистов.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Направления развития	Образовательная деятельность	Ранний возраст (1-2года)			I младшая группа (2-3 года)			II младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)					
		Количество занятий																							
		нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год			
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36			
	Математические представления	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Экология	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями																							
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями																							
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями						1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Основы гражданской ответственности и патриотизма																								
	Трудовое воспитание																								
	Основы безопасного поведения																								
Физическое развитие	Физическое развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	2	8	72	3	12	108			
	Формирование основ ЗОЖ	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями																							
Речевое развитие	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36			
	Логопедическое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72	-	-	-			
	Чтение худ. литературы	1	4	36	1	4	36	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями																	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72			
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36			
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18			
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18			
	Конструирование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36			
Количество НОД		10	40	360	10	40	360	11	44	396	12	48	432	13	52	468	14	56	504	14	56	504			
Длительность НОД		Не более 10 мин			Не более 10 мин			Не более 15 мин			Не более 20 мин			Не более 25 мин			Не более 25 мин			Не более 30мин					
Дополнительные образовательные услуги		-			-			1			1			1			1			1					
Объем недельной образовательной нагрузки		1ч 40 мин.			1ч 40 мин.			3ч 00 мин.			4ч 20 мин.			5 ч 50 мин.			6ч 15мин.			7ч. 30 мин.					

