



## Содержание

Информационная справка.....	3
Раздел 1. Анализ работы за 2022 - 2023 учебный год.....	13
1.1. Анализ выполнения годовых задач.....	13
1.2. Анализ результатов освоения образовательной программы.....	14
1.3. Анализ работы с кадрами.....	19
1.4. Анализ работы с семьями воспитанников.....	24
1.5. Анализ административно - хозяйственной деятельности .....	26
1.6. Анализ по итогам регионального мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году в МБДОУ №38 пос. Эльбан.....	28
Раздел 2. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год.....	33
Раздел 3. Методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса.....	35
Раздел 4. Методическая работа с кадрами.....	40
Раздел 5. Контроль над уровнем развития детей воспитательно - образовательным процессом.....	48
Раздел 6. Взаимодействие с семьёй.....	51
Раздел 7. План мероприятий с воспитанниками.....	56
Раздел 8. Преемственность со школой.....	60
Раздел 9. Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса.....	62

### **Информационная справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 пос. Эльбан находится в ведении Управления образованием г. Амурска с Амурским районом.

Юридический и фактический адрес: 682610, Хабаровский край, Амурский район пос. Эльбан 1 мкр. дом 11.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 27-2251/2 от 28.04.2022. Лицензия на осуществление медицинской деятельности, № ЛО-27-01-002731 от 13 марта 2019 года.

#### **График работы Учреждения:**

- с 7:00 до 19:00, в предпраздничный день с 7:00 до 18:00.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Режим питания: в Учреждении пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание воспитанников осуществляется в групповых помещениях Учреждения.

**Учредитель:** администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края.

Адрес сайта: <http://дс38-эльбан.амурск-обр.рф/>

Адрес эл. почты: [ryabinka2022@yandex.ru](mailto:ryabinka2022@yandex.ru)

#### ***Структурно - функциональная модель управления МБДОУ №38***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

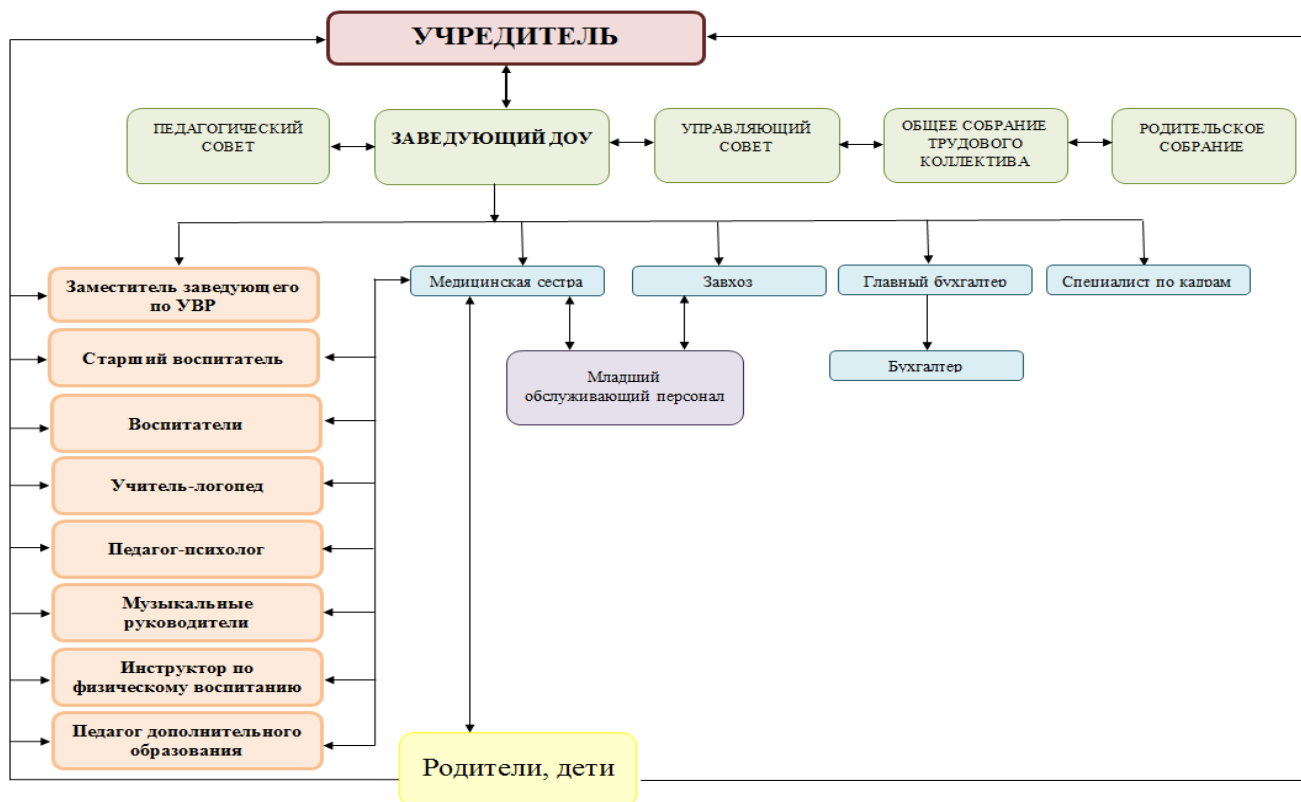
– Общее собрание трудового коллектива МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

– Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

– Управляющий совет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДОУ реализуются возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

## Структура дошкольного образовательного учреждения

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.



### Кадровая обеспеченность образовательного учреждения.

Общая численность педагогических работников составляет - 29 человек, куда входят: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, педагог дополнительного образования, воспитатели.

### Распределение педагогических кадров на 2023-2024 учебный год.

№ гр.	Возраст	ФИО педагогов	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория	Возраст
3	с 1 до 2 лет ранний возраст	Фролова Н.В.	Начальное профессиональное	9 мес.	Не аттестована	40
		Лисицына К.С.	Высшее	2 мес.	Не аттестована	32
2	с 2 до 3 лет первая младшая	Кузьмина О.А.	Средне профессиональное	37 лет	Высшая кв. категория	58
		Абдрафикова Ю.Р.	Средне профессиональное	3 года	Не аттестована	40
5	с 2 до 3 лет первая младшая	Стельмашук Е.Д.	Высшее	5 мес.	Не аттестована	25
		Фадеева Н.А.	Высшее	3 мес.	Не аттестована	40
7	с 3 до 4 лет вторая младшая	Королева Н.В.	Средне профессиональное	3 года	СЗД	40
		Смирнова Е.И.	Высшее	5 лет	СЗД	50

				8мес.		
10	с 3 до 4 лет вторая младшая	Чигиринская Е.В.	Средне профессиональное	32 года	Не аттестована	60
		Ковалева Т.Н.	Высшее	21 год	Высшая кв. категория	50
9	с 4 до 5 лет средняя	Байкова Е.В.	Высшее	43года	СЗД	62
		Крапивина А.Н.	Средне профессиональное	1год 9мес.	Не аттестована	40
11	с 4 до 5 лет средняя	Калюжная К.Н.	Высшее	2год 4мес.	СЗД	31
		Кузина Р.М.	Средне профессиональное	46 лет 8мес.	Не аттестована	67
14	с 5 до 6 лет старшая	Кос Л.В.	Высшее	17 лет 7мес.	I кв. категория	54
		Магола И.В.	Средне профессиональное	42 года	Не аттестована	69
8	с 5 до 6 лет старшая (для детей с ТНР)	Вегерина С.В.	Высшее	10 лет	Высшая кв. категория	39
		Домошонкина Т.С.	Высшее	9 лет	Высшая кв. категория	35
12	с 6 до 7 лет подготовит ельная	Попова Л.А.	Высшее	5 лет	СЗД	37
		Суфиева Г.Ю.	Высшее	3года 4мес.	СЗД	46
13	с 5 до 7 лет подготовит ельная	Паргачевская Г.В.	Средне специальное	41 год	Не аттестована	63
		Ткач Я.А.	Высшее	9 мес.	Не аттестована	21

### Сведения о воспитанниках

В ДОУ функционируют 11 возрастных групп; одна группа компенсирующей направленности и десять групп общеразвивающего вида.

На 1 сентября 2023 года списочный состав детей - 225 человека, скомплектовано в 11 групп:

№ 3 - группа раннего возраста (1-2 года)

№ 5,2 - первые младшие группы (2-3 года)

№ 7,10 - вторые младшие группы (3-4 года)

№ 9,11 - средние группы (4-5 лет)

№ 14 - старшая группа (5-6 лет)

№ 8 - старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)

№ 12,13 - подготовительные к школе группы (6-7лет)

Распределение детей по группам:

ран. возр (1 до 2 лет)	1мл. (с 2 до 3 лет)		2мл. (с 3до 4 лет)		Средняя (с 4 до 5лет)		Старшая (с 5 до 6лет)	Старшая компен. направ. (с 5 до 6лет)	Подготов. (6-7 лет)		всего
Гр. №3	Гр. №2	Гр. №5	Гр. №7	Гр. №10	Гр. №9	Гр. №11	Гр. №14	Гр. №8	Гр. №12	Гр. №13	
18	18	18	19	15	26	27	27	11	23	23	225

Из них девочек 113 (50,2%), мальчиков 112 (49,8%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

**Распределение воспитанников по группам здоровья**

Группа здоровья	Всего детей (чел.)	% от общего количества детей
I	158	70
II	61	27
III	6	3
V	0	0
инвалиды	0	0

**Основные функциональные отклонения в здоровье воспитанников:**

Нарушения	Количество детей	% от общего количества детей
Синдром речевых нарушений	11	4
Задержка психического развития	4	2
РЭП	5	2
Кариес	64	28,4
Лор нарушения	1	0,4
Сердечно-сосудистые	5	2
Нарушение зрения	7	3
Аллергии	3	1
Грыжа	2	1
ИМВП	1	0,4
Щитовидная железа	1	0,4
Кровь	1	0,4
ЗРР	3	1,3
ОДА	4	2
Зрение	1	0,4
Кожа	3	1,3

В ДОУ ежегодно в результате осмотра детей стоматологом, выявляется увеличение заболеваемости кариесом. Поэтому с 2021г. в ДОУ внедрена Краевая образовательная программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет на средних, старших и подготовительных группах. Программа разработана в целях обеспечения здоровья ребенка, предупреждения развития болезни зубов и социальных ограничений в виде зубной боли, стеснения улыбаться, невозможности полноценно пережевывать пищу, развития нарушений речи и челюстных деформаций, вызванных ранним удалением зубов. На 01.09.2023 года данной программой охвачено 137 детей.

**Характеристика контингента воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.**

Спец. потребность	Количество детей (чел.)	% от общего количества детей
Дети с тяжелым нарушением речи (ТНР)	11	5
Дети с задержкой развития	2	0,8
Ребенок-инвалид	-	-

**Содержание образования:**

Образовательная деятельность осуществляется в рамках разработанной коллективом:

1. «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №38 пос. Эльбан», разработанной на основе Федеральной образовательной программы.
2. «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи», разработанной на основе Федеральной

Адаптированной образовательной Федеральной образовательной программы  
Содержание образовательной деятельности выстроено на основе следующих  
парциальных программ и пособий по основным направлениям развития детей:

<b>Ранний возраст</b>
<b>Парциальные программы, Методические пособия</b>
<i><b>Познавательное развитие</b></i>
<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей.</li> <li>• Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. 2-3года</li> </ul> <p><b><u>Экология:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни</li> </ul> <p><b><u>Игровая деятельность:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Касаткина Е.И. Развивающие игры с детьми.</li> <li>• Кириллов И.Л., Лыкова И.А., Урунтаева Г.А., Файзуллаева Е.Д. и др. Сенсорное развитие и воспитание ребенка в первые годы жизни.</li> <li>• Александрова Е.Ю., Воробьева И.Н., Кривенко Е.Е., Лаврентьева И.А., Лыкова И.А. и др. Арт-методики для развития малышей</li> <li>• Богоявленская М.Е., Кларина Л.М., Шатова А.Д. Поддержка инициативы и самостоятельности в раннем детстве.</li> <li>• Казунина И.И., Лыкова И.А., Шипунова В.А. Первые игры и игрушки. Игровая среда от рождения до трех лет.</li> <li>• Касаткина Е.И. Игровые технологии в воспитании детей раннего возраста;</li> <li>• Касаткина Е.И. Игровое общение в раннем детстве.</li> <li>• Кошелева А.Д., Кулаковская В.И. Эмоциональное развитие в раннем детстве.</li> <li>• Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для малышей.</li> <li>• Лыкова И.А., Шипунова В.А. Игры-забавы для малышей</li> <li>• Фатхи О.Г., Сундукова А.Х. Моторика и сенсорика. Упражнения для развития детей</li> <li>• К.Л. Печора «Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста»;</li> <li>• третьего года жизни.</li> <li>• Афонькина Ю.А. «Психологическая безопасность ребенка раннего возраста»;</li> <li>• Печора К.Л. «Развиваем детей раннего возраста»;</li> <li>• Кирюхина Н.В. «Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ»;</li> <li>• Волосова Е. «Развитие ребенка раннего возраста»;</li> <li>• Григорьева Г.Г. Н.П. Кочетова «Кроха. Играем с малышами»;</li> <li>• Ватутина Н.Д. «Ребенок поступает в детский сад»;</li> <li>• Белкина А.В. «Адаптация детей раннего возраста» к условиям ДОУ</li> <li>• Кириллова Ю.А. РАСТИ, МАЛЫШ! Комплексы общеразвивающих упражнений и пальчиковая гимнастика для детей с 2 до 3 лет.</li> </ul>
<i><b>Речевое развитие</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни.</li> <li>• Ушакова О.С. Дидактические игры и упражнения для развития речи малышей.</li> <li>• Суздальцева Л.В. Поддержка семьи в речевом развитии детей раннего возраста.</li> <li>• Васюкова Н.Е. Детская литература и фольклор для детей раннего возраста.</li> <li>• Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий.</li> <li>• Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий.</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>

**Рисование, лепка:**

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.
- Дудко Е.А. Рисуи со мной парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет).
- Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность).

**Конструирование:**

- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми.
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду.

**Музыка:**

- И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа «Ладушки»
- Буренина А.И. Музыкальные минутки: игры-забавы для малышей
- Лыкова И.А. Приобщаем малышей к народной культуре.
- Гавришева Л.Б. РАСТИ, МАЛЫШ! Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет).
- Бабинова Н. В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста.

**Социально-коммуникативное развитие**

- Лыкова И.А. и др. «Мир Без Опасности» парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста.
- Лыкова И.А. «Детская безопасность»
- Трифонова Е.В. Становление и развитие игры в раннем детстве

**Физическое развитие**

- Волошина Л.Н. Парциальная программа «Мой весёлый, звонкий мяч»
- Волошина Л.Н. Физическое развитие детей первого, второго, третьего года жизни.
- Теплова А.Б. Народные игры в воспитании детей раннего возраста.

**Дошкольный возраст*****Познавательное развитие*****Ознакомление с окружающим миром:**

- Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие детей.
- Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование.
- Краузе Е.Н. «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет)»

**Экология:**

- Рыжова Н.А. «Наш дом – природа»
- Горошилова Е.П. Опытнo-экспериментальная деятельность дошкольников 3-7 лет. Перспективное планирование: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы. Из опыта работы по программе «От рождения до школы». ФГОС

**Математика:**

- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации.
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

***Речевое развитие*****Развитие речи:**



- Ушакова.О.С. 2017 Парциальная программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.
- Ушакова О.С. «Развитие речи» методические рекомендации к программе.
- Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам.
- Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок.

#### **Обучение грамоте:**

- Журова Л.Е. «Обучение грамоте в детском саду»
- Нищева Н.В. Парциальная программа. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.

### **Художественно-эстетическое развитие**

#### **Рисование, лепка, аппликация:**

- Лыкова И.А. Парциальная программа художественно-эстетического развитие детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки».
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.
- Программа «Умелые ручки» (художественный труд), Лыкова И.А.
- Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 5 до 7 лет).
- Шакирова Е.В. Рисуем на песке. Парциальная образовательная программа для детей 6-8 лет.
- Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты.
- Радынова О.П. Программа художественно – эстетического развития «Ребёнок в мире прекрасного»;

#### **Конструирование:**

- Лыкова И.А. Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду.
- Лыкова, И.А. Конструирование в детском саду.
- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми.
- Волосовец Т.В. Парциальная образовательная программа «От Флэбеля до робота»;

#### **Музыка:**

- Программа «Тутти» (музыкальное воспитание), Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.
- Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Музыка детства. Методические рекомендации и репертуар с нотными приложениями.

#### **Театрализованная деятельность:**

- Генералова И.А. Парциальная программа художественно – эстетической направленности «Играем в театр»;

### **Социально-коммуникативное развитие**

#### **Духовно-нравственное и патриотическое воспитание:**

- Лыкова И.А. «Азбука юного россиянина» патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
- Дорофеева А. Программа «Мой родной дом»
- Князева О.Л., Маханёва М.Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- Белоусова Р. Ю., Егорова А. Н., Калинин Ю. С. Программа «С чистым Сердцем» духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет
- Коломийченко Л.В. Программа дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию «Дорогою добра»
- Алябьева Е.А. «Поиграем в профессию»
- Нищева Н.В. Парциальная программа «Я люблю Россию»
- Белоусова Р.Ю. Парциальная программа «Этих дней не смолкнет слава»

**Безопасность:**

- Лыкова И.А. и др. «Мир Без Опасности» парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста.
- Лыкова И.А. «Детская безопасность»
- Данилова Т.И. Программа «Светофор»
- Петрова К.В. II Парциальная программа «Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах»
- Лыкова И.А. «Азбука безопасного общения и поведения»
- Лыкова И.А. «Дорожная азбука»
- Лыкова И.А. «Информационная культура и безопасность»
- Лыкова И.А. «Огонь - друг, огонь – враг»
- Лыкова И.А. «Опасные предметы, существа и явления»

**Физическое развитие**

- Бережнова О. В., Бойко В. В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши».
- Бойко В.В., Бережнова О.В. «Физического развития дошкольников».
- Кириллова Ю.А. Парциальная программа. «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»
- Кириллова Ю.А. «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет».
- Волошина Л.Н. и др. Парциальная программа «Будь готов»
- Образовательная программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4 – 6 лет»,
- Винер И.А. Программа дополнительного образования «Гармоничное развитие детей средствами гимнастики»;

Также в ДОО используются следующие технологии:

- ✓ Здоровьесберегающих технологии;
- ✓ Технологии проектной деятельности;
- ✓ Технология исследовательской деятельности;
- ✓ Информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ Познавательные игровые технологии «Сказочные лабиринты» В.Воскобовича;
- ✓ Технологию «Ситуация»
- ✓ ТРИЗ-технологии

**Материально-техническая база учреждения**

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Детский сад хорошо озеленен. На территории детского сада имеются физкультурная площадка, скалодром, одиннадцать прогулочных участков, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком. В ДОО создана экологическая тропа с образовательными теренкурами.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования.

В МБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, игровыми и учебно-дидактическими материалами, которое эффективно используется. В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-образовательного процесса.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует требованиям СанПиН. При формировании предметно развивающей среды педагоги ДОУ ориентируются на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, основные направления развития воспитанников. Игровой и наглядный материал периодически меняется в соответствии с тематикой, вносятся новые предметы и атрибуты, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. В соответствии со временем года оформляется помещение группы. В зависимости от реализуемой темы вносится дидактический и игровой материал в разные центры. При проектировании развивающей предметно – пространственной среды учитывается зона ближайшего развития, используется принцип зонирования, в группах созданы центры: сюжетно-ролевых игр, центр трудового воспитания, центр физического развития, центр безопасности, центр природы, центр конструирования, центр занимательной математики, центр речевого развития, центр книги, центр театрализации, ряженья, центр изобразительной деятельности, центр музыки, центр игр. Все игрушки в группах соответствуют гигиеническим требованиям, имеют привлекательный вид, учитывают гендерные и индивидуальные особенности. Материалы и оборудование безопасны, сертифицированы. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Таким образом в ДОУ созданы условия для детей раннего возраста и дошкольного возраста для развития эмоционально - личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности, для коррекционной работы, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с детьми.

#### **Дополнительное образование**

В 2023-2024 году в Учреждении будет работать кабинет дополнительного образования «РОБОШКОЛА», где дети старшего дошкольного возраста будут заниматься по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Робошкола». Всего этой программой будет охвачено 50 воспитанников старшего дошкольного возраста.

Также дополнительное образование будет осуществляться, через кружковую деятельность.

	<b>Название кружка</b>	<b>Направление развития</b>	<b>Гр. №</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Педагог</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Кружковая работа</b>	«Радуга красок»	Художественно эстетическое	7	8	Воспитатель Смирнова Е.И.	Вторник 15.50-16.05
	«Волшебные ручки»	Художественно эстетическое	10	10	Воспитатель Ковалёва Т.Н.	Среда 15.50-16.05
	«Сказочные лабиринты игры»	Познавательной направленности	9	12	Воспитатели: Байкова Е.В., Крапивина А.Н.	Пятница 15.50-16.05
	«Играем в театр»	Художественно эстетическое	11	10	Воспитатели: Калюжная К.Н.	Пятница 15.50-16.05
	«Грамотейка»	Речевой направленности	14	10	Воспитатели: Кос Л.В., Магола И.В.	Вторник 16.00-16-25
	«Очумелые ручки»	Технической направленности	8	10	Воспитатели: Домошонкина Т.С. Вегерина С.В.	Четверг 16.00-16-25
	«Рисуем на песке»	Художественно эстетическое	12	10	Воспитатели: Попова Л.А.	Понедельник 16.00-16.25

					Суфиева Г.Ю.	
	«Волшебные ниточки»	Художественно эстетическое	13	8	Воспитатели: Паргачевская Г.В., Ткач Я.А.	Пятница 15.50-16.05
	«Гимнастическая ленточка»	Физической направленности	11	10	Инструктор по физ.воспитанию Некрасова Н.В.	Четверг 16.00-16.20
	«Обучалочка»	Речевой направленности	12, 13	10	Учитель-логопед Абашкина Е.Б.	Среда 16.00-16.30
	«Улыбка»	Художественно эстетическое	14	10	Музыкальный руководитель Малахова А.А.	Понедельник 16.00-16.25

## Раздел 1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.

### 1.1. Анализ выполнения годовых задач.

Деятельность педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Воспитывать патриотические качества дошкольников через организацию проведения эколого-краеведческой деятельности в условиях ДООУ.
2. Повышать качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ через применение современных инновационных подходов, технологий и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов.

Для выполнения **первой годовой задачи** были проведены следующие мероприятия:

– *Педагогический совет* «Патриотическое воспитание дошкольников через организацию эколого-краеведческой работы в условиях ФГОС ДО», где педагоги выступили с докладами: «Краеведение как одна из форм патриотического воспитания детей», «Патриотическое воспитание дошкольников через организацию эколого – краеведческой работы», «Музыкальная игра как средство воспитания любви к природе», «Формирование экологической культуры дошкольников, развитие познавательной активности, любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе ознакомления с миром природы через внедрение современных игровых технологий», «Развитие познавательного интереса к природе в экологическом воспитании посредством экспериментирования», «Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края», «Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в музыкально-художественной деятельности», «Экологическое воспитание в дидактических играх».

– *Семинары – практикумы*: «Технология «Ситуация» как основа организации образовательного процесса в детском саду»,

– *Консультации*: «Краеведение как одна из форм патриотического воспитания детей», «Формирование экологической компетентности педагогов»

– *Мастер-классы*: «Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем», «Музыкальная игра как средство воспитания любви к природе»

В группах детского сада прошёл Смотр-конкурс «Лучший уголок природы», а для детей и родителей конкурс «Овощной переполох». В группах были проведены родительские собрания: «Экологическое воспитание детей в детском саду и дома», «Краеведение – основа воспитания патриотизма». В учреждении прошли тематические выставки: «Моя страна», «Мой край», «Моя малая родина», «Культура и традиции», «Коренные народы Хабаровского края», «Я помню – я горжусь!». Воспитанники старшего дошкольного возраста принимали участие в Акция: «Дальневосточная победа», «Цвета моей страны», «Письмо защитнику отечества».

С целью создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций, практического решения профессиональных проблем в ДООУ была создана муниципальная проблемная группа по проблеме «Краеведческая деятельность как основа духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся». В рамках работы муниципальной проблемной группы был разработан план работы на год и проведено «Кустовое» районное методическое объединение, где педагоги представили свой опыт работы: «Создание условий в дошкольном образовательном учреждении для реализации деятельности по краеведению», «Организация краеведения в рамках реализации духовно нравственного и патриотического воспитания дошкольников», «Использование квест-технологий в образовательном процессе с дошкольниками», «Использование технологии «Геокешинг» для формирования познавательного развития детей старшего дошкольного возраста», было представлено дидактического пособия «Мой край», выставка творческих работ

«Символ тайги», выставки материалов «Краеведение: идеи и практика», был проведён практикум в форме интерактивной игры «Знай и люби свой край» и представлена Музыкально-хореографическая композиция «Чирмальда».

Для выполнения **второй годовой задачи** были проведены следующие мероприятия:

– *Педагогический совет* «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ», где педагоги выступили с докладами: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования», «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование педагогического мастерства воспитателя», «Современные технологии как инструмент управления качеством образования», «Образовательный терренкур в ДОУ», «Инновационные технологии экологического воспитания дошкольников в ДОУ», «Использование технологии «Геокешинг» для развития познавательности и любознательности».

– *Семинары – практикумы*: «Легоконструирование и робототехника в ДОУ-современные ресурс для развития детей»

– *Консультации*: «Введение легоконструирования и робототехники в образовательный процесс», «Здоровьесберегающие технологии в процессе музыкального воспитания дошкольников».

– *Мастер-классы*: «Работа с программой Tinkamo на планшете, по конструктору Play kit»

## 1.2. Анализ результатов освоения образовательной программы.

Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики, методом наблюдения. В процессе проведенного мониторинга была получена информация об особенностях индивидуального развития детей, определена степень их умений, знаний и способности ребенка проявлять свои знания и умения к моменту перехода на следующий уровень образования. Результаты педагогического анализа показывают, что больший процент детей с высоким и средним уровнями развития. Это говорит об эффективности педагогической деятельности в целом по ДОУ. Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится, используя карты наблюдения за детьми по пяти областям, составленные на основании литературы «Педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий» автор Трифонова Е.В.

### Познавательное развитие

«Познавательное развитие» осуществляется через разные виды деятельности: НОД по ознакомлению с окружающим миром (во всех возрастных группах), формированию элементарных математических представлений (во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах), конструированию (во всех возрастных группах), помимо этого использовались традиционные формы работы: беседы, досуги, занятия, развлечения, викторины, конструирование, дидактические игры, народные игры, экскурсии, выставки.

Уровень освоения ООП ДО по возрастам:

уровень	1-2 года (13 чел)	2-3 года (30 чел)	3-4 года (45 чел)	4-5 лет (49 чел)	5-6 лет (47 чел)	6-7 лет (38 чел)
высокий	68%	40%	45%	40%	51%	83%
средний	32%	34%	43%	55%	43%	17%
низкий	0%	26%	2%	5%	6%	0%

Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как

одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

### Речевое развитие

По речевому развитию основная работа с детьми осуществлялась на занятиях по развитию речи и обучению грамоте, а так же через наблюдения на целевых экскурсиях и прогулках. Проводилось много различных дидактических словесных, сюжетно - ролевых игр, в которых дети учились общению друг с другом, монологической и диалогической речи. При рассматривании сюжетных картин, иллюстраций дети учились составлять небольшие рассказы. Воспитатели много читали детям художественной литературы, а также заучивали различные считалки, скороговорки, потешки и небольшие стихотворения, что способствовало развитию речи детей.

уровень	1-2 года (13 чел)	2-3 года (30 чел)	3-4 года (45 чел)	4-5 лет (49 чел)	5-6 лет (47 чел)	6-7 лет (38 чел)
высокий	36%	22%	40%	23%	39%	42%
средний	30%	35%	30%	48%	43%	38%
низкий	34%	33%	30%	29%	18%	20%

В настоящее время наблюдается критическая ситуация в развитии речевой активности

детей. Наибольшее затруднение у детей вызвали задания, определяющие грамматический уровень и связную речь. Дети допускали ошибки в образовании разных грамматических форм, вызывало затруднение правильное построение предложений. Некоторые дети употребляли слова и выражения, неточно понимая их смысл. Это говорит о том, что у них сравнительно небольшой активный словарь при наличии значительного пассивного словаря. Некоторые дети имеют проблемы с звукопроизношением. Перспективы в работе на следующий год: повысить качество развития речевых навыков дошкольников через современные образовательные технологии и методики. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности. Исходя из этого одна из задач на 2023-2024 уч.год, стоящей перед педагогическим коллективом будет по речевому развитию.

### Художественно-эстетическое развитие

По художественно-эстетическому внимание уделялось развитию словесного, музыкального, изобразительного, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей. Развитие детей в этом направлении осуществлялось через образовательные области «Музыка», «Художественное творчество» (рисование, лепка, аппликация, ручной труд).

уровень	1-2 года (13 чел)	2-3 года (30 чел)	3-4 года (45 чел)	4-5 лет (49 чел)	5-6 лет (47 чел)	6-7 лет (38 чел)
высокий	89%	60%	35%	19%	85%	85%
средний	11%	29%	50%	74%	15%	15%
низкий	0%	11%	15%	7%	0%	0%

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие

продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

### **Социально-коммуникативное развитие**

В течение года в групповых группах педагоги продолжали создавать развивающую среду: богатый набор атрибутов и оборудования к сюжетно-ролевым играм, рациональное, доступное детям размещение игрового и учебного материала, постоянно действующие зоны.

Все виды специально организованной совместной деятельности проводятся в игровой форме с четким соблюдением возрастных возможностей детей. В каждой группе есть игровые зоны с перечнем предметных, строительных, дидактических и сюжетно-ролевых игр. Со второй младшей группы проводились занятия по социально-коммуникативному развитию.

уровень	1-2 года (13 чел)	2-3 года (30 чел)	3-4 года (45 чел)	4-5 лет (49 чел)	5-6 лет (47 чел)	6-7 лет (38 чел)
высокий	56	73	57	34	60	74
средний	41	23	43	62	38	26
низкий	3	4	0	4	2	0

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг исполняют функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

### **Физическое развитие**

Большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей, формированию привычки к здоровому образу жизни. В дошкольном учреждении было организовано разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, был реализован комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Лечебно-профилактическая работа велась на основе договоров с родителями и включала в себя следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в зале;
- физкультурные занятия – 2 раза в неделю, и одно на свежем воздухе (без сильного ветра, осадков);
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- корригирующая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;



- психогимнастика;
- во время занятий физкультминутки, гимнастика для глаз;
- закаливающие процедуры: сухое растирание, обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, хождение босиком, игры с водой;
- занятия по валеологии и ОБЖ с детьми среднего и старшего дошкольного возраста;
- витаминизация пищи;
- санитарно – просветительная работа с родителями и персоналом ДОО.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медосмотры, лечебные процедуры.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Одним из важных показателей здоровья детей является заболеваемость. Вопросы оздоровления детей в ДОО решаются коллективом комплексно, охватывая педагогический коллектив, медицинский персонал, родителей (законных представителей) воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиНа: световой, питьевой и воздушный режим соответствуют нормам.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания (витаминизированное питьё, ходьба по «сырому», дозированный бег (тёплое время года), полоскание рта, дыхательная гимнастика, ходьба по дорожкам «здоровья», и др.).

Для эффективности оздоровительного эффекта используются бактерицидные облучатели воздуха. В период адаптации для вновь поступающих детей устанавливается щадящий режим. С каждым родителем проводится индивидуальная консультация, беседа. Знакомство с детским садом, с питанием, режимом способствует укреплению иммунитета детей, повышает защитные функции организма.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости.

Антропометрические измерения проводятся в ежеквартально, что позволяет отслеживать физические показатели детей и своевременно беспокоиться о возникающих отклонениях.

По итогам медицинского осмотра в конце года получены следующие результаты:

- Синдром речевых нарушений – 11
- Задержка психического развития – 4
- Бронхиальная астма – 1
- Грыжи – 3
- Эпилепсия – 2
- Синехии (гинекология) – 3
- Патология сердца – 7
- заболевание эндокринной системы – 3
- Кариес – 53
- РЭП – 2
- Часто болеющие ОРВИ – 1

➤ Гигрома (хирургия) - 1

Распределение по группам здоровья:

Инвалиды - 0

I группа – 132 чел.

II группа – 73 чел.

III группа – 17 чел.

В ДОУ продолжается работа по внедрению Краевой образовательной программы «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет на старших и подготовительных группах. Рабочая программа разработана в целях обеспечения здоровья ребенка, предупреждения развития болезни зубов и социальных ограничений в виде зубной боли, стеснения улыбаться, невозможности полноценно пережевывать пищу, развития нарушений речи и челюстных деформаций, вызванных ранним удалением зубов.

уровень	1-2 года (13 чел)	2-3 года (30 чел)	3-4 года (45 чел)	4-5 лет (49 чел)	5-6 лет (47 чел)	6-7 лет (38 чел)
высокий	58%	65%	66%	26%	69%	65%
средний	40%	33%	31%	51%	30%	32%
низкий	2%	2%	3%	23%	1%	3%

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно - оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Анализ состояния здоровья и заболеваемости показывает, что необходима система эффективных методов и приемов оздоровительной, лечебно-профилактической и коррекционной работы с детьми в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и поликлиникой.

### Дополнительное образование

В 2022-2023 году в Учреждении осуществлялось дополнительное образование, через дополнительное образование «Робошкола» (50 человек) и кружковую деятельность.

Название кружка	Направление развития	Гр. №	Кол-во детей	Педагог	время проведения
«Юный эколог»	Познавательной направленности	8	10	Дударева Ю.Б.	Среда 16.00
«Обучалочка»	Речевой направленности	12, 13	8	Абашкина Е.Б.	Среда 16.00
«Шахматная азбука»	Научно-техническое	13	8	Паргачевская Г.В.	Среда 16.00
«Занимательные финансы»	Познавательной направленности	12	10	Попова Л.А. Суфиева Г.Ю.	Среда 16.00
«Волшебный пластилин»	Художественно эстетическое	14	23	Кос Л.В. Магола И.В.	Вторник 16.00

Всего дополнительным бесплатным образованием было охвачено 109 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Таким образом, в Учреждении созданы необходимые условия для организации дополнительного образования воспитанников.

### 1.3. Анализ работы с кадрами

Решением годовых задач в 2022-2023 учебном году был занят профессионально подготовленный педагогический коллектив, коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

№ п/п	Наименование характеристики	2022-2023 учебный год	
		Начало года	Конец года
1.	Количество педагогических кадров	24	29
<b>Уровень образования педагогических кадров</b>			
2.	Высшее образование	12	13
3.	Обучаются в Вузах	3	3
4.	Средне-профессиональное	9	13
5.	Проходят профессиональную переподготовку на базе высшего образования	-	-
<b>Имеют квалификационные категории</b>			
6.	Высшая квалификационная категория	3	5
7.	Первая квалификационная категория	3	1
8.	СЗД	10	10
9.	Не аттестованы	8	13
<b>Курсовая подготовка</b>			
10.	Всего имеют	24	29
11.	Не имеют	-	-
<b>Стаж работы</b>			
12.	до 5 лет	2	13
	с 5 до 10 лет	2	2
	с 10 до 15 лет	6	5
	с 15 и выше	14	9
<b>Возрастной состав</b>			
13.	С 20 до 30 лет	5	8
	С 30 до 40 лет	7	11
	С 40 до 50 лет	5	2
	От 50 и выше	7	8

В ДОУ разработан план прохождения процедуры аттестации педагогов. В 2022 – 2023 учебном году: на соответствие занимаемой должности аттестованы 3 педагога: Абдрафикова Ю.Р., Королева Н.В., Калюжная К.Н..

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации:

	Название курса	Количество человек
1	Охрана труда	1
2	Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации.	1
3	Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО	4
4	Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО	1
5	Моделирование образовательной среды в деятельности	2

	музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО	
6	Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей	1
7	Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя.	4
8	Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО	1
9	Оказание первой помощи пострадавшим	1
10	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	1
11	Работа с одарёнными детьми в образовательных учреждениях.	1
12	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании.	2
13	Дошкольное образование: духовно-нравственное здоровье дошкольника через приобщение к национальной культуре, традициям, духовному миру народа.	2
14	Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО	1
15	Комплексная оценка качества образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	1
16	Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС	1
17	Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте ФГОС	1
18	Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС	1
19	Дошкольное образование: духовно-нравственное здоровье дошкольника через приобщение к национальной культуре, традициям, духовному миру народа.	1
20	Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году	2

#### Обучались на семинарах:

Дата	Название
Сентябрь	Технологии реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста
Ноябрь	Медиативный подход в работе педагога-психолога. Планирование деятельности МПС на 2023 год
Октябрь	Алгоритм создания условий для детей с ОВЗ и детей - инвалидов в дошкольной образовательной организации: успешные образовательные практики
Декабрь	Современный руководитель ДОО: компетентностный портфель управленца
Фераль	Аспекты исторического и культурного просвещения детей
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению»
Апрель	Работа психологической службы в ДООУ

### Обучение на вебинарах:

<b>Дата</b>	<b>Название</b>
Октябрь	Новый интерактивный дидактический материал в помощь логопеду
Ноябрь	Ребёнок и деньги: как формировать предпринимательское мышление с дошкольного возраста
	Зачем дошкольнику нужна финансовая грамота?
	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов
Декабрь	Измерения в дошкольном возрасте как часть исследовательской деятельности
	Дошкольник и экономика: тренды и технологии
	Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ: Конструктор картинок и генератора логопедических заданий
Январь	Метод проектов в экономическом воспитании дошкольников: как обеспечить системность формирования у детей предпосылок к финансовой грамотности
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем.
	Экономические игры в детском саду: как формировать финансовую грамотность в дошкольном возрасте?
Февраль	Математика до школы: учим решать задачи – секрет удачи!
	Развитие математических представлений в дошкольном возрасте: важные аспекты педагогической работы.
	Серия вебинаров «Современные методики воспитания в дошкольном образовании»
	Не только математика: реализуем задачи федеральной образовательной программы дошкольного образования в части развития элементарных математических представлений
март	Внедрение ФОП дошкольного образования: констатируем модели методического сопровождения Федеральная образовательная программа. Образовательная область «Физическое развитие»
Апрель	Особенности реализации новой ФОП ДО
	Планирование в соответствии с ФОП
	Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования
Май	Особенности знакомства с буквами и овладения механизмом чтения
	Медицинские знания в работе учителя-логопеда
	Артикуляционная и дыхательные гимнастики как составляющая комплекса логопедического массажа
	Значение зондового массажа в коррекции речевых нарушений. Обзор массажных зондов
	Логопедический массаж в комплексной коррекции речевых нарушений
	Логопедический массаж при коррекции звукопроизношения у дошкольников. Обзор методик
	Основы логопедического массажа. Практикум
	Логопедический массаж и самомассаж в практике работы логопеда группы детей с ТНР
	Логопедический массаж в комплексной системе преодоления заикания у детей и взрослых
	Особенности проведения массажа при заикании у детей раннего и

дошкольного возраста
Логопедический массаж как основной фактор коррекции звукопроизношения при дизартрии
Дифференцированный массаж при стер -той дизартрии
Дифференцированный массаж детям раннего возраста с ОВЗ
Применение логопедического массажа у детей дошкольного возраста с ОВЗ. Практические приёмы.
Логопедический массаж в структуре работы логопеда над преодолением ФФНР. Практические приёмы.
Дифференцированный логопедический массаж в комплексной системе преодоления дизартрии и дисфагии у детей и взрослых
Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика при сигматизме
Алалия, дизартрия, дизпраксия. Массаж и другие приёмы сенсорной интеграции в практике логопеда-дефектолога
Рабочая программа инструктора по физкультуре в соответствии с ФОП

### Обобщение педагогического опыта

ФИО педагога	Название	Куда внесено	№ и дата приказа
Вегерина Светлана Вадимовна	Авторского дидактического пособия по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Моя Родина - Россия»	В муниципальную картотеку авторского материала Амурского муниципального района	Свидетельство №269 от 03.03.2023г.
Васильева Галина Эдуардовна	Сборник материалов «Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды на территории дошкольного образовательного учреждения в летний период»,	В муниципальную картотеку авторского материала Амурского муниципального района	

В ДОУ практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары, практикумы, круглые столы, мастер-классы, методические недели, конкурсы, педагогические советы и др.), способствующие повышению их квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности. При выборе содержания и форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Педагогам с небольшим педагогическим стажем работы оказывается необходимая помощь: консультации, наставничество. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы.

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогами изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования.

На протяжении двух лет в ДОУ работала муниципальная проблемная группа по проблеме «Краеведческая деятельность как основа духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся». В рамках работы муниципальной проблемной группы в 2022-2023 уч.года был разработан план работы на год и проведено «Кустовое» районное методическое объединение.

С целью обмена педагогическим опытом, демонстрации инновационной деятельности, педагоги принимали участие в различных мероприятиях, конкурсах, где получили дипломы разной степени и сертификаты.

ФИО	Конкурс:	Результат:
<b>Всероссийские</b>		
Васильева Г. Э.	Педагогический успех	Диплом 1 степени
	Педагогика успеха: теоретические подходы и практика реализации.	Диплом 2 степени
Ковалёва Т. Н.	Правила доброжелания	Диплом победителя
	Культура здорового образа жизни	Диплом победителя
Некрасова Н. В.	Квалификационное испытание инструктора по физической культуре дошкольного учреждения	Диплом победителя
Попова Л. А.	Юные защитники Отечества	Диплом победителя
	Лэпбук как средство обучения, воспитания и развития детей	Диплом победителя
<b>Краевые</b>		
Ширинкина А.К.	ТЕХНО-горизонты	Участие
Ширинкина А.К.	«Марифон хакатонов»	Участие
<b>Районные</b>		
Команда педагогов	Зимний спортивный фестиваль работающей молодёжи «Снежная радость – 2023»	Участие
Абашкина Е.Б. Домошонкина Т. С. Вегерина С.В.	Педчтения «Эффективное образование: технологии, практики, опыт»	Участие
Педагогический коллектив	«Кафе для пернатых»	Диплом 3 степени
Ковалёва Т. Н.	Формула успеха-2023 Номинация «65 в кадре»	Диплом 1 степени
Ковалёва Т. Н.	Формула успеха-2023 Номинация «Расскажи всем о своей малой Родине»	Диплом 2 степени
Суфиева Г. Ю. Кузьмина О. А.	Формула успеха-2023 Номинация «Лэпбук «Мой город. Мой район»	Участие
Малахова А.А. Глазкова Д.А.	Формула успеха-2023 Номинация «Пою тебе, любимый город»	Диплом 1 степени
Малахова А.А. Глазкова Д.А. Ковалёва Т. Н. Ширинкина А.К.	Формула успеха-2023 Номинация «Ритмы любимого города»	Диплом 1 степени
Домошонкина Т. С.	Формула успеха-2023 Номинация «Творческая мастерская»	Участие

Важнейшими направлениями методической работы являлись:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- разработка и внедрение новых организационных форм и методов воспитания и обучения детей.

Основные достижения педагогов Учреждения за 2022-2023 год стали возможны в результате того, что:

- системная работа проводилась по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование;
- важнейшей составляющей педагогического процесса являлось личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.

Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

Однако в течение 2022-2023 учебного года были выявлены и некоторые недочеты:

- недостаточный педагогический уровень подготовки молодых воспитателей;
- требует пополнения развивающая среда (конструкторы, игры физико-математической направленности, сюжетно-ролевые игры) в возрастных группах;
- введение развивающих технологий в работу ДОУ;
- более эффективно вести работу по оздоровлению детей.

#### **1.4. Анализ работы с семьями воспитанников.**

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОУ, большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Устанавливая взаимоотношения с семьей, мы создаем условия для полноценного процесса воспитания ребенка-дошкольника. Поэтому основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей ставили установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В ходе сотрудничества педагогов детского сада и родителей решались следующие задачи:

- \* формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- \* приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- \* оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- \* изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Планируя ту или иную форму работы с семьями воспитанников, педагоги исходили из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбрали следующие требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность. Педагоги использовали разнообразные современные формы работы с родителями:

##### 1. Информационно – аналитические:

- обновляется сайт ДОУ, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе;

##### 2. Наглядно-информационные (наглядно-ознакомительные и наглядно-просветительные):

- \* Мини-библиотека оборудованная в методическом кабинете в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.
- \* Информационные стенды, расположенные в коридоре и в каждой возрастной группе, из которых родители могут получить информацию.

##### 3. Познавательные:



- \* Родительские гостиные, на которых родители знакомятся с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста;
- \* Родительские собрания. Собрания проводятся в форме дискуссий, круглых столов, посиделок;
- \* Семинары - практикумы, мастер-классы;
- \* Заседания родительского клуба;
- \* Выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов.

4. Досуговые:

- \* Совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «День Матери», «Встреча Нового года», «День защитника Отечества», «8 марта», «Выпускной бал».
- \* Метод проектов, способствующий сближению родителей, детей и педагогов, в котором родители подключаются к выполнению определенной части общего задания.
- \* Акции разного характера: экологические, оздоровительные, познавательные. Родители совместно с детьми принимали участие в конкурсах различного уровня:

<b>Международные конкурсы:</b>		
1	Времена года	Диплом лауреата 1 степени
2	Актёрское мастерство	Лауреат 1 степени
3	Осенние картинки	Диплом 1 степени
4	Конкурс чтецов «Люблю я осени прекрасные картины...»	Диплом 1 степени
5	Творчество без границ	Диплом 1 степени
<b>Всероссийские конкурсы:</b>		
1	Моя страна - Россия	Диплом 1 место
2	Осенние фантазии	Диплом 1, 2 место
3	Зимний марафон умников и умниц	Диплом 1 место
4	Ёлочных игрушек «Что за чудо»	Диплом 1 место
<b>Краевые конкурсы:</b>		
1	«Палитра красок – 27»	Диплом 3 место, Свидетельство участника
2	«Марифон хакатонов»	Диплом 2 место, Свидетельство участника
	«Папа, мама, я - спортивная семья»	Диплом участника
<b>Муниципальные конкурсы:</b>		
1	Фотоконкурс «Не скучаем вместе с папой»	Диплом участника
2	О чём шумит дальневосточная тайга? номинация «Кто бродит по лесной тропинке»	Диплом 3 место
3	О чём шумит дальневосточная тайга? номинация «Истории в лесу»	Диплом 1 место
4	О чём шумит дальневосточная тайга? номинация «Дары дальневосточной тайги»	Диплом 2 место
5	О чём шумит дальневосточная тайга? номинация «Истории в лесу»	Диплом 1, 2 место
6	«Интеллект»	Диплом 3 степени
7	Новогодняя фантазия	Диплом 2 степени, Диплом участника
8	«Мастерская Деда Мороза»	Диплом 3 степени
9	«Зимняя красавица»	Диплом участника
10	«Подарок на ёлку»	Диплом 1 степени,

		сертификаты участников
11	«Ёлка-фантазёрка»	Диплом 3 степени, сертификаты участников
12	«Зимующие птицы»	Диплом участника
13	«Зимние гости»	Диплом 1 степени
14	«Безопасный труд глазами детей»	Диплом победителя, сертификаты участников
15	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Краса рукотворная» - кукла в славянском костюме»	Диплом 2 степени, Диплом участника
16	Пожарный доброволец; вчера, сегодня, завтра!	Диплом 1,2 степени
17	«Беби-Абилимпикс»	Диплом 2 степени
18	«Я рисую песню»	Диплом участника
19	«Защитим дальневосточные леса от пожаров» номинация лэпбук	Диплом 1 степени
20	«Защитим дальневосточные леса от пожаров» номинация рисунок	Диплом участника
21	«Сохраним первоцветы»	Диплом участника
22	«Юный мастер»	Диплом участника

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников;
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

#### **1.5. Анализ административно-хозяйственной работы.**

В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- замена сливных бочков в туалетных комнатах групп №11,9,10;
- ремонт эвакуационных выходов левого крыла и служебного входа;
- капитальный ремонт музыкального зала, спортивного зала, кабинета учителя-логопеда, прачечной;
- ремонт оборудования на спортивной площадке и на скалодроме;
- покраска и установка дополнительных малых форм на прогулочных площадках;
- уборка мусора и покос травы.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует требованиям СанПиН. При формировании предметно развивающей среды педагоги ДОУ ориентируются на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, основные направления развития воспитанников.

В МБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-образовательного процесса.

В кабинет учителя-логопеда имеется интерактивная доска для активного использования ИКТ в работе с дошкольниками. В 2022 году были приобретены интерактивные игры.

В спортивном зале развивающая среда соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году были приобретены эспандеры, гимнастические ленты, массажный коврик, массажные мячи.

В музыкальный зал имеется электронное пианино, проектор и экран. Развивающая среда была обновлена и пополнена музыкальными инструментами (бубны, погремушки, колокольчики).

В кабинет дополнительного образования были приобретены: конструктор «Знаток», робомышь, 2 планшета.

В течение 2022-2023 года ДОУ методический кабинет был пополнен методической литературой, наглядными пособиями:

1. Кириллова Ю.А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет. ФГОС
2. Краузе Е.Н. Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет). ФГОС.
3. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет.
4. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет.
5. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет.
6. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет.
7. Литвинова О.Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет: учебно-методическое пособие.
8. Бабинова Н. В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста.
9. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа.
10. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 1.
11. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 2.
12. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 3.
13. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 4.
14. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (3-5 лет). Выпуск 5.
15. Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 2. Старший дошкольный возраст (5-6 лет). ФГОС.
16. Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 3. Старший дошкольный возраст, подготовительная к школе группа (6-7 лет). ФГОС
17. Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 4. Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет).
18. Бухарина К.Е. Ознакомление дошкольников 4-6 лет с предложениями.
19. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование.

20. Горошилова Е.П. Опытнo-экспериментальная деятельность дошкольников 3-7 лет. Перспективное планирование: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы. Из опыта работы по программе «От рождения до школы».
21. Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. ФГОС. 2-3года
22. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.
23. Гавришева Л.Б. РАСТИ, МАЛЫШ! Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет).
24. Кириллова Ю.А. РАСТИ, МАЛЫШ! Комплексы общеразвивающих упражнений и пальчиковая гимнастика для детей с 2 до 3 лет. (Методический комплект программы «Расти, малыш!»)
25. Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч. 1.
26. Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч. 2.
27. Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 5 до 6 лет). ФАОП. ФГОС. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой).
28. Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 6 до 7 лет). ФГОС. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой).
29. Шакирова Е.В. Рисуем на песке. Парциальная образовательная программа для детей 6-8 лет.
30. Дудко Е.А. Рисуй со мной парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет).
31. Кириллова Ю.А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Парциальная программа. Новая.
32. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. (3-4 и 4-5 лет).
33. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. 5-6 лет.
34. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты.
35. Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность).

#### **1.6. Анализ по итогам регионального мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году в МБДОУ №38 пос. Эльбан**

В соответствии с приказом управления образования молодёжной политики и спорта Амурского муниципального района от 21 февраля 2023 года «134-Д «О проведении мониторинга качества дошкольного образования», приказом МБДОУ №38 пос. Эльбан от 21.02.2023 г. №16-Д «Об участии в мероприятиях по мониторингу качества дошкольного образования в 2023 году» в период с 03.03.2023г по 21.03.2023 г. был осуществлён сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития дошкольного образования в ДОУ в 2022-2023 учебном году.

Цель: оценка состояния дошкольного образования в МБДОУ №38 пос. Эльбан с последующим обоснованием рекомендаций, принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Оценивание проводилось по Шкалам МКДО ДОУ в целом и оценка ООП ДО, которые содержат показатели по 6 областям качества:

1. Образовательные программы;
2. Образовательные условия;
3. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
4. Взаимодействие с родителями;
5. Здоровье, безопасность и повседневный уход;
6. Управление и развитие.

Показатели также разделены на уровни:

Уровень 1. Показатели качества МКДО для ДОО в целом;

Уровень 2. Показатели качества МКДО оценки ООП ДО.

По результатам исследования МКДО были получены следующие данные:

#### Область качества «Образовательная программа»

	Показатели качества МКДО для ДОУ в целом	Показатели качества МКДО оценки ООП ДО
<i>Образовательные ориентиры</i>	2.5	3.0

В результате оценки по показателю качества МКДО для ДОУ в целом было получено 2.5 балла по пятибалльной шкале оценивания МКДО, что соответствует уровню качества которое стремится к базовому. В критерии «Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения» произошла техническая ошибка, поэтому показатель был оценен 0 баллов. Показатели качества оценки ООП ДО 3.0, что является базовым уровнем качества.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования. ООП ДО ориентирована на детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В соответствии с ФГОС ДО в программу включены целевой, содержательный, организационный и дополнительный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для повышения качества по области «Образовательная программа» необходимо:

- обеспечить непрерывное обогащение содержания ООП ДО лучшими практиками региона;
- обеспечить разработку программ дополнительного образования по всем направлениям развития ребёнка.
- провести анализ потребностей интересов воспитанников и учесть их при разработке ориентиров, запланировать работу с родителями по определению ориентиров.

#### Область качества «Образовательные условия»

	Показатели качества МКДО для ДОУ в целом	Показатели качества МКДО оценки ООП ДО
Образовательные условия	4,5	4.0
кадровые условия	4,5	4.0
развивающая предметно-пространственная среда	5	4.0

Область качества МКДО «Образовательные условия» для ДОУ в целом имеет показатель 4.5 баллов, что говорит о хорошем качестве образовательных условий в ДОО. Показатели качества МКДО оценки ООП ДО чуть ниже 4.0 баллов, что является хорошим показателем.

Детский сад в 2022-2023 учебном году был полностью обеспечен педагогическими кадрами. В штате 29 педагогов: 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог - психолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог дополнительного образования, 1 старший воспитатель. Высшее образование имеют 45% педагогов, средне-профессиональное 55%, 3 из которых в настоящее время получают высшее образование. 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог 1 категорию, соответствие занимаемой должности 6 педагогов.

В Учреждении созданы условия для воспитательно-образовательной работы, отвечающие возрастным, психологическим особенностям детей дошкольного возраста и соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям. Развивающая среда соответствует ФГОС ДО и обеспечивает реализацию развития детей по всем направлений. В групповых помещениях, физкультурном и музыкальном залах имеются благоприятные условия для развития как общих, так и специальных способностей воспитанников, поддержки индивидуальности, детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности. Мебель, игровое оборудование подобрано с учетом содержательной насыщенности, вариативности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Воспитанники регулярно привлекаются к конкурсному движению и имеют хорошие возможности раскрыть свои таланты и развить способности.

Для детей в детском саду реализуются дополнительное образование по всем направлениям развития.

Для повышения качества по области «Образовательные условия» необходимо:

- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО;
- обеспечить изучение педагогами ДОО лучших практик дошкольного образования в округе, регионе и их реализации в педагогической работе;
- предусмотреть непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ДОО в сфере педагогики;
- предусмотреть регулярное изменение развивающей предметно - пространственной среды ДОО с учетом потребностей и интересов воспитанников.

#### Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»

	Показатели качества МКДО для ДОУ в целом	Показатели качества МКДО оценки ООП ДО
«Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»	5.0	4.0

Данная область качества для ДОУ в целом оценена на 5 баллов, что говорит о высоком качестве организации в данном направлении. Показатели качества МКДО оценки ООП ДО чуть ниже 4.0 баллов, что является хорошим показателем. В ДОУ разработана: АООП ДО для детей ТНР и АООП ДО для детей ЗПР.

Для повышения качества по области «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами» необходимо:

- продолжить совершенствовать доступную среду для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

#### Область качества «Взаимодействие с родителями»

	Показатели качества МКДО для ДОУ в целом	Показатели качества МКДО оценки ООП ДО
Взаимодействие с родителями	5.0	4.0

Область качества «Взаимодействие с родителями» для ДООУ в целом получила оценку 5.0, что говорит о высоком качестве организации работы с родителями. Показатели качества МКДО оценки ООП ДО чуть ниже 4.0 баллов и является хорошим показателем.

Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДООУ, как на стендах учреждения, так и в соц. сетях (сайт, группах, родительских чатах).

Ежегодно родители заполняют анкету «Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДООУ», размещенную на сайте ДООУ. Результаты анкетирования представлены в аналитической справке на сайте ДООУ. Индивидуальная поддержка развития детей в семье регулируется работой Консультационного пункта, Службой ранней помощи, которая помогает родителям в вопросах воспитания и развития дошкольников, согласно возрастным особенностям.

Для повышения качества по области «Взаимодействие родителей» необходимо:

- внедрение инновационных форм и методов в работе с семьей;
- предусмотреть создание базы в данном направлении, вовлечение заинтересованных сторон в данную деятельность;
- повышать эффективность взаимодействия ДООУ и семьи на основе организации коллективных творческих дел.

#### Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»

	Показатели качества МКДО для ДООУ в целом	Показатели качества МКДО оценки ООП ДО
«Здоровье, безопасность и повседневный уход»	4.3	4.2

Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» для ДООУ в целом получила оценку 4.3, что говорит о хорошем качестве организации работы данного направления. Показатели качества МКДО оценки ООП ДО 4.2 баллов и является хорошим показателем.

В учреждении обеспечена безопасность развивающей предметно - пространственной среды, согласно санитарным нормам. На оборудование имеются сертификаты, подтверждающие ее безопасность. Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий. Разработана программа «Здоровье».

Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории, которая подтверждается наличием акта о принятии ДООУ к учебному году.

Для обеспечения комплексной безопасности ДООУ учреждение оснащено системой видеонаблюдения, системой звукового оповещения, кнопкой вызова группы быстрого реагирования, системой автоматической пожарной сигнализации. В детском саду есть пост охраны. Хозяйственно-бытовое обслуживание и процедуры ухода за воспитанниками регламентируются локальными актами ДООУ и соответствуют СанПин 2.4.3648-20.

Для повышения качества по области «Здоровье, безопасность и повседневный уход» необходимо:

- предусмотреть комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников;
- проводить работу по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников;
- предпринять необходимые меры в ДООУ по существенному снижению уровня заболеваемости воспитанников;
- обеспечить формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения;

- обеспечить доступ педагогов ДОО к изучению лучших практик в сфере сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в том числе опыта коллег из других ДОО округа, региона, а также применение полученного опыта.

#### Область качества «Управление и развитие»

	Показатели качества МКДО для ДОО в целом	Показатели качества МКДО оценки ООП ДО
Управление и развитие	3.8	3

Область качества «Управление и развитие» для ДОО в целом получила оценку 3.8, что соответствует уровню качества, которое стремится к «базовому». Такой показатель был получен в связи с тем, что по одному из критериев «Управление организационными процессами ДОО» возникла техническая ошибка, и было получено 0 баллов. Показатели качества МКДО оценки ООП ДО 3 балла.

В ДОО разработана и утверждена «Программы развития ДОО 2021-2026гг» в которую по результатам МКДО будут внесены коррективы. Разработана и утверждена программа ВСОКО, имеются планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО и отражены на официальном сайте ДОО.

Для достижения высоких показателей в данной области «Управление и развитие» рекомендовано:

- согласно ФОП ДО внести изменения в локальные акты ДОО;
- активизировать работу по размещению нормативной документации на сайте, стендах ДОО.

#### Направления и вопросы, требующие решения:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. По результатам проведенного анализа за 2022-2023 уч. год, определены приоритетные направления развития на следующий год:

- повышать активность педагогов в участии методической работы, участии в конкурсах профессионального мастерства;
- педагогам ДОО совершенствовать условия для партнёрского взаимодействия с семьями детей в вопросах образования и воспитания;
- планомерно проводить работу по ознакомлению педагогов и введению в действие ФОП;
- проводить работу по обеспечению образовательной программы дошкольного образования необходимыми учебно-методическими, учебно-наглядными и дидактическими материалами;
- обогащать предметно-пространственную среду ДОО, учитывая запросы и интересы детей;
- обеспечить открытость и доступность информации о ДОО на сайте и в социальных сетях;



**Раздел 2.**  
**Задачи на 2023-2024 учебный год**

	<b>Задача:</b>	<b>Планируемый результат:</b>
1	Продолжать совершенствовать работу по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников через реализацию краеведческой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у педагогов мотивации к ведению работы по патриотическому воспитанию, через ознакомление дошкольников с творчеством и традициями народов России.</li> <li>– создание системы занятий по патриотическому воспитанию дошкольников (картотека материалов для воспитателей);</li> <li>– подготовлены методические рекомендации по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования;</li> <li>– формирование у детей представлений об истории, культуре, традициях народа, об его социальной жизни в настоящее время через систему занятий познавательного цикла, в продуктивной, игровой, исследовательской деятельности;</li> <li>– повышение заинтересованности родителей в формировании у детей представлений о родном доме, семье, детском саде, поселке, районе, крае;</li> <li>– создание наглядно – дидактического материала по нравственно – патриотическому воспитанию;</li> <li>– повышение заинтересованности родителей в формировании у детей представлений о родном доме, семье, детском саде, поселке.</li> <li>– привлечение родителей к вопросам патриотического воспитания детей;</li> </ul>
2	Активизировать работу по речевому развитию и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста через реализацию театрально-игровой деятельности и применение инновационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение интереса к литературе, театрализованным играм у воспитанников и их родителей;</li> <li>– развитие у дошкольников коммуникативных и речевых способностей;</li> <li>– повышение позитивного взаимодействия детей в коллективе;</li> <li>– формирование правильной модели поведения в современном мире, повышение общей культуры ребенка.</li> <li>– пополнение словарного запаса, совершенствование звуковой культуры речи;</li> <li>– совершенствование диалогической и монологической речи;</li> <li>– обогащение связная речи дошкольников более, эмоциональной, интонационно выразительной;</li> <li>– способность выражать свои чувства и мысли в художественной форме.</li> </ul>
3	Повышать компетентность педагогических работников в вопросах реализации федеральной	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение профессиональной компетентности педагогов по организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП;</li> <li>– создать условия для построения партнерских отношений между родителями и образовательными учреждениями при реализации ФОП.</li> </ul>

образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы.	
--	--

### Раздел 3.

#### Методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса.

Заседания педагогического совета				
№	Мероприятия:	Форма проведения	Сроки:	Ответственный
<b>1</b>	<p><b>Педагогический совет № 1 (установочный)</b>  <i>«Переход на ФОП: актуальность и перспективы»</i></p>	Семинар-практикум	Август	Педагогический коллектив
	Анализ готовности ДООУ к новому учебному году			Заведующим Берестова Н.Ю.
	«Планирование работы на 2023-2024 учебный год».			Зам.зав. по УВР Лескова Е.С.
	«Знакомство с планом мероприятий, посвящённых году педагога и наставника в МБДОУ №38 на второе полугодие 2023г.»			Зам.зав. по УВР Лескова Е.С.
	Аналитическая справка по итогам регионального РМКДО 2023г.			Зам.зав. по УВР Лескова Е.С.
	Рассмотрение: «Образовательной программы дошкольного образования» и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей ТНР»			Зам.зав. по УВР Лескова Е.С. Старший воспитатель Васильева Г.Э.
	Знакомство с «Рабочей программой воспитания» и Календарным планом воспитательной работы.			Старший воспитатель Васильева Г.Э.
	<p>Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Годового плана работы на 2023- 2024 учебный год.</li> <li>– Учебного плана по реализации образовательной программы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>– Календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.</li> <li>– Расписания занятий на 2023-2024уч.год.</li> </ul>			Зам.зав. по УВР Лескова Е.С.
	<p>Знакомство с программами кружков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Познавательной направленности: «Сказочные лабиринты Воскобовича» (Байкова Е.В., Крапивина А.Н.);</li> <li>– Речевой направленности: «Обучалочка» (Абашкина Е.Б.), «Грамотейка» (Кос Л.В., Магола И.В.);</li> <li>– Технической направленности: «Очумелые ручки» (Домошонкина Т.С., Вегерина С.В.)</li> <li>– Художественно-эстетической направленности: «Радуга красок» (Смирнова Е.И.), «Волшебные ручки» (Ковалёва Т.Н.), «Играем в театр» (Калюжная К.Н.), «Рисуем на песке»</li> </ul>			Старший воспитатель Васильева Г.Э.

	(Суфиева Г.Ю., Попова Л.А.), «Волшебные ниточки» (Паргачевская Г.В., Ткач Я.А.), «Улыбка» (Малахова А.А.); – Физической направленности: «Гимнастическая ленточка» (Некрасова Н.В.)			
	Выбор председателя и секретаря педагогического совета.			Старший воспитатель Васильева Г.Э.
<b>2.</b>	<b>Педагогический совет №2 (тематический)</b> Тема: <i>«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников через краеведческую деятельность и в рамках реализации Федеральной образовательной программы»</i> Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.	Круглый стол	Ноябрь	Педагогический коллектив
	«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП»			Зам.зав. по УВР Лескова Е.С.
	«Формирование представлений о малой Родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»			Воспитатель Смирнова Е.И.
	«Формирование нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников»			Воспитатель Магола И.В.
	«Нравственное воспитание дошкольников 4-5 лет посредством чтения художественной литературы»			Воспитатель Калюжная К.Н.
	«Нравственно-патриотическое воспитание младших дошкольников»			Воспитатель Ковалёва Т.Н.
	«Кубик Блума - как инновационная технология по патриотическому воспитанию»			Воспитатель Ткач Я.А.
<b>3.</b>	<b>Педагогический совет №3 (тематический)</b> Тема: <i>«Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</i> Цель: обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.	Круглый стол	Март	Педагогический коллектив
	«Значение театрализованной деятельности в развитии речевых навыков детей»			Зам.зав. по УВР Лескова Е.С.

	«Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников»			Старший воспитатель Васильева Г.Э.
	Анализ тематический контроля «Уровень развития звуковой культуры речи дошкольников»			Старший воспитатель Васильева Г.Э.
	«Развитие связной речи у детей 6-7 лет»			Воспитатель Попова Л.А.
	«Развитие речи детей через театрализованную деятельность»			Музыкальный руководитель Малахова А.А.
	«Речевое развитие детей 4-5 лет посредством пальчиковых игр»			Воспитатель Крапивина А.Н.
	«Развитие речи у дошкольников среднего возраста посредством развивающих игр Воскобовича»			Воспитатель Байкова Е.В.
	«Сторителлинг- как инновационная технология развития речи детей»			Учитель-логопед Абашкина Е.Б.
<b>4.</b>	<b>Педагогический совет № 4 (Итоговый педагогический совет)</b> Тема: <i>«Подведение итогов работы за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»</i> Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за 2023-2024 уч. год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.	Семинар-практикум	Май	Педагогический коллектив
	Анализ работы педагогического коллектива за 2023- 2024 уч. год			Зам. зав. по УВР Лескова Е.С.
	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.			Мед.сестра Фёдорова Н.Н.
	Результаты освоение образовательной программы ДОУ (отчеты воспитателей)			Старший воспитатель Васильева Г.Э.
	Анализ готовности детей к школьному обучению			Учитель-логопед Абашкина Е.Б. Педагог-психолог Тобокова Г.Ю.
	Аналитическая справка по итогам «Мониторинга удовлетворённости родителей услугами дошкольного образования»			Зам. зав. по УВР Лескова Е.С.
	Аналитическая справка по итогам регионального мониторинга качества дошкольного образования в 2024 году			Зам. зав. по УВР Лескова Е.С.

	Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОУ).			Старший воспитатель Васильева Г.Э.
	Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов			Зам. зав. по УВР Лескова Е.С.
	Утверждение плана летней оздоровительной работы.			Старший воспитатель Васильева Г.Э.
<b>Медико-педагогический совет:</b>				
№	Мероприятия:	Форма проведения	Сроки:	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Медико-педагогического совета №1</b> Тема: <i>«Адаптация детей раннего возраста в условиях детского сада»</i> Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми раннего возраста	Круглый стол	Сентябрь	Педагогический коллектив
	«Адаптация ребёнка в детском саду»			Зам.зав по УВР Лескова Е.С.
	Анализ результатов адаптации детей раннего возраста в группе №3, 5			Воспитатели: Стельмашук Е.Д., Фролова Н.В.
	«Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребёнка в условиях ДОУ».			Старший воспитатель Васильева Г.Э.
	«Особенности сопровождения детей раннего возраста»			Педагог-психолог Тобокова Г.Ю.
<b>2.</b>	<b>Медико-педагогического совета №2</b> Тема: <i>«Сенсорное развитие детей раннего возраста»</i> . Цель: обобщить и систематизировать знания педагогов в сенсорном развитии детей раннего возраста	Круглый стол	Ноябрь	Педагогический коллектив
	«Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности»			Старший воспитатель Васильева Г.Э.
	«Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры»			Воспитатель Кузьмина О.А.
	«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности»			Воспитатель Фролова Н.В.
	«Хэппенинг как инновационная технология в работе с детьми раннего возраста»			Зам.зав. по УВР Лескова Е.С.
<b>3.</b>	<b>Медико-педагогического совета №3</b> Тема: <i>«Использование традиционных и инновационных технологий в</i>	Семинар-практикум	Март	Педагогический коллектив

<p><i>образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста в контексте ФОП ДО»</i> Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в использовании разнообразных традиционных и инновационных форм и методов работы по речевому развитию детей раннего возраста.</p>			
<p>«Речевое развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО»</p>			Зам.зав по УВР Лескова Е.С.
<p>«Развитие слухового восприятия детей раннего возраста»</p>			Учитель-логопед Абашкина Е.Б.
<p>«Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством дидактических игр»</p>			Воспитатель Фадеева Н.А.
<p>«Роль музыкального фольклора в жизни детей раннего возраста»</p>			Музыкальный руководитель Чукина А.А.
<p>«Развитие речи с помощью пальчиковых игр и развития мелкой моторики»</p>			
<p><b>4. Медико-педагогического совета №4</b> Тема: <i>«Здоровье и физическое развитие детей раннего возраста»</i> Цель: проанализировать работу педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.</p>	Семинар-практикум	Май	Педагогический коллектив
<p>«Физическое воспитание детей раннего возраста»</p>			Зам.зав по УВР Лескова Е.С.
<p>Анализ заболеваемости детей раннего возраста за 2023-2024 уч.год</p>			Мед.сестра Фёдорова Н.Н.
<p>«Использование здоровьесберегающих технологий у детей раннего возраста»</p>			Старший воспитатель Васильева Г.Э.
<p>«Организация подвижной игры с детьми раннего возраста»</p>			Инструктор по физ. воспитанию
<p>«Закаливающие процедуры как условие укрепления здоровья детей раннего возраста»</p>			Воспитатель Кузьмина О.А.
<p>«Организация прогулки в летний оздоровительный период с детьми раннего возраста»</p>			Воспитатель Васильева Г.Э.

**Раздел 4.  
Методическая работа с кадрами.**

<b>Семинары – практикумы:</b>			
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»	Сентябрь	Заведующий Берестова Н.Ю.
2	«Информирование и просвещение родителей - ищем эффективные формы взаимодействия»	Октябрь	Зам.зав.по УВР Лескова Е.С.
3	«Адаптация педагогов к ДОУ»	Октябрь	Педагог-психолог Тобокова Г.Ю.
4	«Театрализованная деятельность в детском саду»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Малахова А.А.
5	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях перехода на ФОП»	Ноябрь	Старший воспитатель Васильева Г.Э.
6	«Двигательная активность детей в ДОУ».	Декабрь	Инструктор по физ.воспитанию Некрасова Н.В.
7	«Тематические акции – интерактивная форма сотрудничества детского сада и семьи»		Зам.зав.по УВР Лескова Е.С.
8	«Использование логопедического массажа в коррекции речевых нарушений у дошкольников ТНР»	Январь	Учитель-логопед Абашкина Е.Б.
9	«Толерантность – важное условие эффективного взаимодействия»	Февраль	Педагог-психолог Тобокова Г.Ю.
10	«Легоконструирование и робототехника в ДОУ-современные ресурс для развития детей»	Март	Педагог дополнительного образования Ширинкина А.К.
11	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего возраста»	Апрель	Воспитатель Паргачевская Г.В.
	«Театрализованная деятельность в детском саду – путь к развитию речи дошкольников»	Май	Музыкальный руководитель Малахова А.А.
<b>Тренинги:</b>			
1	«Профессиональная адаптация молодых педагогов»	Октябрь	Зам.зав.по УВР Лескова Е.С.
2	«Как работать в команде»	Ноябрь	Педагог-психолог Тобокова Г.Ю.
3	«Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ»	Январь	Старший воспитатель Васильева Г.Э.
4	«К гармонии через движения»	Март	Инструктор по физ.воспитанию Некрасова Н.В.
5	«Логопедическое ассорти»	Май	Учитель-логопед Абашкина Е.Б.
<b>Консультации</b>			



1	«Формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры»	Сентябрь	Учитель-логопед Абашкина Е.Б.
2	«Основные особенности Федеральной образовательной программы»	Сентябрь	Зам.зав.по УВР Лескова Е.С.
3	«Требования к развивающей предметно-пространственной среде по ФОП ДО»		Зам.зав.по УВР Лескова Е.С.
4	«Театрализованная деятельность в детском саду»	Октябрь	Музыкальный руководитель Малахова А.А.
5	«Методы арт-терапии в коррекционной и развивающей работе с детьми»	Ноябрь	Педагог-психолог Тобокова Г.Ю.
	«Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье»	Ноябрь	Инструктор по физ.воспитанию Некрасова Н.В.
6	«Театрализованная деятельность в детском саду, роль педагога в театрализованной деятельности дошкольника»	Декабрь	Музыкальный руководитель Малахова А.А.
7	«Развитие игровой деятельности в раннем возрасте»	Январь	Воспитатель Лисицына К.С.
8	«Организация проектной деятельности в детском саду»	Январь	Старший воспитатель Васильева Г.Э.
9	Использование здоровьесберегающих технологий во второй младшей группе.	Февраль	Воспитатель Королева Н.В.
10	«Организация и методика проведения театрализованной деятельности в детском саду»	Март	Музыкальный руководитель Малахова А.А.
11	«Формы и методы работы музыкального руководителя. Игры приветствия и распевки»	Март	Музыкальный руководитель Чукина А.А.
12	«Развитие связной речи у детей 6-7 лет»	Март	Воспитатель Попова Л.А.
13	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Апрель	Воспитатель Стельмашук Е.Д.
14	«Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников»	Апрель	Старший воспитатель Васильева Г.Э.
15	«Развитие речевого дыхания детей младшего возраста»	Май	Учитель-логопед Абашкина Е.Б.
16	«Театрализованные игры детей дошкольного возраста»	Май	Музыкальный руководитель Малахова А.А.
<b>Мастер-классы:</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	«Использование QR технологии в работе с родителями»	Октябрь	Зам.зав.по УВР Лескова Е.С.

2	«Развитие конструктивно-технических навыков и формирование предпосылок инженерного мышления по средствам электронного конструктора «Знаток»	Ноябрь	Педагог дополнительного образования Ширинкина А.К.
3	«Развитие мелкой моторики у детей в ясельной группе с использованием фольклора»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Малахова А.А.
4	«Воспитание нравственных качеств детей первой младшей группы посредством русских народных сказок»		
5	«QR-код – новый способ оптимизировать стенды для родителей»	Ноябрь	Зам.зав.по УВР Лескова Е.С.
6	Мастер – класс по изготовлению методического пособия по мнемотехнике	Декабрь	Воспитатель Кузина Р.М.
7	«Волшебный песок»	Декабрь	Педагог-психолог Тобокова Г.Ю.
8	«Поддержка детской инициативы и самостоятельности через инновационную педагогическую технологию – геокешинг»»	Январь	Воспитатель Домошонкина Т.С.
9	«Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей младшего и старшего возраст.	Февраль	Инструктор по физ.воспитанию Некрасова Н.В.
10		Март	
11	«Развитие мелкой моторики детей в продуктивной деятельности»	Апрель	Воспитатель Вегерина С.В.
12	«Музыкально-игровая деятельность детей в музыкальной предметно-развивающей среде ДОУ»	Апрель	Музыкальный руководитель Малахова А.А.
13	Мастер – класс по изготовлению «Лэпбука» по развитию речи	Май	Воспитатель Ткач Я.А.

**Самообразование педагогов.**

	<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Форма отчетности</b>
1	Абашкина Е.Б.	«Использование логопедического массажа в коррекции речевых нарушений у дошкольников ТНР»	Январь	Семинар - практикум
2	Абдрафикова Ю.Р.	«Развитие речи с помощью пальчиковых игр и развития мелкой моторики»	Март	Выступление на медико-пед.совете
3	Байкова Е.В.	«Развитие речи у дошкольников среднего возраста посредством развивающих игр Воскобовича»	Март	Выступление на пед. совете
4	Васильева Г.Э.	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях перехода на ФОП»	Ноябрь	Семинар - практикум
5	Вегерина С.В.	«Развитие мелкой моторики детей посредством творчества у детей с ТНР»	Ноябрь	Творческий отчёт
6	Домошонкина	«Поддержка детской инициативы»	Январь	Мастер-класс

	Т.С.	и самостоятельности через инновационную педагогическую технологию – геокешинг»»		
7	Калюжная К.Н.	«Нравственное воспитание дошкольников 4-5 лет посредством чтения художественной литературы»	Ноябрь	Выступление на пед.совете
8	Ковалева Т.Н.	«Нравственно-патриотическое воспитание младших дошкольников»	Ноябрь	Выступление на пед. совете
9	Королёва Н.В.	Использование здоровьесберегающих технологий во второй младшей группе.	Февраль	Консультация для педагогов
10	Кос Л.В.	«Основы финансовой грамотности в у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Открытый показ
11	Крапивина А.Н.	«Речевое развитие детей 4-5 лет посредством пальчиковых игр»	Март	Выступление на пед. совете
12	Кузина Р.М.	«Использование мнемотехники в развитии речи детей 4-5 лет».	Декабрь	Мастер класс
13	Кузьмина О. А.	«Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры»	Ноябрь	Выступление на медико-пед. совете
14	Лисицына К.С.	«Развитие игровой деятельности в раннем возрасте»	Январь	Консультация для педагогов
15	Магола И.В.	«Формирование нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников»	Ноябрь	Выступление на пед. совете
16	Малахова А.А.	«Развитие речи через театрализованную деятельность»	Март	Выступление на пед. совете
17	Некрасова Н.А.	«Здоровый образ жизни»	Сентябрь	Консультация для родителей
18	Паргачевская Г.В.	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего возраста»	Апрель	Семинар - практикум
19	Попова Л.А.	«Развитие связной речи у детей 6-7 лет»	Март	Консультация для педагогов
20	Смирнова Е.И.	«Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»	Февраль	Открытый просмотр
21	Стельмашук Е.Д.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Апрель	Консультация для воспитателей
22	Суфиева Г.Ю.	Формирование у детей подготовительной группы навыков культуры поведения.	Ноябрь	Консультация для родителей
23	Ткач Я.А.	«Речевое развитие детей подготовительной группы с помощью дидактических игр»	Май	Мастер класс
24	Тобокова Г.Ю.	«Методы арт-терапии в коррекционной и развивающей	Ноябрь	Консультация для воспитателей

		работе с детьми»		
25	Фадеева Н.А.	«Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством дидактических игр»	Март	Выступление на медико-пед.совете
26	Фролова Н.В.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности»	Ноябрь	Выступление на медико-пед.совете
27	Чигиринская Е. В.	«Воспитание нравственных качеств детей первой младшей группы посредством русских народных сказок»	Ноябрь	Консультация для воспитателей
28	Чукина А.А.	«Формы и методы работы музыкального руководителя. Игры приветствия и распевки»	Март	Консультация для воспитателей
29	Ширинкина А.К.	«Развитие конструктивно-технических навыков и формирование предпосылок инженерного мышления по средствам электронного конструктора «Знаток»	Ноябрь	Мастер-класс
<b>Открытые просмотры</b>				
	ФИО педагога	Тема		Срок
1	Ковалева Т.Н.	Прогулка « Приключение с Колобком»		Сентябрь
2	Байкова Е.В.	Занятие по развитию речи «В школе волшебства», через игры В.В.Воскобовича		Октябрь
3	Паргачевская Г.В.	Занятие по обучению грамоте «Путешествие в страну знаний»		Октябрь
4	Кузина Р.М.	Занятие по развитию речи «Путешествие по сказкам»		Ноябрь
5	Вегерина С.В.	Занятие по развитию речи «Составление рассказа по серии сюжетных картин»		Ноябрь
6	Кос.Л.В.	«Путешествие в страну взрослых дел. Доходы и расходы»		Декабрь
7	Домошонкина Т.С.	Занятие по ознакомлению с окружающим миром с использованием технологии геокешинг «Путешествие в волшебную страну»		Декабрь
8	Суфиева Г.Ю.	Занятие по социально коммуникативному развитию «Путешествие в страну добра»		Декабрь
9	Чигиринская Е.В.	Занятие по аппликации «Волшебные снежинки»		Январь
10	Кузьмина О.А.	Занятие по развитию речи «Курочка Ряба в гостях у ребят»		Январь
11	Попова Л.А.	Занятие по рисованию «Путешествие в царство «Снежной Королевы»		Январь
12	Калюжная К.Н.	Утренняя гимнастика ««Силачи»»		Февраль
13	Королёва Н.В.	Занятие по лепке «Подарок для мамы»		Февраль
14	Смирнова Е.И.	Занятие по рисованию «Солнечные лучики»		Февраль
15	Магола И.В.	Занятие по развитию речи «Путешествие в		Март

		страну сказок»	
16	Абдрафикова Ю.Р.	Занятие по развитию речи «Зайчик в гости к нам пришёл»	Март
17	Фролова Н.В.	Занятие по развитию речи «В гостях у курочки»	Март
18	Ткач Я.А.	Занятие по социально-коммуникативному развитию «Мы – мультипликаторы».	Апрель
19	Крапивина А.Н.	Занятие по развитию речи «День рождение пчёлки Жужи» с использованием игр В.В.Воскобовича	Апрель
20	Стельмашук Е.Д.	Утренняя гимнастика «Зайка»	Апрель
21	Фадеева Н.А.	Гимнастика после сна «Весёлое пробуждение»	Май
22	Лисицына К.С.	Занятие по конструированию «Домик для Мишки»	Май
<b>Повышение квалификации педагогических кадров.</b>			
1	Абашкина Е.Б.	Правила оказания первой помощи Работа с детьми с ОВЗ	Октябрь 2023 Январь 2024
2	Абдрафикова Ю.Р.	Правила оказания первой помощи ФГОС Работа с детьми с ОВЗ	Октябрь 2023 Январь 2024 Февраль 2024
3	Байкова Е.В.	ФГОС	Февраль 2024
4	Берестова Н.Ю.	Правила оказания первой помощи	Март 2024
5	Васильева Г.Э.	ФГОС	
6	Домошонкина Т.С.	Правила оказания первой помощи	Сентябрь 2023
7	Калюжная К.Н.	Правила оказания первой помощи	Июнь 2024
8	Ковалёва Т.Н.	ФГОС	Февраль 2024
9	Королева Н.В.	Правила оказания первой помощи ФГОС Работа с детьми с ОВЗ	Октябрь 2023 Февраль 2024 Февраль 2024
10	Кос Л.В.	ФГОС	Февраль 2024
11	Крапивина А.Н.	ФГОС	Февраль 2024
12	Кузина Р.М.	ФГОС	Февраль 2024
13	Лисицына К.С.	Правила оказания первой помощи ФГОС Работа с детьми с ОВЗ	Октябрь 2023
14	Лескова Е.С.	Правила оказания первой помощи ФГОС	Январь 2024 Февраль 2024
15	Паргачевская Г.В.	ФГОС	Январь 2024
16	Попова Л.А.	Правила оказания первой помощи	Июнь 2024

17	Смирнова Е.И.	ФГОС Правила оказания первой помощи	Январь 2024 Май 2024
18	Суфиева Г.Ю.	Работа с детьми с ОВЗ Правила оказания первой помощи	Январь 2024 Декабрь 2023
19	Чигиринская Е.В.	ФГОС	Январь 2024
<b>Изучение, обобщение и внедрение опыта работы</b>			
1	Домошонкина Т.С.	Методическая разработка «Использование игровой технологии «Геокешинг» в системе работы по краеведению в целях воспитания духовно-нравственных и патриотических качеств дошкольников»	Февраль
2	Учитель-логопед Абашкина	Авторское дидактическое пособие «Игры с фонариком», как игровой приём коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста.	Март
<b>Смотры-конкурсы</b>			
	<b>Название конкурса</b>		<b>Срок проведения</b>
1	Конкурс «На лучшую разработку дидактической игры /пособия по развитию речи» Цель: оптимизация процесса создания дидактического оснащения педагогического процесса, развивающей предметно-пространственной среды к образовательной области «Развитие речи».		Ноябрь
2	Конкурс «Лучшее зимнее оформление территории участка» Цель: развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы.		Декабрь
3	« <b>Лучший педагог – наставник</b> » Цель: повышение престижа наставничества, поощрение педагогов наставников и признание значительного вклада педагогов – наставников в поддержку молодых специалистов, повышение эффективности наставничества в ДООУ.		Май
<b>Выставки:</b>			
	<b>Название выставки</b>		<b>Срок проведения</b>
1	Фотоколлаж, посвященный Году педагога и наставника «С огнём в глазах, с любовью к детям»		Сентябрь
2	Фотовыставка «Калейдоскоп интересных дел» (фото-сюжеты совместной деятельности педагога с детьми), посвященная Году педагога и наставника		Октябрь
3	«Творчество и увлечение сотрудников ДООУ»		Декабрь
<b>Акции:</b>			
1	«Помоги собраться в школу»		Август
2	«Добрый урожай»		Сентябрь
3	«Покормим птиц зимой»		Декабрь
	«Окна Победы»		Май
<b>Оборудование и оснащение методического кабинета</b>			
1	Ноутбук		4
2	Компьютер		2
3	Мультимедиа проектор		1

4	Брошюратор	1
5	Ламинатор	2
6	Принтер	5

## Раздел 5.

### Контроль над уровнем развития детей воспитательно-образовательным процессом

№ п/п	Содержание работы	Формы контроля	Сроки	Отв.
<b>Оперативный контроль</b>				
1.	Санитарное состояние помещений группы	Посещение групп, изучение развивающей среды, беседы с воспитателями, наблюдение.	В теч. года	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Посещение групп, наблюдение за организацией педагогического процесса.	В теч. года	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
3.	Выполнение режима дня	Посещение группы, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с воспитателями, наблюдение.	Сент. Ноябрь Март	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
4.	Выполнение режима прогулки.	Посещение режимных моментов, анализ планов прогулки, беседы с детьми, воспитателями, наблюдение.	Окт. Февр.	Зам. зав. по УВР Ст. воспит.
5.	Организация питания в группе.	Посещение режимных моментов, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с детьми, воспитателями, наблюдение.	В теч. года	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
6.	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения.	Посещение режимных моментов, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с детьми, воспитателями.	Февр.	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
7.	Проведение закаливающих процедур.	Посещение режимных моментов, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с детьми, воспитателями.	В теч. года	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
8.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени.	Посещение группы, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с воспитателями.	В теч. года	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
9.	Организация совместной и самостоятельной	Посещение группы, изучение планов	Май	Заведующий Зам. зав. по УВР



	деятельности во второй половине дня.	воспитательно-образовательной работы, беседы с воспитателями.		Ст. воспитатель
10.	Подготовка воспитателя к занятиям	Посещение группы, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с педагогами	В теч. года	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
11.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Посещение группы, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с педагогами	В теч. Года	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
12.	Ведение документации.	Изучение документации, беседа с педагогами	Сент. Февр.	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
13.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	Посещение группы, изучение предметно-пространственной среды.	Окт. Нояб.	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
14.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».	Посещение группы, изучение предметно-пространственной среды.	Дек. Янв. Март	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
15.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие».	Посещение группы, изучение предметно-пространственной среды.	Февр.	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
16.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие».	Посещение группы, изучение предметно-пространственной среды.	Сент. Дек. Янв. Апр.	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
17.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».	Посещение группы, изучение предметно-пространственной среды.	Нояб. Дек.	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
18.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей.	Посещение групповых приемных, изучение материалов для родителей.	В теч. года	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
19.	Проведение родительских собраний.	Посещение родительского собрания.	Сент. Ноябрь	Заведующий Зам. зав. по УВР

			Март Май	Ст. воспитатель
<b>Тематический контроль</b>				
1.	«Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Посещение и анализ занятий, режимных моментов.	В теч. года	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
2	«Планирование и организация работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей»	наблюдение; открытые просмотры; беседа с детьми; организация работы с родителями	Март	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
<b>Фронтальный</b>				
1	Подготовка детей к школе	Посещение итоговых занятий, анализ документации, диагностика, наблюдение, анализ детских работ	Апрель Май.	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
<b>Итоговый контроль</b>				
1.	Психосоциальная зрелость детей 6-7 лет	Диагностика, беседа с родителями	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель

**Раздел 6**  
**Взаимодействие с семьей**

	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Общие родительские собрания:</b>			
<b>1.</b>	<b>«Изменений в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программа»</b> Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.	Сентябрь	Заведующий, Зам.зав. по УВР, Старший воспитатель, педагог дополнительного образования, воспитатели
	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»		Заведующий Берестова Н.Ю.
	«Дополнительное образование детей в современной системе образования»		Зам.зав. по УВР Лескова Е.С.
	«Знакомство с программой «Робошкола» и правилами набора детей».		педагог дополнительного образования Ширинкина А.К.
<b>2.</b>	Тема: «Скоро в школу» Цель: помочь родителям детей, находящихся на школьном старте, сориентироваться в основных трудностях, с которыми может столкнуться первоклассник, и возможных способах предупреждения дезадаптации ребенка в школе.	Апрель	Заведующий, Зам.зав. по УВР, Старший воспитатель, Педагог-психолог, Учитель-логопед, Мед.сестра
	«Психологическая готовность ребёнка к школе»		Педагог-психолог Тобокова Г.Ю.
	«Практические советы учителя-логопеда родителям будущих первоклассников»		Учитель-логопед Абашкина Е.Б.
	«Речевая готовность ребёнка к школе»		Учитель-логопед Абашкина Е.Б.
	«Укрепляем здоровье будущего первоклассника»		Мед.сестра Федорова Н.Н.
	«Материалы и пособия для будущих первоклассников, домашняя библиотека» Подведение итогов совместной работы.		Зам.зав. по УВР Лескова Е.С.
	Награждение родителей за активное участие в разных формах сотрудничества с ДООУ.		Заведующий Берестова Н.Ю.
<b>Родительские собрания в группах:</b>			
<b>Ранний возраст группа №3</b>			
1	«Давайте познакомимся»	1квартал	Воспитатели: Фролова Н.А. Лисицына К.С.
2	«Бережём здоровье с детства»	2 квартал	
3	«Сенсорное воспитание фундамент умственного развития ребёнка»	3квартал	
4	«Чему мы научились за год»	4квартал	
<b>1-я младшая группа №5</b>			
1	«Давайте познакомимся»	1квартал	Воспитатели:

2	«Бережём здоровье с детства»	2 квартал	Стельмашук Е.Д. Фадеева Н.А.
3	«Сенсорное воспитание фундамента умственного развития ребёнка»	3квартал	
4	«Чему мы научились за год»	4квартал	
<b>1-я младшая группа № 2</b>			
1	«Знакомство родителей с ФОП»	1квартал	Воспитатели: Кузьмина О.А. Абдрафикова Ю.Р.
2	«Формирование навыков самообслуживания»	2 квартал	
3	«Развитие речи через театральную игровую деятельность».	3квартал	
4	«Вот и стали мы на год старше»	4квартал	
<b>II младшая группа №7</b>			
1	«Семья - ребёнок - детский сад»	1квартал	Воспитатели: Смирнова Е.И. Королёва Н.В.
2	«Воспитание самостоятельности в самообслуживании у детей младшего дошкольного возраста»	2 квартал	
3	«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	3квартал	
4	«Наши успехи и достижения»	4квартал	
<b>II младшая группа 10</b>			
1	«Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм»	1квартал	Воспитатели: Ковалева Т.Н., Чигиринская Е.В.
2	«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	2 квартал	
3	«Основы нравственно-патриотического воспитания детей младшего возраста путем приобщения к культурным и семейным ценностям»	3квартал	
4	«Наши успехи и достижения»	4квартал	
<b>Средняя группа №9</b>			
1	«Итоги летней оздоровительной работы. Начало нового учебного года»	1квартал	Воспитатели: Байкова Е.В., Крапивина А.Н.
2	Общение ребёнка в семье.	2 квартал	
3	«Духовно-нравственное воспитание в детском саду и семье»	3квартал	
4	«Как повзрослели и чему научились за учебный год»	4квартал	
<b>Средняя группа № 11</b>			
1	«Азы воспитания»	1квартал	Воспитатели: Калужная К.Н. Кузина Р.М
2	«Развитие речи детей 4-5 лет»	2 квартал	
3	«Развитие творчества детей»	3квартал	
4	«Безопасное лето»	4квартал	
<b>Старшая группа №14</b>			
1	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы»	1квартал	Воспитатели: Кос Л.В. Магола И.В.
2	«Познавательная исследовательская деятельность в жизни ребенка дошкольника»	2 квартал	
3	«Значение театрализованной деятельности в развитии речи ребенка»	3квартал	
4	«Вот и стали мы на год взрослее»	4квартал	
<b>Старшая группа для детей с ТНР №8</b>			
1	«Переход ДООУ на ФОП ДО»	1квартал	Воспитатели:

2	«Создание условий для речевого развития дома и в детском саду»	2 квартал	Домошонкина Т.С. Вегерина С.В.
3	«Играем - речь развиваем»	3квартал	
4	«Наши успехи»	4квартал	
<b>Подготовительная группа №12</b>			
1	«Речевая готовность ребенка к школе»	1квартал	Воспитатели: Попова Л.А. Суфиева Г.Ю.
2	«Взаимодействие родителей с детьми».	2 квартал	
3	«Социально – психологическая адаптация детей к дальнейшему обучению в школе»	3квартал	
4	«Чему мы научились за год»	4квартал	
<b>Подготовительная группы №13</b>			
1	«Дети и родители н пороге школы»	1квартал	Воспитатели: Паргачевская Г.В. Ткач Я.А.
2	«Речевая готовность ребёнка к школе»	2 квартал	
3	«Здоровый образ жизни. Нужные советы»	3квартал	
4	«А ваш ребенок готов к школе?»	4квартал	
<b>Мастер-классы</b>			
1	«Сенсорное развитие детей». Цель: познакомить родителей с некоторыми дидактическими играми, направленными на развитие сенсорных способностей, для использования в домашних условиях.	Октябрь	Воспитатель Кузьмина О.А.
2	«Правильное дыхание - залог красивой речи»	Декабрь	Воспитатель Вегерина С.В.
3	«Формирование артикуляционной моторики как средство преодоления нарушения звукопроизношения у детей»	Март	Учитель-логопед Абашкина Е.Б.
<b>Консультации для родителей</b>			
1	«Здоровый образ жизни в семье»	Сентябрь	Инструктор по физ.воспитанию Некрасова Н.В.
2	«Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО»	Сентябрь	Заведующий Берестова Н.Ю.
3	«Информационная безопасность детей»	Сентябрь	Зам. зав. по УВР Лескова Е.С.
4	«Здоровье и музыкальное развитие ребёнка»	Октябрь	Музыкальный руководитель Чукина А.А.
5	«Музыкальная терапия для детей»	Октябрь	Музыкальный руководитель Малахова А.А.
6	«Развитие навыков и мышления детей в конструировании и робототехники»	Ноябрь	Педагог по дополнительному образованию
7	«Детская ложь»	Ноябрь	Педагог-психолог Тобокова Г.Ю.
8	Формирование у детей подготовительной группы навыков культуры поведения.	Ноябрь	Воспитатель Суфиева Г.Ю.
9	«Роль дополнительного образования в формировании личности ребёнка»	Декабрь	Зам. зав. по УВР Лескова Е.С.
10	«Влияние музыкальных занятий на развитие речи	Декабрь	Музыкальный

	детей»		руководитель Чукина А.А.
11	«Правильное питание детей дошкольного возраста»	Январь	Мед.сестра Фёдорова Н.Н.
12	«Закаливание детей дошкольного возраста на занятиях по физкультуре»	Февраль	Инструктор по физ.воспитанию Некрасова Н.В.
13	«Развитие речи на музыкальных занятиях»	Март	Музыкальный руководитель Малахова А.А.
14	«Роль фольклора в жизни детей раннего возраста»	Март	Музыкальный руководитель Чукина А.А.
15	«Конструкторы для робототехники, развитие технического мышления»	Апрель	Педагог по дополнительному образованию
16	«Музыкальные инструменты в вашем доме»	Май	Музыкальный руководитель Малахова А.А.
17	«Влияние пения на детское здоровье»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Чукина А.А.
<b>Конкурсы:</b>			
1	Фотоконкурс « <b>Мама – первый мой учитель!</b> », посвященная Году педагога и наставника.	Сентябрь	Зам.зав. по УВР, Старший воспитатель, воспитатели
	« <b>Бумажная фантазия</b> » Цель: создание условий для технического и прикладного творчества детей и родителей.	Ноябрь	Зам.зав. по УВР, Старший воспитатель, воспитатели
2	« <b>Парад снеговиков</b> » Цель: создание праздничной атмосферы и вовлечение детей и взрослых в творческий процесс по изготовлению авторской игрушки - снеговика.	Декабрь	Зам.зав. по УВР, Старший воспитатель, воспитатели
3	« <b>Пасхальное яйцо</b> » конкурс декоративно-прикладного творчества Цель: приобщение детей и родителей к православной культуре, и традициям. Воспитывать нравственные и патриотические основы. Приобщать подрастающее поколение к декоративно – прикладному искусству с целью сохранения и популяризации лучших традиций народного искусства.	Апрель	Зам.зав. по УВР, Старший воспитатель, воспитатели
<b>Выставки</b>			
1	« <b>Кем работают наши мамы</b> » - фотогалерея, посвященная дню матери Цель: повышение авторитета и статуса матери, создание условий для формирования эмоционально теплых отношений в семье.	Ноябрь	Зам.зав по УВР, Старший воспитатель, Воспитатели
2	Фотовыставка « <b>Мой папа — лучший защитник</b> »	Февраль	Зам.зав. по УВР,

	Цель: формирования у детей чувства гордости за своего отца, популяризации в общественном сознании образа семьи, ориентированного на стабильность отношений, духовность, воспитание детей, сохранение семейных традиций, уважение к старшему поколению и положительного опыта семейного воспитания.		Старший воспитатель, воспитатели
<b>Акции</b>			
1	Акция - пожелание любимому воспитателю. Создание дерева пожеланий	Ноябрь	Зам.зав. по УВР, Старший воспитатель, воспитатели
<b>Анкетирование родителей</b>			
	«Степень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми ДОУ»		Март

**Раздел 7.**  
**План мероприятий с воспитанниками.**

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Конкурсы:</b>		
<b>1</b>	<b>«Подарок Дедушке Морозу»</b> Цель: привлечение внимания к необычному празднику – Дню рождения Деда Мороза, развитие интереса к изучению истории возникновения и традициям праздника; Развитие художественно-изобразительных способностей.	Ноябрь Зам.зав по УВР, Старший воспитатель, Воспитатели
<b>2</b>	<b>«Этот загадочный космос»</b> конкурс чтецов Цель: развивать у детей умение выразительного чтения стихов, приобщение детей дошкольного возраста к художественному слову, привлечь внимание детей дошкольного возраста к теме освоения космоса, предоставить возможность творческого самовыражения, исполнительского мастерства в чтении стихотворений.	Апрель Зам.зав по УВР, Старший воспитатель, Воспитатели
<b>3</b>	<b>«Весенний маскарад»</b> - конкурс масок-ободков в рамках международного дня театра. Цель: создание праздничной атмосферы и вовлечение детей в творческий процесс по изготовлению масок-ободков.	Март Зам.зав. по УВР, Старший воспитатель, воспитатели
<b>Выставки:</b>		
<b>1</b>	Выставка поздравительных открыток <b>«Мой любимый воспитатель!»</b> Цель: повышение авторитета и статуса воспитателя, развитие творческих способностей детей.	Сентябрь Зам.зав по УВР, Старший воспитатель, Воспитатели
<b>2</b>	Выставка рисунков <b>«Мамочка моя родная»</b> , посвященная дню матери Цель: повышение авторитета и статуса матери, создание условий для формирования эмоционально теплых отношений в семье.	Ноябрь Зам.зав по УВР, Старший воспитатель, Воспитатели
<b>3</b>	Выставка рисунков <b>«Безопасный труд глазами детей»</b> Цель: повышение культуры безопасности среди подрастающего поколения, привлечение общественности к проблемам охраны труда, сохранению жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности, реализация творческих способностей детей.	Декабрь Зам.зав по УВР, Старший воспитатель, Воспитатели
<b>4</b>	Выставка рисунков <b>«Защитникам шлём поздравленья свои»</b>	Февраль Зам.зав по УВР, Старший



	Цель: расширения представлений детей о Российской армии, о разных видах войск и боевой техники, о преемственности поколений защитников Родины; формирования уважительного отношения к отечественной истории и культуре и самовыражения через творчество.		воспитатель, Воспитатели
<b>5</b>	Выставка рисунков « <b>Космос — это интересно</b> » Цель: развитие творческой активности через совместное творчество детей и родителей, обогащение знаний детей о космосе, нашей Вселенной.	Апрель	Зам.зав по УВР, Старший воспитатель, Воспитатели
<b>6</b>	Выставка рисунков « <b>День Победы</b> ». Цель: воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста, развивать у детей эмоционально-положительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, воспитывать любовь к Родине.	Май	Зам.зав по УВР, Старший воспитатель, Воспитатели
<b>Праздники, развлечения и досуги:</b>			
<b>1</b>	«День знаний»	Сентябрь	Инструктор по физ. воспитанию Некрасова Н.В.
<b>2</b>	«Здравствуй, Осень золотая!»		Музыкальный руководитель Малахова А.А.
	«Наш любимый детский сад»		Музыкальный руководитель Чукина А.А.
<b>3</b>	«От внука и внучки к бабушке и дедушке»	Октябрь	Инструктор по физ. воспитанию Некрасова Н.В.
<b>4</b>	«Давайте жить дружно»		Музыкальный руководитель Чукина А.А.
<b>5</b>	«Для меня всегда герой - самый лучший папа мой»		Инструктор по физ. воспитанию Некрасова Н.В.
<b>7</b>	«Сплочен и един – наш народ непобедим»	Ноябрь	Инструктор по физ. воспитанию Некрасова Н.В.
<b>8</b>	«Осень в гости к нам пришла»		Музыкальный руководитель Чукина А.А.
<b>9</b>	«День Матери»		Музыкальный руководитель Малахова А.А.
<b>10</b>	«Летит двуглавый орел»		Инструктор по физ. воспитанию Некрасова Н.В.

11	«День добрых дел»	Декабрь	Инструктор по физ. воспитанию Некрасова Н.В.
13	«Магазин игрушек»		Музыкальный руководитель Чукина А.А.
	«День конституции»		Инструктор по физ. воспитанию Некрасова Н.В.
14	«Новый Год и Новогодние чудеса»		Музыкальный руководитель Малахова А.А.
15	«Прощание с новогодней ёлкой»	Январь	Музыкальный руководитель Чукина А.А.
18	«Родина-мать зовет»	Февраль	Инструктор по физ. воспитанию Некрасова Н.В.
19	«Будем сильными расти»		Музыкальный руководитель Малахова А.А.
	«Аты-баты, идут солдаты»		Инструктор по физ. воспитанию Некрасова Н.В.
20	«Будем в армии служить, будем Родину хранить»		Музыкальный руководитель Чукина А.А.
21	«Проводы Зимы»		Музыкальный руководитель Малахова А.А.
22	«Праздник бабушек и мам»	Март	Музыкальный руководитель Чукина А.А.
23	«Праздник красоты «Мисс 8 Марта»		Музыкальный руководитель Малахова А.А.
24	«В единстве наша сила»		Инструктор по физ. воспитанию Некрасова Н.В.
25	«Если сильно захочу – то я в космос полечу»	Апрель	Инструктор по физ. воспитанию Некрасова Н.В.
26	«12 апреля День космонавтики»		Музыкальный руководитель Малахова А.А.
27	«Полёт в космос»		Музыкальный руководитель Чукина А.А.
29	«Мир! Труд! Май!»	Май	Инструктор по физ. воспитанию Некрасова Н.В.

<b>30</b>	«Праздник- 9 Мая»		Музыкальный руководитель Малахова А.А.
	«Мы наследники Победы»		Инструктор по физ. воспитанию Некрасова Н.В.
	«Нам не нужна война»		Музыкальный руководитель Чукина А.А.
<b>31</b>	«Выпускной бал»		Музыкальный руководитель Малахова А.А.
<b>32</b>	«Здравствуй, Лето»		Музыкальный руководитель Малахова А.А.

**Раздел 8**  
**Преемственности со школой.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечить своевременный медицинский осмотр узкими специалистами детей подготовительных групп № 12,13	май	м/с Федорова Н.Н.
2.	Провести экскурсии и целевые прогулки детей в начальную школу: -подготовительные группы №12,13 посещают «Дня знаний» в школе  -экскурсии в музей краеведения, народоведения -экскурсия в музей «История завода - история посёлка» -посещение уголка боевой славы; -знакомство со школой, библиотекой, -изостудией, спортзалом, классными комнатами, столовой. -посещение специализированных кабинетов, -Кадетских классов	сентябрь          в теч. года	ст.воспитатель завуч воспитатели: Паргачевская Г.В., Ткач Я.А., Попова Л.А., Суфиева Г.Ю.   педагог-психолог учитель-логопед  воспитатели групп педагог- психолог
3.	Организовать работу по диагностике интегративных качеств детей и целевым ориентирам в подготовительных группах № 12,13	май	Зам.зав.по УВР ст.воспитатель
4.	Провести диагностику развития волевых качеств детей групп №12,13. Дать рекомендации по индивидуальной работе	октябрь	воспитатели подготовительных групп
5.	Изучить и проанализировать адаптацию выпускников 2023 года в начальной школе. По результатам провести методический час в ДОУ	ноябрь	Завуч, воспитатели групп
6.	Проведение родительских собраний в подготовительных группах по вопросам подготовки детей и родителей к обучению в школе.	в теч. года	Завуч, зам.зав.по УВР
7.	Проведение для родителей открытых мероприятий по развитию речи, обучению грамоте и математике.	в теч.года	учителя, воспитатели Зам.зав.по УВР
8.	Изучение образовательной программы начальной школы с педагогами ДОУ		ст.воспитатель
9.	День открытых дверей в начальной школе	Октябрь-	инструктор по
10	«День здоровья» Осуществлять единый подход в воспитании культуры поведения, умении вести себя с со взрослыми, сверстниками, быть вежливыми и аккуратными, умении беречь своё здоровье.	ноябрь  апрель- май	физ.воспитанию воспитатели учителя ст.воспитатель Зам.зав по УВР
11	Привлечение школьников к участию в профориентационной работе в ДОУ: -проведение совместного викторины «Мир		воспитатели

12	<p>современных профессий»  Привлечь детей – выпускников 2023 г. к участию в жизни д/сада</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шефская помощь в виде изготовления игрушек, костюмов, поделок, совместных прогулок</li> <li>- участие в концертах (музыкальная школа), досугах, праздников и развлечений;</li> <li>- проведение кампании «На каникулах – в д/сад»:</li> </ul> <p>а) осенние каникулы – День подвижных игр, эстафет, соревнований  б) зимние каникулы – «Узоры на окнах» (конкурс детского рисунка),  Проведение совместных праздников:  -День Знаний.  -«Здравствуй, ёлка» (участие в новогодних утренниках),  -Посвящение в кадеты  -Кадетский бал  «Необыкновенное чудо» (конкурс поделок из снега)  Весенние каникулы – «Академия художеств» (конкурс рисунков и поделок ручного труда),  -«В гостях у дорожных знаков» (совместное мероприятие по ПДД на базе сада)</p>	в теч.года	
----	---	------------	--

## Раздел 9.

### Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса:

№п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.	Рассмотрение нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Хабаровского края, управления образования Амурского муниципального района.	в течение года	Заведующий, Зам.зав. по УВР
2.	Расстановка педагогических кадров на новый учебный год	август	заведующий зам.зав по УВР
3.	Изучение «Порядка проведения регионального мониторинга качества образования в дошкольных образовательных организациях Хабаровского края в 2024году»	январь	заведующий зам.зав по УВР
4.	Организация и проведение: - «Дня дошкольного работника» - Дня Матери; - Нового года; - 8 Марта. - Выпускные вечера	октябрь ноябрь декабрь март май	Заведующий, Зам.зав по УВР, Старший воспитатель
5.	Организация и проведение аттестации педагогических кадров	в течение года	Заведующий, Зам.зав. по УВР
6.	Работа по повышению уровня образования педагогов (заочное обучение, курсовая подготовка, самообразование)	в течение года	Заведующий, Зам.зав по УВР, Старший воспитатель
7.	Участие педагогов в районных конкурсах.	в течение года	Заведующий, Зам.зав по УВР, Старший воспитатель
8.	«Изучение инструкции по заполнению шкал РМКДО»	февраль	Заведующий, Зам.зав по УВР
9.	Организация медицинского осмотра сотрудников	май-июнь	Заведующий, Мед.сестра
10.	Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, террористической безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка	в течение года	Заведующий
11.	Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков	май-июнь	Заведующий
12.	Составление и утверждение графика отпусков	декабрь	Заведующий, спец. по кадрам
13.	Комплектование групп по путёвкам управления образования, заключение договоров с родителями (законными представителями)	июнь-сентябрь	Заведующий
14.	Утверждение списков воспитанников на новый учебный год	август-сентябрь	Заведующий

15.	Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности	август	Заведующий, Зам.зав по УВР, Старший воспитатель
16.	Проведение углубленного медицинского осмотра воспитанников	март-апрель	Заведующий Мед.сестра
17.	Работа Управляющего совета	октябрь, декабрь, февраль, май	Заведующий Управляющий совет
18.	Работа над штатным расписанием	январь	Заведующий
19	Проведение общих собраний трудового коллектива: 1.Совместная работа педагогов и обслуживающего персонала ДОУ по образованию детей дошкольного возраста; 2.Итоги работы учреждения по выполнению муниципального заказа за 2023 год, итоги отчёта по форме 85-К; 3.Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании 2024	октябрь  январь  май	Заведующий, Зам.зав по УВР, Старший воспитатель
20	Работа по награждению сотрудников	март	Заведующий, Зам.зав по УВР, Старший воспитатель
<b>1. Административно-хозяйственная деятельность</b>			
1.	Работа над заключением муниципального заказа	декабрь- январь	заведующий
2.	Составление плана финансово-хозяйственной деятельности	ноябрь- декабрь	заведующий
3.	Работа по стимулированию сотрудников	ежекварталь но	комиссия по стимулированию
4.	Приобретение игрушек и игрового оборудования	в течение года	заведующий
5.	Благоустройство территории ДОУ, изготовление малых форм, веранд, (заявки, работа с шефами, выполнение работ)	в течение года	заведующий
6.	Материальное обеспечение ДОУ (план мероприятий по реализации ФОП ДО)	в течение года	заведующий
7.	Работа по заключению договоров со сторонними организациями, заключение контрактов	ноябрь- декабрь, ежекварталь но	заведующий
8.	Проведение ремонтных работ	июнь-август	заведующий
9.	Подготовка к отопительному сезону	май-июль	заведующий
<b>2. Контрольно - аналитическая деятельность</b>			
1.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	в течение года	Заведующий, Зам.зав по УВР,
2.	Контроль за санитарным состоянием помещений и территории ДОУ	в течение года	Заведующий, Зам.зав по УВР,

			Завхоз
3.	Сверка и подача данных о выбытии, прибытии и перемещении детей в ДОУ	10 число каждого месяца	Заведующий,
4.	Анализ эффективности оздоровления детей	сентябрь, декабрь, май	Заведующий Мед.сестра
5.	Анализ адаптационного периода вновь прибывших детей	октябрь	Старший воспитатель, Воспитатели
6.	Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста согласно рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ФОП	сентябрь	Заведующий, Зам.зав по УВР, Старший воспитатель
7.	Контроль за организацией самообразования педагогических кадров, обучением компьютерной грамотности.	в течение года	Зам.зав по УВР, Старший воспитатель
8.	Контроль за национально-культурным воспитанием детей через организованную деятельность воспитателя с детьми	в течение года	Старший воспитатель
9.	Анализ методического обеспечения педагогических кадров	сентябрь	Зам.зав. по УВР
10.	Анализ психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса	апрель	Зам.зав. по УВР, педагог-психолог
11.	Анализ уровня физического развития	май	Зам.зав по УВР, Старший воспитатель, Инструктор по физ.воспитанию, Воспитатели.
12.	Контроль за организацией и проведением: - Занятий; - режимных моментов с учётом ФОП и ФГОС ДО	в течение года	Заведующий, Зам.зав по УВР, Старший воспитатель
13.	Анализ выполнения Образовательной программы дошкольного образования	январь, май	Заведующий, Зам.зав по УВР, Старший воспитатель
14.	Организация кружковой работы	поквартально	Заведующий, Зам.зав по УВР, Старший воспитатель
15.	Проверка выполнения решений педагогических советов	в течение года	Заведующий, Зам.зав по УВР, Старший воспитатель
16.	Состояние работы по аттестации педагогических кадров	в течение года	Заведующий, Зам.зав по УВР
17.	Контроль за организацией питания	ежемесячно	Заведующий,



			Мед.сестра
18.	Анализ производственного контроля	поквартальн о	Заведующий
19.	Итоги ежегодной диспансеризации детей ДОУ	раз в год	Заведующий, Мед.сестра
20.	Исполнение формы 85-К	декабрь	Заведующий
21.	Анализ работы по persoучёту	март	Заведующий
22.	Итоги финансово-хозяйственной деятельности за полугодие, 9 м-в, 12 м-в	июль, октябрь, январь	Заведующий
23.	Проведение годовой инвентаризации	ноябрь	Заведующий, Завхоз
24.	Утверждение сметы доходов и расходов по добровольным пожертвованиям	февраль	Заведующий Завхоз
25.	Мониторинг посещаемости и заболеваемости	ежемесячно	Заведующий, Мед.сестра
26.	Анализ родительской задолженности	ежемесячно	Заведующий, Гл.бухгалтер
27.	Работа по оплате счетов (анализ)	ежемесячно	Заведующий, Завхоз
28.	Оформление архивных документов (контроль)	апрель	Заведующий, Отдел кадров
	Оформление документов работы «Совета профилактики», «Службы ранней помощи» и «Консультативного пункта»	сентябрь, декабрь, март, май	Заведующий, Зам.зав по УВР, Старший воспитатель, специалисты, Инспектор ПДН