Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №38 посёлка Эльбан Амурского района Хабаровского края

**Отчет по итогам проведения тематической**

**«Недели здоровья».**

|  |
| --- |
| **«Всем известно, всем понятно,****Что здоровым быть приятно!****Только надо всем узнать****Как здоровыми стать!****В мире нет рецепта лучше:****Будь со спортом неразлучен-****Проживёшь тогда 100 лет!!!****Вот и весь секрет!»** |

В целях формирования здорового образа жизни у воспитанников дошкольных образовательных организаций, создание в системе дошкольного образования здоровьесберегающего образовательного пространства в детском саду с 23.10.2023 по 27.10.2023 года прошла муниципальная тематическая «Неделя здоровья».

О проведении «Недели здоровья»  в детском саду заранее были проинформированы родители воспитанников: в уголках для родителей была размещена информация об основных мероприятиях, которые ожидают детей и приглашение родителей принять активное участие в фотоконкурсе, мастер классе и совместных с детьми мероприятиях. Информация о проведении недели здоровья  также была размещена на сайте дошкольного учреждения.

    Работа в ДОУ по приобщению к ценностям здорового образа жизни  в рамках недели здоровья осуществлялась согласно плану, разработанному на основе положения о проведении в дошкольных образовательных организациях Амурского муниципального района тематической «Недели здоровья».    Данная      работа    была  организована    в нескольких направлениях: с детьми, их родителями и педагогами дошкольного учреждения. По каждому из них были предусмотрены соответствующие мероприятия.

    С целью развития двигательных навыков и навыков ЗОЖ у воспитанников, формирования психологического здоровья, устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению здоровья с детьми проводилась  не только   образовательная деятельность по основным направлениям развития дошкольников, но и  совместная деятельность в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия после сна, тематические беседы, игры, рассматривание альбомов, чтение художественной литературы и т.д.) и самостоятельная деятельность дошкольников (рассматривание иллюстраций, альбомов, фотографий о спорте, здоровье, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная двигательная активность с использованием спортивного оборудования и инвентаря и т.д.).

  Воспитатели    большое внимание уделяли оздоровительной направленности гимнастики, включая  комплексы упражнений на дыхание, звуковую гимнастику, упражнения на профилактику опорно-двигательного аппарата, вводили в нее игровые ситуации и образы, помогающие формировать двигательное воображение ребенка.

    В рамках недели здоровья  по физическому развитию детей были организованы сюжетно - игровые занятия, построенные на основе подвижных игр и игр-эстафет;  спортивные игры;  физкультурные досуги: «Неболейка и его друзья», "Путешествие на необитаемый остров", "Богатырские состязания" с использованием игр-эстафет, народных игр с участием разных персонажей. На занятиях по физической культуре решались задачи не только формирования различных двигательных умений и навыков, но и познание себя – собственных двигательных возможностей, особенностей характера и силы воли. Педагогами проводились тематические беседы с детьми по формированию основ здорового  образа жизни из серии «Забочусь о своём здоровье» и «Минутки здоровья», «Здоровое питание», «Польза и влияние свежего воздуха на здоровье», «Чтобы зубы не болели», «Как сохранить зрение» и т.д. Кроме теоретических сведений дети овладевали практическими приемами оздоровления, такими как: самомассаж, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, приемы психологического расслабления, упражнения на профилактику осанки и плоскостопия и т.п. Также воспитателями проводились беседы по основам безопасности жизнедеятельности: «Будь осторожен на улице», «Глаза нужно беречь», и др. В ходе ОД, во время проведения бесед детям давались  начальные теоретические представления по разделам, касающихся организма человека, основ безопасности поведения в различных жизненных ситуациях.

    Работа с детьми по сохранению и укреплению здоровья проходила в различных формах и носила интегрированный характер.  Воспитателями проводились разные формы работы с дошкольниками: дидактические игры, беседы о разных видах спорта, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, рисование сюжетов о спорте, просмотр мультфильмов и т.д.  В результате работы ребята получили эмоциональную удовлетворенность, у детей расширились знания о разных видах спортивного инвентаря и его использовании, появился интерес к  разным  видам спорта и желание  заниматься ими.

    С целью повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания здорового ребенка в домашних условиях, проводилась работа, которая включала в себя следующие формы: консультации, рекомендации воспитателей и узких специалистов, памятки, папки-передвижки, выставка групповых и семейных газет «Спорт в жизни человека» и т.д.

Совместно с родителями были проведена квест - игра «В поисках ключа здоровья», с целью пропаганды и закрепления представлений детей о здоровом образе жизни.

Данные формы сотрудничества  способствовали обеспечению эмоционально комфортного взаимодействия  между детьми, родителями и педагогами, была создана благоприятная база для формирования не только соматического, но и психического и психологического здоровья ребенка.

В анкетировании «Какое место занимает оздоровление ребёнка в нашей семье» приняло 100 родителей. В результате анкетирования выявлено, что:

 -большинство родителей имеют недостаточно глубокие и систематичные знания о закаливании (считают, что если ребенок часто болеет, то его нельзя закаливать, также нельзя закаливать в дошкольном возрасте – рано, и т.д.);

-в основном в семьях не акцентируется внимание на физическом развитии детей, мало внимания уделяется спортивным играм, -родители не владеют в достаточной степени системой знаний, необходимых для формирования физической культуры у детей;

Необходимо усилить работу с родителями по некоторым вопросам физкультурно – оздоровительной работы: закаливание, использование разнообразных форм проведения активного отдыха вместе с детьми, обязательное проведение утренней гимнастики дома вместе с детьми. Провести консультирование родителей по темам: «Закаливание», «Телевизор – друг или враг?», «Спортивные игры в физическом воспитании дошкольника»; «Компьютер и дети», «Играем дома и на свежем воздухе» и др.

Очень интересной и насыщенной была работа с педагогами. По итогам проведения недели здоровья в методическом кабинете ДОУ была оформлена выставка продуктов деятельности (планы - конспекты различных оздоровительных мероприятий, проведенных с детьми и педагогами, фотографии и т.д.)

    Таким образом, считаем, что неделя здоровья является эффективной формой работы по  пропаганде среди воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей) здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту,  позволяет  обогащать у детей основы знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.