

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №38 посёлка Эльбан
Амурского муниципального района
Хабаровского края

Паспорт
I-младшей группы №2

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ. Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома. Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей. Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

Цель: проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

Задачи группы:

- Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.
- Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.
- Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.
- Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

- Обучение и развитие детей и их родителей.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
- Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационная справка о раздевальной комнате

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания

Общая площадь: 15,1 кв.м.

Освещение: лампы люминесцентные 3 шт. , 6 ламп, плафоны 2 шт.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель:

Дополнительные средства для дизайна интерьера: зеркало, ламбрекены 1 шт.; карниз 1 шт., диван 1 шт., скамейки 4 шт., стул 1 шт., зеркало 1 шт., шкаф для сотрудников 1 шт., кабинки детские 24 шт., шкаф для уборочного инвентаря 1 шт., тумба с набором для выносного материала 1 шт.

Стенды: группа «Фиксики», «Поздравляем», «Меню» «Наше творчество».



Информационная справка о спальняй комнате

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.

Общая площадь: 32,5 кв.м

Освещение: лампочное, 4 ламп
Напольное покрытие: линолеум
Наличие дневного света: 2 больших окна
Мебель: детские кровати 22 шт., шкаф 1 шт., тумба 1 шт.
Дополнительные средства для дизайна интерьера:
постельное белье – 22 комплекта
подушки – 22 шт.
матрасы -22 шт.
покрывало - 22 шт.
шторы 4 шт.
список детей на кровати.
комнатный термометр.

Информационная справка об умывальной комнате

Цель: создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.
Общая площадь: 11,6 кв.м.
Освещение: 2 ламп
Напольное покрытие: кафель
Наличие дневного света: 1 окно
Мебель: шкаф – 1 шт., стеллаж для горшков 1шт.
Дополнительные средства для дизайна интерьера:
Раковины – 4 шт.
Унитаз – 1 шт.
Горшки – 18 шт.
Крючки для полотенец – 18 шт.
Ванная – 1 шт.
Список детей на полотенца.
Список детей на горшки.
Мыльницы – 4 шт.

Информационная справка о групповой комнате

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.
Общая площадь: 44,5 кв.м.
Освещение: лампы люминесцентные , 10 плафонов по 2 лампы
Напольное покрытие: ленолиум
Наличие дневного света: 3 больших окон
Мебель: стол детский 4 шт.; стул детский 24 шт.
Дополнительные средства для дизайна интерьера: ламбрекены; палас 1 шт.; доска магнитно - маркерная; карниз 8 шт.; музыкальный центр 1 шт.; мольберт двухсторонний 1 шт.; набор кукольной мебели.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, уголок ряженья, театральный уголок, магазин, уголок для творческой деятельности, уголок патриотического воспитания, книжный уголок, уголок настольных игр, шкаф для деревянного конструктора.

Предметно-пространственная развивающая среда.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

| Социально-коммуникативное развитие. | |
|--|---|
| Центр сюжетно-ролевых игр | <p>Кухонная мебель, кухонная плита, набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской, кукольная кровать, постельные принадлежности, детская посуда, куклы, ванночка для купания, элементы одежды для ряжения, телефоны, клавиатуры, машины большие и маленькие, медицинский уголок, столик детский, муляжи фрукты и овощи, набор медицинских принадлежностей, набор парикмахера, набор «Гладильная доска и утюг», коляски прогулочные и т.д.</p>  |
| Центр строительный | <p>Пластмассовый крупный строительный материал, деревянный строительный материал среднего размера, конструктор «Лего», альбомы со схемами</p>  |
| Речевое развитие | |
| Центр художественной литературы | <p>Детские иллюстрированные книги (с плотными страницами). Аудиозаписи с произведениями фольклора (список рекомендуемых произведений представлен в содержательном разделе Программы)</p> |



Познавательное развитие

Центр сенсорики

Пирамидки, вкладыши (матрешки, стаканчики и пр.), неваляшки, шнуровки. Наборы, включающие «удочки» с магнитами или крючками. Всевозможные игрушки с крючками, замками, задвижками; разнообразные по размеру и форме волчки и пр. Разноцветные кубы, цилиндры, конусы, предназначенные для сортировки и подбора их по цвету, форме, величине. Настольно-печатные игры: разрезные картинки (из 2–4 частей); складные кубики с предметными картинками; лото, пазлы «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», игры «Кому что нужно», «Каких деток потеряла мама?» (курица, корова, лошадь, коза, собака и др.).



| | |
|---|---|
| <p>Центр экспериментирования</p> | <p>Камни, песок, шишки, ватные диски, земля, палочки, песочные часы, лупы. Игрушки и оборудование для экспериментирования с песком, водой и снегом: плавающие игрушки (рыбки, утята) из пластмассы, резины, дерева: сачки, лопатки, совки, различные формы, щетки, грабли, сита. Разноцветные пластиковые мячики, ракушки и пр. Непромокаемые фартуки</p> |
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | |
| <p>Центр театрального развития</p> | <p>Куклы-персонажи театра бибабо (волк, собака, петух и пр.), пальчиковые куклы; наборы игрушек среднего размера, изображающих знакомых героев сказок для настольного (объемного или плоскостного) театра; карнавальные шапочки (зайцев, птиц, котят, медведей, цыплят и др.), ширма для кукольного театра.</p> <div data-bbox="746 703 1203 1151" data-label="Image"> </div> |
| <p>Центр художественно – эстетического развития</p> | <p>Магнитно – маркерная доска, маркеры, гуашь, краски пальчиковые, пластилин, доска для работы с пластилином, карандаши цветные, фломастеры, бумага для рисования, цветная бумага, клей, кисти для рисования, емкости для воды, ватные палочки, салфетки, подставки для кисточек, клеенки, трафареты, паралоновые губки.</p> <div data-bbox="679 1411 1235 1823" data-label="Image"> </div> |
| <p>Центр музыкального развития</p> | <p>Металлофон, дудочки, бубен, барабаны, трубы, погремушки. Детская фонотека: записи народной музыки в исполнении оркестра народных инструментов; веселые, подвижные и спокойные короткие фрагменты записей классической музыки разного характера (спокойного, веселого и др.)</p> |



Физическое развитие

Центр физического развития

Мячи большие, мячи маленькие, мешочки с песком для метания, флажки, ленты, кегли, платочки, палочки, кубики, набивные мячи, обруч для пролезания; дуга-воротца для подлезания (высота 40 см); Оздоровительный модуль (массажные коврики и дорожки, сухой бассейн, резиновые кольца, коврики разной фактуры и пр.). Оборудование для воздушных и водных процедур. Оборудование для обеспечения экологической безопасности: очистители-ионизаторы воздуха



Картотека (демонстрационные, раздаточные и иллюстративные материалы):

1. Распорядок дня (части суток).
2. Мой дом.
3. Посуда.
4. Инструменты.
5. Кем быть?
6. ПДД.
7. Овощи.
8. Насекомые.
9. Листья и плоды.
10. Цветы.
11. Деревья и кустарники.
12. Фрукты.
13. Кто где живет.
14. Домашние животные.
15. Человек.
16. Машины.
17. Животные леса.
18. Защитники отечества (беседы с ребенком)

- | | |
|---|--|
| 19. Расскажите детям о морских обитателях | 26. Одежда. Обувь. |
| 20. Пожарная безопасность (беседы с ребенком) | 27. Мебель. |
| 21. Натюрморты. | 28. Головные уборы. |
| 22. Виды спорта. | 29. Животные (севера, жарких стран, домашние, дикие, детеныши) |
| 23. Цирк. | 30. Птицы |
| 24. Продукты питания. | 31. Времена года |
| 25. Профессии. | 32. Ягоды. Грибы |
| | 33. Портреты детских писателей |

Методическая литература:

1. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет/ Науч. Рук. И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыкова, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.
2. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Физическое развитие детей третьего года жизни. Метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2021.
3. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Первая младшая группа: уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2022.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, третий год жизни: уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2021.
5. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей третьего года жизни. Метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2020.
6. Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2021.
7. Лыкова И.А. Приобщаем малышей к народной культуре. Метод. пособие.—М.: Цветной мир, 2021.
8. Корчаловская Н.В., Колтакова Е.Б. Первые шаги в мир искусства. Метод. пособие — Цветной мир, 2020.
9. Трифонова Е.В. Комплексная оценка психолого – педагогических условий развития детей.
10. Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Метод. пособие Санкт- Петербург Детство – Пресс, 2022.
11. О.Э.Литвинова Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Метод. пособие Санкт- Петербург Детство – Пресс, 2022.
12. О.Э.Литвинова Речевое развитие детей раннего возраста. Метод. пособие Санкт- Петербург Детство – Пресс, 2022.