

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №38 посёлка Эльбан
Амурского муниципального района
Хабаровского края

Паспорт
I-младшей группы №5

Пояснительная записка:

Паспорт разработан в соответствии с Федеральными документами:

1. Конституция РФ, ст. 43, 72;
2. Конвенция о правах ребенка (1989г.);
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
7. Устав ДОУ;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
9. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Цель: создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи.

Задачи группы:

- Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.
- Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.
- Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.
- Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

- Обучение и развитие детей и их родителей.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

- Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
- Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программе, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационная справка о раздевальной комнате

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания

Общая площадь: 13,0 кв. м.

Освещение: лампы люминесцентные 3 , 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель:

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ламбрекены 1 шт.; карниз 1 шт.; скамейка 5 шт., зеркало 1 шт., стул 1, индивидуальные шкафчики для раздевания, шкаф плательный 1, полка 1 шт для детских работ, шкаф 2 шт для прогулочного инвентаря.

Стенды: меню, папка-передвижка, информационный стенд для родителей.

Информационная справка о спальном зале

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.

Общая площадь: 30,4 кв. м

Освещение: лампочное, 4 лампы с плафонами.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 2 больших окна

Мебель: детские кровати 20 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

постельное белье – 20 комплектов

подушки – 20 шт.

матрасы -20 шт.

покрывало 20 шт.

шторы 4 шт.

список детей на кровати.

комнатный термометр.

Информационная справка об умывальной комнате

Цель: создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.

Общая площадь: 11,6 кв. м.

Освещение: лампочное, 2 лампы с плафонами.

Напольное покрытие: кафель

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: шкаф – 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

Раковины – 4 шт.

Унитазы – 1 шт.

Шкафчики для полотенец – 1 шт.

Шкафчики для горшков – 1 шт.

Ванная для мытья ног – 1 шт.

Зеркало – 1 шт.

Список детей на горшки.

Список детей на полотенца.

Информационная справка о групповой комнате

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Общая площадь: 44,5 кв. м.

Освещение: лампы светодиодные, 10 плафонов

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окон

Мебель: стол детский 6 шт.; стул детский 26 шт., стол взрослый 1 шт., стул взрослый 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: тюль с ламбрекеном; палас 1 шт.; карниз 3 шт.; мольберт 1 шт.; этажерка 3 шт.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, театральная уголок, уголок для творческой деятельности, книжный уголок, уголок настольных игр, шкаф для игрушек, шкаф для настольных игр.

Предметно-пространственная развивающая среда.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Социально-коммуникативное развитие.	
Центр сюжетно-ролевых игр	Кухонная мебель, детская посуда, куклы, кроватка, ванночка для купания, постельные принадлежности, машины большие и маленькие, медицинский набор, столик детский, и.т.д.
Центр строительный	Пластмассовый крупный строительный материал, деревянный строительный материал среднего размера, конструктор.
Речевое развитие	
Центр художественной литературы	Детские иллюстрированные книги (с плотными страницами).
Познавательное развитие	
Центр сенсорики	Пирамидки, вкладыши, бирюльки, шнуровки. Наборы, включающие «удочки» с магнитами или крючками. Всевозможные игрушки с крючками, замками, задвижками; разнообразные по размеру и форме волчки и пр. Разноцветные кубы, цилиндры, конусы, предназначенные для сортировки и подбора их по цвету, форме, величине. Настольно-печатные игры: разрезные картинки (из 2– 4 частей).

Художественно-эстетическое развитие	
Центр художественно-эстетического развития	Куклы-персонажи театра бибабо (заяц, волк, медведь и пр.), наборы игрушек среднего размера изображающих знакомых героев сказок для настольного (объемного или плоскостного) театра; маски (зайцев, птиц, котят, медведей, цыплят и др.)
Центр музыкального развития	Металлофон, дудочка, бубен, барабан, труба, погремушки.
Центр театрального развития	Куклы-персонажи театра бибабо.
Физическое развитие	
Центр физического развития	Мячи маленькие, кегли, платочки, палочки, кубики. Оборудование для обеспечения экологической безопасности: очистители-ионизаторы воздуха.

Картотека (демонстрационные, раздаточные и иллюстративные материалы):

1. Распорядок дня (части суток).
2. Мой дом.
3. Посуда.
4. Инструменты.
5. Кем быть?
6. ПДД.
7. Овощи.
8. Насекомые.
9. Листья и плоды.
10. Цветы.
11. Деревья и кустарники.
12. Фрукты.
13. Кто где живет.
14. Домашние животные.
15. Человек.
16. Машины.
17. Животные леса.
18. Защитники отечества (беседы с ребенком)
19. Расскажите детям о морских обитателях
20. Пожарная безопасность (беседы с ребенком)
21. Натюрморты.

22. Виды спорта.
23. Цирк.
24. Продукты питания.
25. Профессии.
26. Одежда. Обувь.
27. Мебель.
28. Головные уборы.
29. Животные (севера, жарких стран, домашние, дикие, детеныши)
30. Птицы
31. Времена года
32. Ягоды. Грибы

Методическая литература:

1. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет/ Науч. Рук. И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыкова, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.
2. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Физическое развитие детей третьего года жизни. Метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2019.
3. Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста. Метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2019.
4. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Первая младшая группа: уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2016.
5. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Ранний возраст: Метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2016.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, третий год жизни: уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2019.
7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст: Метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2015.
8. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей третьего года жизни. Метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2019.
9. Теплова А.Б. Материнский фольклор в образовательной среде. Метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2019.
10. Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2019.
11. Фатхи О.Г., Сундукова А.Х. Физиология ребенка Особенности развития, третий год жизни Метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2018.
12. Файзуллаева Е.Д. Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста. уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2018.



