

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №38 посёлка Эльбан
Амурского муниципального района
Хабаровского края

Паспорт

Второй младшей группы

группы №10

Пояснительная записка.

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДООУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДООУ.

Цель: Создать условия для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Задачи группы:

- Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.
- Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.
- Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.
- Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

- Обучение и развитие детей и их родителей.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДООУ.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
- Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программе, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационная справка о раздевальной комнате

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.

Общая площадь: 15, 1 кв. м.

Освещение: лампы люминесцентные, 3 плафона по 2 лампы.

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 1 окно.

Мебель: шкаф, 24 кабинки.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ламбрекены 1 шт.; карниз 1 шт.

Стенды: «Для вас родители», «Это интересно».

Информационная справка о спальном комнате.

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.

Общая площадь: 44,4 кв. м.

Освещение: 3 лампы.

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 3 больших окна.

Мебель: детские кровати 25 шт.; стул взрослый 2 шт., стол письменный 1 шт., шкаф 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

постельное белье – 25 комплекта.

подушки – 25 шт.

матрасы - 25 шт.

покрывало - 25 шт.

шторы - 6 шт.

список детей на кровати.

комнатный термометр.

Информационная справка об умывальной комнате

Цель: создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.

Общая площадь: туалет 6 кв.м, умывальная: 9,3 кв.м.

Освещение: 3 лампы
 Напольное покрытие: линолеум
 Наличие дневного света: 1 окно.
 Мебель: шкаф – 1 шт.
 Дополнительные средства для дизайна интерьера:
 Раковины – 4 шт.
 Унитазы – 4 шт.
 Шкафчики для полотенец – 24 шт.
 Ванная для мытья ног – 1 шт.
 Зеркало – 2 шт.
 Список детей на полотенца.
 Мыльницы – 4 шт.

Информационная справка о групповой комнате

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Общая площадь: 45 кв. м.

Освещение: лампы люминесцентные , 10 плафонов по 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окон

Мебель: стол детский 8 шт.; стул детский 22 шт. стул взрослый 4шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ламбрекены; палас 1 шт.; доска; карниз 8 шт.; мольберт 1 шт.; набор кукольной мебели.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, уголок ряженья, театральный уголок, магазин, уголок для творческой деятельности, книжный уголок, уголок настольных игр, шкаф для деревянного конструктора, музыкальный уголок, уголок рисования, физкультурный уголок.

Предметно-пространственная развивающая среда.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Социально-коммуникативное развитие.	
Центр игры	<p>Настольные игры: Домино, игры на составление целого из частей, мозайка, пазлы, картинки половинки. Игры с крупным конструктором. Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Почта», «Салон красоты», «Зоопарк», и др. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты» ... Детская мебель: стол, стул, кресло, шкаф. Детская мебель: «Магазин», «Парикмахерская», «Кровать для кукол» Игрушечная посуда. Куклы в одежде мальчиков и девочек, разных размеров.</p>

	<p>Коляски для кукол</p> <p>Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол</p> <p>Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт</p> <p>Весы, калькулятор, счеты, корзина, кошелек.</p> <p>Набор детских бытовых инструментов</p> <p>Набор игрушек домашних и диких животных</p> <p>Наборы игрушек, изображающих птиц, рыб, насекомых</p> <p>Наборы овощей и фруктов</p> <p>Предметы-заместители</p>
Центр музыкальной деятельности	<p>Игрушки-музыкальные инструменты: не озвученные, погремушки, барабан, бубен и др.</p> <p>Музыкальные игрушки: шумелки, волчок, труба.</p> <p>Игрушки с фиксированной мелодией (муз. книги)</p> <p>Аудиозаписи: детские песенки, записи звуковой природы и др.</p>
Речевое развитие	
Центр художественной культуры	<p>Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, энциклопедии, книги по интересам</p> <p>Мольберт, картинки на магнитах</p> <p>Сюжетные картинки</p> <p>Портреты писателей и поэтов</p> <p>Книжки-раскраски, цветные карандаши, бумага</p> <p>Альбомы</p>
Познавательное развитие	
Центр театрализованной деятельности	<p>«Театральный уголок»</p> <p>Настольный театр к сказкам «Репка», «Колобок»</p> <p>«Кукольный театр» к русским народным сказкам</p> <p>Игрушки-забавы</p> <p>Куклы и игрушки для различных видов театра.</p> <p>Сюжетные картинки.</p>
Центр конструктивных игр	<p>Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков.</p> <p>Машины разных размеров, грузовые и легковые</p> <p>Мелкие игрушки для обыгрывания</p> <p>Конструктор</p> <p>Сборно-разборный автомобиль</p>
Физическое развитие	
Центр физкультурно-оздоровительный	<p>Спортивный уголок: канат, кольца, лестница; мячи, шары, кегли, обручи, кольцеброс, дорожки здоровья, нетрадиционное физкультурное оборудование, ленточки, кольцо для забрасывания</p>

	мячей.
--	--------

Картотеки:

1. Распорядок дня.
2. Мой дом.
3. Посуда.
4. Инструменты.
5. Овощи.
6. Насекомые.
7. Листья и плоды.
8. Цветы.
9. Деревья и кустарники.
10. Кто где живет.
11. Расскажите детям о фруктах.
12. Машины.
13. Защитники отечества (беседы с ребенком)
14. Расскажите детям о морских обитателях
15. Пожарная безопасность (беседы с ребенком)
16. Продукты питания.
17. Профессии.
18. Одежда.
19. Мебель.
20. Головные уборы.
21. Животные (севера, жарких стран, домашние, дикие, детеныши)
22. Птицы
23. Времена года
24. Ягоды.
25. Обувь
26. Фрукты

Методическая литература:

- И.А. Лыкова - Изобразительная деятельность.
И.А. Лыкова – Конструирование
О.С. Ушакова – Развитие речи
Л.Л. Тимофеева, О.В. Бережнова – Познавательное развитие
Л.Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова - Игралочка



Музыкальный уголок



Уголок природы



Театрально-книжный уголок



Художественный уголок



Спортивный уголок



Патриотический уголок