

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №38 посёлка Эльбан
Амурского муниципального района
Хабаровского края

Паспорт

Второй младшей группы

группы №7

Пояснительная записка

Детство- уникальный период в жизни человека. В этом возрасте формируется здоровье, закладываются социальные нормы поведения, происходит становление личности. Именно в детстве можно, не переставая, удивляться богатством родного языка, заинтересоваться его изучением, в игре понять логику грамматических правил.

Группа- центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ. Центром всей методической работы группы является предметно- пространственная среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа –это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя как дома.

Воспитательно -образовательный процесс в группе реализуется по основной образовательной программе «Мир Увлечений» разработана на основе Концепции развития дополнительного образования детей. Составитель программы педагог дополнительного образования Логинова Т.В., Бормотова М.В, Хаминская Е.А и др.

Приоритетным направлением в воспитании детей является нравственно-патриотическое воспитание. Большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое освещение, оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Цель: Способствовать общему развитию ребенка, формируя предпосылки учебной деятельности.

Задачи группы: Заключаются в создании такой образовательной среды в группе, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

1. Его задачей является оказание своевременной квалификационной конкретной консультативно-методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.
2. Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.
3. Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

- Обучение и развитие детей и их родителей.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.

- Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационная справка о раздевальной комнате

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания

Общая площадь: 17,2 кв.м.

Освещение: лампы люминесцентные , 3 плафона по 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: 29 детских шкафов, 1 сушильный шкаф, 2 шкафа для одежды воспитателей.

Стенды: 3 стенда, доска карниз 1 шт

Информационная справка о спальном комнате

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.

Общая площадь: 48,7 кв.м

Освещение: 6 плафонов по 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 2 больших окна, 1 маленькое окно с балконной дверью

Мебель: детские кровати 26 шт.; стул взрослый 1 шт., стол письменный 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

постельное белье – 26 комплекта
подушки – 26 шт.
матрасы -26 шт.
покрывало 26 шт.
шторы 6 шт.
список детей на кровати.
комнатный термометр.

Информационная справка об умывальной комнате

Цель: создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.
Общая площадь: туалет 6,3 кв.м, умывальная: 8,5 кв.м.
Освещение: 6 ламп
Напольное покрытие: плитка
Наличие дневного света: 2 окна
Мебель: шкаф – 1 шт.
Дополнительные средства для дизайна интерьера:
Раковины – 5 шт.
Унитазы – 4 шт.
Шкафчики для полотенец – 2 шт.
Ванная для мытья ног – 1 шт.
Зеркало – 4 шт.
Список детей на полотенца.
Мыльницы – 5 шт.

Информационная справка о групповой комнате

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.
Общая площадь: 42,4 кв.м.
Освещение: лампы люминесцентные , 10 плафонов по 2 лампы
Напольное покрытие: линолеум
Наличие дневного света: 3 больших окна,
Мебель: стол детский 11 шт.; стул детский 25 шт.; 6 шкафов для игрушек, длинный стол
Дополнительные средства для дизайна интерьера: ламбрекены; палас 1 шт.; доска; карниз 1 шт.; мольберт 1 шт.; телевизор; набор кукольной мебели.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, уголок ряженья, театральный уголок, магазин, уголок для творческой деятельности, уголок патриотического воспитания, книжный уголок, уголок настольных игр, шкаф для деревянного конструктора, уголок дежурного.

Предметно-пространственная развивающая среда.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Социально-коммуникативное развитие.	
Центр строительства	Напольный крупный и мелкий конструктор, для содержательных построек и развития совместных игр детей. Конструктор для детского творчества LEGO пластмассовый, набор сюжетно-ролевых игр

Речевое развитие	
Центр литературы	Полка для игр на уровне детей. Книги разного жанра, и стиля. Энциклопедии про животных, птиц, растений.
Центр театрализованной деятельности	Набор мебели «Театральный уголок» Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок и спектаклей Куклы и игрушки для различных видов театра. Пальчиковый театр. Настольный театр «Колобок», «Теремок», «Репка»
Центр художественной литературы	Детские книги по программе и любимые книги детей, энциклопедии, книги по интересам. Сюжетные картинки Рисунки детей к литературным произведениям.
Центр игры	Настольные игры: Игры на составление целого из частей Домино Игры с мелким конструктором. Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Почта», «Салон красоты», «Зоопарк», «Больница» и др. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты», «Магазин» Детская мебель: «Магазин», «Парикмахерская», «кровать для кукол», «Кухонный уголок» Игрушечная посуда. Куклы разных размеров. Коляски для кукол. Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт. Касса, весы, калькулятор, счеты, корзина, кошелек. Кондитерские и хлебобулочные изделия. Набор детских бытовых инструментов. Набор игрушек домашних и диких животных. Наборы овощей и фруктов.
Центр Грамотейки	Материал по познавательно-речевой деятельности: Наборы картинок для классификации: виды животных, растений, транспорта и др. Наборы «лото» Серии картинок: времена года, жизнь животных, виды работ и др. Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение) Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.
Познавательное развитие	
Центр краеведения и патриотизма	Российский флаг, герб, Гимн России, и другие символы России. Книги стихи, скороговорки, рассказы, сказки русского народа. Иллюстрации «Государственные праздники России», «Народные промыслы» и др.
Центр познавательно	Природный материал: шишки, ракушки, каштаны и др. Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль и др.

исследовательской деятельности	Предметы из разных материалов: деревянные игрушки, палочки, пластмассовые пуговицы, крышки, веревочки, ленточки, вата, скрепки и др.
Центр экологического восприятия	Инструменты для ухода за растениями: лейка, тряпочка, палочки для рыхления. Календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев и бланков дневника наблюдений. Иллюстрации с изображением признаков сезона. Наглядно-дидактический материал: «Природные и погодные явления», «Живая природа», «Живое-неживое», «Времена года» и др. Альбомы: «Зима», «Осень», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые», перелетных, зимующих, кочующих птиц. Природный материал. Фигурки диких и домашних животных, птиц, насекомых, водоплавающих. «Зимний огород» для проращивания луковиц, цветочных растений.
Центр занимательной математики	Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор». Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания. Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, кубики, мозаика и др. Геометрические плоскостные и объемные фигуры, различные по цвету, размеру. Цветные счетные палочки, счетный материал. Песочные часы, «Волшебные часы», модели частей суток, времен года, месяцев, дней. Раздаточный материал: мелкие предметы, геометрические фигуры и др. Прописи, тетради по математике.
Художественно-эстетическое развитие	
Центр творчества	Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, салфетки из ткани, клеенки, розетки для красок, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра. Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др. Материалы для лепки, аппликации. Магнитная доска для демонстрации творческих работ детей. Альбомы для раскрашивания. Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей и др. Обрезки цветной бумаги, ткани, пуговицы, ленточки, бусины и др.- для самостоятельной творческой деятельности.

Центр музыкальной деятельности	Игрушки-музыкальные инструменты: не озвученные,погремушки, барабан, бубен, гитара, металлофон и др. Набор шумовых коробочек. Аудиозаписи: детские песенки, записи звуковой природы и др.
Физическое развитие	
Центр Физкультурно-оздоровительный центр	Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия: Дорожка массажная. Оборудование для катания, бросания, ловли: Корзина для метания мячей, мячи резиновые разных размеров, шарики пластмассовые. Игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, скакалки, кегли, батминтон. Оборудование для спортивных игр.

Приложение№1

Картотеки:

- Релаксация и дыхательные упражнения,
- Игры на сплочение,
- Игры на развития уверенности в себе,
- Проблемные ситуации,
- Игры приветствий для хорошего настроения,
- Дыхательная гимнастика,
- Артикуляционная гимнастика,
- Подвижные игры в группе и на улице,
- Игры на развитие мелкой моторики рук,
- Развивающие игры.

Методическая литература:

И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду»

Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Играловича-ступенька к школе»

О.В.Бережнова «Календарного планирование» Мир открытий Рабочий план воспитателя.

О.С.Ушакова «Развитие речи» Методические рекомендации к программе Мир открытий.

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Приложение №1



Центр художественной литературы.



Физкультурно – оздоровительный центр.



Центр театрализованной деятельности



Центр экологического воспитания



Центр краеведения патриотизма.



Центр творчества.



Центр игры



Центр музыкальной деятельности