

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №38 посёлка Эльбан
Амурского муниципального района
Хабаровского края

Паспорт **средней группы №9**

Пояснительная записка:

Группа – центр жизнедеятельности воспитанников ДООУ. Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная среда. Ей принадлежит решающая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа – это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома. Условиями полноценности функционирования группы является методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а так же необходимое техническое оснащение, пособия, игровой материал для детей. Оснащение оборудованием обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Цель: накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Задачи группы:

- Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.
- Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.
- Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.
- Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

- Обучение и развитие детей и их родителей.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДООУ.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.

- Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программе, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, развлечения, досуги и т.д.
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационная справка о раздевальной комнате

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания

Общая площадь: 20,6 кв. м.

Освещение: лампы люминесцентные , 3 плафона по 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: шкафчики для одежды детей 26 штук, шкаф для одежды взрослых, шкаф для инвентаря.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ламбрекены 1 шт.; карниз 1 шт., скамейка 2 шт.

Стенды: информационный стенд «Для вас, родители», стенд «Времена года», папка – передвижка, меню на день, режим дня, расписание образовательной деятельности, магнитная доска для демонстрации детских работ, полка-подставка «Наши подделки».

Информационная справка о спальнной комнате

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.

Общая площадь: 42,9 кв.м

Освещение: лампочное, 8 ламп

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окна

Мебель: детские кровати 26 шт.; стул взрослый 1 шт., стол письменный 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

постельное белье –26 комплекта

подушки –26 шт.

матрасы - 26 шт.

покрывало - 26 шт.

шторы 6 шт.

список детей на кровати.

комнатный термометр.

Массажные коврики 8 шт.

Информационная справка об умывальной комнате

Цель: создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.

Общая площадь: туалет 4,7 кв.м, умывальная: 10,2кв.м.

Освещение: 6 ламп

Напольное покрытие: керамическая плитка

Наличие дневного света: 1 большое окно

Мебель: шкаф – 1 шт., тумба 1шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

Раковины – 5 шт.

Унитазы – 4 шт.

Шкафчики для полотенец – 6 шт.

Ванная для мытья ног – 1 шт.

Зеркало – 1 шт.

Список детей на полотенца.

Мыльницы – 4 шт.

Информационная справка о групповой комнате

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Общая площадь: 46,7 кв. м.

Освещение: лампы люминесцентные , 9 плафонов по 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окна

Мебель: стол детский 10 шт.; стул детский 26 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ламбрекены; палас 1 шт.; доска магнитная; карниз 8 шт.; музыкальный центр 1 шт.; мольберт 1 шт.; набор кукольной мебели.; этажерка 2 шт.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, уголок ряженья, театральный уголок, магазин, уголок для творческой деятельности, уголок патриотического воспитания, книжный уголок, уголок настольных игр, шкаф для деревянного конструктора, уголок дежурного, телевизор.

Предметно-пространственная развивающая среда.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Социально-коммуникативное развитие.	
Центр безопасности	Книги: «Правила поведения для воспитанных детей», «Чтобы не было беды», Л.Н.Толстой «Пожарная собака Булька» Развивающие карточки: «Транспорт», «Опасные ситуации», «Пожарная безопасность», «Хорошо – плохо» и др. Настольные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем» Макеты домов, деревьев, светофоров, полотно с изображением улиц города Игровой дидактический материал: «Учим дорожные знаки», «Как избежать неприятностей", лото «Дорожные знаки» Наглядно – иллюстративный материал: транспорт, дорожные знаки Атрибуты для с/р игр с пожарной, дорожной тематикой.

	Мелкий и специальный транспорт Раскраски, лабиринты по основам пожарной безопасности.
Центр трудовой деятельности	Стенд «Мы дежури́м», лейки, фартуки, колпаки, салфетки Дидактические игры «Что сначала, что потом», «Профессии» и др.
Центр психологической разгрузки	Ширма, Картинки с эмоциями, Массажные мячи Игры «Эмоции» Наборы картинок о взаимоотношениях детей друг с другом, детей и взрослых Листы бумаги, карандаши Альбом «Моя семья»
Речевое развитие	
Центр театрализованной деятельности	Набор мебели «Театральный уголок», игрушки – забавы, костюмы, маски, атрибуты для постановок сказок и спектаклей, куклы и игрушки для постановок спектаклей, магнитная доска – мольберт, аудиозаписи
Центр художественной литературы	Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, энциклопедии, книги по интересам, портреты писателей и поэтов, рисунки детей к произведениям
Центр игры	С/р игры «Дочки-матери», «Семья», «Супермаркет», «Аптека», «Салон красоты» и др. Атрибуты для с/р игр Д/мебель: стол, стулья, шкаф, детская мебель: магазин, парикмахерская, кровать для кукол, кухонный уголок, игрушечная посуда, куклы в одежде мальчиков и девочек разных размеров, коляски для кукол, комплекты одежды и постельные принадлежности, машины грузовые, легковые, специальные, кассы, весы, калькулятор, счеты, кондитерские и хлебобулочные изделия, фрукты, овощи, набор детских бытовых инструментов, наборы игрушек
Центр Грамотейки	Пособия для формирования правильного дыхания, тренажер «Мыльные пузыри», надувные игрушки, материал для звуко – буквенного анализа: фишки, магниты Развивающие игры для совершенствования навыков звукового анализа «Буквы и звуки», «Слоги и слова», «Продолжи слова» и др. Демонстрационный материал: плакат «Алфавит», касса букв, Наборы «Азбука на магнитах, разрезная азбука и др. Конструктор букв
Познавательное развитие	
Центр познавательно – исследовательской деятельности	Развивающие задания «Занимательные опыты» Набор прозрачных сосудов разной вместимости, мерные стаканы, пробирки, ложки, воронки, весы, песочные часы, лупы, микроскоп, Технические материалы: гайки, болты, шприцы, марля и др. Природные материалы, сыпучие продукты, предметы из различных материалов
Центр краеведения и патриотизма	Российский флаг, герб, портрет Президента РФ и другие символы России Глобус, географический атлас для детей, карта России, куклы в

<p>Центр экологического воспитания</p> <p>Центр занимательной математики</p>	<p>национальных костюмах, д/материал «Российская Армия», «День Победы», наглядные пособия «История России», «Государственные праздники» Красная книга растений Хабаровского края, Красная книга животных Хабаровского края.</p> <p>Инструменты для ухода за растениями, календарь природы со сменными карточками, дневник наблюдений за растениями, библиотека познавательной природоведческой литературы, наглядно – дидактический материал, иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных и зимующих птиц и др.</p> <p>Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану Игры на составление целого «Пазлы», «Собери узор» Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания Игры «Развивающие блоки Дьенеша», «Танграм» Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски, счетные палочки, головоломки, числовые домики, перекидное табло для устного счета, рабочие тетради по математике, графический тренажер «Игровизор», «Геокоонт» - для формирования навыков конструирования и решения творческих задач, игровой комплекс «Коврограф» Ларчик, кораблик Буль Буль, Шнур - затейник, Прозрачный квадрат, Чудо – крестики, Змейка, Шашки, шахматы.</p>
Художественно-эстетическое развитие	
<p>Центр творчества</p> <p>Центр музыкальной деятельности</p>	<p>Наглядно – дидактические пособия по народному искусству «Хохлома». «Гжель» и др. Материалы для рисования: карандаши, краски, палитры, кисти, восковые мелки, фломастеры, материалы для лепки, аппликации, Альбомы для раскрашивания, образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей</p> <p>Игрушки – музыкальные инструменты: ложки, погремушки, барабаны, бубен и др. Музыкальные игрушки: молоточки, шумелки, игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные книги), аудиозаписи: детские песни, записи звуков природы и др.</p>
Физическое развитие	
<p>Физкультурно – оздоровительный центр</p>	<p>Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия Массажная дорожка Нетрадиционное спортивное оборудование Оборудование для катания, бросания, ловли Корзина для метания мячей Игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, скакалки, дуги, кегли, кольцоброс, дартс, гантели Оборудование для спортивных игр Шапочки для подвижных игр</p>

Картотеки: 1. Картотека подвижных игр в подготовительной группе

2. Картотека театрализованных игр в подготовительной группе
3. Картотека физкультминуток
4. Релаксация и дыхательные упражнения
5. Картотека сюжетно – ролевых игр в подготовительной группе
6. Игры – приветствия для хорошего настроения
7. Дыхательная гимнастика
8. Картотека игр по развитию мелкой моторики

Методическая литература:

- Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий»/науч. Рук. Л.Г. Петерсон; под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
- Методические рекомендации к комплексной образовательной программе «Мир открытий» /науч. рук. Л.Г. Петерсон. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
- Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». Методическое пособие/ Автор-составитель Е.В. Трифонова //Научный руководитель Л.Г.Петерсон. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
- Бережнова О.В. Макет основной образовательной программы дошкольного образования. Разработан с учетом ПООП ДО и программы «Мир открытий» (электронный ресурс).
- Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирования образовательной деятельности в детском саду: методическое пособие. — М.: Цветной мир, 2013.
- Бережнова О.В., Бойко О.Н., Максимова И.С. Интегрированное планирование работы детского сада в летний период: методическое пособие. — М.: Цветной мир, 2014.
- Бережнова О.В. Календарное планирование образовательной деятельности по программе «Мир открытий» (базовый уровень). Рабочий план воспитателя. Старшая группа детского сада. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
- Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития детей и социального воспитания дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2019.
- Коломийченко Л.В. Методические пособия к программе «Дорогою добра» для всех возрастных групп детского сада. — М.: Сфера, 2014.
- Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2019.
- Лыкова И.А. Мир без опасности. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста. — М.: Цветной мир, 2017.
- Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» парциальная программа. — СПб.: Детство-пресс, 2018.

- Тимофеева Л.Л., Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: метод. пособие. — СПб.: Детство-пресс, 2019.
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Программа «Умелые ручки» и методические рекомендации. — М.: Цветной мир, 2017.
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа: уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2019.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка». — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Ч. 1, 2. — М.: Ювента, 2016.
- Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька... практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. - М.: Ювента, 2016.
- Рыжова Н.А. Наш дом — природа. Программа по экологическому образованию дошкольников. — М.: Линка-Пресс, 2017.
- Ушакова О.С. Развитие речи Методические рекомендации к программе. Игры и конспекты занятий. Вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа — М.: Бинум. Лаборатория знаний, 2018.
- Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры. Упражнения. Методические рекомендации: книга для воспитателей детского сада и родителей. — М.: Сфера, 2015.
- Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры. Упражнения. Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Леонова Н.Н. Детство-Пресс Художественно - эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. 3 - 4 и 4 - 5 лет.
- Ольга Литвинова: Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми.
- Лыкова И.А., Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» — М.: «Карпуз-дидактика», 2007.
- Лыкова И.А. Методические рекомендации в вопросах и ответах. — М.: Цветной мир, 2015.
- Лыкова Н.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала. — М.: «Карпуз», 2008.
- Лыкова Н.А. Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа. М.: изд. Карпуз, 2006.
- Бойко В.В., Бережнова О.В. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет Малыши-крепьши. — М.: Цветной мир, 2017.
- Бойко В.В., Бережнова О.В. Физическое развитие дошкольников. Старшая группа. Уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2018.