УТВЕРЖДЕНО:

 Приказом заведующего

 от 04.10.2023г. № 101-Д

План проведения

муниципальной тематической недели

 **«Недели здоровья»**

23.10-27.10.2023г.

**Цель:** формирование здорового образа жизни у воспитанников дошкольных образовательных организаций, создание в системе дошкольного образования здоровьесберегающего образовательного пространства.

|  |
| --- |
| 1. **Организационный раздел**
 |
|  | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Разработка и согласование плана с МКУ РМЦ г. Амурска о проведении тематической недели «Неделя здоровья» | До 16.10.2023 | Зам зав по УВР Лескова Е.С.Педагоги  |
| 2 | Размещение на официальном сайте, социальных сетях, информационных стендах учреждения рекламы о проведении тематической недели «Недели здоровья» | до 20.10.2023 | Зам зав по УВР Лескова Е.С. |
| 3 | Подготовка и разработка сценариев, мероприятий к проведению тематической недели «Недели здоровья» | до 20.10.2023 | Зам зав по УВР Лескова Е.С.Педагоги  |
| 4 | Пополнение физкультурно-оздоровительных центров на группах. | до 20.10.2023 | Воспитатели групп |
| 5 | Оформление выставки методической литературы и пособий по физическому развитию, валеологии. | До 23.10.2023 | Зам зав по УВР Лескова Е.С. |
| 6 | Оформление для родителей папок - передвижек, стендов, буклетов, брошюр, памяток по теме «Неделя здоровья» | 23.10. 2023 | Педагоги |
| 7 | Разработка положения о конкурсе «Лучший уголок здоровья» | 17.10. 2023 |  Зам зав по УВР Лескова Е.С. |
| 8 | Разработка положения о конкурсе «Лучший уголок здоровья» | 18.10. 2023 | Зам зав по УВР Лескова Е.С. |
| 9 | Разработка положения о фотоконкурсе «Мы спортсмены» | 19.10.2023 | Зам зав по УВР Лескова Е.С. |
| 10 | Анкетирование педагогов «Эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ»*Цель:* выявления знаний педагогических работников о здоровом образе жизни, о технологиях, которые они используют в своей работе с дошкольниками, для дальнейшего анализа работы по укреплению здоровья воспитанников и снижению их заболеваемости. | 20.10.2023 | Педагог-психолог Тобокова Г.Ю.  |
| 11 | Подготовка отчёта и мультимедийной презентации по итогам проведения тематической недели «Неделя здоровья» | До 03.11.2023 | Зам зав по УВР Лескова Е.С. |
| 1. **Методическая работа с педагогами**
 |
| 1 | **Открытые просмотры занятий:** 1. Занятие по познавательному развитию «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу»

 *Цель:* развивать представление о том, что здоровье главная ценность человека.1. Занятие по здоровьесбережению с применением технологии «Геокешинг» на тему «Путешествие в страну Здоровья»

*Цель:* формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни. | 25.10.202326.10.2023 | ВоспитательПопова Л.А.ВоспитательДомошонкина Т.С. |
| 2 | **Семинар – практикум:** 1. «Артикуляционная гимнастика как средство укрепления мышц органов речи и профилактика нарушений звукопроизношения дошкольников»

*Цель:* практическое обучение воспитателей артикуляционным упражнениям.1. «Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста рамках реализации ФОП ДО»

*Цель:* систематизировать знания педагогов по физическому воспитанию и развитию двигательной активности детей в режимных процессах ДОУ. | 25.10.2023 | Учитель – логопедАбашкина Е.Б. |
| 3 | **Мастер класс**:1. «Современный подход для проведения зарядки»

*Цель:* познакомить педагогов с современной терминологией, приемами и подходами во время проведения утренней гимнастики в ДОУ, направленных на сохранение и укрепление здоровья, совершенствование двигательных навыков детей. | 24.10.2023 | Инструктор по физ.воспитанию Некрасова Н.В. |
| 4 | **Деловая игра:** 1. «Здоровый педагог – здоровые дети»

*Цель:* формировать и закреплять профессиональные знания, умения и навыки педагогов в работе по сохранению и укреплению здоровья детей.1. «Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФОП ДО»

*Цель:* систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ. | 24.10.202326.10.2023 | Зам зав по УВР Лескова Е.С.Воспитатели:Паргачевская Г.В.Ткач Я.А. |
| 5 | **Тренинг:**1. «Как повысить стрессоустойчивость педагогов»

*Цель:* повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросу сохранения психологического здоровья и профилактики эмоционального выгорания. | 24.10.2023 | Педагог-психолог Тобокова Г.Ю. |
| 6 | **Консультации:*** «Сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду»
* «Признаки утомляемости ребёнка дошкольника»
* «Современная деятельность с дошкольниками по формированию представлений о здоровом образе жизни»
* «Нетрадиционные формы работы с родителями по здоровьесбережению»
* «Как использовать гаджеты в дошкольном образовании?»
 | В течение недели | Зам зав по УВР Лескова Е.С.ВоспитательКалюжная К.Н.Инструктор по физ.воспитанию Некрасова Н.В.ВоспитательПопова Л.А.Педагог доп.образования Ширинкина А.К. |
| 7 | **Конкурс:**«Лучший уголок здоровья» Цель: создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска оптимальных условий для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. | 26.10.2023 | Воспитатели групп |
| 8 | Представление результатов по итогам тематической недели «Недели здоровья» | 30.10.2023 | Педагоги  |
| 1. **Взаимодействие с родителями воспитанников**
 |
| *Наглядно-информационное направление* |
| 1 | Стенд для родителей в группах: тематическая неделя «Неделя здоровья» | до 23.10.2023 | Воспитатели групп |
| 2 | Папки – передвижки для родителей:* «Бережём свое здоровье. Соблюдаем режим дня»;
* «Если хочешь быть здоров – закаляйся»;
* «Здоровый образ жизни семьи»
 | В течение недели | Воспитатели групп |
| 3 | **Буклеты**:* «Здоровье - главное богатство человека»
* «Мы за здоровый образ жизни»
* «Здоровье дошколёнка»
 | В течение недели | Педагоги |
| 4 | **Памятки:*** «Гимнастика при нарушении осанки»;
* «Режим дня в жизни ребенка»;
* «Здоровье ребёнка в ваших руках»
 | В течение недели | Педагоги |
| *Досуговое направление* |
| 1 | Привлечь родителей в участии в фотоконкурсе «Мы спортсмены»*Цель:* способствовать формированию ценностей здорового образа жизни в семье. | До 27.10.2023 | Воспитанники всех возрастных групп |
| 2 | **Квест - игра** «В поиске ключа здоровья»*Цель:* пропаганда и закрепление представлений детей о здоровом образе жизни через совместную деятельность с родителями. | 27.10.2023 | Инструктор по физ.воспитанию Некрасова Н.В. |
| 3 | **Мастер класс** «Артикуляционная гимнастика – это весело, полезно, интересно»*Цель:* Оказание помощи родителям в овладении артикуляционной гимнастикой. | 25.10.2023 | Учитель – логопедАбашкина Е.Б. |
| *Познавательное направление* |
| 1 | **Консультации:*** «Хорошие привычки. Или о том, чем занять ребенка дома»;
* «Воспитание правильной осанки у ребенка»;
* «Профилактика сколиоза»;
* «О здоровом питании»;
* «Современные дети и гаджеты»
* «Музыкотерапия в жизни дошкольника»
* «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»
 | В течение недели | Педагоги |
| 2 | Наглядная агитация в рамках тематической недели «Неделя здоровья» (папки - передвижки, стенды, буклеты, памятки) | В течение недели | Педагоги |
| *Информационно-аналитическое направление* |
| 1 | Анкетирование «Какое место занимает оздоровление ребенка в вашей семье?» Цель: Выявление знаний родителей по вопросам воспитания здорового ребенка в семье.  | В течение недели | Педагог-психолог Тобокова Г.Ю. |
| 1. **Административный контроль**
 |
| **Содержание работы** | **Методы контроля** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Предупредительный контроль** |
| Организация работы к проведению тематической недели | Изучение планов образовательной работы, стендов для родителей. | 23.10-27.10.2023 | Заведующий Берестова Н.Ю.Зам зав по УВР Лескова Е.С. |
| **Оперативный контроль** |
| Охрана жизни и здоровья дошкольников. | Посещение групп и наблюдение за организацией педагогического процесса. | 23.10-27.10.2023 | Заведующий Берестова Н.Ю.Зам зав по УВР Лескова Е.С. |
| Выполнение режима дня | Посещение группы, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с воспитателями, наблюдение. |
| Выполнение режима прогулки. | Посещение режимных моментов, анализ планов прогулки, беседы с детьми, воспитателями, наблюдение. |
| Организация питания в группе. | Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» Посещение режимных моментов, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с детьми, воспитателями, наблюдение. |
| Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения. | Посещение режимных моментов, изучение планов воспитательно-образовательной работы, беседы с детьми, воспитателями. |
| Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» | Посещение групп, изучение предметно-пространственной среды. |
| **Тематический контроль** |
| «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» | Определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах | 23.10-27.10.2023 | Заведующий Берестова Н.Ю.Зам зав по УВР Лескова Е.С. |
| **Диагностический** |
| Викторина «Быть здоровым я хочу!»Цель: закрепление знаний детей в рамках «Недели здоровья» и пропаганда здорового образа жизни среди дошкольников. | Выявление уровня знаний детей по данной теме. | 27.10.2023 | Воспитатели групп |
| Сайт ДОУ | Гостевая книга, форум | В течение недели  |  Зам зав по УВР Лескова Е.С. |
| 1. **Информационно-просветительская деятельность**
 |
|  | Направление работы | Срок | Ответственный |
| 1 | Размещение на официальном сайте, социальных сетях, информационных стендах учреждения рекламы о проведении тематической недели «Недели здоровья» | до 20.10.2023 | Зам зав по УВР Лескова Е.С. |
| 2 | Ежедневное размещение отчета по мероприятиям в рамках тематической недели «Недели здоровья» в соц.сетях и на сайте ДОУ страничка «Тематическая неделя» | В течение недели | Зам зав по УВР Лескова Е.С. |
| 3.  | Трансляция по телевизору в холле ДОУ отчёта о проведении «Недели здоровья» | В течение недели | Зам зав по УВР Лескова Е.С. |

1. **Циклограмма совместной деятельности педагога с детьми рамках проведения**

**тематической недели «Неделя здоровья»**

**Группы раннего возраста №3,2,5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность педагога с детьми** **в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие** **с родителями** |
| **23 октября (понедельник) «Я и моё тело»**  |
| **Ознакомление с окружающим миром** «Быть здоровым хорошо» Задачи: Способствовать закреплению названий предметов личной гигиены и их назначение; учить узнавать овощи и фрукты, их значение для жизни и здоровья человека.Воспитывать интерес к формированию основ здорового образа жизни. **2 пол.дня** **Физо** «В гостях у белочки и зайчика» Волошина Л.Н, Курилова Т.В, стр 23Задачи: содействовать развитию координации движений и физических качеств. Укреплять здоровье детей, формировать здоровое поведение. Воспитывать устойчивый интерес к движениям. | **Утро:** **Беседа** «Путешествие в страну Здоровья» **Цель:** развивать знания детей о частях тела, их роли в организме.**Пальчиковая игра** «Части тела» -развитие мелкой моторики рук.**Прогулка№1:** Наблюдение за одеждой детей и взрослых.**Цель:**Дать детям представления о внешнем виде человека. Называть предметы одежды и для чего предназначены.**2 пол.дня****Гимнастика после сна:** Самомассаж (детям предлагается погладить свои ладошки, локотки, плечи, коленки, живот)**Цель:** способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна, закрепить знания о частях тела.**Игровое упражнение** «Хомка»Цель: укреплять здоровье, профилактика простудных заболеваний и плоскостопия, развитие физических навыков **Прогулка №2** Продолжить наблюдение за одеждой людей. **Цель:** Продолжать называть предметы одежды.Закрепить знание детей о частях тела. **Вечер:** **«Угадай по звуку»****Цель:** формировать представления о помощнике человека (уши), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств (бубен, барабан, колокольчик). | Рассматривание картинок, фотографий «Я и мое тело».**Цель:** формировать представление о себе, как о человеке (у меня есть тело, познакомить детей с частями тела.**Дидактическая игра** Что у тебя, что у куклы.Цель: формировать у детей знание частей тела и умение их показывать, обогащать словарный запас.Самостоятельная деятельность с выносным материалом (Мячи, кегли, кольцеброс, рули) –развитие двигательной активности. **Подвижная игра**: «Мой весёлый звонкий мяч!» **Цель:** повышать двигательную активность, упражнять в прыжках.**Дидактическая игра** "Парные картинки".**Цель:** Учить детей находить одинаковые картинки. (Части тела) | Информация на стендах родительских уголков о проведении тематической недели «Недели здоровья»Привлечь родителей в участии в фотоконкурсе «Мы спортсмены». |
| **24 октября (вторник) «В гостях у доктора Айболита** |
| **«Лепка»** «Витамины для зверят»Задачи: Закреплять навыки лепки: отщипывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладонями.Закреплять красный и жёлтый цвета. Воспитывать у детей отзывчивость, желание прийти на помощь.«Художественно-эстетическое развитие» **(Музыка)**Дыхательное упражнение **«Вокруг цветочки»**Пальчиковая игра **«Зайка серый умывается»**Пальчиковая гимнастика **«Играем на фортепиано»****Цель**: дать представление о способах сохранения укрепления здоровья средствами музыки. | **Утро: Беседа** «Путешествие в страну Здоровья» Цель**:** развитие знаний об органах чувств, их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.Пальчиковая игра «Где же наши ручки?» **Цель:** развивать моторику рук.**Прогулка№1:** Прогулка с доктором Айболитом.**Цель –** формировать представление детей о сохранении и укреплении здоровья.Прививать детям привычки и навыки здорового образа жизни в процессе игровой, двигательной деятельности.**Подвижная игра:** Догони доктора Айболита.Цель: Упражнять в беге, развивать двигательную активность.**2 пол.дня** Ходьба по дорожкам здоровья, с целью укрепления мышц стопы. Упражнение на дыхание «Подуй на листики» -  укреплять дыхательную мускулатуру, способствовать полноценному физическому развитию детей.**Прогулка №2** Подвижная игра «Соберем витамины для доктора Айболита»**Цель:** развивать внимательность, двигательную активность. **Вечер:** Создать условия для игры «Кукла Катя заболела». Цель: развивать знания детей о пользе витаминов, выполнять основные действия врача (осмотреть больного, измерить температуру, послушать трубочкой, пользоваться атрибутами по назначению. Стимулировать речевую активность детей. | **Рассматривание иллюстраций,** картинок, фотографий о здоровье.**Цель:** развивать умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши)**Настольные игры:** «Собери целое» (Овощи, Фрукты) .**Цель:** собирать целое из двух частей, закрепить название овощей и фруктов, чем полезны, развитие мелкой моторики рук.Самостоятельные игры для детей: Предложить детям кегли, кольцеброс, мячи, рули. **Цель:** Учить самостоятельно развивать двигательную активность, силу, ловкость. Приобщать детей к здоровому образу жизни.**Просмотр мультфильма Доктор** **Айболит.**Цель: формировать начальные знания о профессиях взрослых-ветеринар. Р[азвивать умение отвечать на вопросы](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-razvitiyu-rechi) воспитателя; | Советы доктора Айболита - папка передвижка.Индивидуальные беседы о самочувствии детей. |
| **25 октября (среда) «Здоровое питание»**  |
| **Конструирование**«Дорога для машины «Скорой помощи».**Цель:** развитие способностей к конструированию, воспитывать у детей отзывчивость, желание прийти на помощь.**«Физическое развитие»****(ФИЗО)** «Помощь зайке собирать морковку»**Цель:** научится быстро относить морковку в корзину не наталкиваясь друг на друга. | **Утро:** Беседа «Ешь побольше витаминов, будешь ты всегда здоров».**Цель:** закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; расширять представления детей о том, насколько полезны продукты и как важно правильно питаться. **Пальчиковая игра** «Апельсин», «Мы капусту рубим».**Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук детей.**Прогулка№1:** Наблюдение за птицами. Кормление птиц.**Цель:** Воспитывать доброжелательное отношение к пернатым, заботиться о них.**Подвижная игра: «**Соберем урожай»**Цель:** Закрепить знания о овощах, развитие двигательной активности.**2 пол.дня:** Чтение художественной литературы: Сергей Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»**Цель:** Воспитывать у детей умение слушать, формировать представления о здоровом питании, привычку есть то, что необходимо организму. Воспитывать любовь и уважение к близким людям. **Прогулка№2:** Продолжать наблюдение за птицами. **Цель:** развивать наблюдательность, память**.** **Вечер: Чтение и беседа по сказке** «Сказка о норке и Зайке Егорке» **Цель**: рассказать, что морковка очень полезна для глаз, зубов, в ней очень много витаминов. | **Собери картинку** «Овощи», «Фрукты»**Цель:** закрепить названия овощей, фруктов, чем полезны.Предложить детям из конструктора построить **«Забор для огорода»****Цель:** Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. Учить строить по готовому образцу**Дидактическая игра** «Полезная и вредная еда»**Цель:** закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма.Самостоятельная деятельность с выносным материалом (Мячи, кегли, кольцеброс, рули) –развитие двигательной активности.**Пальчиковая гимнастика:** «Компот» **Цель:** развитие мелкой моторики, обогащение словаря.Просмотр мультфильма **«Жила-была Царевна» — «Про еду»**Цель: закрепить знания детей о вредной и полезной пище. | Памятка «Режим дня в жизни ребенка»; |
|  **26 октября (четверг) «Чистота - залог здоровья!»** |
| **Художественно-эстетическое развитие****(Рисование)****«Чистота залог здоровья»** **Цель:** выявить знания о микробах и борьбы с ними. Воспитывать любовь к чистоте.**Художественно-эстетическое развитие****(Музыка)****«**Песня инсценировка про микроба» **Цель:** Воспитывать интерес к своему здоровью, и его укрепление через соблюдения правил чистоты.  | **Утро:** «Чистюлькин в гостях у малышей»**Цель:** Воспитывать культурно гигиенические навыки.**Чтение потешки** «Водичка, водичка»**Цель:** Формировать у детей знания частей своего тела, воспитать опрятность, аккуратность.**Прогулка№1: Наблюдение за участком.****Цель:** Приучать к чистоте и порядку на участке. Побуждать оказывать помощь взрослым.**2 пол.дня**КГН- Рассматривание картинок «Дети моют руки»**Цель**: учить последовательность мытья рук. Учить надавливать на мыло, с помощью взрослого намыливать ладошки, тереть ладони, смывать мыло.**Прогулка№2:****Продолжить наблюдение за участком.****Цель:** Приучать к чистоте и порядку на участке, собрать мелкие веточки, опавшие листья. Побуждать оказывать помощь взрослым.**Подвижная игра «Пчелы и медведь»****Цель:** развить умение бегать в разных направлениях. Развивать двигательную активность.**Вечер:** **Чтение А. Барто** «Девочка чумазая» **Цель**: приобщать к соблюдению чистоты и здоровому образу жизни.**Игра имитация** – «Мы чистюли» **Цель:** закреплять умение правильно умываться. | **Рассматривание** иллюстраций к потешкам о здоровье, здоровом образе жизни.**Цель:** продолжать формировать навыки гигиены; умываться, расчесывать волосы; вытирать лицо только своим чистым полотенцем; воспитывать желание быть опрятным и аккуратным.Игры с выносным материалом (мячи, рули, игрушки, машинки).**Цель:** развивать двигательную активность детей.Трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.**Цель:** приучать к порядку на участке.**Дидактическая игра** «ТАНЯ ПРОСТУДИЛАСЬ»**Цель:** способствовать формированию навыка пользования носовымплатком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужноприкрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом,отворачиваться. | Консультация для родителей «Чистота залог здоровья» |
|  **27 октября (пятница) «Я и дома и в саду с физкультурою дружу!»** |
| **Развитие речи** «Если хочешь быть здоровым»**Цель:** познакомить детей с частями тела человека. Закрепить представления у детей о культурно-гигиенических навыках. Активизировать речь детей посредством отгадывания загадок.**Ознакомление с художественной литературой и фольклором** Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр» **Цель:** продолжать закреплять знания детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни. | **Утро: Беседа о спорте****Цель:** воспитывать положительное отношение к спорту, желание заниматься спортом.**Пальчиковая гимнастика** "Вышли пальчики гулять". **Цель:** развитие мелкой моторики.**Утренняя гимнастика** «Мы – спортсмены»**Цель:** разбудить» организм ребенка, укреплять физическое здоровье детей.**КГН.** Продолжать прививать культурно-гигиенические навыки - мыть руки и лицо перед едой и после еды.**Прогулка №1:** **Подвижная игра** «По ровненькой дорожке» Цель: упражнять в ходьбе, в прыжках, в приседании, в беге.**Прогулка№2:****Подвижная игра** «Самолеты»**Цель:** упражнять детей в двигательной активности.**Мой весёлый звонкий мяч!»** **Цель:** повышать двигательную активность, упражнять в прыжках.**Вечер:** Индивидуальная работа с детьми: метание (мешочков с песком) в горизонтальную цель (обруч).Цель: развивать мышцы, глазомер и двигательную активность. | **Рассматривание** картинок, иллюстраций о спорте, отметить как одеты спортсмены.**Цель:** Воспитывать любовь к **спорту**, закрепить знания о разных видах спорта.Устроить соревнование с игрушечными животными: кто дальше пробежит, кто выше подпрыгнет **Цель:** сравнивать достижения спортсменов по высоте, силе.Самостоятельная деятельность с выносным материалом (Мячи, кегли, кольцеброс, рули).**Цель**: развитие двигательной активности.**Подвижная игра** «Игра в футбол».**Цель:** упражнять детей в технике владения мячом, воспитывать интерес к спортивным играм с мячом, желание вести здоровый образ жизни.**Просмотр** мультфильма про спорт «Какие бывают виды спорта»**Цель:** совершенствовать знания о различных видах спорта, желание заниматься спортом. | Буклеты «Здоровье - главное богатство человека» |

**Вторая младшая группа №7,10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие** **с родителями** |
| **23 октября (понедельник) «Я и моё тело»**  |
|  **Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром.****«Говорим здоровью – да».**Цель: Формировать у детей представления о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывания на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиене, о значении физических упражнений. **Аппликация.****«Где прячутся витамины».**Цель: Совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое (фруктов), развивать чувство формы и композиционные умения, воспитывать эстетическое отношение к природе. | **Утро:** Беседа с просмотром презентации «Как устроен человек?».Цель: Познакомить детей со строением тела, с частями тела и его функциональным значением.Гимнастика для глаз: Упражнение «Ветер».Цель: Предупреждение утомления, укрепление глазных мышц, снятие напряжения.Д/И «Вредно – полезно».Цель: Закреплять правила личной гигиены.КГН «Чистота – залог здоровья».Цель: Закрепить значимость и необходимость соблюдения гигиенических процедур, поддерживать чистоту тела, продуктов.**Прогулка№1:** см. «Прогулки в дет. саду» И.В Кравченко на октябрь №6 . Наблюдение за транспортом- учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты в детский сад. Назвать ее основные части. (кабина, кузов, руль, колесо, окна) Труд- подметание дорожки ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками. П.И «Пузырь». Цель: учить действовать согласно тексту.Разв/игра «ПесБарбос задает вопросы:Для чего вам нужен нос?Для чего нужны глаза, рот, уши. Цель: закрепление частей тела на лице.**2 пол.дня** Загадывание загадок о частях тела. Цель:развитие памяти, логического мышленияИгровая ситуация: «Пять помощников моих». Цель: учить детей понимать значение отдельных частей своего тела: глаз, ушей, носа, рта; различать детей по одежде, прическе и другим особенностям; развивать зрительное и слуховое внимание, обоняние и вкусовые качества.**Прогулка №2** продолжить наблюдение за транспортом, различать транспорт по внешнему виду.П/и игра«Мы шоферы». Цель: учить ориентироваться в пространстве. Трудовое поручение «Сбор мусора на участке»- вызвать желание помогать взрослым. Д/и «Чудесный мешочек » Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены и их предназначений . Развивать тактильное ощущение. П/и «Будь внимательным» цель: закрепить части тела, развивать внимание.**Вечер:** Просмотр мультфильма из серии «Малышарики»-«Изучаем свое тело»Цель: развитие внимания, мышления, памяти. | Рассматривание плаката «Наше тело» Цель: закрепление частей тела.Р/игра «Я и мое тело» Цель: умение находить свои части тела.Предложить детям трафарет головы, изобразить части лица.Цель: умение рисовать части тела.Рассматривание книг с изображением кукол (девочек и мальчиков). Знакомство с частями тела человека.П.И « Зайцы и волк»- учить слушать команды, ориентироваться в пространствеКатание на велосипедах, самокатах –побуждать к двигательной активности.Игры на веранде по интересам детей « Любимые игры» – развивать самостоятельность.Предложить картинки-раскраски с изображением овощей и фруктов- закрепить название, правильно держать карандаш, раскрашивать аккуратно, не выходя за контур.П/И «К названному дереву беги».Цель: Тренировать в быстром нахождении названного дерева.ОВД «Бегуны».Цель: Упражнять в беге мелким и широким шагом.Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: умение детей играть дружно вместе.Хороводная игра «Берёзка».Цель: Обогащение двигательного опыта детей.Картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковской «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»; предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.) | Информация на стендах родительских уголков о проведении тематической недели «Недели здоровья»Привлечь родителей в участии в фотоконкурсе «Мы спортсмены» |
| **24 октября (вторник) «В гостях у доктора Айболита** |
| **Физкультура на прогулке.****«Весёлые старты».**Цель: Формировать умение принимать активное участие в играх, развивать двигательную активность, функциональные системы, координацию движений.**Конструирование****«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»**Цель: Формировать у детей умение сохранять и заботиться о своем здоровье, воспитывать у детей привычку соблюдать : «Правила личной гигиены», «Нормы здорового питания», «Режим дня» | **Утро:** Чудесный мешочек «Овощи, фрукты» Цель: закрепить названия фруктов, овощей и их польза для здоровья человека. Игровая ситуация: «Письмо от грязнули» Проговаривание чистоговорки: «Милая Мила мылась мылом. Намылилась, смыла, так мылась Мила».**Прогулка№1:** Наблюдение за небом и облаками. Цель: продолжать формировать представление детей о весне, обратить внимание на изменения, происшедшие на небе. Воспитывать наблюдательность, любознательность.Д/и «Ласковые имена». Цель: закреплять умение  образовывать уменьшительно – ласкательныеИгра – соревнование «Путешествие в страну здоровья».Цель: развитие двигательной активности, ловкости, выносливости. Закрепить правила игры.**2 пол.дня** Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.Цель: поднятие настроение и мышечного тонуса детей.Дыхательная гимнастика «Пламя».Цель: развитие дыхательной системы детей.Интерактивная игра «Магазин полезных продуктов питания».Цель: Закрепить знания детей о полезных продуктах питания, развивать внимание, логическое мышление, речь.Д/игра «Собери предметы доктора Айболита»Цель: проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении.**Прогулка №2** Наблюдение за небом и облаками. Цель: продолжать формировать представление детей о весне, обратить внимание на изменения, происшедшие на небе. Воспитывать наблюдательность, любознательность.Д/и «Ласковые имена». Цель: закреплять умение  образовывать уменьшительно – ласкательные глаголы.Дид.игра «Витамины- это таблетки, которые растут на ветке»Цель: расширить знания детей о витаминах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах.**Вечер:** Чтение Чуковский К «Айболит».Цель: Закреплять умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.СРИ: «Скорая помощь». Цель: учить отражать в игре яркие впечатления окружающей жизни, развивать ролевое взаимодействие.Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.Игры детей с мелким конструктором. Цель: развивать мелкую моторику, воспитывать умение убирать за собой игрушки. | Собирание пазл « Фрукты»Цель: развитие мелкой моторики, памятиНастольная игра «Лего» Цель: развивать мелкую моторику.Разв.игра « Собери картинку» Цель «Развивать мышление, память.Сюжетно – ролевая игра «Помоги себе и другу».Цель: Формировать умение оказывать элементарную медицинскую помощь».Предложить картинки-раскраски с изображением овощей и фруктов- закрепить название, правильно держать карандаш, раскрашивать аккуратно, не выходя за контур.Лото « Овощи», « Фрукты»- закрепить названия овощей, фруктов, чем отличаются.Игры с конструктором - развивать конструктивные способности.Самостоятельная игровая деятельность – стимулировать самостоятельность детей при выборе игр, игрушек, атрибутов. Учить взаимодействовать со сверстниками в игре.Рассматривание репродукций картин, книжных иллюстраций «Спорт» Раскрашивание картинок с полезными продуктами Цель: закреплять навыки рисования карандашами.Игра  «Цветные кубики»Раскрашивание картинок с полезными продуктами - воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. | Папка-передвижка «Бережём свое здоровье. Соблюдаем режим дня» |
| **25 октября (среда) «Здоровое питание»**  |
| **Социально-коммуникативное****«Правило личной гигиены»** Цель: закрепить последовательность действий при умывании и знании и назначении предметов туалета. Воспитывать желание быть чистым и аккуратным.(конспект) | **Утро:** Беседа «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу» Цель: выявить представления детей о пользе витаминов и продуктов содержащих их. Научит ребенка заботиться о своем здоровье.Чтение худ. литературы «Мойдодыр» - воспитывать чувство сопереживания сказочному герою. Д/и «Найди и назови» - закрепить умения детей находить предметы по просьбе воспитателя и называть их.**Прогулка№1:** Наблюдение за перелетными птицами. Цель:  расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам.П/И «Воробушки и автомобиль»Цель: Приучать детей бегать в разных направлениях, не натыкаясь друг на друга.**2 пол.дня** КГН «Чистые руки не для скуки»Цель: приучать мыть руки после прогулки, занятий, перед приемом пищи с мылом.Гимнастика после сна, самомассаж «Неболейка».Цель: Воспитывать стремление вести ЗОЖ.**Прогулка №2** Наблюдение за перелетными птицами. Цель:  расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам.Д/и «Угадай настроение». Цель: учить описывать настроение человека по выражению лица.П/И «Самолеты».Цель: Развитие мышц рук.**Вечер:** Ситуативный разговор: «Как же нам не заболеть?».Цель: развитие речи и обогащение словарного запаса дошкольников. Продолжить формировать знания о ЗОЖ. | Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены и их предназначении, развивать тактильное ощущение.Сюж.игра «У мишки в гостях» Цель: воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться и заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы не болеть.Рассматривание книжек-малышек « Овощи, фрукты» Цель: учить аккуратно обращаться с книгами.Пальчиковая гимнастика «У меня есть голова», «Вкусные овощи», «Шарик»Цель: развитие пальцев рук Дыхательные упражнения  «Султанчики», «Летят бабочки» Цель: развитие дыхательных путей.П/и  «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга Д/ и «Помоги маше привести себя в порядок» Цель: закрепить правила умывания, опрятность.»Предложить конструирование детям «Машина для доктора Айболита»Цель: Совершенствовать у детей знание цвета, формы, величины. Учить строить грузовик из пластины, кубика, кирпича. Развивать логическое мышление. | Памятка «Здоровье ребёнка в ваших руках» |
| **26 октября (четверг) «Чистота - залог здоровья!»** |
| **Рисование.****«Здоровье в порядке – спасибо зарядке».**Цель: Закреплять умение детей рисовать фигуру человека в движении. Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, формировать привычки здорового образа.**Физкультура.**Цель: Повторять упражнения по пролезанию в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках. | **Утро:** Проговаривание чистоговорки: «Милая Мила мылась мылом. Намылилась, смыла, так мылась Мила».Беседа о здоровье и чистоте Цель: воспитывать привычку к здоровому образу жизни, помочь организовать жизненный опыт детей, создать позитивное отношение к культурно-гигиеническим навыкам.Загадывание загадок о предметах личной гигиены Цель: закрепить знание детей о предметах личной гигиены.Чтение Л.Гржибовская «Чисти зубки, руки мой» Цель: умение детей слушать новые стихи, следить за развитием сюжета в произведении.**Прогулка№1:** Наблюдение за солнцем Дид/игра «Полезно-вредно» Цель: закрепить знания детей о вреде и пользе продуктов.**2 пол.дня** Гимнастика после сна, хождение по дорожке «Здоровье».Цель: Закаливание организма, профилактика ОРВИ.Дыхательное упражнение «Чайник кипит».Цель: Развитие дыхательного аппарата.П/и «Мыши в кладовой" Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.**Прогулка №2** Наблюдение за солнцем П/игра «Пузырь», «Солнышко и дождик» Цель:развитие мышц ног, умение бегать не наталкиваться друг на друга.**Вечер:** Чтение: В. Драгунский «Что полезно для здоровья».Д/и «Отгадай, что это?» Цель: упражнять в умении узнавать овощи и фрукты по небольшим кусочкам.Развлечение «В здоровом теле - здоровый дух!» Цель: воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Д/и «Веселые шнурочки».  Цель: развивать мелкую моторику, закрепить знание основных цветов спектра.Кукольный театр «Сказка о зайчонке, который не любил умываться».Цель: Фомирование у детей о начальных представлениях здорового образа жизни . | Предложить раскрашивание карандашами силуэтов медицинских инструментов.Дид/игра «Волшебный сундучок Цель: обогащать сенсорный опыт детей, побуждать к обследованию поедмета, узнавать его по форме, цвету, материалу.Настольные игры «Лото»- развитие мышления, памяти.Сюж.игра «Скорая помощь»Цель: учить отражать в игре яркие впечатления окружающей жизни.Русская народная подвижная игра «Лягушки на болоте».Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках на двух ногах».Предложить картинки-раскраски с изображением овощей и фруктов- закрепить название, правильно держать карандаш, раскрашивать аккуратно, не выходя за контур.С/р и «Кукла Катя простудилась» Цель: учить применять полученные знания в игровой ситуации; формировать привычку заботиться о своём здоровье; развивать речевую активность; воспитывать сочувствие, желание помочь кукле.Д/и «Наоборот». Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления | Консультация «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста» |
| **27 октября (пятница) «Я и дома и в саду с физкультурою дружу!»** |
| **Развитие речи.****«Минутки здоровья».** Цель: Знакомить с факторами, укрепляющими здоровье, развивать интерес к здоровому образу жизни и занятиям спортом для здоровья человека**.****Спортивное развлечение** «В поход за витаминкой» Цель: формировать у детей потребность к здоровому образу жизни, правильного питания. | **Утро:** Беседа «Для чего нужна зарядка»Цель: обьяснить детям значимость зарядки утромЗКР « Скажи, что ты слышишь?» Цель: Развитие фразовой речи, обогащение словаряД/и «Дорожки» Цель: развивать умение различать длинные и короткие предметы, широкие и узкие.Рассматривание альбома:«Виды спорта».  Беседа «Для чего нужна зарядка».Цель: продолжать приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой; формировать представления о значимости занятий спортом для поддержания здорового образа жизни.**Прогулка№1** Наблюдение за погодой П/И «Самолеты».Цель: Развитие мышц рук.Д/и «Соберем бусы».Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.Хороводная  игра "Три хлопка" Цель: упражнять в выполнении танцевальных движений, развивать чувство ритма.**2 пол.дня** Дыхательное упражнение «Часики»цель: тренировка артикуляционного дыхания**.**Чтение «Сказка про мыло» Д. Даскалова. Цель: развивать у детей интерес к познавательной литературе по здоровому образу жизни простейших движений  под ритмичную музыку.**Прогулка №2** П/И «Птички в гнездышках».Цель: развивать ловкость, координацию, быстроту движений.ОВД. **«**Кто дальше».Цель: упражнять детей в выполнении прыжков вперёд. **Вечер:** Беседа: «Знай свое тело». Цель: сформировывать у детей анатомо-физиологические представления о строении тела.Опытно – экспериментальная деятельность с мыльной водой и пеной «Мыльные пузыри».Цель: Вызвать эмоциональный отклик детей, развивать у дошкольников мотивацию к ЗОЖ. | Д/И «Будь здоров».Цель: Формировать привычку ЗОЖ, закреплять знания о полезных продуктах питания.Русская народная подвижная игра «У медведя во бору».Цель: Развивать быстроту, ловкостьД/И на развитие речи «А что в коробочке?»Цель: Закреплять умение на ощупь определять предмет, закреплять знания о предметах личной гигиены.Предложить картинки-раскраски с изображением овощей и фруктов- закрепить название, правильно держать карандаш, раскрашивать аккуратно, не выходя за контур.П/И «Пятнашки».Цель: Развивать ловкость, быстроту и выносливость.ИМП «Попади в круг».Цель: Развивать глазомер. Упражнение «Нарисуй на песке».Цель: Развитие мелкой моторики рук.Игры с конструктором «Лего»: строим по замыслу.Цель: расширять представления о возможностях конструктора | Буклет «Здоровье дошколёнка» |

**Средняя группа №9,11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятие** | **Совместная деятельность педагога с детьми** **в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие** **с родителями** |
| **23 октября (понедельник) «Я и моё тело»**  |
|  **«Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром)**«Где прячется здоровье?»Цель: формировать представление детей о зависимости здоровья от двигательной активности и закаливания.**ФИЗО**«Увлекательное путешествие в страну Здоровья»Цель: повысить у детей интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.**Художественно-эстетическое развитие (Лепка)**«Если хочешь быть здоров..» цель: формировать умение экспериментировать и создавать простейшие образы предметов спортивного инвентаря. | **Утро:** Оздоровительная утренняя гимнастика. Цель: поднять эмоциональный и мышечный тонус, обогащать двигательный опыт.Беседа «Части тела. Гигиенические принадлежности». Цель: воспитание культурно-гигиенических качеств.Д./игра «Что у тебя, а что у куклы?» Цель - закрепить знания детей о частях тела.Игры малой подвижности на развитие внимания. «Покажите мне…» Дети показывают те части тела, которые называет ведущий. Цель: закрепить с детьми части тела.**Прогулка№1:** Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Цель: Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. При рассматривании акт-ть в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов. Рассмотреть одежду детей.Д/и «Найди и назови» - закрепить умения детей находить и называть правильно части тела (запястье, щиколотка, скулы, голень).**2 пол.дня:** Бодрящая гимнастика «Дорожка здоровья» Цель: сохранение и укрепление здоровья.Коррекционные упражнения: ходьба по коррекционным дорожкам, дыхательная гимнастика « Бабочка» Цель: развивать дыхательную систему ребёнка.Пальчиковая гимнастика «10 птичек стайка..» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.**Прогулка №2:** Наблюдение за цветущими растениями на осенней клумбе (перечислить). Развивать у детей представления о растениях: цветы не только очень красивые, они живые, растут, радуются солнышку. Демонстрировать детям зависимость жизни растений от тепла и света: если взять цветочек в группу, он будет долго-долго жить в тепле. Развивать у детей способность чувствовать красоту и выражать свое отношение мимикой, жестом, словом. **Вечер:**Инд.работа - развитие навыка свободного владения карандашом в плавном повороте руки при рисовании округлых линий | Д/и «Палка, палка, огуречик - получился человечик».Цель: Помочь детям закрепить названия основных частей тела.Рисование «Полезный продукт» Цель: совершенствовать умения рисовать, развивать мелкую моторику рук.Иллюстрация «Тело человека», «Части тела», «Внутренне органы человека»Малоподвижная игра «Что мы делали - покажем». Цель: формировать умение детей называть действие словом правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.Дидактическое упражнение «Можно – нельзя». Цель: закреплять знания детей о безопасном поведении во время занятий спортом.Д/и: Узнай и назови овощиЦель: закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию воспитателя Организация сюжетно-ролевых игр: «Филя простудился». Задачи: Рассказать детям о том, как избежать простудных заболеваний, о правилах культурного поведения в период выздоровления (использование носового платка, салфеток и т.д.)Д.и. «Одень куклу на прогулку» Цель: Сформировать у детей анатомо-физиологические представления о строении тела. | Информация на стендах родительских уголков о проведении тематической недели «Недели здоровья»Привлечь родителей в участии в фотоконкурсе «Мы спортсмены»«Здоровье сберегающие технологии в ДОУ» |
| **24 октября (вторник) «В гостях у доктора Айболита** |
| **Социально – коммуникативное**Беседа с детьми «В гостях у Айболита»Цель:познакомить  детей  с  понятиями  «здоровье,  здоровый,  витамины»;  закрепитьосновные навыки личной гигиены; продолжать закреплять знание названий овощей и фруктов,  предметов  одежды; создать  мотивациюучастия  в  подвижных  играх малоактивных, робких детей; учить находить решение поставленной проблемы.**Музыка** «Музыка здоровья» Цель: Пропагандировать здоровый образ жизни. Дать детям представление о способах сохранения и укрепления здоровья средствами музыки.**2 половина дня****Конструирование**«Больница для зверей.» Цель: Выполнять постройку используя подручный материал. Педагогические задачи: учить различать и называть зверей, выделяя их характерные признаки методом моделирования; развивать инициативу, желание строить по собственному замыслу; обыгрывать постройку, побуждать к совместным играм; знакомство с правилами безопасного поведения; воспитывать желание помогать другим (зверям), закреплять знания о сказках К.И.Чуковского в рамках проектной деятельности. | **Утро:** Утренняя гимнастика «Здоровью скажем - да»Пальчиковая игра «Этот пальчик самый сильный». Цель: укреплять мышцы и совершенствовать функцию кистей и пальцев рук.**Беседа:**«Утро радостных встреч с доктором Айболитом».Цель: развивать культурно-гигиенические навыки. Воспитание практических навыков и приемов, направленных на сохранение и укрепление здоровья.- Е. Кан «Наша зарядка», В. Суслов «Про Юру и физкультуру» цель: учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.**Прогулка№1:****Наблюдение за листопадом*****Цель:*** закрепить знания о признаках осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом.Листопад, листопад. Листья по ветру летят.Листья летят  медленно, потому что они легкие. Рассматривание красивых осенних листьев. Все ли деревья изменили окраску листьев? **2 пол.дня:** Бодрящая гимнастика «Самомассаж» цель: активизировать точки, плавный переход от сна к пробуждению.-Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим..»Чтение сказки «Айболит». Цель: Учить следить за сюжетом сказки, внимательно слушать. Подвести к пониманию смысла сказки, учить заботиться о близких.**Прогулка №2:** Наблюдение. Обратить внимание детей на дворника. Спросить, для чего нужна профессия дворник. Цель – познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркнуть значимость труда для всех.**Вечер:** Д/и на ознакомление с окружающим «Где прячутся витаминки?» Цель: расширить знания детей в каких продуктах питания содержатся витамины, какую пользу приносят и какие продукты неполезные, вызвать желание есть полезную еду.  | Рассматривание иллюстраций к книге К.Чуковского «Мойдодыр» Цель: побуждать детей к выполнению культурно-гигиенических навыков.Д/и: «Подбери картинки»Цель: уточнить представления детей о предметах личной гигиены,формировать навыки здорового образа жизниМатериал: картинки различных предметов, картинки с изображениемпредметов личной гигиеныД/и: четвертый лишний «Здоровье»Цели:  развитие логического мышления, формирование умений рассуждать, делать выводы.Просмотр мультфильма «Айболит»Цель: доставить радость детям, закрепить желание детей сохранять и беречь свое здоровье.Д/и: Что такое хорошо, что такое плохоЦель:  познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память.Сюжетно ролевая игра «Скорая помощь »Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения, желание заботиться о своём здоровье. | Папка-передвижка «Если хочешь быть здоров – закаляйся» Памятка для родителей «Подвижные игры для детей на прогулке». Оформление родительского уголка: Памятки родителям «Плоскостопие и как его избежать». |
| **25 октября (среда) «Здоровое питание»**  |
| **ФЭМП** «Очень нужные предметы» (предметы личной гигиены) задачи: оказать независимость результата счета от формы расположения предмета в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствование представления о значении слов далеко- близко.**Физо3** «Мы любим играть, бегать, прыгать» - игры с мячом. Развивать ловкость, быстроту.**2половина дня:****«Художественно-эстетическое развитие»****(Рисование)**«Витамины на тарелке» Цель: продолжать учить создавать работу в полуобъёме, используя нетрадиционную технику рисования пластилином для изображения фруктов и овощей. | **Утро:** Утренняя гимнастика.Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье.Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!» Цель: выявить представления детей о пользе витаминов и продуктов содержащих их, научить ребенка заботиться о своем здоровье.Д/и: «Полезно – вредно» Цель: закрепить знание детей о вреде и пользе продуктов, знание о способе сохранения своего здоровья.**Прогулка№1:** Наблюдение. Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратить внимание детей как листья падают к земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно.П/и: «Повторяйте за мной» (ходим (дети ходят, шагаем (шагают, Прыгаем, танцуем, приседаем, бегаем и т. д.)Цель: Развивать у детей разнообразные виды движений; учить выполнять движения по образцу **2 пол.дня:** Бодрящая гимнастика.«Тропа здоровья» (массаж стоп).Воздушные ванныТочечный массаж лица**Прогулка №2:** Наблюдение за трудом дворникаРасширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.Что делает: сгребает листья, подметает дорожки, собирает мусор. Что есть у дворника (метла, грабли, корзина для мусора).**Вечер:**Чтение художественной литературы, ЗКР - Чтение: В. Драгунский «Что полезно для здоровья»Цель: закрепление ОЗОЖ. Игровая ситуация «Меню для Витаминки». Цель: помочь детям понять, что еда должна быть не только вкусной, но и полезной. | Игровая деятельность детей в спортивном уголке Цель: развитие стремления к здоровому образу жизни. Лабиринты помоги Маше найти полезные продуктыЦель: внимательности, логического мышления, умения ориентироваться на листе бумаги.Предложить детям кегли, кольцеброс, мячи.Цель: формировать умение самостоятельно развивать двигательную активность, силу, ловкость.Повторить потешку «Водичка, умой мое личико!» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу.Игровая ситуация «Витаминка в гости к нам пришла» (в роли Витаминки Кукла)Цель: закреплять знания о пользе витаминов.П/и: «Самолеты» Цель: развивать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.Д/и: Разложи картинки по порядкуЦель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. | Консультации «Хорошие привычки. Или о том, чем занять ребенка дома»Консультация «Правильное питание-залог здоровья» |
| **26 октября (четверг) «Чистота - залог здоровья!»** |
| **Спортивный досуг** «Русские народные и подвижные игры» Цель: повышение интереса к традициям русского народа.**2 половина дня:** **Развлечение** «Будь Здоров!»Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной и игровой деятельности | **Утро:** Беседа: «Чтобы зубы были здоровыми».Цель: рассказать о значении зубов, закрепить знания о правилах чистки зубов.Артикуляционная гимнастика: «У Ляли болят зубы».Цель: Обучение отчетливому произношению звука «О», округляя при этом губы.Д/игра: «Чудесный мешочек» Цель: закрепление знаний о средствах личной гигиены, умение узнавать предметы по их характерным признакам.Д/И: «Назовем предметы гигиены». Цель: закрепление названий предметов для гигиены и их назначения.**Прогулка№1:** Наблюдение за лужами.Цель: Расширять знания об осенних признаках природы. Обратить внимание детей на то, что после сильного дождя собираются большие лужи, а когда дождь не сильный лужи поменьше.  Большие лужи долго высыхают, мелкие быстрее высыхают. Учить обходить лужи, и оставаться чистым и опрятным.П/И: «Мыши и кот» Цель: приучать детей бегать легко, на носках. Не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространствеД/И: Проговаривание чистоговорки: «Милая Мила мылась мылом. Намылилась, смыла, так мылась Мила.»**2 пол.дня:** Бодрящая гимнастика, «Тропа здоровья» (массаж стоп)Чтение Э. Мошковская «Даже болеть надо уметь».Цель: развивать интерес к художественной литературе.**Прогулка №2**: Наблюдение за осенними листочками. Цель: Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели. После наблюдения собрать листочки в букеты - самые большие, самые маленькие, листочки желтого цвета, листочки красного цвета**Вечер:** Д/И «Поделюсь – не поделюсь» Цель: закрепление знаний о предметах личной гигиены. | Д/и: «Правила гигиены»Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание,одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формироватьумения показывать эти движения при помощи мимики и жеста иотгадывать по показу.Д/и: Найди тень «Предметы личной гигиены»Цели:Учить детей находить заданные силуэты путем наложения. КГН: Упражнение «Волшебное полотенце» развивать умение мыть руки, стряхивать с них воду и вытирать насухо полотенцем.Д/и на развитие речи «А что в коробочке?» цель: развивать умение на ощупь определять предмет, закреплять знание о предметах личной гигиены, развивать связную речь.Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья.»Цель: Воспитание ответственного отношения к собственному здоровью, расширение знаний и представлений о гигиенических нормах, режиме дня, правильном питании.С\р «Купание игрушек» Цель: приучать детей к труду чистоте, поддерживать желание наводить порядок, заботиться о своём здоровье. | Буклет «Мы за здоровый образ жизни»консультация «Красивая осанка - залог здоровья» |
| **27 октября (пятница) «Я и дома и в саду с физкультурою дружу!»** |
| **Музыка**«Если хочешь быть здоров!»Цель занятия: Расширить детский кругозор в понимании слово «здоровье»,продолжать формировать привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья в разных видах музыкальной деятельности. Создать радостную атмосферу на занятии.**Развитие речи**«Пилюлькин в гостях у ребят »Цель: формировать у детей представления о здоровом образе жизни, продолжать воспитывать опрятность, привычки следить за своим внешнем видом;Расширять представления о важности для здоровья гигиенических процедур, движений, закаливания;Воспитывать потребность употреблять в пищу овощи и фрукты, другие полезные продукты. **2 половина дня:****Кружок театральный**«Сказка о здоровом образе жизни»Цель: Формирование у детей представления о необходимости заботы о своемздоровье и о здоровье близких, о важности правильного питания, о значении витаминов в жизни человека. | **Утро:** Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Цель: приучать следить за своим здоровьем, помочь детям понять важность физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.Чтение и рассматривание иллюстраций К. И. Чуковский «Мойдодыр». Цель: формировать культурно-гигиенические навыки у детей дошкольного возраста в повседневной жизни и в детском саду.Пальчиковая игра «Пальчики здороваются». Цель: укреплять мышцы и совершенствовать функцию кистей и пальцев рук.**Прогулка№1:** Наблюдаем за водой.Цель: вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плаваютП/и «Идите ко мне». Цели: учить выполнять задание воспитателя ходить прямо, сохраняя заданное направление» -  координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.П/и: «Птички летают»Цели: развивать умение детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу.**2 пол.дня:** Бодрящая гимнастика «Тропа здоровья» (массаж стоп)**Прогулка №2**: Уточнить изменения в неживой природе, происходящие на земле. Обратить внимание на торчащие былинки, которые остались от однолетней травы. Отцвели цветы.П/И: «По ровненькой дорожке..» Цель: умение двигаться в соответствии с текстом, развивать внимание. Игра на развитие слухового внимания «Кто хлопнул?»**Вечер:**Викторина «Быть здоровым я хочу!»Цель: закрепление знаний детей в рамках «Недели здоровья» и пропаганда здорового образа жизни среди дошкольников. | Ручной труд «Изготовление книжки малышки о гигиене». Цель: развивать детское творчество, умение воплощать свой замысел в рисунке, закрепить представление о здоровом образе жизни.Рассматривание картинок «Виды спорта» Цели: развивать кругозор, любознательность.Д/и «Угадай вид спорта» Цель: Закреплять знания детей о разных видах спортаРассматривание иллюстраций «Спортивные игры»Цель: развивать у детей художественное восприятие картины, интерес и эмоциональный отклик на неё.Пазлы: «Спортивные игры» Цель: Учить детей находить заданные силуэты путем наложения.Д/и: Утро начинается…Цель: приучать детей к выполнению режима дня, закреплять виды деятельности, проводимые в разное время суток.Д/и: Чудесный мешочекЦель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.Материал: мешочек, муляжи овощей, фруктов. | Памятка «Режим дня в жизни ребенка»Консультация «Дорожки здоровья» Цель: познакомить родителей с способом изготовления дорожек своими руками. |

**Старшая группа №14**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность педагога с детьми** **в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие** **с родителями** |
| **23 октября (понедельник) «Я и моё тело»**  |
| **Познавательное** **«Человек и его здоровье.»** **Задачи:** Формировать представления о здоровье, здоровом образе жизни, раскрыть значение оздоровительных мероприятий и «помощников здоровья», закрепить умение сравнивать человека с куклой, находить сходство и различие между ними, называть и показывать части тела человека, учить анализировать, обогащать свои предположения. Вызвать интерес к познанию своего тела и бережное отношение к состоянию своего здоровья и здоровья окружающих.(см. Блинова Г. М. стр. 40**Музыка**Пальчиковая гимнастикаДесять пальчиков проворных Цель: Наблюдаем за правильностью выполнения гимнастики Игра Будь ловким!», муз. Н. Ладухина;Цель: Учить ориентироваться в пространстве **Лепка** «Если хочешь быть здоров»Цели: Развивать способности к формообразованию с помощью пластилина; Развивать у детей умение правильно заниматься спортом, физкультурой;Развивать мелкую моторику рук, глазомер, согласованность в движениях рук; Воспитывать интерес у детей к лепке спортивного инвентаря по своему  выбору.  | **Утро:** Беседа: «Что у меня внутри?»Цель: Сформировать представления у детей о расположении внутренних органов в организме человека (сердце, желудок, печень, почки, легкие).Речевая игра «Назови ласково» - упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксамиголова – головка, колено — … , глаз — … , ухо — … , шея — … , локоть — … , лицо — … , голос — …, ресница — …Д/и «Счет 1-5» - учить согласовывать числительные с существительными. Один лоб, два…, три…, четыре…., пять… (голова, зеркало, ухо…)Д/и «Какие бывают глаза?» - упражнять вклассификации и подборе прилагательных(по цвету – карие, зеленые, голубые, серые). А какие глаза у доброго человека? (лучистые, светлые, добрые, улыбчивые, открытые) А у хитрого? А у злого человека? (обсудить ответы детей).Утренняя гимнастики «Как хорошо, как весело» (Кириллова Ю.А. стр. 54**)** -- создать бодрое, радостное настроение; активизировать мышечный тонус. **Прогулка№1:** Наблюдение за работой дворника**Цели:** расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.Какое время года? По каким признакам это можно определить?Почему дворник убирает листву с дорожек?П/и «Жмурки с колокольчиком» - познакомить с игрой, развивать ловкость, быстроту реакции. .***Индивидуальная работа*** *(мальчики)* «Не попадись» - упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег. П/и «Кто самый быстрый» - учить бегать на скорость.**2 пол.дня** Закаливающие процедуры (омовение рук и лица прохладной водой)- продолжать формировать навыки заботы о своем здоровье. Хождение по дорожкам здоровья; игровое упражнение «Подними платочек ногой» - профилактика плоскостопия.**Прогулка №2** Продолжить наблюдениеза работой дворника. Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.**Ход наблюдения**Какое время года? По каким признакам это можно определить?Почему дворник убирает листву с дорожек?П/и «Жмурки с колокольчиком» - познакомить с игрой, развивать ловкость, быстроту реакции. **Вечер:**Чтение стихотворения А. Кардашова «За ужином» - закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть неспеша, Д/ и «Назови, что у нас…» - согласовывать числительные 1, 2 с существительными.«Назови, что у нас одна?» (Спина, голова) «Назови, что у нас один?» (Нос, рот, живот, лоб, затылок) «Назови, чего у нас два?» (два уха, два глаза, два плеча, два колена)«Назови, чего у нас две?» (руки, ноги, губы)., щеки) | С/р. игра«**Лечим кукол и зверей**»: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.Лото «Хорошо-плохо» - закреплять действия по сохранению здоровья. Настольная игра «Помоги зубику быть здоровым» - обогащать представления о пище, помогающей сохранить здоровье зубов. Д/ и «Найди по тени» - развивать зрительное восприятиеСпортивная игра «Баскетбол» **- у**пражнять детей в выполнении произвольных бросков в корзину, учить удерживать мяч и перебрасывать мяча партнеру удобным способом. Воспитывать дружеские взаимоотношения.С/р игра «Поликлиника» Цель: Дать детям представление о деятельности разных врачей *(лор, окулист, хирург, стоматолог, педиатр)*. Формировать эмоционально-познавательное общение детей друг с другом и со взрослыми, воспитывать интерес к медицинским профессиямРисование палочками на сыром песке на тему «Спорт» - развивать графические навыки, фантазию. Домино» - развивать логическое мышление, сосредоточенность, сенсомоторную координацию | Информация на стендах родительских уголков о проведении тематической недели «Недели здоровья»Привлечь родителей в участии в фотоконкурсе «Мы спортсмены»Консультация «Музыкотерапия в жизни дошкольника»  |
| **24 октября (вторник) «В гостях у доктора Айболита** |
| **Обучение грамоты.****« Путешествие с Айболитом в страну звуковедения.**Цель: знакомство со звуками ж-ш. Умение детей слушать и слышать заданный звук; придумывать слова с этими звуками.**Социально-коммуникативное****«Путешествие в страну здоровья»**Цель: Воспитывать желание всегда быть здоровыми, учить детей заботится о своём здоровье; развивать образное мышление, устойчивое внимание, слуховую память.**ФИЗО3****« Если хочешь быть здоров»**Цель: пропагандировать здоровый образ жизни.Подвести к осознанию потребностей ребёнка в знаниях о себе и о своём здоровье.Учить детей оценивать и прогнозировать своё здоровье. | **Утро:** Урок здоровья «В гостях у Витаминки. Еда вредная и полезная» - познакомить детей с понятием “витамины”, сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержаться витамины, воспитать у детей культуру питания, чувство сопереживания, желание прийти на помощь.Игра «Скажи наоборот» - упражнять в подборе антонимов: - Высокий - …- низкий.: - Длинный - …- короткий.- Здоровый - …- больной. - Грязный - …   - чистый.- Грустный -  …   - веселый. - Сильный - …    - слабый.**Утренняя гимнастики** «Как хорошо, как весело» (Кириллова Ю.А. стр. 54) - создать бодрое, радостное настроение; активизировать мышечный тонус.**Прогулка1. Наблюдение за листопадом*****Цель:*** закрепить знания о признаках осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом.Листопад, листопад. Листья по ветру летят.Листья летят  медленно, потому что они легкие. Рассматривание красивых осенних листьев. Все ли деревья изменили окраску листьев? **Труд.** Собрать красивый букет для помощника воспитателя.***Индивидуальная работа****(мальчики)* «Не попадись» - упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег. П/и «Кто самый быстрый» - учить бегать на скорость.**Индивидуальная работа.Даша, Милана В,** - прыжки с продвижением вперед - совершенствовать прыжки с продвижением вперед.Чистка зубов после обеда - формировать умение детей заботиться о своем здоровье, учить ответственно относиться к состоянию зубов..**2 пол.дня** Закаливающие процедуры (омовение рук и лица прохладной водой)- продолжать формировать навыки заботы о своем здоровье. Хождение по дорожкам здоровья; игровое упражнение «Подними платочек ногой» - профилактика плоскостопия.**Прогулка №2** Продолжить наблюдение за листопадом - уточнить представления детей о явлении листопаде.Индивидуальная работа (мальчики) «По узенькой дорожке» - развивать координацию движений. **Вечер:** Чтение сказки Чуковского «Мойдодыр»-внимательно слушать содержание, отвечать на вопросы.Игровая ситуация: Чистые зубы -  здоровый рот. Цель: привлечение внимания к здоровью.Игровое упражнение «Продолжи предложение» - развивать логическое мышление, аргументированную речь. «Если я не буду заниматься спортом, то….»«Если я буду смотреть много мультфильмов, то….»«Если я не буду мыть руки, то…» | Лото «Хорошо-плохо» - закреплять действия по сохранению здоровья. Настольная игра «Помоги зубику быть здоровым» - обогащать представления о пище, помогающей сохранить здоровье зубов. Д/и "Что полезно и что вредно для зубов" – закреплять представление о продуктах, поддерживающих здоровье зубов и организма в целомИгры «Бильбоке» - развивать ловкость, соревновательность (кто быстрее справится с заданием). «Набрось кольцо на гуся» - развивать ловкость, координацию, точноость движений.Свободная деятельность в игровых зонах Цель: формировать умение играть дружно, договариваться, учить убирать игрушки после игры на местоПредложить раскраски «Спортивный инвентарь» - развивать усидчивость, умение правильно захватывать карандаш, регулировать силу нажима на карандаш.Игры с выносным материалом: грабельки, ведерки, мяч.Цель: развитие двигательной активности. П/и «Раз, два, три — беги!» - развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.Д/и «У нас порядок». Напомнить детям правило «Каждая игрушка – на своем месте» Цель: воспитание желания поддерживать порядок в группе | Папка – передвижка для родителей «Бережём свое здоровье. Соблюдаем режим дня»;Анкетирование «Какое место занимает оздоровление ребенка в вашей семье?» Консультация «Современные дети и гаджеты» |
| **25 октября (среда) «Здоровое питание»**  |
| **Конструирование** палочками Кюизенера «Виды спорта»Задачи:продолжать формировать начальные представления о некоторых видах спорта и умение конструировать из палочек Кюизенера. Продолжать учить конструировать по инструкции. Развивать логическое мышление детей, внимание, память.Развивать мелкую моторику рук, умение доводить дело до конца.Воспитывать интерес к конструированию, самостоятельность.(см. Конспект)**Физическое развитие (ФИЗО)** «Зарядка с чемпионом»Зарядку проведет кандидат в мастера спорта, чемпион Хабаровского края по дартсу Агарышев Александр. Цель: формирование у детей основ здорового образа жизни. Формировать позитивно-деятельностного отношения к занятиям спортом, физической культурой. Популяризация спорта.**Рисование «Наше здоровье» Задачи:** Образовательные: способствовать формированию навыка здорового образа жизни; систематизировать знания детей о здоровье, учить передавать с помощью рисунка своё настроение и отношение к здоровому образу жизни.Развивать фантазию, воображение детей, мелкую и общую моторику, память, речь.Стимулировать интерес к занятию рисованием; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.(см. Конспект) | **Утро:** **Беседа на тему:Здоровая пища»**П/з:Рассказать детям о продуктах питания и  их значении для человека, познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание»Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания.Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.Речевая игра «Чем мы… (топаем, рисуем, смотрим…) - создать веселую атмосферу, тренировать быстроту реакции.**Игра «Что за плод?»**Цель: развитие мышления, внимания.Материалы: магнитная доска (мольберт); магнитные карточки:- изображение форм (круг, овал, треугольник);- изображение цвета (желтый, оранжевый, красный, зеленый, фиолетовый);- знак «огород» забор, знак «сад» - дерево.**Утренняя** гимнастика «Как хорошо, как весело» (Кириллова Ю.А. стр. 54) -- создать бодрое, радостное настроение; активизировать мышечный тонус.**Прогулка№1: Наблюдение за ветром -** продолжать формировать представления об изменчивости природных явлений осенью.Неизвестно, где живет.     Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (ветер)**Экспериментальная деятельность.** С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон.**Труд.** Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Цель: формировать умение трудиться подгруппой.**Народные п/и**«Жмурки», «Прятки».Цель: развивать пространственную координацию.**2 пол.дня.** Игровое упражнение «Подними платочек ножкой»; хождение по ребристым дорожкам - профилактика плоскостопия**.**Д/и «Чудесный мешочек».Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены и их предназначении. Развивать тактильные ощущения, словесно-логическое мышление, правильную речь.**Прогулка №2** Продолжить наблюдение за рябиной – продолжать формировать представления о состоянии дерева осенью.Индивидуальная работа с Полиной, Викой «По узенькой дорожке» - учить перешагивать из круга в круг.П/и «Коршун и наседка», «Кто дальше?» - учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.**Вечер:Д/игра: «Сравни продукты».**Молоко жидкое, а сметана густая.Хлеб мягкий, а сухарь жесткий.Мороженное холодное, а пирог горячий.Конфета сладкая, а лук горький.Загадывание и разгадывание загадок про овощи и фрукты. | Игра-бродилка «В поисках здоровья» - учить детей играть малыми группами, соблюдая правила. С/р,игра «Приготовим обед и накормим семью».Ц: совершенствование умения брать на себя роль и выполнять действия согласно принятой роли.«Домино» - развивать логическое мышление, сосредоточенность, сенсомоторную координациюКатание на самокатах, велосипедах – развивать равновесие, координацию движений. Игры со спортивным инвентарем- мячи, кегли, обучи - способствовать ДА детей. Игры в физкультурном уголке.Цель: способствовать развитию ловкостиПрыжки на скакалках – индивидуально, группой - развивать ловкость, скорость реакции. Игры с обручами - совершенствовать умение прокатывать обручи, перепрыгивать через них. Игра «Прыжки в обруч и обратно» - развивать прыгучесть. П.И «Хитрая лиса»Цель: развивать ловкость, быстроту, координацию | Консультация «Воспитание правильной осанки у ребенка»**Мастер класс** «Артикуляционная гимнастика – это весело, полезно, интересно» |
| **26 октября (четверг) «Чистота - залог здоровья!»** |
| **Развитие речи****«Чистота – залог здоровья»** П/з: формировать осознанное представление о здоровом образе жизни: о необходимости соблюдения правил личной гигиены; воспитывать желание быть аккуратным, опрятным; вырабатывать у детей привычку следить за своим внешним видом.**МУЗЫКА**Пение «Урожай собирай» муз А.ФилиппенкоЦель: Формировать ладовое чувство. Музицирование «Веселые орешки» Цель: Развивать Внимание , память Игра «А что у тебя?»Цель: Учить ориентироваться в пространстве  | **Утро** **Беседа** «Если хочешь быть здоров - закаляйся»; Закрепить знания детей о роли закаливания в укреплении здоровья человека. Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровьюПальчиковая гимнастика «Спортсмены»:**Дыхательная гимнастика**«Вот какие мы большие!»Цели: тренировка правильного носового дыхания, формирование углубленного вдохаРассматривание иллюстраций, книг, энциклопедий о здоровье: «Мое тело», «Говорящая азбука тела», «Скелет человека».Свободное общение..Д /и «Ты – моя частичка» (с мячом)Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.Я – личико, ты – моя частичка. Ты кто? (глаза, бровь, нос и т. д.)Я – голова, ты – моя частичка. Ты кто? (волосы, уши)Я – туловище, ты – моя частичка. Ты кто? (спина, живот.)**Утренняя** гимнастика «Как хорошо, как весело» (Кириллова Ю.А. стр. 54) -- создать бодрое, радостное настроение; активизировать мышечный тонус. **Прогулка№1: Наблюдение за небом –** обогащать представления детей об осеннем небе. Все чаще серое, кажется низким, сплошь покрыто тяжелыми тучами, быстро передвигающимися по небу. Выяснить причину быстрого движения туч.*Загадка:*Это что за потолок?   То он низок, то высок, То сер, то беловат,     То чуть-чуть голубоват. (небо)Труд: Подмести веранду - побуждать оказывать помощь взрослым.*Индивидуальная работа* **Богдан, Ярик Б. -** П/ и «По трудной дорожке» -развивать согласованность рук и ног при движении,Чистка зубов после обеда - формировать умение детей заботиться о своем здоровье, учить ответственно относиться к состоянию зубов**2 пол.дня** Закаливающие процедуры (омовение рук и лица прохладной водой)- продолжать формировать навыки заботы о своем здоровье. Хождение по дорожкам здоровья; игровое упражнение «Подними платочек ногой» - профилактика плоскостопия.. **Прогулка 2. Продолжить наблюдение за небом -** уточнить представления о небе.Индивидуальная работа с мальчиками - метание мячей в цель - развивать ловкость, силу броска.**Вечер: Упражнение «Назови ласково».** Цель. Образование существительных с уменьшительно-ласкатель­ными суффиксами в единственном числе.Пример: суп – супчик, масло – маслице, блин – блинок, блинчик, печенье – печеньице, котлета — котлетка, творог — творожок и т.д**Чтение худ.лит** А.Барто «Зарядка».А.Барто «Мама болельщица».Ц:внимательно слушать содержание; отвечать на вопросы по тексту. | Игра с шариками –су-джок «Мячик» – массировать акупунктуры точки на руках, развивать мелкую моторику пальцев рукДомино «Фрукты, овощи» - продолжать учить играть закрепляя знания о фруктах и овощах, учить играть малыми группами. Свободная деятельность в игровых зонах Цель: формировать умение играть дружно, договариваться, учить убирать игрушки после игры на местоПодвижная игра «Брось дальше!»Цели: учить выполнять упражнение с мячом;развивать глазомер, быстроту бега.Камни- «божьи коровки» для игры в «Крестики нолики», цветные мелки для асфальтаПазлы «Лесные ягоды» - развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать восприятие, закреплять название лесных ягод.П/и со скакалками «Рыбаки и рыбки», «Часы пробили»… - совершенствовать умение детей прыгать через скакалку группой и по одному.Игры с ленточками – развивать плавность движений, грациозность.Игры с выносным материалом: мячи, совочки, рули, лопаты, ведерки, грабелькиЦель: развитие двигательной активности.Настольные игры по желанию детейЦель: учить играть вместе, воспитывать доброжелательное отношения к друг другу. | Памятка «Здоровье ребёнка в ваших руках»Выставка рисунков« Если хочешь быть здоров» |
| **27 октября (пятница) «Я и дома и в саду с физкультурою дружу!»** |
| **ФЭМП**П/з:закрепить  порядковое значение чисел 8 и 9, учить отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»; упражнять в  умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов),  раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке,  обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше… самый маленький (и наоборот); упражнять в умении находить различия в изображении предметов.**Занятие у Психолога**Викторина «В гостях у доктора Айболита и его друзейЦель: оздоровление детей и создание условий, которые помогут каждому ребенку стать телесно и психически здоровым, радостным и счастливым.**Развлечение** Спортивные соревнования «Веселые старты» Цель: привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения. | **Утро.** Беседа «Физкультура и здоровье»Хочешь быть здоровым, сильным?Занимайся спортом ты!И тогда добиться в жизни,Сможешь очень много ты! Рассматривание альбома «Спортсмены России». Закрепить знания детей о культурно гигиенических навыках, способствующих здоровому образу жизни. Формировать потребность в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни.**Словесная игра** «Закончи предложение» (Поле, на котором играют в футбол, называется футбольным). Цель: формировать умение подбирать прилагательные. Д.и. «Мой режим дня».Цель: формировать представление о последовательности действий в течение дня.Чтение пословиц и поговорок о спорте и здоровом образе жизни.- Ин. Работа Миша, Вера. «Виды спорта»Цель: Поддерживать интерес к различным видам спорта.**Утренняя** гимнастика «Как хорошо, как весело» (Кириллова Ю.А. стр. 54) - создать бодрое, радостное настроение; активизировать мышечный тонус. **Прогулка№1: Наблюдение за грузовым автомобилем.**Цель*:*закреплять умение отличать грузовой автомобиль от легкового.Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы!**Труд: с**гребание листьев в кучи и их уборка - воспитывать желание трудиться в коллективе.Народные п/и «Ключи», «Золотые ворота» - упражнять в беге по сигналу, учить бегать в разных направлениях. **Индивидуальная работа с Миланой М, Мишей, - п**рыжки на одной ноге - упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться.Чистка зубов после обеда - формировать навыки правильной чистки зубов, создавать привычки ЗОЖ**2 пол.дня** Музыкальная гимнастика пробуждения «Лежебоки» - активизирующие упражнения в постели, Хождение по дорожкам здоровья - профилактика плоскостопия.. **Прогулка №2 Продолжить наблюдение грузовым автомобилем –** уточнить представления детей об этом виде транспорта. Для чего нужны грузовые автомобили? Что они перевозят?Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объясните, для чего они нужны? Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым?**Народные п / и** «Веревочка», «Волк во рву»— развивать скорость реакции, слаженность движений. ***Индивидуальная работа* Максим, Илюша**«Не сбей флажок» -  учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.**Вечер:**Викторина «Быть здоровым я хочу!»Цель: закрепление знаний детей в рамках «Недели здоровья» и пропаганда здорового образа жизни среди дошкольников. | «Нарисуй по точкам», развивать умение ориентироваться на листе бумаги, формировать правильный захват пальцами карандашей и фломастеров. Свободная деятельность в игровых зонах Цель: формировать умение играть дружно, договариваться, учить убирать игрушки после игры на место.С/ р игра «Магазин спортивного оборудования» - продолжать обогащать социальный опыт детей, совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей.Игры по спортивной площадке –лазание по гимнастической лестнице, турникам, хождение через лабиринт – способствовать двигательнй активности. Настольные игры по желанию детейЦель: учить играть вместе, воспитывать доброжелательное отношения к друг другуИгры по инициативе детей – развивать инициативность дошкольниковПодвижная игра «Брось дальше!»Цели: учить выполнять упражнение с мячом;развивать глазомер, быстроту бега.. | Буклет «Здоровье дошколёнка» |

**Старшая группа компенсирующей направленности № 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность педагога с детьми** **в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие** **с родителями** |
| **23 октября (понедельник) «Я и моё тело»**  |
| **Познавательное «Человек и его здоровье.»** **Задачи:** Формировать представления о здоровье, здоровом образе жизни, раскрыть значение оздоровительных мероприятий и «помощников здоровья», закрепить умение сравнивать человека с куклой, находить сходство и различие между ними, называть и показывать части тела человека, учить анализировать, обогащать свои предположения. Вызвать интерес к познанию своего тела и бережное отношение к состоянию своего здоровья и здоровья окружающих.(см. Блинова Г. М. стр. 40)**Физическое развитие (ФИЗО)** «Зарядка с чемпионом»Зарядку проведет кандидат в мастера спорта, чемпион Хабаровского края по дартсу Агарышев Александр. Цель: формирование у детей основ здорового образа жизни. Формировать позитивно-деятельностного отношения к занятиям спортом, физической культурой. Популяризация спорта.**Лепка предметная** **«Если хочешь быть здоров…»** **Задачи:** Формировать умение самостоятельно передавать образы предметов, используя доступные изобразительные средства. Учить детей лепить спортивный инвентарь конструктивным способом. Формировать первоначальные представления детей о спортивном инвентаре.**(см. Конспект)****2-ая половина дня:**Коррекционная работаДополнительное оборазование. | **Утро:** Доброжелательный приём детей в группе. Утренний фильтр.Комплекс утренней гимнастики «Веселая зарядка» «Как хорошо, как весело» (Кириллова Ю.А. стр. 54)Цель: создать бодрое, радостное настроение; активизировать мышечный тонус. Беседа: «Что у меня внутри?»Цель: Сформировать представления у детей о расположении внутренних органов в организме человека (сердце, желудок, печень, почки, легкие).Д/и «Здоровые зубки – вам не шутки» Цель: закреплять представление о правильной чистке зубов на макете.Речевая игра «Назови ласково» Цель: упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксамиголова – головка, колено — … , глаз — … , ухо — … , шея — … , локоть — … , лицо — … , голос — …, ресница — …Д/и «Счет 1-5» Цель: учить согласовывать числительные с сущ -ми. Один лоб, два…, три…, четыре…., пять… (голова, зеркало, ухо…)Дыхательное упражнение «Дракончик» Цель: формировать речевое дыхание.**Прогулка№1: Наблюдение за работой дворника****Цели:** расширять знания о труде взрослых осенью;воспитывать уважение к труду.* Какое время года? По каким признакам это можно определить?
* Почему дворник убирает листву с дорожек?

П/и «Жмурки с колокольчиком»Цель: познакомить с игрой, развивать ловкость, быстроту реакции. Индивидуальная работа Лев О., Костя. – ходьба по буму Цель: разв-ть равновесие, координацию движений. Чтение после прогулки С. Михалков «Прививка», «Тридцать шесть и пять»Цель: формировать осознанное отношение к своему здоровью, внимательно слушать и отвечать на вопросы полными ответами.Чистка зубов после принятия пищиЦель: продолжать учить заботиться о своем здоровье. **2 пол.дня** Музыкальная гимнастика пробуждения «Лежебоки»Цель: активизировать мышцы тела.  Закаливающие процедуры (омовение рук и лица прохладной водой)Цель: продолжать формировать навыки заботы о своем здоровье. Босохождение по дорожкам здоровьяЦель: профилактика плоскостопия.**Прогулка №2 Продолжить наблюдения** за трудом дворника – уточнить представления у ребят о труде дворника. **Народные п/ и** «Салки», «Волк во рву» - способствовать двигательной активности детей.**Индивидуальная работа** (девочки) – совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся)**Вечер:** Обсуждение пословиц и поговорок о здоровье Цель: знакомить с устным народным творчеством, развивать речевую активность.«В здоровом теле –здоровый дух»; «Здоров будешь –все добудешь»; «Здоровье за деньги не купишь» | Рассматривание тематических картинок «Будь здоров малыш», «Моё тело», - расширять, обогащать представления детей о строении своего организма, способах сохранения здоровья. Лото «Хорошо-плохо» - закреплять действия по сохранению здоровья. Настольная игра «Помоги зубику быть здоровым» - обогащать представления о пище, помогающей сохранить здоровье зубов. Игры «Бильбоке» - развивать ловкость, соревновательность (кто быстрее справится с заданием). «Набрось кольцо на гуся» - развивать ловкость, координацию, точноость движений.Предложить раскраски «Спортивный инвентарь» - развивать усидчивость, умение правильно захватывать карандаш, регулировать силу нажима на карандаш.В игре «Сложи узор » - собрать узор - развивать пространственное мышление детей, усидчивость. Игры с метёлками –помпонами - продолжать развивать точность движений и координацию.Игры с мячами «Подбрось –поймай, мяч не роняй»,«Ударь о пол – поймай - мяч не роняй» - Цель: развивать координацию движений, ловкость, совершенствовать навыки ловли мяча.  Экспериментирование в познавательном центре. Опыт. «Тайна дыхания человека»Цель: расширять знания детей о функции и строении органов дыхания; активизировать словарный запас (бронхи, легкие); развивать способность детей получать знания путем экспериментирования.  С/р игра Фитнес клуб «Здоровячек» - развивать у детей представления о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни; развивать коммуникативные навыки в ходе ролевого взаимодействия, формировать привычки здорового образа жизни. | Информация на стендах родительских уголков о проведении тематической недели «Недели здоровья»Привлечь родителей в участии в фотоконкурсе «Мы спортсмены»Консультация «Музыкотерапия в жизни дошкольника» Предложить принять участие в муниципальной выставке рисунков «Если хочешь быть здоров»Предложить родителям выучить загадки с детьми Всегда во рту, а не проглотишь. ( язык)Не часы, а тикает. (Сердце)Пять братьев – всем одно имя. (пальцы)Всё – всё слышит, но не говорит. (Ухо) |
| **24 октября (вторник) «В гостях у доктора Айболита** |
| **Логопедическое** **/Работа с психологом****(по плану специалиста)****Конструирование из палочек Кюизенера «Виды спорта»****Задачи:** продолжать формировать начальные представления о некоторых видах спорта и умение конструировать из палочек Кюизенера. Продолжать учить конструировать по инструкции. Развивать логическое мышление детей, внимание, память.Развивать мелкую моторику рук, умение доводить дело до конца.Воспитывать интерес к конструированию, самостоятельность.(см. Конспект)**2-ая половина дня:**Коррекционная работа (по плану) | **Утро:** Доброжелательный приём детей в группе. Утренний фильтр.Комплекс утренней гимнастики «Веселая зарядка» «Как хорошо, как весело» (Кириллова Ю.А. стр. 54)Цель: создать бодрое, радостное настроение; активизировать мышечный тонус. Урок здоровья «Азбука здоровья» Цель: формировать знания и навыки ЗОЖ, систематизировать представления о вредных и полезных привычках, необходимости соблюдать режим дня. Д/и «Мой день» - закреплять представления детей о режиме дня и необходимости соблюдения режимных моментов для сохранения и укрепления собственного здоровья.Игра “Один - много” – образовывать формы существительных множественного числа в родит. падеже. Доктор вылечил много людей, значит, он вылечил не один нос, рот….Доктор лечил глаз – глаза нога - … рот – рты, нос - … рука - … лоб- … ухо - … палец - … живот - …Д/и «Какие бывают глаза?» - упражнять в классификации и подборе прилагательных(по цвету – карие, зеленые, голубые, серые). А какие глаза у доброго человека? (лучистые, светлые, добрые, улыбчивые, открытые) А у хитрого? А у злого человека? (обсудить ответы детей).Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики» - развивать мелкую моторику пальцев рук, закреплять название пальцев рук (указательный, мизинец..) **Прогулка№1: Наблюдение за листопадом*****Цель:*** закрепить знания о признаках осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом.Листопад, листопад. Листья по ветру летят.Листья летят  медленно, потому что они легкие. Рассматривание красивых осенних листьев. Все ли деревья изменили окраску листьев? **Труд.** Собрать красивый букет для помощника воспитателя.П/и «Кто самый быстрый» Цель: учить бегать на скорость.**Индивидуальная работа.** Семен, Настя - прыжки с продвижением вперед - совершенствовать прыжки с продвижением вперед.Чтение художественной литературы Э. Мошковская «Песенка моих часов» - познакомить детей с содержанием стихотворения. **2 пол.дня** Музыкальная гимнастика пробуждения «Лежебоки»Цель: активизировать мышцы тела. Игровое упражнение «Подними платочек ножкой»; хождение по ребристым дорожкам.Цель: профилактика плоскостопия.**Прогулка №2:****Вечер:** .Подбери и назови части тела: Это (голова). Что на голове? (На голове волосы, лицо, уши.)Что на лице? (глаза, нос, рот, губы, щеки, подбородок, брови).Что на руке? (пальцы, ногти, ладонь, локоть)Д/и «Скорая помощь»Цель: закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.Игровые ситуации - человек порезал руку, ногу, разбил колено, локоть, затемпературил, когда заболело горло, попала соринка в глаз, пошла носом кровь. По каждой ситуации отрабатывать последовательность действии.МПИ «На неправильный совет - говорите "Нет, нет, нет!" – закреплять представления о здоровом образе жизни, совмещать речь с движениями.  | Рассматривание плаката «Наш верный друг - режим дня» - продолжать формировать представление о важности соблюдения режима дня, показать последствия нарушения режима дня. Чтоб здоровье сохранить, организм свой укрепить, Знает вся моя семья должен быть режим у дня. Графическое задание «Что лишнее» -упражнять в классификации,, побуждать аргументировать свой ответ. https://74foto.ru/800/600/http/prezentacii.org/upload/cloud/18/11/102529/images/screen18.jpgСпортивная игра «Баскетбол» **- у**пражнять детей в выполнении произвольных бросков в корзину, учить удерживать мяч и перебрасывать мяча партнеру удобным способом. Воспитывать дружеские взаимоотношения.Рисование палочками на сыром песке на тему «Спорт» - развивать графические навыки, фантазию. Прыжки на скакалках – индивидуально, группой - развивать ловкость, скорость реакции. П/и «Рыбак и рыбки», «Часы» - развивать ловкость, координацию движений, учить соблюдать правила игры.Игры с обручами - совершенствовать умение прокатывать обручи, перепрыгивать через них. Игра «Прыжки в обруч и обратно» - развивать прыгучесть, ловкость. Настольная игра «Футбол» - развивать ловкость рук, скорость реакции. Д/ и «Найди по тени» - развивать зрительное восприятиеС/р игра «Поликлиника» Цель: Дать детям представление о деятельности разных врачей *(лор, окулист, хирург, стоматолог, педиатр)*. Формировать эмоционально-познавательное общение детей друг с другом и со взрослыми, воспитывать интерес к медицинским профессиям | Папка – передвижка для родителей «Бережём свое здоровье. Соблюдаем режим дня»;Анкетирование «Какое место занимает оздоровление ребенка в вашей семье?» Консультация «Современные дети и гаджеты» |
| **25 октября (среда)** **«Здоровое питание»**  |
| **Рисование «Наше здоровье»****Задачи:** Образовательные: способствовать формированию навыка здорового образа жизни; систематизировать знания детей о здоровье, учить передавать с помощью рисунка своё настроение и отношение к здоровому образу жизни.Развивать фантазию, воображение детей, мелкую и общую моторику, память, речь.Стимулировать интерес к занятию рисованием; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.(см. Конспект)**Музыка** Пальчиковая гимнастика «Овощи»Цель: Формирование умения договаривать слова или словосочетания. Музицирование «Веселые орешки» Цель: Развивать Внимание , память Игра «Поварята» Будь ловким!», муз. Н. Ладухина;Цель: Учить ориентироваться в пространстве**Социально-коммуникативное развитие** **«Если хочешь быть здоров»****Задачи:** Формировать навыки бережного отношения к своему организму, развивать активны словарь детей, мышление, воображение, воспитывать в детях привычки к здоровому образу жизни.**(**см. Конспект)**Вторая половина дня:****Дополнительное образование****ИКР** | **Утро:** Доброжелательный приём детей в группе. Утренний фильтр.Комплекс утренней гимнастики «Веселая зарядка» «Как хорошо, как весело» (Кириллова Ю.А. стр. 54)Цель: создать бодрое, радостное настроение; активизировать мышечный тонус. Беседа «В гостях у Витаминки. Еда вредная и полезная» - познакомить детей с понятием “витамины”, сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержаться витамины.Игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять в подборе антонимов - Высокий - …- низкий.: - Длинный - …- короткий. - Здоровый - …- больной. - Грязный - …   - чистый. - Грустный -  …   - веселый. - Сильный - …    - слабый.Д/и "Что полезно и что вредно для зубов" –Цель: закреплять представление о продуктах, поддерживающих здоровье зубов и организма в целом.Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, закреплять название пальцев рук (указательный, мизинец..) **Прогулка№1: Наблюдение за ветром -** продолжать формировать представления об изменчивости природных явлений осенью.Неизвестно, где живет.     Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (ветер)*Дидактическая игра «Ветер, ветер, ты какой?»*(упражнять в подборе прилагательных). Ветер осенью какой? (*сильный,* *слабый, легкий, приятный, ласковый, резкий, порывистый, ураганный, прохладный, свежий, холодный, ледяной*).**Экспериментальная деятельность.** С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон.**Труд.** Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Цель: формировать умение трудиться подгруппой.**Народные п/и**«Жмурки», «Прятки».Цель: развивать пространственную координацию.**Индивидуальная работа** с Полиной, Семеном – Цель: совершенствовать технику прыжка в длину. **2 пол.**дня. Музыкальная гимнастика пробуждения «Лежебоки» Цель: активизировать мышцы тела. Игровое упражнение «Подними платочек ножкой»; хождение по ребристым дорожкам Закливающие процедуры – омовение рук и ног прохладной водой Цель: формирование устойчивости организма к влиянию различных природных факторовЦель: профилактика плоскостопия.**Прогулка №2** Продолжить наблюдение за ветром – Цель: продолжать формировать представления о явлениях природы.Индивидуальная работа с Полиной, Костей «По узенькой дорожке» Цель: учить перешагивать из круга в круг.**Вечер**: Д/и «Чудесный мешочек» Цель: закреплять представление о полезных продуктах питания (овощи, фрукты). Развивать тактильные ощущения, словесно-логическое мышление, правильную речь.Словесная игра «Доскажи словечко…»Цель: развивать внимание детей, логическое мышление, речь. | Рассматривание тематических картинок «Еда вредная и полезная»Цель: развивать познавательную активность.Игра с шариками –су-джок «Мячик» – массировать акупунктуры точки на руках, развивать мелкую моторику пальцев рукДомино «Фрукты, овощи» - продолжать учить играть закрепляя знания о фруктах и овощах, учить играть малыми группами. Игры с математическим планшетом « Выложи зубную щетку, пасту «– Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику, закреплять представление о предметах гигиены. «Попади в цель» (метание мешочков с песком в корзину)Цель: продолжать учить метать правой и левой рукой в цель.Игры со спортивным инвентарем (обручи, мячи, гири, скакалки) - способствовать развитию физических качеств (выносливости, ловкости, координации)П/и по желанию детей Цель: развивать инициативность в выборе занятий. Настольная игра «Футбол» Цель: развивать ловкость рук, скорость реакции. Д/ и «Найди по тени» Цель: развивать зрительное восприятиеИгры со спортивными мячами -ежиками Цель: активизировать точки здоровья на теле, формировать привычки ЗОЖ. Народная п/и «Веревочка» Цель: развивать ловкость, координацию движений. С/р игра «Кафе правильного питания «Витаминка»» Цель: закреплять навыки, заботы о своем здоровье, полученные на занятиях., формировать представление о вкусных блюдах правильного питания, развивать коммуникативные навыки детей.  | Консультация «Воспитание правильной осанки у ребенка»**Мастер класс** «Артикуляционная гимнастика – это весело, полезно, интересно» |
| **26 октября (четверг) «Чистота - залог здоровья!»** |
| **ФЭМП с элементами ЗОЖ «Лекарство для Бабы- Яги»****Задачи**: Закрепить навыки количественного и порядкового счета до 9, умение называть смежные числа заданного числа.. Закрепить умение классифицировать предметы по двум признакам. Развивать восприятие, внимание, логическое мышление. Воспитывать интерес к математическим занятиям, воспитывать желание оказывать помощь тем, кто оказался в трудной ситуации**ФИЗО****Задачи:** Упражнять детей в умении под6расывать малый мяч одной рукой и ловить его той же рукой; пере6расывать мяч из одной руки в другую.В прыжках через валик упражнять детей в отталкивании одновременно двумя ногами и мягком приземлении.Развивать у детей умение самостоятельно выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия.В подвижной игре «Медведь и пчелы» упражнять детей лазанье с использованием перекрестной координации.**2-ая половина дня:**Коррекционная работа (по плану) | **Утро:** Доброжелательный приём детей в группе. Утренний фильтр.Комплекс утренней гимнастики «Веселая зарядка» «Как хорошо, как весело» (Кириллова Ю.А. стр. 54)Цель: создать бодрое, радостное настроение; активизировать мышечный тонус. Беседа «От простой воды и мыла, у микробов тает сила» - выделить правила навыков культурно-гигиенического поведения; определить и закрепить полученные знания о значении навыков гигиены;Речевая игра «Чем мы… (топаем, рисуем, смотрим…) - создать веселую атмосферу, тренировать быстроту реакции.Д/и «Объясни словечко» - учить образовывать сложные слова Тёмные волосы – темноволосый;   светлые – .. .;        рыжие – …; без бороды - …;  без усов - …;   одна нога - …; один глаз – …;   широкие плечи - …; Д/и «Продолжи предложение» - развивать логическое мышление, аргументированную речь. «Если я не буду мыть руки, то….»«Если я не буду делать дома уборку, то…»Пальчиковая гимнастика «Зарядка для пальчиков» - продолжать развивать м/ моторику пальцев рук.**Прогулка№1: Прогулка 1. Наблюдение за ветром -** продолжать формировать представления об изменчивости природных явлений осенью.Неизвестно, где живет.     Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (ветер)**Экспериментальная деятельность.** С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон.**Труд.** Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.  Цель: формировать умение трудиться подгруппой.**Народные п/и**«Жмурки», «Прятки».Цель: развивать пространственную координацию.**Индивидуальная работа** с Полиной, Семеном – совершенствовать технику прыжка в длину. В группе чтение после прогулки К. Чуковский «Мойдодыр»» - учить внимательно слушать текст произведения, обсуждение прочитанного.Чистка зубов после обеда - формировать умение детей заботиться о своем здоровье, учить ответственно относиться к состоянию полости рта.**2 пол.дня** Гимнастика после пробуждения «Веселая зарядка».Цель: способствовать поднятию настроения и мышечного тонуса организма детей,Ходьба по коврику здоровья.Цель: пробудить организм, снять сонливость, вялость; укреплять здоровье детей.Закаливающие процедуры: умывание холодной водой.Цель : формирование устойчивости организма к влиянию различных природных факторов.**Прогулка №2.** Продолжить наблюдение за ветром Цель: уточнить представления детей о ветре. **Вечер:** Просмотр мультфильма по сказке В. Коростылёва «Королева Зубная щётка» - обогащать знания детей по теме, воспитывать желание заботиться о гигиене полости рта..Мультимедийная игра «Чистюлькино» - закреплять знание о предметах туалета и правилах их использования. Загадки о предметах личной гигиены – учить отгадывать загадкиЧтение после прогулки К. Авдеенко «Дятел – стоматолог» - продолжать формировать представления у детей как заботиться о своем здоровье, обсуждение прочитанного. | Игры по инициативе детей Цель: прививать самостоятельность.Игра-бродилка «В поисках здоровья» Цель: учить детей играть малыми группами, соблюдая правила. «Домино» - развивать логическое мышление, сосредоточенность, сенсомоторную координацию.Игры с трафаретами, шаблонами предметов туалета (мыло, расческа, зубная паста и щетка …) Цель: продолжать развивать аккуратность при обведении шаблонов или раскрашивании контуров. «Волейбол», «Хоккей на траве» - Цель: способствовать двигательной активности детей, формировать умение правильно держать клюшку и совершать удар по шайбе. Катание на самокатах, велосипедах Цель: развивать равновесие, координацию движений. «Дартс» - метание дротиков в мишень, в цель.Цель: продолжать развивать силу и точность броска. Игры со спортивным инвентарем- мячи, кегли, обучи Цель: способствовать двигательной активности детей. «Хоккей на траве»Цель: продолжать учить правильно держать клюшку, развивать выносливость. «Боулинг» Цель: совершенствовать умение бросать мяч прокатывая , регулировать силу броскаЗашумленные картинки « Предметы личной гигиены» Цель: развивать восприятие детей. «Лабиринт «Помоги девочке Жене найти предметы личной гигиены»Цель: развивать логическое мышление, закреплять представление о предметах гигиены. С/р игра «Семья»Сюжеты «Умоем дочку (куклу) Машу»,«Маша одевается», «Машу укладывают спать».Цель: формирование интереса у детей к совместным  игровым действиям через реализацию общего игрового сюжета, закрепление культурно-гигиенических навыков.  | Памятка «Здоровье ребёнка в ваших руках» |
| **27 октября (пятница) «Я и дома и в саду с физкультурою дружу!»** |
| **Развитие речи Пересказ рассказа. «В стране Здоровья»****Задачи:** обобщить и систематизировать знания детей о правилах ЗОЖ, формировать убеждения о пользе здорового образа жизни; расширять словарный запас, учить преобразовывать слова, называя их ласково-уменьшительно, учить составлять коротки рассказ по опорным картинам. (см. Конспект)**Логопедическое**  **Музыка**Музицирование «Веселые орешки» Цель: Развивать внимание , память Танец «Танец маленьких утят» (французская народная песня) «Танец с зонтиками» Цель: Развивать чувство ритма, предавать в движении характер музыки, её содержание. Игра Будь ловким!», муз. Н. Ладухина; Цель: Учим ориентироваться в пространстве **2 – ая половина дня****Развлечение** Спортивные соревнования «Веселые старты» Цель: привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения. | **Утро:** Доброжелательный приём детей в группе. Утренний фильтр.Комплекс утренней гимнастики «Веселая зарядка» «Как хорошо, как весело» (Кириллова Ю.А. стр. 54)Цель: создать бодрое, радостное настроение; активизировать мышечный тонус. Рассматривание тематических картинок «Кто любит спорт, тот здоров и бодр» - познакомить с разными видами спорта, нацеливать детей на активные занятия спортом.Пальчиковая гимнастика с карандашами - развивать мелкую моторику пальцев рук, Дыхательная игра «Футбол» - формировать бережное отношение к своему здоровью; · вырабатывать у ребят понимания значимости здоровья, · формирования навыка диафрагмального типа дыханияЭ. Керра «О пользе спорта и физкультуры» - познакомить ребят со стихотворением, показать важность занятий по физкультуре. Д/и «Ты – моя частичка» (с мячом)Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.Я – личико, ты – моя частичка. Ты кто? (глаза, бровь, нос и т. д.)Я – голова, ты – моя частичка. Ты кто? (волосы, уши)Я – туловище, ты – моя частичка. Ты кто? (спина, живот.)**Прогулка№1:** **Наблюдение за грузовым автомобилем.**Цель*:*закреплять умение отличать грузовой автомобиль от легкового.Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы!**Труд: с**гребание листьев в кучи и их уборка - воспитывать желание трудиться в коллективе.Народные п/и «Ключи», «Золотые ворота» - упражнять в беге по сигналу, учить бегать в разных направлениях. **Индивидуальная работа с Дианой, Львом Т. - п**рыжки на одной ноге - упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться.Чтение после прогулки К. Авдеенко «Дятел – стоматолог»Цель: продолжать формировать представления у детей как заботиться о своем здоровье, обсуждение прочитанного.Чистка зубов после обеда - формировать навыки правильной чистки зубов, создавать привычки ЗОЖ. **II половина дня:** Музыкальная гимнастика пробуждения «Лежебоки» Цель: активизирующие упражнения в постели, Хождение по дорожкам здоровья Цель: профилактика плоскостопия.**Прогулка №2**. Продолжить наблюдение за грузовым автомобилемЦель: систематизировать представления детей о грузовых видах транспорта. **Вечер:** Викторина «Быть здоровым я хочу!»Цель: закрепление знаний детей в рамках «Недели здоровья» и пропаганда здорового образа жизни среди дошкольников.Игра “Один - много” Цель: образовывать формы существительных множественного числа в родит. падеже. Доктор вылечил много людей, значит, он вылечил не один нос, рот….Доктор лечил глаз – глаза нога - … рот – ртынос - … рука - … лоб- … ухо - … палец - … живот -  | Рассматривание тематических картинок «Виды спорта»Цель: формировать представления о различных видах спорта. Игры с палочками «Кюизенера» - учить составлять изображения по схеме (спортивный инвентарь), развивать мелкую моторику. Пластилинография «Теннисные ракетки» - учить реалистично передавать внешний вид ракеток, создать условия для творческого экспериментирования. Упр-е с ножницами «Мячи бывают разными» - учить вырезать круги из и квадрата путем скругления уголков (Индивид-но Костя, Дарина Л.) Игры на скалодроме – развивать координацию движений, ловкость.Графические задания - «Нарисуй по точкам», развивать умение ориентироваться на листе бумаги, формировать правильный захват пальцами карандашей и фломастеров. Игры по спортивной площадке –лазание по гимнастической лестнице, турникам, хождение через лабиринт – способствовать двигательной активности детей.Игры с метёлками –помпонами - продолжать развивать точность движений и координацию.П/и «Футбол» - развивать спортивные навыки детей, развивать ловкость, скорость реакции, умение взаимодействовать в команде. С/ р игра «Магазин спортивного оборудования» - продолжать обогащать социальный опыт детей, совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей, закреплять знания о спортивном оборудование. Д/и «Найди лишний предмет» - развивать логическое мышление аргументированную речь, упражнять в классификации . | Буклет «Здоровье дошколёнка» |

Подготовительная группа №12,13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятия** | **Совместная деятельность педагога с детьми** **в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие** **с родителями** |
| **23 октября (понедельник)**  **«Я и моё тело»**  |
| **Ознакомление с окружающим миром**«Человек и его здоровье»Цель: продолжить знакомить дошкольников с детским организмом и дать информацию о пользе витаминов и правильном питании. Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Формировать стремление к здоровому образу жизни и способствовать бережному отношению к себе и своему здоровью.**«Физическое развитие»**Занятие №24 Бойко, стр. 70Задачи: Упражнять в лазании гимнастической стенке с переходом с одного пролета на другой, в равновесии, в подбрасывании мяча вверх и ловле одной рукой.**«Художественно-эстетическое развитие»**Аппликация «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»**Задачи**: формировать интерес к утренней зарядке; учить в аппликации передавать образ человека в движении, правильно располагая детали; совершенствовать умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем, вырезать детали круглой и прямоугольной формы разного размера; побуждать дополнять образ деталями (вырезать и приклеивать спортивные атрибуты, дорисовывать волосы, глаза и т.д.)**Дополнительное образование «Робошкола»**Квест-игра «Секреты здоровья» Цель: прививать детям привычку здорового образа жизни**Кружок по дополнительному образованию**Песочные фантазии«Виды спорта»**Задачи:** Закрепить с детьми знания о видах спорта, спортивной атрибутики. | **Утро:** Доброжелательный приём детей в группе. Утренний фильтр. Утренняя гимнастика комплекс на октябрь 3-4 неделя, В.В. Бойко стр.54)Цель:   Поддержка оптимального физического состояния, нормализация здоровья, приобретение бодрости. Формировать положительное отношение к гимнастике.Беседа «Сердце - наш мотор» Цель: рассказать о работе сердца; помочь уяснить, что сердце работает по-разному в зависимости от степени физической нагрузки; выяснить, что надо сделать, чтобы сердце было сильным и крепким.Игра-путешествие в организм человека.Цель: закреплять знания о том, что организм человека – единая система, от которой зависит работа всех органов).Пальчиковая гимнастика «Наше тело»Цель: развитие мелкой моторики рук.**Прогулка№1:** Наблюдение за ветром. Цель: развивать умение видеть и анализировать. Игровое упражнение «Послушаем свой организм»Цель. Познакомить детей с элементарными приемам: релаксации, что оказывает позитивное влияние на самочувствие и самоощущение. Дидактическая игра «Да – нет»Цель: упражнять в умении отвечать на вопросы точно, кратко, закрепить знания о ЗОЖ.Труд: Подметание дорожек, уборка мусора.Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место. Подвижная игра: «Мы — веселые ребята»Цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко;**2 пол.дня** Активный подъём. Гимнастика после пробуждения (см. ж. з на октябрь).Цель: способствовать поднятию настроения и мышечного тонуса организма детей,Ходьба по коврику здоровья.Цель: пробудить организм, снять сонливость, вялость; укреплять здоровье детей.Закаливающие процедуры: умывание холодной водой.Цель : формирование устойчивости организма к влиянию различных природных факторов.Чтение стихов «Что я знаю о себе» Цель: формирование предпосылок осознанного отношения к своему здоровью.**Прогулка №2** Продолжить наблюдение за ветром.Д.и «Что нам нужно для здоровья» (с мячом)Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах, развивать внимание.П/и «Изобрази вид спорта». Цель: воспитание самостоятельности в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников и вызвать радость от игры. Индивидуальная работа: отбивание мяча от земли с Мишей и Таней. Цель: отработка навыка. Трудовая деятельность: Уборка листьев на участке.**Вечер:**Чтение В. Бианки «Чей нос лучше».Цель: Познакомить детей с особенностями внутреннего строения носа человека. Расширить и обобщить знания о вредных и полезных факторах, влияющих на функции носа. Д/и «Путешествие в страну здоровья»Цель: закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми. | Рассматривание плаката «Строение человека».Цель: Познакомить детей со строением тела, с частями тела и его функциональным значением.Самомассаж «Наши ушки». Цель: способствует формированию у ребенка сознательного стремления к здоровью, развивая навык собственного оздоровления.Упражнение «Вправо-влево, вверх-вниз, вперёд-назад».Цель: продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. Развивать чувство равновесия, образное мышление, внимание.Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?»Цель: закрепить знание детьми частей тела и лица.Д/и «Найди и покажи».Цель: учить показывать и называть основные части тела и лица.П/игра « Угадай, кто позвал?»Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.С/ р игра «Корреспонденты». Сюжет: «Как я заболела»,Цель: развивать монологическую форму речи; развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам. | Информация на стендах родительских уголков о проведении тематической недели «Недели здоровья»Привлечь родителей в участии в фотоконкурсе «Мы спортсмены»Консультация «Музыкотерапия в жизни дошкольника» Принять участие в конкурсе рисунков «Если хочешь быть здоров!»  |
| **24 октября (вторник)****«В гостях у доктора Айболита** |
| **«Познавательное развитие»****(ФЭМП)**«Путешествие в страну здоровье за витаминами»Задачи: Сформировать представление о составе числа 4 из двух меньших, закрепить представление о сложении и вычитании чисел и групп предметов, взаимосвязи части и целого; познакомить со способом печатания цифры 4 в клетках, тренировать умение пользоваться часами, учить работать в тетради **Социально-коммуникативное развитие** «Страна Здоровья»Цель: закрепить представление детей о распорядке дня, значимости режима дня, о полезной еде, избегать ситуаций наносящих вред здоровью; формировать у детей представления о зависимости здоровья от двигательной активности, потребность в здоровом образе жизни; воспитывать желание следить за своим здоровьем, вести активный образ жизни.**«Художественно-эстетическое развитие»****(Музыка)**Пальчиковая гимнастика «Компот»Цель: Формирование умения договаривать слова или словосочетания. Музицирование «Веселые орешки» Цель: Развивать чувство ритма, координацию движения Игра «Вредное – полезное»Цель: Развивать слуховое и зрительное вниманиеЭкскурсия в медицинский кабинет»Цель: познакомить с медицинским оборудованием и его предназначением. | **Утро:** Доброжелательный приём детей. Утренний фильтр. Утренняя гимнастика комплекс на октябрь 3-4 неделя, В.В Бойко Стр.54Цель: Поддержка оптимального физического состояния, нормализация здоровья, приобретение бодрости.Беседа: «Быть здоровыми хотим!»Цель: формировать у детей навыки здорового образа жизни, связанные с режимом дня; умение выполнять действия, соответствующие режиму дня (зарядка, гигиеническиепроцедуры, прогулка).Комплекс дыхательных упражнений «Дышим попеременно». Цель: активизировать мышцы гортани, развивать голосовой аппарат.Гимнастика для глаз «Веселый гном»Цель: учить детей концентрировать взгляд на отдаленных объектах; развивать наблюдательность, зоркость.Заучивание пословиц «Здоровье дороже золота», «Здоровье ни за какие деньги не купишь».Цель: учить объяснять смысл пословиц; развивать рассуждение и диалогическую речь.**Прогулка№1:** Наблюдение за воздухом.Цель**:** закреплять умение двигаться спиной вперед.Труд: Укрываем многолетние растения листвой. Цель: предложить рассказать о назначении данной трудовой операции, распределить обязанности, Воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе. Подвижная игра:«Добеги и прыгни», Цель игры:  развивать двигательную активность, умение пры­гать в длину.Игра-эстафета с использованием нестандартного оборудования (шишки, небольшие дощечки).Цель: совершенствовать умения детей держать равновесие, метать предметы в горизонтальную цель на расстоянии 3м; формировать умение ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, быстроту движений, умение слушать правильно и быстро выполнять задания; вызвать радость от участия в соревновании.**2 пол.дня** Активный подъём. Гимнастика после пробуждения (см. ж. з на октябрь).Цель: способствовать поднятию настроения и мышечного тонуса организма детей.Ходьба по коврику здоровья.Цель: профилактика плоскостопия.Чтение поговорок и пословиц о здоровье.Цель: продолжать формировать знания о значении ЗОЖ  для человека; развивать умение понимать понятийный смысл пословиц и поговорок; развивать речь, внимание, мышление; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.**Прогулка №2** Продолжаем наблюдение за воздухом.Игра малой подвижности «Найди себе пару». Цель: учить детей понимать отдельные инструкции, удерживать их в памяти и правильно выполнять. Развивать быстроту реакции, внимание. Инструкции: «Лицом к лицу!», «Спина к спине!», «Меняйся в парах!» и т. д. П/и: «Казаки-разбойники», «Кружева». Цель: знакомить с народными играми.Труд на участке: смести листья с построек, дорожки вдоль веранды. Цель: Воспитание желания помочь взрослым, получение удовлетворения от результатов труда,**Вечер:** Ситуативная беседа «Королевство здоровья». Цель: расширять представления о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровьеЧтение рассказа И. Семёновой «Учусь быть здоровым или Как стать неболейкой».Цель: развивать у детей интерес к познавательной литературе по здоровому образу жизни. | Игровая ситуация: «Нас лечат врач-стоматолог и медсестра» с целью ознакомления с профессией врача-стоматолога, побуждение детей рассказывать о своём здоровье, самочувствии.Д/игра «Что полезно, угадай - витаминку передай» Цель: содействовать закреплению знаний детей о витаминах, как полезных продуктах для питания.Сюжетно - ролевая игра: «Поможем Айболиту вылечить зверей».Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость.  П/игра «Правда – неправда»Цель: закреплять знания по теме здоровье, развивать координацию.Игра – экспериментирование «Сосчитай пульс».Цель: учить находить пульс, определять влияние физических нагрузок на частоту сердцебиенияС/р игра «Поликлиника».Цель: учить передавать в игре знакомые ситуации, выступать в роли врачей, м/с, пациентов. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.Проговаривание пословиц «Здоровье дороже золота», «Здоровье ни за какие деньги не купишь». Цель: - формирование умения понимать смысл пословиц; развивать рассуждение и диалогическую речь.С/р игра «Аптека». Задачи: предложить обыграть различные ситуации, ориентированные на применение знаний и умений по данной теме | Консультация для родителей: «Здоровый ребенок», «Современные дети и гаджеты»Памятка: «Гимнастика при нарушении осанки»Анкетирование «Какое место занимает оздоровление ребенка в вашей семье?»  |
| **25 октября (среда)** **«Здоровое питание»**  |
| **«Познавательное развитие»****(ФЭМП)**«Поможем Незнайке укрепить здоровье»**Задачи:** Закреплять понятие здоровье, способы его укрепления и сохранения., приобщать к здоровому образу жизни. Сформировать представление о составе числа 4 из двух меньших, закрепить представление о сложении и вычитании чисел и групп предметов, взаимосвязи части и целого; познакомить со способом печатания цифры 4 в клетках, тренировать умение пользоваться часами, учить работать в тетради **Занятие с психологом****Игра-викторина «Знатоки правильного питания»** **Цель:**Формировать у детей понятие о здоровом образе жизни, о правильном питании.**«Художественно-эстетическое развитие»****(Конструирование)**«Чемоданчик Айболита».Задачи: продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях, обучать различным приёмам работы с бумагой; вырезывать ножницами по контуру;воспитывать интерес и уважение к труду врачей;воспитывать аккуратность, самостоятельность;**Физическое развитие (ФИЗО)** «Веселые старты»Цель: формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.**Развлечение** «Секреты здоровья»Цель: Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни, подвести к пониманию того, что каждый человек должен заботиться о своем здоровье с детства.Уточнить и закрепить знания детей о навыках личной гигиены; о полезных и вредных продуктах питания, о значении спорта и физкультуры для здорового образа жизни человека. | **Утро:** Доброжелательный приём детей. Утренний фильтр. Утренняя гимнастика комплекс на октябрь 3-4 неделя, В.В Бойко Стр.54Цель: Поддержка оптимального физического состояния, нормализация здоровья, приобретение бодрости.Беседа: «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» Цель: расширять знания детей о пользе овощей и фруктов, рациональном питании.Д.И  «Что полезнее».Цель: закрепление представлений о полезных продуктах.Чтение Н.Ю. Чуприной «Молоко, йогурт, кефир» Цель: Рассказать детям на примере прочитанной сказки о пользе молочных продуктов.**Прогулка№1:** Наблюдение за работой дворникаЦели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Д.И «Правда – неправда»Цель: закрепление знаний по теме здоровье.Труд: Уборка опавших листьевЦель: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.Подвижная игра: «Парный бег»Цель: закрепление навыков бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.Индивидуальная работаДенис и Мирослав Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги. Цель:развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.**2 пол.дня** Активный подъём. Гимнастика после пробуждения (см. ж. з на октябрь).Цель: способствовать поднятию настроения и мышечного тонуса организма детейХодьба по коврику здоровья.Цель: профилактика плоскостопия.Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро заправить постель».Чтение Л.Короткевич«Сказка про девочку Машу и бабушку Гигиену»Цель: развивать умения анализировать действия и поступки сверстников и соотносить их с общепринятыми нормами поведения**Прогулка №2** Продолжаем наблюдение за работой дворникаП/ игры «Побежали» Продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить место, действовать по сигналу. Ориентироваться в пространстве.Народные п/и «Золотые ворота», «Гуси – лебеди», «Гори – гори ясно».Цель: знакомить с народными играми.Труд: подмести верандуЦель: учить правильно пользоваться вениками.**Вечер:**Просмотр презентации «Все о витаминах»Цель: дать детям знания о витаминах, познакомить с понятием «витаминная групп А В С Д Е и продукты в которых они содержаться.Заучивание стихотворения «Ем я много витаминов».Цель: развивать памятьКукольный театр «Живые витаминки»Цель: развивать творческие способности детей, музыкальный слух и чувство ритма; учить инсценировать сказку по ролям, активно используя мимику, жесты, имитировать движения согласно тексту | Внесение в центр познания иллюстраций «Витаминные блюда» и схем приготовления полезных блюд.Дидактическая игра «Витаминная семья»Цель: закрепить знания о фруктах и овощах; формировать понимание необходимости употреблять в пищу продукты, богатыеДидактическая игра «Полезно - вредно»  Цель: развивать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.Д/и «Магазин полезных продуктов питания» Цель: закрепить знания детей о полезных продуктах питания; развиваем внимание. Дидактическая игра: «Аскорбинка и ее друзья»Цель: закрепить знания о пользе овощей, ягод, фруктов КГН- Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом.Сюжетно-ролевой  игры «Столовая»Цель: Формирование у детей представления о том, какие блюда можно приготовить из овощей и фруктов.Рисование с элементами аппликации «Меню спортсмена»Цель: закреплять навыки детей делать с помощью аппликации и рисования меню из полезных продуктов;закреплять пользоваться ножницами. | Консультация «О здоровом питании»Папка- передвижка «Здоровый образ жизни семьи»Картотека загадок, пословиц и поговорок о спорте и здоровом образе жизни. |
| **26 октября (четверг)** **«Чистота - залог здоровья!»** |
| **«Речевое развитие»****(Обучение грамоте)****«Вода источник здоровья»****Задачи:** Формировать способы звукового анализа на основе слова вода. Развивать умение правильно выделять и произносить в слове гласные и согласные. Расширять картину мира знаниями о ЗОЖ, что вода является главным условием жизни человека.**«Художественно-эстетическое развитие»****(Музыка)**Музицирование «Веселые орешки» Цель: Развивать чувство ритма, координацию движенияИгра Что есть у каждого из нас?»Цель: Продолжать учить детей держать круг  | **Утро:** Доброжелательный приём детей. Утренний фильтр. Утренняя гимнастика комплекс на октябрь 3-4 неделя, В.В Бойко Стр.54Цель:   Поддержка оптимального физического состояния, нормализация здоровья, приобретение бодростиБеседа: «Внимание, микробы!» Цель: создавать условия для закрепления представлений о значении для здоровья, закреплять правила, которые необходимо соблюдать, чтобы не заразиться и не заразить др. людей.Ситуативный разговор: «От простой воды и мыла у микробов тают силы» Цель: продолжение формирования у детей культурно-гигиенических навыков и осознанного отношение к своему здоровью**Прогулка№1:** Наблюдение за солнцем Цель: учить определять положение солнца в начале и конце прогулки, знакомить с метеорологическими явлениями.Мал. п. Игра с мячом «Какие виды спорта ты знаешь?»Цель: Закрепить знания воспитанников о видах спорта; развивать ловкость при ловле мяча; активизировать словарь.И. Р: «Пройди по дорожке» сИлья С. Аня К . Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер.**2 пол. дня** Активный подъём. Гимнастика после пробуждения (см. ж. з на октябрь).Цель: способствовать поднятию настроения и мышечного тонуса организма детейХодьба по коврику здоровья.Цель: профилактика плоскостопия.Закаливающие процедуры: умывание холодной водой.Цель: формирование устойчивости организма к влиянию различных природных факторовСитуативный разговор: «Когда ты вдруг, чихаешь и нос не прикрываешь, микробы вылетают. Вокруг всех заражают»Цель: развитие умения устанавливать связь между совершаемым действием и здоровьем окружающих. **Прогулка №2** Продолжаем наблюдение за солнцем.Подвижная игра: «Поменяйся местами».Цель: развитие внимания, быстроты реакцииИнд. р с Мирославом и Ильей И. Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти).Труд: Уборка территории.Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу.**Вечер:** Ситуативная беседа «За стол с чистыми руками» Цель: формирование культурно гигиенических навыков: аккуратное умывание, вытирание.Д/и «Загадки о здоровье». Цель: упражнять детей отгадывать и загадывать загадки, развивать речьОпыт «Микробы и борьба с ними». Цель: сформировать у детей элементарные представления о бактериях, о болезнетворных микробах, о пользе и вреде бактерий, о том, как можно защитить себя от болезнетворных микробов. | Д/и на развитие речи «А что в коробочке?» цель: развивать умение на ощупь определять предмет, закреплять знание о предметах личной гигиены, развивать связную речь, умение описывать предмет и его назначение.Игровая ситуация: Чистые зубы - здоровый рот. Цель: привлечение внимания к здоровью.Дидактическая игра «Если я сделаю так…» Цель: выбрать выход, не грозящий здоровью.П/и «Мяч водящему». Цель: совершенствовать навык быстро двигаться не сталкиваясь друг с другом.КГН «Чистота-залог здоровья»: Довести до осознания детей необходимость и важность соблюдения гигиенических процедур поддерживать чистоту тела, продуктов.Игра – драматизация по произведению А. Л. Барто «Девочка чумазая». Цель: совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем. Развивать навыки драматизации.Сюжетно-ролевая игра«Игрушки на приёме у врача».Цель: Учить детей уходу за больными,  пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, заботуБеседа «Чем я с другом поделюсь?»: закреплять представление детей о предметах личной гигиены, формировать понятие чем можно делиться, а чем нельзя. Просмотр мультфильма «Как Маша поссорилась с подушкой» Цель: дать представление о составляющих здорового образа жизни, о необходимости соблюдения режима дня. | Квест - игра «В поиске ключа здоровья»*Цель:* пропаганда и закрепление представлений детей о здоровом образе жизни через совместную деятельность с родителями.Буклет «Здоровье - главное богатство человека»Наглядный материал на стенде «Режим дня в детском саду и дома» (фотографии, статья о значении режима, рассказы родителей о режиме в семье). |
| **27 октября (пятница)****«Я и дома и в саду с физкультурою дружу!»** |
| **«Речевое развитие»****(Развитие речи)**Квест - игра «Быть здоровым - это здорово!»Цель: развитие речи детей по теме ЗОЖ; популяризация здорового образа жизни среди дошкольников, расширение словарного запаса по теме ЗОЖ.**Рисование с элементами аппликации** «Меню спортсмена»Цель: закреплять навыки детей делать с помощью аппликации и рисования меню из полезных продуктов;закреплять пользоваться ножницами, аккуратно наклеивать детали на рисунок, раскрашивать фрукты**«Физическое развитие»****(ФИЗО)**«В поисках страны здоровья»Задачи: формировать знания об условиях сохраненияздоровья. | **Утро:** Доброжелательный приём детей. Утренний фильтр. Утренняя гимнастика комплекс на октябрь 3-4 неделя, В.В Бойко Стр.5Цель:   Поддержка оптимального физического состояния, нормализация здоровья, приобретение бодростиБеседа: «На зарядку становись!».Цель: закрепить знания детей о важности физ. упражнений для здоровья.Просмотр видео роликов «Выдающиеся спортсмены хабаровского края», «Чемпионы среди нас» о спортсменах п. ЭльбанЦель: развитиеинтереса к спорту и видам спорта.Ситуативный разговор «Режим дня». Цель: формирование у детей представлений о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.Гимнастика для глаз «Чтобы глазки отдохнули» Цель: способствует снятию утомления, улучшению кровообращения, расслаблению мышц глаз.Дыхательная гимнастика «Вратарь».Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.**Прогулка№1:**Наблюдение за игрой в футбол, детьми параллельной группы.Цель: Сформировать интерес к общению с детьми подготовительного возраста, выделить положительные моменты взаимодействия детей во время игр, как образец для подражания, активизировать связную речь детей, словарь.Оздоровительная ходьба по территории д/сада.Цель: совершенствовать умение менять скорость движения, способствовать освоению техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей.П/и «Изобрази вид спорта». Цель: воспитание самостоятельности в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников и вызвать радость от игры.**2 пол.дня** Активный подъём. Гимнастика после сна (см. ж.з на октябрь).Цель: способствовать поднятию настроения и мышечного тонуса организма детей.Ходьба по коврику здоровья.Цель: профилактика плоскостопия. КГН – Формировать умение следить за своим внешним видом.Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка».Цель: продолжать приобщать детей к регулярным занятиям физ-ой; развивать творч. способности в придумывании упражнений для утр. зарядки; воспитывать соревновательной дух, уважительное отношение друг к др.**Прогулка №2** Продолжаем наблюдать за детьми параллельной группыИгра с мячом «Какие виды спорта ты знаешь?»Цель: Закрепить знания воспитанников о видах спорта; развивать ловкость при ловле мяча; активизировать словарь.П.и «Мыло и бактерии»Цель: формировать умение совместного действия, закреплять знания по теме здоровье, развивать координацию.**Вечер:** Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка».Цель: продолжать приобщать детей к регулярным занятиям физ-ой; развивать творч. способности в придумывании упражнений для утр. зарядки; воспитывать соревновательной дух, уважительное отношение друг к др.Д.и «Кому что нужно»Цель: подбирать картинки с изображением предметов для разного вида спорта, упражнять в образовании слов с помощью суффиксов (лыжи – лыжник и т.д.)Составление рассказа по картине «Зарядка в детском саду». Цель: развитие умения составлять рассказ.Викторина «Быть здоровым я хочу!»Цель: закрепление знаний детей в рамках «Недели здоровья» и пропаганда здорового образа жизни среди дошкольников. | Внести в уголок ИЗО раскраски на тему «Я и спорт»Цель: формировать умение раскрашивать, не выходя за контур Рассматривание книг, альбомов о спорте.Цель: уточнить представления о разных видах спорта, понятии «спорт», о том, для чего люди занимаются физкультурой и спортом; развивать речь.Игры с конструктором «Лего»: строим по замыслу стадион.Задачи: расширять представления о возможностях конструктора, вариантах построек стадионов.«Забавный кольцеброс». Цель: развивать глазомер, мелкую моторику, координацию движений.Сюжетно-ролевая игра «Больница (лаборатория)».Цель: познакомить детей с профессией – лаборант, закрепить знания о возбудителях болезней и способах борьбы с ними, Рисование «как ты представляешь себе микробы»Цель: совершенствовать творческие навыки детей дошкольного возраста в различных изобразительных техниках. Расширить знания детей о мире воды - микромире микробов. | Индивидуальные беседы по запросам родителей.Консультация «Как вырастить ребенка здоровым и успешным»Предложить изготовление плакатов «Мы за здоровый образ жизни»Папка-передвижка «Физическое воспитание».Беседа с родителями о том как провести выходные с пользой для здоровья. |