

**1. Название пособия: Лэпбук «Край родной - Дальневосточный».**



**2.** Данный лэпбук можно использовать в работе с детьми **5-7 лет**.

**3. Цель:** Воспитание патриотических чувств в процессе знакомства старших дошкольников с родным краем.

**Задачи:** Дать элементарные представления о природе своего **края**. Развивать у детей интерес к родному краю, его символике, бережное отношение к природе родного края, внимание, память, связную речь. Воспитывать чувство гордости к своей малой Родине.

**4. Информационное наполнение** лепбука: Лэпбук представляет собой **папку**, на лицевой стороне которой изображена карта Хабаровского края, символика Хабаровского края, Амурского района и п.Эльбан. Папка состоит из множества карманчиков, вкладок, соответствующих определенной теме. Весь материал представлен в виде фотографий, рисунков, игр и т. д.

**5. Составляющие внутренней части макета лэпбука:**

**Первый раздел** является наглядно-информационным и содержит кармашки «Озёра и реки» и «Заповедники Хабаровского края». В них находятся фотографии с изображением красоты водных богатств и заповедников родного края, а также краткая информация об их месте расположения, обитателях и растительности на обороте каждой карточки.

**Второй раздел** содержит кармашки «Лекарственные растения», «Дары тайги», дидактическую игру «Лесная викторина». Данный раздел позволяет познакомить детей с различными видами растений, распространёнными на территории Хабаровского края и являющимися лекарственными или занесёнными в Красную книгу, а также закрепить полученные знания.

**Игра «Лесная викторина».**

**Цель:** закреплять экологические знания детей.

**Задачи:** Развитие познавательного интереса, любознательности, обогащение словарного запаса детей. Закрепление знаний старших

дошкольников о растительном мире дальневосточного леса. Воспитание любви к природе, понимания необходимости сохранения ее целостности.

Материалы: два комплекта карточек. Первый комплект зеленого цвета с вопросами, второй комплект желтого цвета с иллюстративным и текстовым материалом, содержащим краткую информацию при ответе на вопрос.

Предварительная работа: Наблюдения в природе; восприятие художественной литературы о лесе; рассматривание наглядных дидактических пособий; беседы об охране окружающей среды и правилах безопасного поведения в природе.

Правила игры: Дети делятся на две команды. Первые участники команд вытягивают зеленый листочек-карточку с вопросом. Педагог задаёт вопросы поочередно двум участвующим командам. Затем ребята обсуждают и выбирают правильный вариант ответа на желтом листочке. Педагог, если необходимо, добавляет дополнительную информацию, представленную на карточке. Далее принимают участие в выборе вопроса следующие участники команд. За каждый правильный ответ команда получает фишку. В конце игры дети подсчитывают заработанные фишки – кружочки. Определяется команда – победитель.

Игровая задача для детей: Сегодня утром дул такой сильный ветер, что перемешал все листья. Вам необходимо вытянуть зеленый листочек с вопросом и выбрать правильный ответ из предложенных желтых листочков-карточек.



Следующий раздел позволяет познакомить детей с животными, обитающими в Хабаровском крае и находящимися под угрозой исчезновения или активно сокращающиеся в численности. В кармашках этого раздела представлены карточки с изображением птиц, рыб и млекопитающих, занесенных в **Красную книгу**, а также краткая информация о местах их обитания и особенностей проживания на обороте каждой карточки.

В следующем разделе представлена дидактическая игра «Собери грибы в корзинки».

Цель: формировать у детей представления о съедобных и несъедобных грибах.

Задачи: Углубить знания детей о съедобных и несъедобных грибах, особенностях строения и окраски разных грибов; учить выбирать из предложенного множества грибов только съедобные. Развивать внимание, память, умение определять **грибы** по картинке, по названию. Воспитывать интерес к **природному миру**, стремление сохранить свое здоровье, научившись отличать несъедобные **грибы и не брать их**.

Материал: предметные картинки с изображением съедобных и несъедобных грибов, два кармашка с изображением корзинок.

Правила игры: могут играть группа детей, две команды, два ребенка одновременно или играет один ребенок. Дети по очереди берут карточку с изображением гриба (второй вариант: педагог раздаёт карточки каждому ребёнку), говорят его название и какой он – съедобный или несъедобный. Затем помещает карточку в соответствующую корзинку.



6. Создание лэпбука является результатом совместной деятельности взрослого и детей в преддверии тематической недели «Мой край» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

7. Работа с лэпбуком является партнёрской деятельностью взрослого с детьми, т. е. включённость педагога в деятельность наравне с детьми, свободное общение, совместную деятельность, в результате чего у детей возрастает познавательный интерес, расширяется словарный запас, развивается любознательность, самостоятельность и инициативность в решении поставленных задач.

**Результат игры, пособия:** Создание и использование данного пособия позволило расширить представления ребят о Хабаровском крае, его символике, флоре и фауне, проявить активность в познании своей малой Родины. Дети с огромным удовольствием просматривают предложенный наглядный материал, играют в игры, представленные в лэпбуке.