**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад №38 посёлка Эльбан**

**Амурского муниципального района Хабаровского края**

**Познавательное занятие «Семь чудес Хабаровского края»**

**с применением технологии «Геокешинг»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

****

Выполнила: воспитатель

высшей квалификационной категории

Домошонкина Т.С.

2023 год

**Познавательное занятие «Семь чудес Хабаровского края»**

**с применением технологии «Геокешинг»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Цель: Ознакомление детей с «Семью чудесами Хабаровского края»

Задачи:

- уточнить и систематизировать знания детей оРоссии, оХабаровском крае;

-познакомить детей с семью чудесами Хабаровского края (Дуссе-Алинь (горное плато, затерянный мир), Амурский мост, Амурский тигр, лотос Комарова, петроглифы Сикачи Аляна, Шантарские острова, озеро Амут)

- создать у детей, бодрое настроение и положительное эмоциональное состояние;

- развивать умственные качества — память, внимание, мышление;

- пополнить словарный запас;

- развивать умение действовать в команде;

- формировать умение детей ориентироваться по макету, ориентироваться в пространстве;

- воспитывать в детях уважение и любовь к малой Родине; воспитывать интерес и потребность в получении новых знаний.

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 1  (Заставка)  Слайд 2  (Карта России)  Слайд 3  (Дальний Восток)  Слайд 4  Слайд 5  (Герб Хабаровского края) | **Ход игры:**  (Дети входят в музыкальный зал, встают в центре зала)  Как много стран на нашей планете. Посмотрите на экран. Мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле.  - Вы знаете, как называется наша страна? (*Россия*).  Правильно, у нашей страны удивительно красивое и звучное имя – *Россия*. В ней много всего самого прекрасного: необыкновенно красивая природа, города, замечательные люди. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия.  Ребята мы живём на Дальнем Востоке. Он самый большой на территории России.  - В каком крае мы живём? *(в Хабаровском крае)*  - А как называется столица нашего края? (*Хабаровск)*  Молодцы.  Ребята, к нам в детский сад пришло письмо. Посмотрите, какой красивый конверт.  - Что изображено на конверте*? ( Герб Хабаровского края)*  Ребята, это письмо пришло от губернатора Хабаровского края – Дегтярёва Михаила Владимировича. Давайте его прочитаем.  *Здравствуйте дорогие ребята. Наш край очень богат и разнообразен, на его территории расположены «Семь чудес Хабаровского края». Скоро к нам со всей России приедут туристы, чтобы увидеть эти чудеса, но они не знают, где точно они расположены.*  *Я обращаюсь к вам с просьбой о помощи, вам нужно:*  *- познакомиться с «Семью чудесами нашего края»;*  *- составить туристический маршрут;*  *- найти карту и отметить на ней расположение семи чудес;*  *- готовую карту отправить мне, а я передам её туристам.*  *Работайте дружно, сообща.*  *Заранее спасибо большое за помощь. Желаю Вам всего хорошего.*  Ребята, какое интересное письмо.  - Какая перед нами стоит задача?:   * узнать о семи чудесах Хабаровского края; * найти спрятанную карту и составить туристический маршрут.   - Вы готовы? *(Да)*  Выполнять эти задания мы с вами будем дружно и сообща, а какой у вас девиз: «Один за всех и все за одного» (*хором).*  Я думаю, мы с вами справимся, пройдём все испытания и узнаем всё о «Семи чудесах Хабаровского края».  У нас с вами есть макет музыкального зала, по нему мы будем ориентироваться, и выполнять задания.  - Значит, в какую игру мы с вами будем играть? *(«Геокешинг», искать спрятанный клад).*  Ребята, чтобы начать играть мы должны отгадать загадку и тогда на экране появится карточка-подсказка. На макете есть такая же картинка-подсказка. Она укажет нам место, где мы будем выполнять задание. Всего семь загадок, отгадав их, мы сможем выполнить все задания и найти клад – спрятанную карту.  - Вы готовы? *(Ответы детей)*  - Слушаем первую загадку. |
| Слайд 6  Загадка  Слайд 7  «Лотос Комарова» | 1. «Лотос Комарова» - эксперимент     *Зеленеет, и растет,*  *И всю жизнь лишь воду пьет.*  *Место жительства – горшок,*  *Это комнатный ... ?* (цветок)  Ребята, посмотрите на экран, это не комнатный цветок.  - Вы знаете, что это за цветок? *(Это лотос)*  Правильно, это лотос - «лотос Комарова».  - А, вы знаете, почему он так называется? *(Нет)*  Назван он так в честь исследователя Владимира Комарова, который первым его открыл.  - Что вы знаете о лотосе? Где он кастёт? *(Он растёт на озере, в воде)*  Это самый редкий и красивый цветок, который обитает только на Дальнем Востоке. Лотос растёт в чистой, незагрязнённой воде, на озёре Цветочное, Безымянное и немногих других озёрах Хабаровского края.  Лотос - древнейший цветок планеты. Цветет он всего несколько дней. Если его сорвать, он завянет через пару часов, даже если держать в воде. Этих цветов на нашей планете осталось совсем не много. Они охраняется государством и занесёны в Красную книгу.  - Вы знаете, что такое Красная книга? *(Это книга, в которую внесены названия животных и растений, которых на нашей планете осталось совсем мало или они уже исчезли навсегда.)*  Правильно ребята.  - Как вы думаете, почему цветов Лотоса осталось мало? (*Люди срывают цветы лотоса, загрязняют воду)*  - Что можно сказать про лотос, какой он? *(Нежный, красивый, недолговечный)*  - Вы хотите посмотреть, как красиво открывается лотос? *(Да)*  - У нас есть карточка-подсказка, на которой изображён лотос, давайте найдём на макете такую же подсказку, и определим, куда нам идти.  *(Подходим к нужному столу, опускаем закрытые цветы в воду, смотрим, как они раскрываются)*  - Как называется этот цветок? *(Лотос Комарова)*  - Вам понравилось, как он раскрывается?  Вот мы и познакомились с первым чудом Хабаровского края. |
| Слайд 8  загадка  Слайд 9  «Амурский мост» | 1. «Амурский мост» - конструирование     - Какое же второе чудо Хабаровского края? Давайте отгадаем следующую загадку и найдём подсказку.  *Он перекинут через реку.*  *Удобно стало человеку*  *Перебираться через воду,*  *Совсем забыв про непогоду.*  *На сваях закреплён помост.*  *Назвали это чудо - …* (Мост).  - Ребят, вы когда-нибудь видели мост?(*Да, нет)*  *-* А где вы его видели?  - Кто-нибудь уже ездил по мосту с родителями на машине или поезде? *(Ответы детей)*  - А для чего нужен мост? *(Чтобы соединять два берега реки, ездить по нему)*  - А какие бывают мосты*? (Большие, маленькие, широкие, узкие, длинные, короткие)*  (Смотрим на экран, с изображение Амурского моста)  - Посмотрите ребята - это «Амурский мост».  В мире много и других замечательных мостов, но в Хабаровском крае такой один.  - Почему его называют Амурский мост? (*Потому, что он лежит через реку Амур)*  Он лежит через реку Амур и соединяет между собой два берега широкой реки. Мост по размеру очень больной и протяжённый, это единственный мост в Хабаровском крае, по которому могут проезжать и автомобили, и поезда. А ночью он зажигает свои фонари и выглядит сказочно.  - Когда моста не было, как люди добираться на другой берег реки «Амур»? (*На лодке или теплоходе)*  *-* Это было удобно? (*Нет, это было долго)*  Поэтому и было решено строить мост.  Ребята, я тоже предлагаю вам побыть строителями и построить мост, который соединит два берега реки. А где мы будем строить мост, мы узнаем с помощью карточки-подсказки на макете.  (Ищем подсказку на макете, идём к строительным блокам)  (После строительства моста, дети подходят к воспитателю, в центр зала)  - Молодцы. Вы настоящие строители.  - Вот мы и познакомились со вторым чудом Хабаровского края.  - А как оно называется? *(«Амурский мост»)*  Послушайте следующую загадку. |
| Слайд 10  загадка  Слайд 11  «Озеро Амут»  Слайд 12  Слайд 13  Слайд 14  Слайд 15  Слайд 16  Слайд 17 | 1. «Озеро Амут» - презентация.     *Глядятся в него*  *Молодые рябинки.*  *Цветные свои*  *Примеряют косынки.*  *Глядятся в него*  *Молодые березки,*  *Свои перед ним*  *Поправляют причёски.*  *И месяц и звезды -*  *Все в нем отражается.*  *Как зеркало это*  *У нас называется?* (Озеро)  - Правильно ребята, это озеро.  - Какие озёра вы знаете?: *о. Байкал; о. Байкалёнок;*  *о. Болонь.*  - Молодцы ребята, а какая вода в озёрах? *(Чистая, пресная, питьевая, в некоторых озерах вода солёная)*  (Показать на экран)  А, знаете ребята, в нашем крае есть замечательное озеро, называется оно «озеро Амут». Посмотрите, какое оно большое и красивое.  Давайте подойдём к макету и увидим, куда мы отправимся для знакомства с ним.  - Ребята, где находится подсказка?*(на экране)*  Предлагаю вам сесть на подушечки, и познакомится с озером «Амут».  (Дети садятся на подушки)  Озеро Амут получило такое красивое название благодаря реке «Амут», которая впадает в него.  Откуда появилось озера, мало что известно, оно как бы появилось из ни откуда. До озера очень трудно добраться, все это из-за того что, находится оно высоко в горах. Она окружено вековыми елями, растущими на его склонах. Только самые смелые туристы преодолевают этот трудный путь, чтобы насладиться красотой природы.  Пейзаж озера «Амут» очень красивый. Вода в озере прозрачная, как «стекло». Это место тоже занесено в «Красную книгу» и охраняется государством.  Самое лучшее время для отдыха туристов на озере – это лето. Вода нагревается лучами солнца и в ней можно купаться.  А зимой любители зимних видов спорта, приезжают на озеро, чтобы покататься на лыжах с заснеженных склонов.  - Ребята, как называется это озеро? *(озеро Амут)*  - Что вы можете про него сказать? Какое оно? *(Красивое, прозрачное)*  - Откуда оно появилось? *(Не известно)*  - Почему туристам так трудно до него добраться? *(Оно находится высоко в горах)*  - Вы бы хотели побывать в этом красивом месте? *(Ответы детей)* |
| Слайд 18  загадка  Слайд 19  «Амурский тигр»  Слайд 20  (косуля, кабан, олень)  Слайд 21 | 1. «Амурский тигр» - физминутка     На очереди следующая загадка и четвёртое чудо Хабаровского края.  *Это что за зверь лесной*  *Встал скульптурой под сосной?*  *Ему выжить помоги,*  *Он король нашей тайги!* (тигр)  (После правильного ответа показываю детям на экран, с изображение Амурского тигра)  - Правильно ребята, это Амурский тигр.  - Как думаете, почему его так назвали «Амурский тигр»? (*Он обитает на берегах реки Амур)*  - А что вы знаете о тигре, какой он? *(Быстрый, ловкий, смелый, сильный. Он живёт в лесу. Он хозяин нашей тайги.)*  - А как выглядит тигр? Вы бы хотели увидеть его? Тогда давайте подойдём к макету, посмотрим, где находится карточка-подсказка. (Определяем местоположение по макету. Подходим к столу, на котором стоит закрытый макет тигра. На столе лежат маски «Тигрята», для физминутки.)  Ребята нас встречает Амурский тигр.  - Рассмотрите макет, опишите тигра: Какие лапы? Какая шерсть? Какого цвета полосы? Какого он размера*? (Ответы детей)*  Правильно. У тигра густая, длинная шерсть – она защищает от морозов, а чёрные полосы помогают ему маскироваться. Цвет шерсти зимой и летом не меняется.  Лапы у Амурского тигра довольно широкие, они помогают уму ходить по глубокому снегу.  Эта гигантская кошка живёт в нашей тайге. Климат здесь суровый, зимы холодные.  - Охотится тигр в одиночку. Посмотрите на экран. *(Он охотится на косуль, оленей и кабанов.)*  - Амурских тиграм осталось очень мало. Почему? *(лесные пожары, браконьеры)*  Чтобы спасти это красивое животное от исчезновения его тоже занесли в Красную книгу. Этот красавец должен жить, а человек ему помогать.  - Ребята, давайте на несколько минут превратимся в шаловливых тигрят. Одевайте маски.  (Физминутка) |
| Слайд 22  загадка  Слайд 23  Хребет «Дуссе-Алинь»  Слайд 24  Фильм  Хребет «Дуссе-Алинь»  Слайд 25  Хребет «Дуссе-Алинь» | 5. Хребет «Дуссе-Алинь»  *Видео, беседа*    Продолжим наше знакомство с семью чудесами Хабаровского края, послушайте загадку.  *Ну, конечно, чудо это! -*  *Вот уже, который век*  *Даже самым жарким летом*  *На её вершине снег!* (Гора)    - Ребята вы когда-нибудь видели настоящие горы? *(Ответы детей) А* по телевизору?  - Какие они? Что можно про них сказать? *(Они высокие, каменные, острые, длинные)*  (Показываю картинку-подсказку)  *-* У нас в Хабаровском крае тоже есть горы, похожих на цепочку, круг. Называются они - Хребет Дуссе-Алинь (повторить название)  Давайте найдём отгадку на макете (она прикреплена к экрану).  Садитесь на подушечки, мы немного отдохнём и посмотрим интересный фильм об этом чуде Хабаровского края.  - Хребет Дуссе-Алинь – это цепочка высоких, необъятных гор, богатых своей красотой и уникальной природой. Среди этих гор образовались редкой красоты озеро, найденное путешественниками. Называется оно «Медвежье». С трех сторон оно окружено высокими скалами. Озеро как бы залегло в «берлогу» среди этих скал, поэтому его назвали «Медвежьим». Высокие скалы хребта Дуссе-Алинь как будто тянутся к небу, ввысь. Ветер гуляет среди них и поёт свою красивую, спокойную песню.  Вода в озере Медвежьем прозрачная, чистая. На склонах растет много лечебных трав и растений.  Добраться до хребта Дуссе-Алинь очень тяжело, люди бывают там редко, поэтому природа осталась чистой, нетронутой.  Хребет Дуссе-Алинь удивительное место, которое удивляет своей красотой.  - Ребята, как называется это чудо Хабаровского края? *(Хребет Дуссе-Алинь)*  - Какое озеро расположено в этом месте? *(Озеро Медвежье)*  - Почему оно так называется? *(Оно похоже на берлогу медведя)* |
| Слайд 26  загадка  Слайд 27  «Шантарские острова»  Слайд 28  (животные Шантарских островов)  Слайд 29  «Шантарские острова» | 1. «Шантарские острова» - игра «Найди тень»     Продолжим наше знакомство с чудесами Хабаровского края. Послушайте загадку о шестом чуде.  *Суши маленький кусочек,-*  *Но бывает иногда*  *Он большим, и даже очень,*  *А вокруг всегда вода.* (Остров)  Правильно ребята – это остров.  - А, что вы знаете об островах? (*Это небольшие участки суши, со всех сторон окружённые водой)*  - А где находятся эти острова? *(В море, океане)*  - Что можно сказать про острова, какие они? *(Большие и маленькие, высокие и низкие, один или много рядом)*  (Обратить внимание на экран)  - Посмотрите, какое замечательное чудо природы. Эти острова называются «Шантарские». Причудливые скалы. Климат очень суровый, большую часть года прибрежные воды скованны льдом.  Туристы отправляются к этим островам, чтобы полюбоваться на огромных гренландских китов, нерп, морских котиков. В реках обитает много рыбы. На островах живут бурые медведи, лисы, морские птицы: чайки, орланы и многие другие.  Давайте найдём подсказку на макете и поймём, куда нам нужно идти.  (Подходим к столу с изображением Шантарских островов, на котором расположены тени животных, птиц, морских обитателей этой местности)  (Рассматриваем вырезанные картинки животных)  Ребята предлагаю вам поиграть в игру *«Найди тень».* Возьмите картинки животных и соедините их с тенью.  Молодцы! Вы справились с этим заданием.  - Как называются эти острова? (Шантарские)  - Какие животные здесь обитают? |
| Слайд 30  загадка  Слайд 31  (Рисунки)  Слайд 32  «Петроглифы Сикачи-Аляна» | *7.* «Петроглифы Сикачи-Аляна» - рисование    А сейчас мы с вами отгадаем последнюю загадку и познакомимся с седьмым чудом Хабаровского края.  *Линии, штрихи и пятна*  *Образуют всем понятный*  *Образ на листе бумаги:*  *Изображение задумок*  *Называется…* (Рисунок)  (Смотрим на подсказку на экране)  - Ребята рисунки бывают разные. Вы знаете, на чем можно рисовать? *(На бумаге, на холсте, на асфальте)*  Правильно. Но раньше, в древние времена у людей не было ни бумаги, ни холстов и асфальта тоже не было.  - На чём же они рисовали? Посмотрите, что это? *(Скала)*  - А как называются рисунки, нарисованные на скалах*? (Наскальные)*  Правильно – это наскальные рисунки. Называются они - Петроглифы Сикачи-Аляна. (Повторить).  Существует нанайская легенда, послушайте её.  *Когда-то вся Земля была очень горячая, и камни плавились от жары. Боги забавлялись этим и рисовали пальцами на расплавленных камнях забавные рожицы. Потом великий охотник спас Землю от нестерпимого жара, а рисунки богов так и остались.*  Но на самом деле никто не знает, как появились рисунки на камнях и скалах - они гораздо более древние, чем самая старая нанайская сказка.  Давайте подойдём к нашему макету, найдём карточку-подсказку, которая укажет нам направление.  Вы хотите, как древние люди оставить послание для будущих поколений и нарисовать свои наскальные рисунки? Тогда присаживайтесь за стол. Сейчас мы окунёмся в древний мир и попробуем сами нарисовать древние рисунки.  (Дети садятся за стол. На столе чёрные фломастеры и листки бумаги с силуэтами наскальных рисунков.)  - Ребята, эти рисунки, Петроглифы Сикачи-Аляна, тоже являются чудом Хабаровского края.  (После того, как дети нарисуют петроглифы, обратить их внимание на стрелку, расположенную на полу, которая указывает на место, где спрятана карта) |
| Слайд 33  «7 чудес Хабаров  ского края» | - Ребята, а что это за стрелка? На что она указывает? Давайте посмотрим. (Находим коробочку с изображение Герба Хабаровского края, в которой находится:   * карта Хабаровского края с отметками местоположения семи чудес; * картинки –подсказки.   - Ребята, а вот и карта Хабаровского края.  - Что мы должны сделать? (*Ответы детей*)  - Правильно, отметить на карте местоположение семи чудес Хабаровского края, это и будет маршрут для туристов.  (Дети прикрепляют карточки с семью чудесами к карте и вешаем её на мольберт)  Ребята, давайте вспомним названия этих чудес (показываю на карте, проговариваю вместе с детьми): лотос Комарова, Амурский мост, озеро Амут, Амурский тигр, Хребет Дуссе-Алинь, Шантарские острова, петроглифы Сикачи Аляна.  Рефлексия.  Вот и подошло к концу наше путешествие по Хабаровскому краю. Вы молодцы, справились со всеми заданиями и познакомились с семью чудесами Хабаровского края, нашли карту и отметили на ней местонахождение этих чудес.  Теперь вы знаете, чем интересен и богат наш Хабаровский край.  Чтобы вы ничего не забыли и смогли рассказать родителям о нашем путешествии по Хабаровскому краю, я награждаю вас медалями «Юные исследователи» (Вручение медалей)    (Уходят из музыкального зала под музыку) |

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/523954-poznavatelnoe-zanjatie-sem-chudes-habarovskog>