**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад №38 посёлка Эльбан**

**Амурского муниципального района Хабаровского края**

Развлечение в подготовительной группе

«Настоящие индейцы»



Подготовила: воспитатель

высшей квалификационной категории

Домошонкина Татьяна Сергеевна

2023 г.

**Цели**:

- приобщать детей к здоровому образу жизни;

- развивать двигательные умения и навыки;

- расширять кругозор и закреплять знания детей об обычаях индейцев;

- воспитывать умения работать в коллективе, взаимовыручку и поддержку.

**Методы и приёмы:** словесный, игровой.

**Оборудование:** вигвам, костёр с языками пламени, костюмы индейцев, амулеты по количеству детей (амулеты сделаны попарно и отличаются цветом кисточки на конце), для эстафеты: мешочки с песком -10 шт., фишки большие – 6 шт., две клюшки, кегли – 10 шт., таз с водой, муляжи фруктов – по количеству детей, две ложки, две корзины; капсулы от «Киндер-сюрпризов» с наполнителями (лимон и чеснок или кофе) по количеству детей (поровну), маски для глаз; мягкие игрушки, две гимнастические скамьи, резиновые мячи малого диаметра; кристалл с прикреплённым зелёным квадратом, различные ёмкости с прикреплёнными к ним различными геометрическими фигурами, шоколадные монеты по количеству детей.

**ТСО:** музыкальный центр, ноутбук.

**Действующие лица:** вождь – взрослый, шаман-взрослый, индейцы – дети.

**Предварительная работа:** изготовление костюмов индейцев (помощь родителей); беседы об индейских племенах, их одежде и образе жизни; постройка вигвама и костра.

**Ход развлечения.**

(дети одетые в костюмы с раскрашенными лицами под этническую музыку входят в зал и садятся вокруг костра)

**Появляется Вождь**

**Вождь:***Хао*! Хао! Приветствую вас, о бледнолицые мои друзья ! Я отважный воин и предводитель всех племён-вождь Чингачкук.

Дух ветра сказал мне собрать новые племена из отважных, храбрых и смелых воинов. Для того, чтобы превратиться в индейцев, вам нужно пройти обряд посвящения:

1. Одеться в одежду индейцев и нанести на лица боевую раскраску. Выполнили? (Да)
2. Следующий этап посвящения – необходимо выполнить мои задания:

- Почешем пальцами левой руки правую пятку.

- Правой рукой через голову подергаем за левое ухо.

- Помотаем головой и выкинем из нее дурные мысли.

- Поплюем через левое плечо.

1. Следующий этап посвящения**-** произносим за мной клятву:

1. Не будем ныть не при каких обстоятельствах. (Клянемся)

2. Никогда не будем бросать дело на полпути. (Клянемся)

3. Мы не будем бросать в беде друзей. (Клянёмся)

4. Наш девиз: «Один за всех и все за одного!» (Клянемся)

За нарушение этой клятвы Совет племени может изгнать индейца из племени.

Ну вот, теперь вы почти индейцы. Как вы думаете, чего вам еще не хватает?

**Дети:** Амулетов мудрости!

**Вождь:**А амулеты мудрости вам придётся найти самим – они находятся на территории нашего лагеря. *(Дети передвигаются по залу и ищут амулеты. После того, как все наденут амулеты, дети-индейцы возвращаются к вождю)*

**Вождь:**Теперь нам необходимо разбиться на два племени. Посмотрите, у каждого из вас на амулете мудрости висит кисточка красного или зелёного цвета. Индейцам с красными кисточками построиться справа от меня, а индейцам с зелёными кисточками – слева от меня. *(Дети делятся на два племени.)*

**Вождь: И вот первое моё задание: каждому** племени необходимо придумать себе название и нарисовать обозначить законы, по которым будет жить каждое племя.

*(Дети совещаются, придумывают с помощью взрослых название племени.)*

**Законы одного племени:** (читает ребёнок)   
  
Индеец не ноет ни при каких обстоятельствах.  
Индеец никогда не останавливается на полпути.  
Индеец никогда не бросит в беде другого.

Девиз индейцев: «Один за всех и все за одного».

**Законы второго племени:** (читает ребёнок)   
  
Индеец - друг и брат всех бледнолицых;  
Индеец не боится трудностей;  
Индеец соблюдает порядок и чистоту;  
Индеец всегда готов помочь*.*

**Вождь:** За нарушение вышеназванных правил Совет племени может изгнать индейца из племени.

Теперь вы все посвящены в индейцы! С чем я вас всех и поздравляю.Перед боевыми заданиями индейцы всегда устраивали ритуальные танцы, для привлечения удачи. Так давайте и мы с вами не будем отступать от традиций.

*(Танец дикарей вокруг костра) включить музыку*

**Вождь:**Звенит ваш гул всё громче, всё слышней!

Какая трель над миром разливается!

Все думают – распелся соловей,

А вот и нет! – Земля индейцев открывается!

**Пришла пора выполнить следующее задание.**

**Второе задание** «Выход на тропу состязаний».

*Необходимо кличем оповестить соседнее племя о выходе на тропу состязаний.*

*(Дети встают возле скамеек и гулом приветствуют друг друга)*

**Вождь:** Молодцы!Пора состязания начинать. За каждую победу в конкурсе - племя получает тотем. Выигрывает то племя, у которой в конце состязаний окажется больше тотемов.

**И вот вам третье задание** – «Добываем пропитание».

*Проводится игра-эстафета «Добываем пропитание»: по кочкам (мешочкам с песком) надо добраться до стойла с лошадью (клюшкой, перевёрнутой вверх ногами), проскакать на лошади по извилистой дороге (между кеглями), выловить с помощью ложки из пруда (таза с водой) фрукты, проскакать на лошади по прямой дороге обратно до стойла, оставить лошадь, добежать до племени, положить добытый фрукт в корзину и передать эстафету и сесть на скамейку. Побеждает племя первым выполнившее задание.*

***ВОЖДЬ:*** *Молодцы вот вам ваш тотем. (Вешаем на мольберт татем)*

*Земля индейцев открывается*

*Шаман пред нами появляется.*

**Выходит Шаман (**стучит в бубен)

(Вождь ставит атрибуты к следующему конкурсу)

**Шаман:** - Здравствуйте молодые и отважные воины-индейцы!

Я- великий шаман БЕЛЫЙ ДУХ. Я вижу у вас здесь самый разгар праздника!

А знаете ли вы ЗАКОН ИНДЕЙСКОГО ПЛЕМЕНИ?(ответ детей)

**Шаман: -** Чтобы продолжить наши состязания, нам нужно повторить закон индейского племени, громко повторяем за мной!

• **Индеец** друг всех бледнолицых;

• **Индеец** никогда не бросит в беде другого;

• **Индеец** не останавливается на полпути;

• **Индеец** не ревёт ни при каких обстоятельствах;

**Шаман:** Молодцы теперь мы можем перейти к следующему заданию.

**Вождь: Четвёртое задание** - Племена проголодались и жаждут мяса.Пора устроить нам охоту на дичь. (Шаман ставит атрибуты)

*На расстоянии 4-5м от команд стоят гимнастические скамейки, на которых стоят мелкие игрушки. Необходимо мячом малого диаметра попасть по животному и сбить его со скамьи. Каждому игроку даётся по две попытки. Выигрывает команда, сбившая большее количество животных.)*

**Шаман:**Молодцы! Охота удалась! Индеец должен быть не только сильным, ловким и отважным, но и умным.

**И следующее испытание** – интеллектуальное задание. *(Отгадывание загадок.)*

Эта птица все плавает да ныряет,  
Но всегда сухой бывает. (Утка)

Чужих всегда встречает лаем –  
Должность у него такая. (Собака)

Этот зверь – молчун лесной,  
Он колючий, но не злой. (Ежик)

Если это животное живет в тепле,  
То молоко всегда на столе. (Корова)  
  
Косолапый зверь одну только лапу сосет,  
Да всю зиму сыт живет. (Медведь)  
  
Живет в норке,  
Грызет корки. (Мышь)  
  
Рога раскинув широко,  
Ходит быстро и легко. (Лось)  
  
Эта птица по зернышку клюет,  
Да сыта живет,  
А людям яйца дает. (Курица)  
  
Это животное любит взрослый и малыш,  
А боится только мышь. (Кошка)  
  
Соловей поет только месяц,  
А эта птица круглый год каркает. (Ворона)  
  
Об этом звере говорят:  
Он все рыщет – себе добычу ищет. (Волк)  
  
Эта птица вас всегда  
Встретит криком: «Га-га-га!» (Гусь)  
  
Эту лесную птицу  
Называют ночным охотником. (Сова)  
  
Самое дорогое у этого зверя –  
Ветвистые рога. (Олень)

**Вождь:** С заданием справились! Молодцы! Индейцы меткие, смелый народ! Отважные войны и охотники! (даём тотем каждому племени)

А как на счет рыбалки?»

**Задание пятое:** *«Рыбалка» (по два человека с команды выбегают ловят по одной рыбке и бегут обратно, передают удочку другому, кто быстрее поймает всех рыбок) Садимся на скамейки (Кто быстрее наловил рыбы получает тотем)*

**ШАМАН:** Молодцы и рыбаки вы отменные! А сейчас подравнялись, подтянулись, братья-индейцы!

Отправляемся к костру для проведения магических ритуалов! (Берет топорик)

*(Детивзрослые усаживаются по кругу вокруг костра)*

**ШАМАН и ВОЖДЬ:** Вотвы истали настоящими краснокожими.

**ШАМАН:** Сейчас мы с вами проведем еще два важных ритуала. Во-первых, мы зароем топор войны. Чтобы больше никто ни с кем не ссорился. Я дам вам топор и вы передавая этот топор по кругу будете говорить ему все свои обиды и расскажите ему свои ссоры. А потом мы его закопаем.

(Дети проделывают все манипуляции с топором, шаман торжественно закапывает его около вигвама.)

**ВОЖДЬ:** А теперь используем трубку мира. *(Показывает мыльныепузыри)* Передавая эту трубку по кругу нужно произнести добрые пожелания всем друзьям и выдохнуть в трубку мира. Если полетят пузыри, значит все сделано верно.

(Дети говорят пожелания и выдувают пузыри. Если детей много, то лучше взять две и запустить по кругу на встречу друг другу)

**Шаман и Вождь:** Да, благодарим Солнце за мир и дружбу в Союзе Великих Племён!

**Шаман:** А, сейчас встаём все в круг, вокруг костра. Восславим наше Солнце.

(Вождь раздает бубны и погремушки)

*«****Пляска Солнца****»*

**Вождь**: Поздравляю вас, ребята, вы прошли все испытания и теперь вы стали настоящими краснокожими индейцами!

Повторяйте за мной:

Мы - индейцы лучше всех!   
Любим юмор, любим смех.  
В нашем солнечном вигваме  
Стали все давно друзьями!

(Вождь месте с шаманом раздают шоколадки)









