**Возрастные особенности детей 1,5 – 2 лет.**

*Прямо хождение, речевое общение и предметная деятельность — основные достижения данного возраста.*

*Овладение речью — главное новообразование раннего возраста.*

**Ребенок в 1,5 -2 года должен уметь**:

1. ходить самостоятельно;
2. нести что-то в руках,
3. тянуть или что-то толкать;
4. поднимать ногу на ступеньку;
5. строить из 2-4 кубиков пирамидку;
6. самостоятельно кушать;
7. частично раздеваться без помощи взрослых;
8. «подражать» действиям взрослых (читать книгу, разговаривать по телефону; смотреть телевизор и т.д.)

**Как развивается ребенок 1,5 – 2 лет**

Дети научаются комбинировать слова, объединяя их в небольшие двух - трехсловные фразы, причем от таких фраз до целостных предложений они прогрессируют довольно быстро. Вторая половина второго года жизни ребенка характеризуется переходом к активной самостоятельной речи, направленной на управление поведением окружающих людей и на овладение собственным поведением;

 До 1,6—1,8 лет у ребенка развивается только понимание речи при еще весьма незначительном приросте активного словаря;

На втором году жизни резко возрастает интерес ребенка к окружающему его миру. Ребенок все хочет узнать, потрогать, увидеть, услышать. Особенно его интересуют названия предметов и явлений, и он то и дело задает взрослым вопрос: «Что это?»;

 К двум годам нормально развивающийся ребенок понимает значения практически всех слов, относящихся к окружающим его предметам. Этому способствует постоянное и разнообразное общение взрослых с ребенком;

К концу второго года жизни дети знают уже примерно 300 слов; Большинство детей к двухлетнему возрасту имеют четкое представление о назначении окружающих их предметов домашнего обихода и личной гигиены, правильно их используют;

На втором году жизни ребенок воспроизводит действия взрослых с предметами, у него появляются предметные игры-подражания;

К двум годам дети могут играть в элементарные логические и тематические игры, способны составлять план действий на сравнительно небольшой промежуток времени.

**Вам как его родителям важно:**

Разговаривайте со своим ребёнком.

Дети, с которыми взрослые мало разговаривают, ограничиваясь только уходом за ними, резко отстают в развитии речи;

Чётко и ясно проговаривайте свои слова. Ребёнок начинает осваивать речь, подражая речи взрослого, поэтому если вы сюсюкаете и коверкаете слова, именно такую речь и будет копировать ваш ребёнок;

Развивайте мелкую моторику, ведь это способствует развитию речи.