**План работы**

Краеведческая деятельность, как основа духовно-нравственного,

патриотического воспитания дошкольников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | | **Ответственный** | |  |
| Регистрация участников | | | | |  |
| **Вступительное слово:** | | | | |  |
| 1. | Музыкально-хореографическое приветствие  Русский народный танец «Кадриль» | | Педагог дополнительного образования  Ширинкина Анастасия Константиновна | |  |
| 2. | «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через организацию работы по краеведению» | | Старший воспитатель Васильева Галина Эдуардовна | |  |
| **Обмен опытом работы:** | | | | | |
| 3. | Выступление из опыта работы «Ознакомление дошкольников  с природно-экологическим  своеобразием родного края  как одним из направлений краеведческой деятельности» | Воспитатель  Кос Любовь Викторовна | | |  |
| 4. | Открытый показ занятия с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)  «Путешествие по Хабаровскому краю» | Воспитатель  Ткач Яна Андреевна | | |  |
| 5. | Открытый просмотр занятия с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)  «Вместе весело шагать» | Инструктор по физвоспитанию  Некрасова Наталья Валерьевна | | |  |
| **Обзор методического материала, наработанного**  **участниками проблемной группы:** | | | | | |
| 6. | Панорама идей в центре патриотического воспитания «Юные патриоты России» | Воспитатель Калюжная Ксения Николаевна  Воспитатель Суфиева Галина Юрьевна | | |  |
| **Практикум с участниками заседания:** | | | | | |
| 7. | Брейн-ринг  «Природа и заповедные территории Хабаровского края» | Учитель – логопед Абашкина Елена Борисовна | | |  |
| 8 | Мастер – класс  «Дальневосточная кухня без границ» | Воспитатели  Королева Наталия Викторовна, Смирнова Елена Ивановна | | |  |
| **Подведение итогов:** | | | | | |
| 9. | Музыкальный подарок | Музыкальные руководители:  Малахова Анна Александровна, Раджабова Эльвина Алисовна | |  | |
| 10. | Рефлексия | Старший воспитатель Васильева Галина Эдуардовна | |  | |