**План работы**

муниципальной инновационной площадки по теме:

«Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды для речевого развития детей в дошкольном образовательном учреждении»

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | Ответственный | Срок | Результат |
| **1.** | **Тема: «Внедрение инновационных образовательных технологий по развитию речи дошкольников в развивающую предметно- пространственную среду»**  (внутри учреждения) | | | |
| Семинар - практикум  1.1.Доклад «Современные образовательные технологии как эффективное средство развития речи дошкольников»  1.2. Выступления из опыта работы:  «Моя педагогическая находка»  -  -  1.3.Мастер-класс: «Использование инновационных  образовательных  технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в условиях ФГОС ДО» | Заместитель заведующего по УВР;  старший воспитатель;  члены творческой группы | октябрь 2024 | -Доклады по темам выступления  -Сценарий мастер-класса  -Буклеты |
| 2. | **Тема: «Создание развивающей предметно-пространственной среды для речевого развития детей в рамках реализации ФГОС ДО»**  (внутри учреждения) | | | |
| Круглый стол  (Педагогическая гостиная)  2.1. Доклад «Повышение качества речевого развития детей посредством внедрения современных педагогических технологий»  2.2.Выступление «Использование инновационных подходов к построению речевого пространства»  2.3.Представление проектов «От задумки до результата» (по созданию говорящей среды каждым педагогом) | Заместитель заведующего по УВР;  старший воспитатель;  члены творческой группы | Ноябрь 2024 | -Доклады по темам выступления  -Сценарий мастер-класса  -Проекты педагогов по организации РППС  -Мини-презентации |
| **3.** | **РМО**  **Тема: Технология «Говорящая среда» - эффективное средство построения развивающей предметно-пространственной среды для речевого развития детей»**  (открытое заседание на муниципальном уровне) | | | |
| 3.1. Доклад «Внедрение в образовательную практику ДОУ «говорящей среды» как инструмента индивидуализации и организации самостоятельной деятельности детей»  3.2. Выступление из опыта работы «Использование инновационных подходов к построению речевого пространства»  3.3.Открытый показ занятия  3.4.Экскурс «Говорящая стена, как средство создания равных возможностей для развития каждого ребёнка»  3.5.Мастер – класс | Заместитель заведующего по УВР; старший воспитатель;  члены творческой группы | Февраль 2024 | -Доклады по темам выступления  -Сценарий мастер-класса  -Презентация технологий  -Выступления  Открытый просмотр |
| **4.** | **РМО**  **Тема: «Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды для речевого развития детей в дошкольном образовательном учреждении»**  (открытое заседание на муниципальном уровне) | | | |
|  | 4.1. Доклад «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения инновационных подходов к созданию развивающей предметно-пространственной среды для речевого развития детей»  4.2. Выступление из опыта работы «Предметно-развивающая среда, как показатель эффективного развития повышения речевой активности детей дошкольного возраста»  4.3. Открытый показ занятия  4.4.Обзор методического материала  4.5.Мозговой штурм «Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с тематическим планированием» | Заместитель заведующего по УВР; старший воспитатель;  члены творческой группы | Апрель  2024 | -Доклады по темам выступления  -Сценарий мастер-класса  -Презентация технологий  -Выступления  Открытый просмотр |