Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №38 пос. Эльбан

Амурского муниципального района

Хабаровского края

**Протокол**

**Педсовет (Тематический)**

30.11.2023 №2

**Тема: «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников через краеведческую деятельность и в рамках реализации Федеральной образовательной программы»**

**Присутствовали:**

Берестова Н.Ю., Лескова, Е.С., Васильева Г.Э., Абашкина Е.Б., Тобокова Г.Ю., Некрасова Н.В., Малахова А.А., Абдрафикова Ю.Р., Байкова Е.В., Вегерина С.В., ДомошонкинаТ.С., Калюжная К.Н., Ковалева Т.Н., Крапивина А.Н., Кос Л.В., Кузина Р.М., Кузьмина О.А., Паргачевская Г.В., Попова Л.А., Суфиева Г.Ю., Смирнова Е. И., Стельмащук Е.Д., Королева Н.В., Чигиринская Е.В., Ширинкина А.К.,

**Отсутствовали:** -

**Повестка дня:**

1. «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП»

Докладчик - Зам.зав. по УВР – Лескова Е.С.

1. «Формирование представлений о малой Родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

Докладчик: - Воспитатель Смирнова Е.И.

1. «Нравственное воспитание дошкольников 4-5 лет посредством чтения художественной литературы»

Докладчик - Воспитатель Калюжная К.Н.

1. «Нравственно-патриотическое воспитание младших дошкольников»

 Докладчик - Воспитатель Ковалёва Т.Н.

1. «Кубик Блума - как инновационная технология по патриотическому воспитанию»

 Докладчик - Воспитатель Ткач Я.А.

6. О соблюдении педагогической этики сотрудниками МБДОУ № 38 пос. Эльбан

**СЛУШАЛИ:**

1. По первому вопросу выступила Зам.зав. по УВР – Лескова Е.С. она рассказала, что на современном этапе развития общества патриотическое воспитание становится одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных образовательных учреждений. Развитие нравственно-патриотических качеств в детском саду происходит при использовании разных методов, форм и приемов: в непосредственно образовательной деятельности, при проведении спортивных праздников, развлечений и досугов, военно-патриотические мероприятия с использование патриотических подвижных игр, знакомство детей с различными видами спорта и выдающимися спортсменами нашей страны и края.
2. По второму вопросу выступила воспитатель Смирнова Е.И. она рассказала, что вопрос воспитания у детей любви к родному городу и краю в детском саду и семье всегда был и остается важным. Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада можно достичь определённых результатов.
3. По третьему вопросу выступила воспитатель Калюжная К.Н. она рассказала, что знакомясь с художественной литературой, дошкольники узнают о таких нравственных понятиях, как добро, долг, справедливость, совесть, честь, смелость, сочувствие, сострадание. Ведь одним из главных средств нравственного воспитания является книга. Книга сказок — это первый «учебник жизни» человека.
4. По четвёртому вопросу выступила воспитатель Ковалёва Т.Н. она рассказала, что детство - это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия. Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны.
5. По пятому вопросу выступила воспитатель Ткач Я.А. она рассказала, что задача воспитателя заключается не в передаче готовых знаний и умений, а создании условий для развития личности. Яна Андреевна познакомила с одним из приёмов технологии развития критического мышления Кубиком Блума.
6. По шестому вопросу слушали заместителя заведующего по УВР Лескову Е.С. Она ознакомила педагогов с темой «О соблюдении педагогической этики сотрудниками МБДОУ № 38. Она доложила о положении Минпросвещения России совместно с Профсоюзом образования разработали Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (Письмо Минпросвещения России и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. № ИП-941/06/484). Его следует использовать в работе вместо Модельного кодекса профессиональной этики, выпущенного Минобрнауки России в 2014 году. Нормы профессиональной этики педагогов разработаны Минпросвещения и Общероссийским профсоюзом образования и направлены совместным письмом от 20.08.2019 № ИП-941/06/484.

 Минпросвещения и Профсоюз напомнили об обязанности организации,

осуществляющей образовательную деятельность, закрепить нормы профессиональной этики педагогических работников в локальных нормативных актах (ч. 4 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; далее – Закон об образовании). А педагогические работники, в свою очередь, должны соблюдать этические нормы и следовать требованиям профессиональной этики (ч. 1 ст. 48 Закона об образовании).

 В письме, помимо прочего, организациям, осуществляющим образовательную деятельность, рекомендовано предусмотреть в коллективных договорах принятие локальных нормативных актов о нормах профессиональной этики педагогических работников, разработанных с учетом Положения, а сами такие ЛНА – разместить на своих официальных сайтах.

Что касается самих норм этики, то педагогическим работникам рекомендовано, в частности:

• проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к

обучающимся, их родителям и коллегам;

• проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

• придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой

образовательной программы;

• воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Педагоги согласны с тем, что посредством совместной деятельности формируется ребенок – патриот, физически развитая личность с активной гражданской позицией, уважающими Отечество, чувствующий причастность к родному краю, его истории, традициям, достижениям своего народа, готовым выполнить свои гражданские обязанности, обладающий социально ценностными нравственными качествами и потребностями в здоровом образе жизни с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.
2. Педагоги согласны с тем, что основная цель в дошкольном воспитании - пробудить у дошкольников чувство любви к своему родному краю, уважение к его традициям и обычаям, истории.
3. Педагоги согласны с тем, что знакомство с художественной литературой является одним из главных средств воспитания нравственных качеств у дошкольников.
4. Педагоги согласны, что очень важно прививать у детей нравственные качества.
5. Педагоги готовы в своей работе использовать Кубик Блума.
6. Утвердить «Положения о нормах профессиональной этики педагогическихработников» в новой редакции.

Председатель: Лескова Е.С.

Секретарь: Кос Л.В.