Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №38 пос. Эльбан

Амурского муниципального района

Хабаровского края

**Протокола**

**педагогического совета (тематического)**

14.03.2023 №3

**Тема: «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ»**

**Присутствовали:**

Берестова Н.Ю., Лескова, Е.С. Абашкина, Е.Б., Абдрафикова Ю.Р., Байкова Е.В., Васильева Г.Э., Вегерина С.В., Глазкова Д.А., ДомошонкинаТ.С., Дударева Ю.Б., Калюжная К.Н., Катанаева Ю.Р., Ковалева Т.Н., Королева Н.В., Крапивина А.Н., Кос Л.В., Кузина Р.М., Кузьмина О. А., Магола И.В., Малахова А.А., Паргачевская Г.В., Попова Л. А., Суфиева Г.Ю., Смирнова Е. И., Некрасова Н.В., Тобокова Г.Ю., Фролова Н.В., Чигиринская Е. В., Ширинкина А.К.

**Отсутствовали:** -

**Повестка дня:**

1. «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования»

Докладчик - Зам.зав. по УВР Лескова Е.С.

1. «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных педагогических технологий и непрерывное совершенствование профессионального мастерства воспитателя».

Докладчик - Старший воспитатель Васильева Г.Э.

1. «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»

Докладчик - Зам.зав. по УВР Лескова Е.С.

1. «Образовательный терренкур в ДОУ»

Докладчик - Старший воспитатель Васильева Г.Э.

1. «Инновационные технологии экологического воспитания дошкольников в ДОУ»

Докладчик – воспитатель Попова Л.А.

1. «Использование технологии «Геокешинг» для развития познавательности и любознательности»

Докладчик - воспитатель- Домошонкина Т.С.

1. «Сторителлинг- как инновационная технология развития речи детей».

 Докладчик - учитель-логопед Абашкина Е.Б.

1. Рассмотрение и внесение сборника материалов «Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды на территории дошкольного образовательного учреждения в летний период»

Докладчик - Старший воспитатель-Васильева Г.Э.

**СЛУШАЛИ:**

1. По первому вопросу слушали Зам.зав. по УВР Лескова Е.С. она рассказала, что в настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности ребенка. Екатерина Сергеевна рассказала, что к числу современных образовательных технологий можно отнести: здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; технология портфолио дошкольника и воспитателя; игровая технология; технология «ТРИЗ» и др.
2. По второму вопросу слушали старшего воспитателя-Васильеву Г.Э. она рассказала что повышение профессионального мастерства педагогов – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.
3. По третьему вопросу слушали Зам.зав. по УВР Лескова Е.С. она рассказала, что современному воспитателю необходимо владеть целым арсеналом педагогических технологий, позволяющих стимулировать познавательную активность ребенка.
4. По четвёртому вопросу слушали старшего воспитателя-Васильеву Г.Э. она рассказала, что в детском саду особое внимание уделяется созданию предметно-пространственной среды как в группах, так и на территории ДОУ. И одним из способов создания единого образовательного пространства развития ребёнка могут стать образовательные терренкуры.
5. По пятому вопросу выступила воспитатель Попова Л.А. она рассказала об инновационных технологиях в экологическом воспитании дошкольников, к которым относятся игровые технологии, проектные методы.
6. По шестому вопросу выступила воспитатель Домошонкина Т.С. она рассказала об использование технологии геокешинг для развития познавательности и любознательности.
7. По седьмому вопросу выступила учитель-логопед Абашкина Е.Б. она рассказала, что ни для кого не секрет, что проблема развития речи - одна из самых острых в современном образовании. В своей работе мы используем самые разнообразные методы, формы и технологии для развития связной речи, формирования правильных грамматических форм, обогащения активного словаря, развития воображения. Сейчас для этого в педагогическом арсенале имеется много всевозможных средств - игр, картин и т. п. Однако приходится иногда сталкиваться с некоторыми трудностями у детей, когда надо, например, придумать рассказ или сказку, придумать окончание истории.
8. По восьмому вопросу выступила старший воспитатель - Васильева Г.Э., она представила сборник материалов «Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды на территории дошкольного образовательного учреждения в летний период».

**РЕШЕНИЕ:**

1. Педагоги поддержали предложение Екатерины Сергеевны об активном внедрении инновационных технологий.
2. Педагоги согласны внедрять в своей работе инновации.
3. Педагоги согласны с тем, что использование современных образовательных технологий в воспитательно – образовательном процессе повышает качество образования.
4. Педагоги поддержали идею и дальше создавать предметно-пространственную среду в ДОУ, и разработать новые образовательные маршруты.
5. Педагоги согласны с тем, что нужно внедрять игровые технологии и проектные методы в экологическом воспитании дошкольников.
6. Педагоги согласны с тем, что технология геокешинг очень эффективна для развития познавательности и любознательности.
7. Педагоги решили использовать в своей работе инновационная технология развития речи детей – Сторителлинг.
8. Педагогический коллектив решил внести в базу данных передового педагогического опыта сборник материалов «Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды на территории дошкольного образовательного учреждения в летний период».

Председатель: Лескова Е.С.

Секретарь: Попова Л.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №38 пос. Эльбан

Амурского муниципального района

Хабаровского края

**Выписка из протокола**

**педагогического совета (тематического)**

14.03.2023 №3

**Тема: «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ»**

**Присутствовали:**

Берестова Н.Ю., Лескова, Е.С. Абашкина, Е.Б., Абдрафикова Ю.Р., Байкова Е.В., Васильева Г.Э., Вегерина С.В., Глазкова Д.А., ДомошонкинаТ.С., Дударева Ю.Б., Калюжная К.Н., Катанаева Ю.Р., Ковалева Т.Н., Королева Н.В., Крапивина А.Н., Кос Л.В., Кузина Р.М., Кузьмина О. А., Магола И.В., Малахова А.А., Паргачевская Г.В., Попова Л. А., Суфиева Г.Ю., Смирнова Е. И., Некрасова Н.В., Тобокова Г.Ю., Фролова Н.В., Чигиринская Е. В., Ширинкина А.К.

**Отсутствовали:** -

**Повестка дня:**

1. Расмотрение и внесение передового педагогического опыта Домошонкиной Т. С. в базу данных МБДОУ № 38 пос. Эльбан

**СЛУШАЛИ:**

1. По первому вопросу слушали Зам.зав. по УВР Лескова Е.С. она рассказала, что в настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности ребенка. Екатерина Сергеевна рассказала, что к числу современных образовательных технологий можно отнести: здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; технология портфолио дошкольника и воспитателя; игровая технология; технология «ТРИЗ» и др.
2. По второму вопросу слушали старшего воспитателя-Васильеву Г.Э. она рассказала что повышение профессионального мастерства педагогов – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.
3. По третьему вопросу слушали Зам.зав. по УВР Лескова Е.С. она рассказала, что современному воспитателю необходимо владеть целым арсеналом педагогических технологий, позволяющих стимулировать познавательную активность ребенка.
4. По четвёртому вопросу слушали старшего воспитателя-Васильеву Г.Э. она рассказала, что в детском саду особое внимание уделяется созданию предметно-пространственной среды как в группах, так и на территории ДОУ. И одним из способов создания единого образовательного пространства развития ребёнка могут стать образовательные терренкуры.
5. По пятому вопросу выступила воспитатель Попова Л.А. она рассказала об инновационных технологиях в экологическом воспитании дошкольников, к которым относятся игровые технологии, проектные методы.
6. По шестому вопросу выступила воспитатель Домошонкина Т.С. она рассказала об использование технологии геокешинг для развития познавательности и любознательности.
7. По седьмому вопросу выступила учитель-логопед Абашкина Е.Б. она рассказала, что ни для кого не секрет, что проблема развития речи - одна из самых острых в современном образовании. В своей работе мы используем самые разнообразные методы, формы и технологии для развития связной речи, формирования правильных грамматических форм, обогащения активного словаря, развития воображения. Сейчас для этого в педагогическом арсенале имеется много всевозможных средств - игр, картин и т. п. Однако приходится иногда сталкиваться с некоторыми трудностями у детей, когда надо, например, придумать рассказ или сказку, придумать окончание истории.
8. По восьмому вопросу выступила старший воспитатель - Васильева Г.Э., она представила сборник материалов «Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды на территории дошкольного образовательного учреждения в летний период».

**РЕШЕНИЕ:**

1. Педагоги поддержали предложение Екатерины Сергеевны об активном внедрении инновационных технологий.
2. Педагоги согласны внедрять в своей работе инновации.
3. Педагоги согласны с тем, что использование современных образовательных технологий в воспитательно – образовательном процессе повышает качество образования.
4. Педагоги поддержали идею и дальше создавать предметно-пространственную среду в ДОУ, и разработать новые образовательные маршруты.
5. Педагоги согласны с тем, что нужно внедрять игровые технологии и проектные методы в экологическом воспитании дошкольников.
6. Педагоги согласны с тем, что технология геокешинг очень эффективна для развития познавательности и любознательности.
7. Педагоги решили использовать в своей работе инновационная технология развития речи детей – Сторителлинг.
8. Педагогический коллектив решил внести в базу данных передового педагогического опыта сборник материалов «Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды на территории дошкольного образовательного учреждения в летний период».

Председатель: Лескова Е.С.

Секретарь: Попова Л.А.