

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 посёлка Эльбан
Амурского муниципального района Хабаровского края

Проект
**«Создание развивающего пространства в группе
«Волшебники»»**

Разработали
Ковалева Т. Н.
Чигиринская Е.В.-
воспитатели

п. Эльбан,
2024 год

Проект «Создание развивающего пространства в группе «Волшебники»

Актуальность проекта.

Одним из важнейших факторов развития личности ребёнка является среда, в которой он живёт, играет, занимается и отдыхает.

Предметно-пространственная среда группового помещения - неотъемлемая часть целостной образовательной среды (и шире -общей культурной среды). Развитие ребенка зависит от предметной среды в такой же мере, как и от воспитывающих его взрослых.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования воспитательно - образовательная деятельность должна строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС), так чтобы каждый компонент РППС был предназначен для детского коллектива в целом, но при этом окружающая среда давала возможность каждому ребенку заниматься любимым делом, проявлять и демонстрировать свою индивидуальность и творчество. Правильная организация и умелое включение ребенка в активное взаимодействие с окружающим предметным миром является одним из условий эффективности организационного образовательного процесса дошкольных учреждений.

Проблема: Основная проблема - нехватка пространства (мы хотели разместить в группе зоны для всех видов детской деятельности, но не имеем для этого достаточного количества помещений в группе). И в этом нам помогла технология «говорящая среда» – это инструмент, который позволяет необычным образом изменить развивающую предметно-пространственную среду, в своеобразный живой экран.

Тема проекта: Создание развивающего пространства в группе «Волшебники»

Тип проекта: групповой, познавательно - творческий.

Вид проекта: внутренний (долгосрочный).

Участники проекта: педагоги, родители, воспитанники.

Предмет проекта:совместная деятельность педагогов с родителями по организации РППС в группе.

Продолжительность проекта: сентябрь 2024г. - май 2026 г.

Цель проекта:

Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей в конкретно заданных условиях группы с последующим её формированием и доведением соответствия близким по требованиям ФГОС ДО.

Цель: Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей в конкретно заданных условиях группы с последующим её формированием и доведением соответствия близким по

требованиям ФГОС ДО. Создание условий для поддержки уникальности каждого ребенка и предоставления возможности для развития детей по своим индивидуальным образовательным траекториям, посредством использования “Говорящей среда”

Задачи проекта:

1. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в группе.
2. Разработать рекомендации по созданию предметно-развивающей среды в группе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов.
4. Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).
5. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в группе.

Основные виды деятельности детей в ходе реализации проекта: познавательная, совместно со взрослыми, игровая, коммуникативная.

Ожидаемые результаты проекта:

- Преобразование развивающей предметно-пространственной среды позволит повысить степень активности педагогов, родителей.
- В центрах активности появится достаточно дидактических материалов, рассчитанных на детей, имеющих различные познавательные сложности и возможности.
- Повысится инициативность и активность детей в организации своего игрового пространства.
- У детей сформируется позитивное отношение к участию в речевой, познавательной, игровой деятельности;
- Группа будет наполнена интересным, увлекательным игровым и дидактическим материалом.

Программа реализации проекта:

№ п / п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Сроки реализации	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1 этап (Подготовительный)				
Задача этапа: обеспечить условия для реализации проекта.				
1	Выбор темы и разработка проекта	Тема проекта - Создание развивающего пространства в группе «Волшебники»	сентябрь 2024г.	Создан проект- Создание развивающего пространства в группе «Волшебники»
2	Самостоятельное изучение данной темы через методическую литературу, интернет-сайты.	«Сайт-экспедиция» Обсуждение возможных компонентов обогащения развивающей предметно-пространственной среды будущего проекта.	сентябрь 2024г.	Изучена методическая литература для создания развивающей среды «Говорящей» среды
3	Поиск возможных компонентов для пополнения развивающей предметно-пространственной среды будущего проекта	«Бюро находок» Составление перспективного плана работы сменяемости дидактического материала на «говорящей» стене. Изготовление новых нестандартных дидактических игр своими руками.	сентябрь 2024г.	Создана сменяемость дидактическими играми по темам фрукты и овощи, времена года, русских сказок, по безопасности; картинок и иллюстраций по темам недели и времен года.
2 этап (Основной)				
Задача этапа: реализация проекта.				
1.	Центр Литературный -«Книжная радуга»	1.Сказка за сказкой 2. Времена года 3.Безопасность 4.Фрукты, овощи 5. Портреты писателей 6.Книги сказок, стихов.	2024-2025	В центре появилось разнообразие книг, любимых сказок на липучках ,фрукты, овощи, все для изучения ПДД, времена года. Дети знают писателей сказок и рассказов.

2.	Центр Здоровья и Движения.	1.Спортивный инвентарь. 2.Спец.оборудование для инд.упр. 3.Комплексы физ. минуток 4.Корригирующая дорожка 5.Оборудование и атрибуты для самостоятельных подвижных игр, соревнований, для развития дыхания 6. Альбомы о спорте	2024-2025	Центр богат разнообразным спортивным инвентарем, где могут пользоваться и дети и педагоги
3.	Центр Музыкальный «Доремисольк а»	1.Муз.инструменты 2.Портреты композиторов	2024-2025	Центр наполнен муз. инструментами, развивающими играми и портретами композиторов.
4.	Центр Природы и погоды	1.Книги, картины 2.Дид. игры, лото 3.Природный материал 4.Папки- передвижки, альбомы на экологическую тему	2024-2025	Центр наполнен книгами, дидактическими играми, природным материалом, альбомами и папками- передвижками
5.	Центр Театральный- «Маски»	1.Различные виды театра 2.Костюмы для спектаклей 3.Картотека игр	2024-2025	В центре есть костюмы для спектаклей, разнообразный театр (пальчиковый, настольный и т. д) Появилась картотека
6.	Центр Сюжетно- ролевых игр- «Поиграй-ка»	1.Игровое оборудование для с\р игр-«Семья», «Военные», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница».	2024-2025	Игровой материал подобран с учетом гендерного подхода, находится в контейнерах и в доступной зоне на виду.
7.	Центр Художественн ый- «Чудо- мастерская»	1.Картины разных художников 2.Картотека «Учусь рисовать» 3.Картинки по народно- прикладному искусству 4.Народные игрушки	2024-2025	Центр оснащен картинами великих художников, народными игрушками. Дети пользуются картотекой «Учусь рисовать»

8.	Центр Математический-«Знайки»	1. Разв.игры по математике 2.Разд.материал для игр и занятий	2024-2025	Центр обогатился функциональными пособиями по математике
9.	Центр конструирования-«Самоделкины»	1.Различные игры для конструирования 2.Пластмассовый конструктор разных размеров 3.Деревянный конструктор	2024-2025	В центре подобраны конструкторы разных видов
3 этап (Заключительный)				
Задача этапа: анализ и обобщение теоретических и практических материалов, полученных в результате реализации проекта.				
1	Создание развивающего пространства в группе «Волшебники	Презентация проекта	2025	Презентация проекта -Создание развивающего пространства в группе «Волшебники»