**Отчет**

 **о деятельности муниципальной инновационной площадки**

**МБДОУ № 38 пос. Эльбан**

**в рамках инновационной инфраструктуры в сфере муниципальной системы образования Амурского муниципального района образования Хабаровского края**

**за 2024-2025 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема инновационного проекта (программы) | «Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды для речевого развития детей в образовательном учреждении» |
|  |  Полное наименование организации в соответствии с Уставом (для организаций) или фамилия, имя, отчество, место работы (для педагогов) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38 посёлка Эльбан Амурского муниципального района |
|  | Ф.И.О. лица ответственного за инновационный проект, должность | Васильева Галина Эдуардовна, Лескова Екатерина Сергеевна |
|  | Статус в инновационной инфраструктуре | Муниципальная инновационная площадка |
|  | Куратор от МКУ РМЦ | Зубарева Э.В., методистМуниципального казенного учреждения «Ресурсно-методический центр системы образования Амурского муниципального района Хабаровского края» |
| 2. | Цель инновационного проекта | Разработка инновационной модели, которая направлена на создание предметно-развивающей среды, стимулирующей речевую активность и развитие речемыслительной деятельности детей дошкольного возраста. |
| 3. | Перечень локальных нормативно-правовых документов, касающихся инновационной деятельности и принятых в образовательной организации за период действия статуса в инновационной инфраструктуре  | -[Приказ УОМПиС от 15.06.2024г. № 313-Д «О создании структурных единиц инновационной инфраструктуры в сфере муниципальной системы образования Амурского муниципального района »](https://xn--38--8cdeo6cs3a8ij.xn----7sbe8ajolees.xn--p1ai/wp-content/uploads/2025/03/prikaz.jpg)-[Приказ](https://xn--38--8cdeo6cs3a8ij.xn----7sbe8ajolees.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/03/tvorcheskaja_gruppa_polozhenie.docx) МБДОУ № 38 п.Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края от 25.06.2024 № 48-Д «Об организации деятельности инновационной площадки на базе МБДОУ № 38» |
| 4. | Ссылка на страницу сайта образовательной организации (педагога) о инновационной деятельности | <https://дс38-эльбан.амурск-обр.рф/> |
| 5. | Образовательные события, прошедшие в рамках инновационной деятельности (организация события или участие) | **Муниципальный уровень**-Открытый показ занятия с использованием инновационных технологий по речевому развитию «В поисках Дерева Мудрости»Цель:совершенствовать устную речь детей.Воспитатель: Паргачевская Г.В.Дети: Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей ТНР-6 человекДата:14.02.2025г.**Уровень образовательного учреждения**-открытое занятие по развитию речи «Развитие связной речи старших дошкольников с помощью карт Проппо»Цель: стимулировать и развивать связную речь, обогатить речь детейВоспитатель:Вегерина С.В.Дети: подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей ТНР-6 человекДата: октябрь 2024г- открытое занятие по развитию речи «В гости к сказке»Цель: развитие интереса к русским народным сказкам, создание условий для активного использования сказок в речевой деятельности детейДата: ноябрь 2024гДети: 2 младшая группа -7 человек-интегрированное занятие «Путешествие в волшебство»Цель: активировать речь детей с помощью известных сказок.Дата: декабрь 2024г.Дети: средняя группа-8 человек- открытое занятие по развитию речи «Путешествие на корабле»Цель: закреплять умение составлять творческие рассказы по картинкам.Дата: январь 2025г.Дети: старшая группа-12 человек-открытое занятие по развитию речи «Кто в домике живет?»Цель:уточнить и расширить словарь по теме «Домашние животные»Дата: февраль 2025гДети: 1 младшая группа-6 человек |
| 6. | Методические события, прошедшие в рамках инновационной деятельности | **Внутри учреждения**Педагогическая гостиная Дата: 17.10.2024г.Цель: Познакомить педагогов с различными инновационными технологиями по развитию речи Присутствовало 22 педагогаКруглый стол Дата: 27.11.2024г.Цель: повышение качества речевого развития детей посредством внедрения современных педагогических технологийПрисутствовало 22 педагога**Муниципальный уровень****РМО** Тема: «Технология «Говорящая среда» - эффективное средство построения развивающей предметно-пространственной среды для речевого развития детей»Дата: 14.02.2025г.Количество присутствующих:24 педагогаМониторинг качества:100%**РМО** Тема: «Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды для речевого развития детей в дошкольном образовательном учреждении»Дата: 23.04.2025 г.Количество присутствующих:17 педагоговМониторинг качества:80% |
| 7.  | Продукты инновационной деятельности | 1.Разработаны-проекты по развитию развивающей-предметно пространственной среды в каждой возрастной группы и в кабинетах узких специалистов2.Изготовлены:-многофункциональное методическое пособие лэпкуб «В гостях у сказки»-многофункциональное методическое пособие «Говорящая книга»- дидактическая игра «Теремок»-авторское пособие «Логопедический тренажер»2. Обобщено:-авторское дидактическое пособиеАбашкиной Е.Б., учителя-логопеда«Логопедический тренажер» внесено в районную картотеку авторского методического материала (свидетельство № 373, от 31.01.2025)3. Создана РППС:За время проведения МИП 2024-2025 в учреждении было создано:-азбука недели;-«говорящее» меню;-настенные «говорящие» календари;- «говорящие» стены с разработанными к ним играми и пособиями по тематическим неделям (фланелиграф, коврограф, кавролинограф);-«следы» с заданиями;-нейро ладошки на стенах;-нейро тренажеры;-проект «Организация ППС и оснащение в музыкальном зале» (выиграл на конкурсе Полиметалл) |
| 8. | Результаты инновационной деятельности за период действия статуса в инновационной инфраструктуре  | -Мониторинг освоения программы за 2024-2025 у.г. показал, что уровень освоение области «Речевое развитие» следующее:высокий уровень освоения программы вырос в среднем на 10%; средний уровень снизился на 5% ;низкий уровень снизился на 6% по сравнению с результатами освоения программы на начало учебного года. Педагоги повышали уровень профессионального развития через:**Вебинары:** -«Инновационная деятельность ДОО в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования» -6 чел. -«Говорящая среда для родителей: современное оформление раздевалки»-10 чел.**-** «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» -8 чел.**-**Развитие языковой способности у «безречевых» и «плохо говорящих» детей – 7 чел.**-**Речевые настольные игры для старших дошкольников-12 чел**-** «Всероссийский методический день. Создаем комфортное игровое пространство в ДОО (из опыта воспитателей)»- 14 чел.Участие в вебинарах и курсах создаёт пространство для общения и обмена опытом. Участие в таких мероприятиях помогает педагогам получить глубокие знания и навыки, которые они могут использовать в своей работе. Просмотр и прослушивания вебинаров благоприятно повлияло на работу педагогов в практической части: были оформлены «говорящие» кабинки в раздевалках, в групповых комнатах появились различной фактуры и направлений «говорящие» стены, были изготовлены игры и пособия для речевого развития активного словаря воспитанников.**Курсы**-Развивающая предметно-пространственная среда как инструмент поддержки детской инициативы и самостоятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа - 5 чел. - авторское дидактическое пособие Абашкиной Е.Б., учителя-логопеда«Логопедический тренажер» внесено в районную картотеку авторского методического материала (свидетельство № 373, от 31.01.2025) |
| 9. | Реализуемые формы диссеминации продуктов и результатов инновационной деятельности | Муниципальный уровень- Районное методическое заседание- 2Уровень образовательного учреждения- Обучающий семинар -1 - Практикум -1- Консультаций - 5- Выставки методической литературы - 2 -Семинар-практикум -1 -Мозговой штурм - 1- Смотры – конкурсы -2С целью диссеминации результатов деятельности МИП создана страница на сайте образовательного учреждения. |
| 10. | Перспективы продолжения, развития и дальнейшей разработки тематики инновационного проекта | 1. Планируется развитие РППС:- реализация проекта ЛЭПБУК «Речевичок» в котором будут использованы разнообразные игровые технологии, креативное оформление и творческое воображение, направленные наумение закреплять и обобщатьполученные знания; развитие речевых навыков сиспользованием элементов наглядного моделирования в виде моделей, карточек, книжек-малышек.-организация «Библиотеки». Будут организованны «абонементные карточки читателя, что будет способствовать развитию и привитию любви к книге, совместного чтения и время препровождения детей и взрослых-праздник «Правильной речи» Праздник – это прекрасная ситуация для активизации речи, ее коммуникативной функции. Праздник – это речевая среда, которая так необходима детям, раскрывающая богатейшие возможности всестороннего развития ребенка. -создана база «Флешечка» игры по речевому развитию на информационных носителях (флешках). Входить будут игры на звукоподражание для самых маленьких, на развитие речевого дыхания, игры на разные лексические темы, логоритмика, артикуляционная гимнастика.  |