**План воспитательных мероприятий.**

**(праздники, досуги, развлечения)**

**в группах раннего возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема недели** | **Название** | **Цель** | **Ответственный** |
| **Июль** | | | | |
| I | ***«Неделя семьи»*** | **Развлечение** «Моя семья» | Цель: учить детей называть членов своей семьи, знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Вызывать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья, понимать роль взрослых и детей в семье. | Музыкальный руководитель |
| II | ***«Мой край родной»*** | **Досуг** «Путешествие по родному краю». | Цель: - знакомить детей с природой и животным миром родного края. | Воспитатели |
| III | ***«Неделя путешествий»*** | **Развлечение**  «Мы едем, едем, едем…» | Цель:  В эмоциональной форме закрепить знания детей о видах транспорта. | Инструктор по физ.воспитанию |
| IV | ***«Неделя занимательных превращений»*** | **Досуг** «Мы маленькие волшебники». | Цель: - способствовать созданию дружеских взаимоотношений, развивать воображение, создать радостное настроение у детей. | Воспитатели |
| **Август** | | | | |
| I | ***«Неделя искусств»*** | **Развлечение** «Путешествие в страну искусств». | Цель: - нравственное воспитание детей. Вызвать положительный, эмоциональный отклик на виды искусства. Формирование культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств детей. Развитие логического мышления, внимания, фантазии и творческих способностей. | Воспитатели |
| II | ***«Неделя юных исследователей»*** | **Досуг**  «Я вырасту здоровым» | Цель: развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования. | Инструктор по физ.воспитанию |
| III | ***«В мире растений»*** | **Развлечение** «Путешествие в страну цветов». | Цель: - формировать у детей гуманное отношение к живому. Учить замечать красоту окружающего мира; воспитывать восхищение, нежность к прекрасному, живому. Развивать умения детей ухаживать за растениями. | Воспитатели |
| IV | ***«Вот оно какое наше лето»*** | **Досуг** «Вот какое наше лето!» | Цель: создать эмоционально положительное настроение, развивать воображение и творческие способности | Музыкальный руководитель |
| V | ***«По страницам летних дней»*** | **Развлечение** «Лето – чудная пора!» | Цель: - способствовать созданию положительных эмоций детей через игровую программу летнего развлечения. | Воспитатели |

**во 2-х младших группах**

**Июль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема недели** | **Название** | **Цель** | **Ответственные** |
| I | ***«Неделя семьи»*** | **Развлечение** «Моя семья» | Цель: укрепление детско – родительских отношений. | Музыкальный руководитель |
| II | ***«Мой край родной»*** | **Досуг** «К нам красненький пришел жучок, весь в горошину бочок» | Цель: в игровой форме активировать познавательный интерес детей к природе. | Воспитатели |
| III | ***«Неделя путешествий»*** | **Развлечение**  «Путешествие с Мишкой» | Цель: упражнять детей в ходьбе и беге; совершенствовать навыки ползания и прыжков; продолжать расширять знания детей о природе; доставить детям чувство радости. | Инструктор по физ.воспитанию |
| IV | ***«Неделя занимательных превращений»*** | **Досуг** «Вечер загадок» | Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать память, образное мышление, создать хорошее настроение. | Воспитатели |

**Август**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема недели** | **Название** | **Цель** | **Ответственные** |
| I | ***«Неделя искусств»*** | **Развлечение** Инсценировка сказки «Рукавичка» | Цели: закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки. Учить детей узнавать героев по загадке, запоминать действующих героев и последовательность действий. | Воспитатели |
| II | ***«Неделя юных исследователей»*** | **Досуг**  «Летние забавы» | Цель: формирование интереса к познанию окружающего мира со стороны детей; развитие коммуникативных способностей и двигательно-активных видов деятельности: координации движений и мелкой моторики. | Инструктор по физ.воспитанию |
| III | ***«В мире растений»*** | **Развлечение** Инсценировка сказки «Теремок» | Цель: развивать у детей творческое воображение, совершенствовать средства выразительности в передаче образов, обогащать и активизировать словарь через театрализованную деятельность. | Воспитатели |
| IV | ***«Вот оно какое наше лето»*** | **Досуг**"Что дарит нам лето?" | Цель: создание радостного настроения у детей посредством двигательной и познавательной деятельности. | Музыкальный руководитель |
| V | ***«По страницам летних дней»*** | **Развлечение** «Встреча с солнышком» | Цель: сазвитие коммуникативных навыков у детей младшего дошкольного возраста. | Воспитатели |

**в средних группах**

**Июль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема недели** | **Название** | **Цель** | **Ответственные** |
| I | ***«Неделя семьи»*** | **Досуг** «День семьи, любви и верности! | Цель: укрепление детско – родительских отношений. | Музыкальный руководитель |
| II | ***«Мой край родной»*** | **Развлечение** «Мой край родной» | Цель: воспитывать любовь к малой Родине, к родному краю, природе, родному дому, детскому саду, улице; закреплять представление о себе как о жителе; вызвать эмоциональный отклик. | Инструктор по физ.воспитанию |
| III | ***«Неделя путешествий»*** | **Досуг** «В гости к лисичке» | Цель: познакомить детей с жизнью животного мира; систематизировать и обогатить знание детей о природных связях; воспитывать бережное отношение к природе. | Воспитатели |
| IV | ***«Неделя занимательных превращений»*** | **Развлечение** «Удивительные превращения» | Цель: вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность | Воспитатели |

**Август**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема недели** | **Название** | **Цель** | **Ответственные** |
| I | ***«Неделя искусств»*** | **Досуг**«Путешествие в страну изо» | Цель: закрепить знания и умения детей в области изобразительного искусства, умение называть основные цвета, смешивать краски и получать новый цвет. Доставить детям радость и удовольствие от работы с красками. Поддерживать интерес к изобразительной деятельности, желание играть в игры с изобразительным содержанием. | Воспитатели |
| II | ***«Неделя юных исследователей»*** | **Развлечение**  «Мы — Юные исследователи» | Цель: опытническим путем познакомить детей со свойствами воды. Помочь детям развивать навыки анализа, решать познавательные задачи. Формировать у детей познавательные способности, интерес к экспериментированию. | Музыкальный руководитель |
| III | ***«В мире растений»*** | **Досуг** «Цветочная страна» | Цель: закреплять у детей навыки продвижения по туннелю; совершенствовать умение детей в прыжках из обруча в обруч; развивать физические качества, двигательную активность; воспитывать у детей чувство товарищества, взаимовыручки, поддерживать дух честного соревнования. | Инструктор по физ.воспитанию |
| IV | ***«Вот оно какое наше лето»*** | **Развлечение** «Путешествие в страну мыльных пузырей» | Цель: создать благоприятное эмоциональное состояния у детей. формировать у детей представление о лете, как о времени года; закреплять знания о цвете; совершенствовать коммуникативные навыки и умения; развивать внимание, логическое мышление, ловкость, быстроту, координацию движений; воспитывать интерес к играм на свежем воздухе. | Воспитатели |
| V | ***«По страницам летних дней»*** | **Развлечение** «Прощай лето» | Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей дошкольного возраста. | Воспитатели |

**в старших группах**

**Июль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема недели** | **Название** | **Цель** | **Ответственный** |
|  | | | | |
| I | ***«Неделя семьи»*** | **Развлечение** «Моя любимая семья» | Цель: формирование у детей любви к своей семье. | Воспитатели |
| II | ***«Мой край родной»*** | **Досуг**  «Мой край родной» | Цель: изучение животного и растительного мира Хабаровского края. | Музыкальный руководитель |
| III | ***«Неделя путешествий»*** | **Развлечение**«Юные туристы идут в поход | Цель: формирование навыков безопасности жизнедеятельности посредством туристической деятельности | Воспитатели |
| IV | ***«Неделя занимательных превращений»*** | **Досуг** "Путешествие в лес Здоровья" | Цель: создать условия повышение интереса детей к летним месяцам года посредством спортивных эстафет; достижение положительно-эмоционального настроя | Инструктор по физ.воспитанию |

**Август**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема недели** | **Название** | **Цель** | **Ответственный** |
| I | ***«Неделя искусств»*** | **Развлечение** «В гостях у художника Хитрюшкина» | Цели: приобщать детей к искусству, способствовать становлению их художественной и музыкальной культуры. | Воспитатели |
| II | ***«Неделя юных исследователей»*** | **Досуг**  Исследователи природы» | Цель: создавать условия для досуговой деятельности. | Воспитатели |
| III | ***«В мире растений»*** | **Развлечение** «В мире растений | Цель: развить интерес к растительному миру. | Музыкальный руководитель |
| IV | ***«Вот оно какое наше лето»*** | **Досуг**  «Вот оно какое наше лето» | Цель: развить воображение, память, речь, пантомимическую и речевую выразительность. Закрепить знания о летних явлениях в природе, их отличии от других времен года. Формировать интерес к изменениям в природе, совместным играм, творчеству. | Воспитатели |
| V | ***«По страницам летних дней»*** | **Развлечение** «Летние забавы» | Цели: создать условия повышение интереса детей к летним месяцам года посредством спортивных эстафет; достижение положительно-эмоционального настроя | Инструктор по физ.воспитанию |

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | неделя | Содержание деятельности | |
| Младший дошкольный возраст | Старший дошкольный возраст |
| июль | 1 неделя | "Вот мы ловкие какие" — игры-уп­ражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия | "Зигзаги ловкости" — игры и упражне­ния на лазание, подлезание. равновесие |
| 2 неделя | "День здоровья" — спортивный праздник | "День здоровья" — спортивный праздник |
| 3 неделя | "Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюже­та и элементов интриги | "Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрут­ных карт |
| 4 неделя | Игры-развлечения с Петрушкой | Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, футбол) |
| август | 1 неделя | "Волшебная вода" — игры-развлече­ния с водой | "Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой в мини-аквапарке |
| 2 неделя | "Музыка и спорт" — спортивный праздник | "Музыка и спорт" — спортивный празд­ник |
| 3 неделя | "Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги | "Веселый велосипедист" — игры-сорев­нования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов |
| 4 неделя | Игры-развлечения (по выбору) | "Цветик-семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию |