Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №38 посёлка Эльбан

Амурского муниципального района

Хабаровского края

**Паспорт**

**подготовительной к школе группы №9**

**Пояснительная записка:**

**Группа –** центржизнедеятельности воспитанников ДОУ. Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная среда. Ей принадлежит решающая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа – это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома. Условиями полноценности функционирования группы является методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а так же необходимое техническое оснащение, пособия, игровой материал для детей. Оснащение оборудованием обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

**Цель:** накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

**Задачи группы:**

* Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.
* Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.
* Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.
* Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

*Профилактическая работа предусматривает:*

* Обучение и развитие детей и их родителей.
* Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
* Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
* Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
* Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
* Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программе, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, развлечения, досуги и т.д.
* Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

*Консультативная работа включает:*

* консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
* консультирование родителей по их запросам.

**Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.**

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

**Информационная справка о раздевальной комнате**

**Цель:** организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания

Общая площадь: 20,6 кв. м.

Освещение: лампы люминесцентные , 3 плафона по 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: шкафчики для одежды детей 26 штук, шкаф для одежды взрослых, шкаф для инвентаря.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ламбрекены 1 шт.; карниз 1 шт., скамейка 2 шт.

Стенды: информационный стенд «Для вас, родители», стенд «Времена года», папка – передвижка, меню на день, режим дня, расписание образовательной деятельности, магнитная доска для демонстрации детских работ, полка-подставка «Наши подделки».

**Информационная справка о спальной комнате**

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.

Общая площадь: 42,9 кв.м

Освещение: лампочное, 8 ламп

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окна

Мебель: детские кровати 26 шт.; стул взрослый 1 шт., стол письменный 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

постельное белье –26 комплекта

подушки –26 шт.

матрасы - 26 шт.

покрывало - 26 шт.

шторы 6 шт.

список детей на кровати.

комнатный термометр.

Массажные коврики 8 шт.

**Информационная справка об умывальной комнате**

Цель: создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.

Общая площадь: туалет 4,7 кв.м, умывальная: 10,2кв.м.

Освещение: 6 ламп

Напольное покрытие: керамическая плитка

Наличие дневного света: 1 большое окно

Мебель: шкаф – 1 шт., тумба 1шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

Раковины – 5 шт.

Унитазы – 4 шт.

Шкафчики для полотенец – 6 шт.

Ванная для мытья ног – 1 шт.

Зеркало – 1 шт.

Список детей на полотенца.

Мыльницы – 4 шт.

**Информационная справка о групповой комнате**

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Общая площадь: 46,7 кв. м.

Освещение: лампы люминесцентные , 9 плафонов по 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окна

Мебель: стол детский 10 шт.; стул детский 26 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ламбрекены; палас 1 шт.; доска магнитная; карниз 8 шт.; музыкальный центр 1 шт.; мольберт 1 шт.; набор кукольной мебели.; этажерка 2 шт.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, уголок ряженья, театральный уголок, магазин, уголок для творческой деятельности, уголок патриотического воспитания, книжный уголок, уголок настольных игр, шкаф для деревянного конструктора, уголок дежурного, телевизор.

**Предметно-пространственная развивающая среда.**

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие.** | |
| **Центр безопасности** | Книги: «Правила поведения для воспитанных детей», «Чтобы не было беды», Л.Н.Толстой «Пожарная собака Булька»  Развивающие карточки: «Транспорт», «Опасные ситуации», «Пожарная безопасность», «Хорошо – плохо» и др.  Настольные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем»  Макеты домов, деревьев, светофоров, полотно с изображением улиц города  Игровой дидактический материал: «Учим дорожные знаки», «Как избежать неприятностей", лото «Дорожные знаки»  Наглядно – иллюстративный материал: транспорт, дорожные знаки  Атрибуты для с/р игр с пожарной, дорожной тематикой.  Мелкий и специальный транспорт  Раскраски, лабиринты по основам пожарной безопасности. |
| **Центр трудовой деятельности** | Стенд «Мы дежурим», лейки, фартуки, колпаки, салфетки  Дидактические игры «Что сначала, что потом», «Профессии» и др. |
| **Центр психологической разгрузки** | Ширма,  Картинки с эмоциями,  Массажные мячи  Игры «Эмоции»  Наборы картинок о взаимоотношениях детей друг с другом, детей и взрослых  Листы бумаги, карандаши  Альбом «Моя семья» |
| **Речевое развитие** | |
| **Центр** **театрализованной деятельности**  **Центр художественной литературы**  **Центр игры** | Набор мебели «Театральный уголок», игрушки – забавы, костюмы, маски, атрибуты для постановок сказок и спектаклей, куклы и игрушки для постановок спектаклей, магнитная доска – мольберт, аудиозаписи  Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, энциклопедии, книги по интересам, портреты писателей и поэтов, рисунки детей к произведениям  С/р игры «Дочки-матери», «Семья», «Супермаркет», «Аптека», «Салон красоты» и др.  Атрибуты для с/р игр  Д/мебель: стол, стулья, шкаф, детская мебель: магазин, парикмахерская, кровать для кукол, кухонный уголок, игрушечная посуда, куклы в одежде мальчиков и девочек разных размеров, коляски для кукол, комплекты одежды и постельные принадлежности, машины грузовые, легковые, специальные, кассы, весы, калькулятор, счеты, кондитерские и хлебобулочные изделия, фрукты, овощи, набор детских бытовых инструментов, наборы игрушек |
| **Центр Грамотейки** | Пособия для формирования правильного дыхания, тренажер «Мыльные пузыри», надувные игрушки, материал для звуко – буквенного анализа: фишки, магниты  Развивающие игры для совершенствования навыков звукового анализа «Буквы и звуки», «Слоги и слова», «Продолжи слова» и др.  Демонстрационный материал: плакат «Алфавит», касса букв,  Наборы «Азбука на магнитах, разрезная азбука и др. Конструктор букв |
| **Познавательное развитие** | |
| **Центр познавательно – исследовательской деятельности**  **Центр краеведения и патриотизма**  **Центр экологического воспитания**  **Центр занимательной математики** | Развивающие задания «Занимательные опыты»  Набор прозрачных сосудов разной вместимости, мерные стаканы, пробирки, ложки, воронки, весы, песочные часы, лупы, микроскоп,  Технические материалы: гайки, болты, шприцы, марля и др.  Природные материалы, сыпучие продукты, предметы из различных материалов  Российский флаг, герб, портрет Президента РФ и другие символики России  Глобус, географический атлас для детей, карта России, куклы в национальных костюмах, д/материал «Российская Армия», «День Победы», наглядные пособия «История России», «Государственные праздники»  Красная книга растений Хабаровского края, Красная книга животных Хабаровского края.  Инструменты для ухода за растениями, календарь природы со сменными карточками, дневник наблюдений за растениями, библиотека познавательной природоведческой литературы, наглядно – дидактический материал, иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных и зимующих птиц и др.  Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану  Игры на составление целого «Пазлы», «Собери узор»  Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания  Игры «Развивающие блоки Дьенеша», «Танграм»  Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски, счетные палочки, головоломки, числовые домики, перекидное табло для устного счета, рабочие тетради по математике, графический тренажер «Игровизор», «Геоконт» - для формирования навыков конструирования и решения творческих задач, игровой комплекс «Коврограф» Ларчик, кораблик Буль Буль, Шнур - затейник, Прозрачный квадрат, Чудо – крестики, Змейка,  Шашки, шахматы. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | |
| **Центр творчества**  **Центр музыкальной деятельности** | Наглядно – дидактические пособия по народному искусству «Хохлома». «Гжель» и др.  Материалы для рисования: карандаши, краски, палитры, кисти, восковые мелки, фломастеры, материалы для лепки, аппликации,  Альбомы для раскрашивания, образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей  Игрушки – музыкальные инструменты: ложки, погремушки, барабаны, бубен и др.  Музыкальные игрушки: молоточки, шумелки, игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные книги), аудиозаписи: детские песни, записи звуков природы и др. |
| **Физическое развитие** | |
| **Физкультурно – оздоровительный центр** | Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия  Массажная дорожка  Нетрадиционное спортивное оборудование  Оборудование для катания, бросания, ловли  Корзина для метания мячей  Игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, скакалки, дуги, кегли, кольцеброс, дартс, гантели  Оборудование для спортивных игр  Шапочки для подвижных игр |

**Картотеки:** 1. Картотека подвижных игр в подготовительной группе

2. Картотека театрализованных игр в подготовительной группе

3. Картотека физкультминуток

4. Релаксация и дыхательные упражнения

5. Картотека сюжетно – ролевых игр в подготовительной группе

6. Игры – приветствия для хорошего настроения

7. Дыхательная гимнастика

8. Картотека игр по развитию мелкой моторики

**Методическая литература:**

* Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий»/науч. Рук. Л.Г. Петерсон; под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2019.
* Методические рекомендации к комплексной образовательной программе «Мир открытий» /науч. рук. Л.Г. Петерсон. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
* Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». Методическое пособие/ Автор-составитель Е.В. Трифонова //Научный руководитель Л.Г.Петерсон. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
* Бережнова О.В. Макет основной образовательной программы дошкольного образования. Разработан с учетом ПООП ДО и программы «Мир открытий» (электронный ресурс).
* Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирования образовательной деятельностив детском саду: методическое пособие. — М.: Цветной мир, 2013.
* Бережнова О.В., Бойко О.Н., Максимова И.С. Интегрированное планирование работы детского сада в летний период: методическое пособие. — М.: Цветной мир, 2014.
* Бережнова О.В. Календарное планирование образовательной деятельности по программе «Мир открытий» (базовый уровень). Рабочий план воспитателя. Старшая группа детского сада. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
* Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития детей и социального воспитания дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2019.
* Коломийченко Л.В. Методические пособия к программе «Дорогою добра» для всех возрастных групп детского сада. — М.: Сфера, 2014.
* Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2019.
* Лыкова И.А. Мир без опасности. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста. — М.: Цветной мир, 2017.
* Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 летпарциальная программа. — СПб.: Детство-пресс, 2018.
* Тимофеева Л.Л., Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: метод.пособие. — СПб.: Детство-пресс, 2019.
* Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Программа «Умелые ручки» и методические рекомендации. — М.: Цветной мир, 2017.
* Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа: уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2019.
* Петерсон Л.Г., КочемасоваЕ.Е. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка». — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
* Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Ч. 1, 2. — М.: Ювента,2016.
* Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз –ступенька, два – ступенька… практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. - М.: Ювента,2016.
* Рыжова Н.А. Наш дом — природа. Программа по экологическому образованию дошкольников. — М.: Линка-Пресс, 2017.
* Ушакова О.С. Развитие речи Методические рекомендации к программе. Игры и конспекты занятий. Вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018.
* Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры. Упражнения. Методические рекомендации: книга для воспитателей детского сада и родителей. — М.: Сфера, 2015.
* Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры. Упражнения. Конспекты занятий.М.: ТЦ Сфера, 2015.
* Леонова Н.Н. Детство-Пресс Художественно - эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. 3 - 4 и 4 - 5 лет.
* Ольга Литвинова: Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми.
* Лыкова И.А., Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» — М.: «Карапуз-дидактика», 2007.
* Лыкова И.А. Методические рекомендации в вопросах и ответах. — М.: Цветной мир, 2015.
* Лыкова Н.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала. – М.: «Карапуз», 2008.
* Лыкова Н.А. Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа. М.: изд. Карапуз, 2006.
* Бойко В.В., Бережнова О.В. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет Малыши-крепыши. — М.: Цветной мир, 2017.
* Бойко В.В., Бережнова О.В. Физическое развитие дошкольников. Старшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2018.